

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

ZŠ A MŠ PRAHA – SLIVENEC, KE SMÍCHOVU 16



## Školní rok 2015 – 2016



Obsah:

## **AB ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA – úvodní, společná část**

**AB 1. Správní obvod**

**AB 2. Zřizovatel**

Úplný název školy k 30. 9. 2015

Údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě

**AB 3. Datum posledního vydání rozhodnutí do sítě škol**

**Zásadní změny v rejstříku škol a školských zařízení**

**Charakteristika školy**

Základní škola

Mateřská škola

## **A ZÁKLADNÍ ŠKOLA - výchovně vzdělávací část**

**A 4. Zhodnocení školních vzdělávacích programů pro základní vzdělávání**

a) název školního vzdělávacího programu školy

b) stručné zhodnocení (charakteristika):

c) údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem

**A5. Jazykové vzdělávání a jeho podpora**

**A6. Údaje o pracovnících školy**

a) personální zabezpečení (i pracovníci ŠD a ŠK)

b) odborná kvalifikace pedagogických pracovníků podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů – nikoli aprobovanost (odborná a pedagogická způsobilost) k 31. 12. 2015

**A7. Věková struktura pedagogických pracovníků k 31. 12. 2015**

**Průměrný věk pedagogických pracovníků základní školy**

- odchody pedagogických pracovníků v daném školním roce
- nově přijatí absolventi učitelského studia v daném školním roce
- nově přijatí absolventi neučitelského studia v daném školním roce

**A8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

Průběžné vzdělávání

Počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci

Počet pedagogických pracovníků, kteří si rozšiřují vzdělání

**A9. Údaje o počtech tříd, žáků a přijímacím řízení na střední školy**

**A) Počet tříd**

**B) Počet žáků**

**C) Průměrný počet žáků**

a) na třídu:

b) na učitele (*jedná se o přepočtený počet učitelů*):

**D) Zaměření tříd**

a) s rozšířenou výukou

b) specializovaných tříd

**E) Počet integrovaných dětí celkem (na základě doporučení PPP, SPC nebo odborného lékaře, zkušenosti s integrací)**

**F) Přecházení do ZŠ praktické nebo speciální**

**G) Počet zapsaných dětí do prvních tříd pro školní rok 2016/2017**

## **H) Výsledky přijímacího řízení**

- a) na víceletá gymnázia přijato:
- b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou z devátých ročníků přijato:
- c) na soukromé školy
- d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou
- e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy
- f) počet žáků, kteří z pátého ročníku odešli na jinou základní školu
- g) počet žáků, kteří byli do 6. ročníku přijati z jiné základní školy

## **A10. Hodnocení činnosti školních družin a klubů**

## **A11. Poradenské služby školy**

## **A12. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy, včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity**

## **A13. Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech**

## **A 14. Zkušenosti s péčí o nadané žáky**

## **A15. Polytechnická výchova (volitelné předměty, kroužky)**

## **A16. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ**

## **A17. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin**

## **A18. Environmentální výchova**

## **A19. Multikulturní výchova**

## **A20. Prevence rizikového chování**

## **A21. Počet žáků s trvalým bydlištěm v jiném kraji**

## **A22. Další údaje, které škola považuje za důležité**

- A O jaké granty škola žádala
- B Získané věcné dary, služby, finanční částky od sponzorů
- C Způsob prezentace školy na veřejnosti
- D Školní stravování
- E Výjezdy žáků mimo objekt školy
- F Účast žáků v soutěžích
- G Školní akce a projekty
- H Výsledky kontrol ČŠI, případně jiných kontrol

## **A 23. Naplňování cílů, opatření a aktivit vyplývajících z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy 2016 – 2020.**

## **B MATEŘSKÁ ŠKOLA -**

### **„DÍLČÍ ÚDAJE O MATEŘSKÉ ŠKOLE ZA ŠKOLNÍ ROK 2015/2016“**

## **B 4. Školní vzdělávací program**

- a) název školního vzdělávacího programu MŠ
- b) stručná charakteristika ŠVP MŠ

## **B 5. MŠ s internátním provozem**

## **B 6. Údaje o pracovnících MŠ**

- a) personální zabezpečení
- b) kvalifikovanost pedagožek a pedagogů **k 30. 6. 2016** (podle z. 563/2004 Sb., v platném znění)

- c) kvalifikovanost pedagožek/ pedagogů k **31. 12. 2015** (podle z. 563/2004 Sb., v platném znění)
- d) personální změny v MŠ v průběhu daného školního roku
  - odchody pedagogických pracovníků/pracovníků v daném školním roce
  - nově přijaté absolventky/přijatí absolventi

**B 7 . Věková struktura pedagogických pracovníků a pracovníků**

- a) k 31. 12. 2015
- b) k 30. 6. 2016
- c) průměrný věk 30. 6. 2016

**B 8. DVPP - další vzdělávání pedagogických pracovníků/pracovníků**

- a) průměrná délka vzdělávání na jednu účastnici/jednoho účastníka  
průměrná délka vzdělávání na jednu/jednoho pedag. školy
- b) studium k rozšíření, získání kvalifikace (zákon č. 563/2004 Sb., v platném znění)

**B 9 Počet tříd a dětí**

- a) zápis do MŠ na šk. rok 2016/2017
- b) průměrná docházka na třídu
- c) počet zapsaných dětí na třídu a počet integrovaných dětí k 30. 6. 2016

**B 10. Využití poradenských služeb pro MŠ (PPP, SPC, speciální pedagog):**

**B 11. Spolupráce s rodiči akce v MŠ pořádané POUZE pro rodiče**

**B 12. Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci vzdělávacího programu školy**

**B 13. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států**

**B 14. Zkušenosti s ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVOU v rámci ŠVP**

**B 15. Zkušenosti s MULTIKULTURNÍ VÝCHOVOU v rámci ŠVP**

**B 16. Zkušenosti s PREVENČÍ SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ v rámci ŠVP**

**B 17. Účast škol v rozvojových a mezinárodních programech**

**B 18. Děti s trvalým bydlištěm mimo území HMP k 30. 6. 2016**

**B 19. DALŠÍ ÚDAJE O MŠ, KTERÉ MŠ POVAŽUJE ZA DŮLEŽITÉ**

**B 20. Naplňování cílů, opatření a aktivit vyplývající z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy 2016 – 2020**

**B 21. Kontroly a granty**

- POČET A ZÁVĚRY KONTROL VE ŠKOLNÍM ROCE 2015/2016
- GRANTY

**B 22. INFORMACE O DĚNÍ V MATEŘSKÉ ŠKOLE**

❖ **JEDNOTLIVÉ TŘÍDNÍ, CELOŠKOLNÍ PROJEKTY V SOULADU SE ŠVP MŠ**

❖ **VYTVÁŘENÍ VLASTNÍCH TRADIC MŠ**

- PRAVIDELNÉ AKTIVITY V SOULADU SE ŠVP MŠ, které pořádáte pro všechny děti
- AKCE V MŠ PRO DĚTI V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU V RÁMCI ŠVP
- PLACENÉ AKTIVITY PRO PŘIHLÁŠENÉ DĚTI
- AKTIVITY ŠKOLY MIMO ŠVP MŠ - (jen pro přihlášené děti)
- PREZENTACE MATEŘSKÉ ŠKOLY
- ZVÝŠENÉ NÁROKY NA PEDAGOGICKOU ČINNOST:
- ODBORNÁ PUBLIKAČNÍ ČINNOST, AKTIVNÍ ÚČAST VE VZDĚLÁVACÍCH PROJEKTECH *nejedná se o projekty v rámci ŠVP (ANO – NE → nevhodné vymažte)*
- OTEVŘENOST ŠKOLY

## **C ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA - ekonomická část**

C 1. Rozbor hospodaření 2015

C 2. Rozbor hospodaření 1. pololetí 2016

## **AB ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA – úvodní, společná část**

**AB 1.**

**Správní obvod:** Praha 5

**AB 2.**

**Zřizovatel:**

Městská část Praha – Slivenec K Lochkovu 6, 154 00 Praha 5 - Slivenec

tel: 251 818 044, 251 813 754, fax: 251 811 587

e-mail: [slivenec@praha-slivenec.cz](mailto:slivenec@praha-slivenec.cz), [posta@praha-slivenec.cz](mailto:posta@praha-slivenec.cz)

**Úplný název školy k 30. 9. 2015:**

Základní škola a mateřská škola Praha – Slivenec, Ke Smíchovu 16

**Údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě:**

ředitelka školy: Mgr. Ivana Rosová

statutární zástupce ředitelky školy: Mgr. Vladimíra Šimáčková

zástupce ředitelky školy: Mgr. Petra Levá

kontakt: [zs.slivenec@seznam.cz](mailto:zs.slivenec@seznam.cz)

tel/fax: 251016594

web: [www.skolaslivenec.cz](http://www.skolaslivenec.cz)

Při ZŠ a MŠ Praha - Slivenec je zřízena školská rada. Školská rada se zřizuje podle § 167 – 168 Zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ze dne 24. září 2004. v jeho pozdějším znění. Informace o činnosti školské rady lze nalézt na [http://www.praha-slivenec.cz/new/skolstvi\\_skolska\\_rada.htm](http://www.praha-slivenec.cz/new/skolstvi_skolska_rada.htm), připomínky a náměty pro jednání školské rady je možné zaslat na [skolskarada.zsslivenec@seznam.cz](mailto:skolskarada.zsslivenec@seznam.cz)

**AB 3.**

**Datum posledního vydání rozhodnutí do sítě škol :** s účinností od 1. 9. 2015

**Zásadní změny v rejstříku škol a školských zařízení:**

- výmaz školní jídelny - výdejny
- navýšení kapacity počtu dětí v MŠ na 112 (ze 100)
- navýšení kapacity počtu dětí v ŠD na 120 (z 90)

**Charakteristika školy**

Základní škola a mateřská škola Praha – Slivenec, Ke Smíchovu 16 je plně organizovaná škola s devíti ročníky. Kapacita školy je 300 žáků. Kromě běžných, denně do školy docházejících žáků, kapacitu plně doplňují i kmenoví žáci vzdělávání dle §38 školského zákona, většinou z Francouzského lycea.

Při škole je také školní družina se čtyřmi odděleními, jejíž cílová kapacita je 120 žáků. I když je tato kapacita ŠD aktuálně navýšena od 1. 9. 2015, je jasné, že další školní rok již nebude stačit. Vedení školy se zřizovatelem požádalo MŠMT o navýšení kapacity na 180 dětí od 1. 9. 2017.

Součástí školy je i mateřská škola, která byla nově otevřená 26. 9. 2013 v novém pavilonu školy – pasivní budově. MŠ má od školního roku 2014/2015 kapacitu 112 dětí.

#### **Počet budov:**

1 historická budova školy

1 pavilonová budova školy se 4 pavilony: pavilon A, pavilon B  
pavilon správní (modrý)  
pavilon mateřské školy – pasivní budova

#### **Základní škola**

Historická budova, kde sídlí třídy prvního stupně (první až třetí ročníky) a odpoledne zde vykonává činnost školní družina.

##### *Konkrétně:*

5 kmenových učeben (1. AB, 2. AB, 3. třída)

1 samostatná místnost pro školní družinu (3 oddělení využívají prostor kmenových tříd)

**V pavilonech A a B** probíhá výuka žáků druhého stupně a žáků čtvrtého a pátého ročníku.

##### *Konkrétně:*

5 kmenových učeben (5., 6., 7., 8. a 9. třída)

6 kabinetů

1 archiv a sklad učebnic

Odborné učebny:

1 počítačová učebna

1 knihovna - studovna

1 multifunkční učebna pro výuku chemie, fyziky a matematiky

1 učebna pro výuku výtvarné výchovy

1 učebna pro výuku hudební výchovy

1 místnost s keramickou pecí

1 místnost pro zájmovou činnost (modeláři železnic)

1 místnost pro ZUŠ

**Ve správním (modrém) pavilonu** sídlí vedení školy, dvě kmenové třídy, cvičná školní kuchyňka a informační místnost pro učitele. V přízemí správního pavilonu se nachází kuchyně a školní jídelna.

##### *Konkrétně:*

2 kmenové učebny (4.A a 4.B třída)

1 kabinet

1 místnost pro ZUŠ

1 odborná učebna – cvičná kuchyňka

3 kanceláře (ředitelna, zástupkyně ředitelky, hospodářka)

kuchyně s kanceláří vedoucí ŠJ a sklady

školní jídelna

#### **Mateřská škola**

Dne 26. 9. 2013 byla slavnostně otevřená nová mateřská škola v novém pavilonu školy – pasivní budově. MŠ od školního roku 2014/2015 navýšenou kapacitu ze 100 na 112 dětí. Pavilon MŠ spojuje

s pavilony ZŠ prostorné foyer, kde se konají společenské akce školy a školky a vyučuje Taneční a pohybová výchova.

*Konkrétně:*

4 kmenové učebny (1. až 4. třída)

4 přípravné kuchyňky

4 šatny

veliké foyer

Součástí školy je i rozlehlý areál s hřištěm, lezeckou stěnou, doskočištěm, arboretem a zelenou učebnou. Školní hřiště, lezecká stěna a umělé hřiště se využívají ke sportovním aktivitám, ale i aktivitám spojeným s projektovými dny (Den Země, Světový den ekoškol..). V zelené učebně pak probíhají výukové aktivity spojené s environmentální výchovou, poznáváním přírody v rámci předmětů Člověk a jeho svět či Přírodopisným seminářem apod.

Standardně se ve škole vyučovalo vždy po jedné třídě v každém ročníku, nicméně od školního roku 2012/2013 škola otevírá vždy po dvou třídách v prvním ročníku, proto ve školním roce 2015/16 jsou kromě dvou prvních tříd i dvě druhé třídy, třetí třída, kde počet byl hraniční, je jedna, ale na polovinu časové týdenní dotace byla třída rozdělena na 2 skupiny A a B.

Kromě základní školy je v budově i odloučené pracoviště Základní umělecké školy Na Popelce, Praha 5, takže zde probíhá v odpoledních hodinách výuka hry na klasickou kytaru, některé dechové nástroje a klavír. Ke zlepšení vnitřního prostředí školy v modrém pavilonu slouží rekuperační jednotka, která umožňuje řízenou výměnu vzduchu. Tím přináší nejen zlepšení hygieny prostředí (pokles oxidu uhličitého ve třídách při výuce), ale také úsporu tepla.



## A ZÁKLADNÍ ŠKOLA - výchovně vzdělávací část

### A 4. Zhodnocení školních vzdělávacích programů pro základní vzdělávání

a) název školního vzdělávacího programu školy:

#### **Naše zelená škola - domov myšlenek, poznání a kamarádů**

Vzdělávací program	počet tříd	počet žáků denně docházejících	počet žáků plnící PŠD dle §38
ŠVP „Naše zelená škola - domov myšlenek, poznání a kamarádů“	12	243	72

Celkem **315** žáků k 31. 3. 2016

b) stručné zhodnocení (charakteristika):

Vzdělávací strategie základní školy je postavena na čtyřech základních pilířích: Jazyk a jazyková komunikace, Informační a komunikační technologie, Ekologická výchova a Zdravá škola. Kromě toho byla přijata od školního roku 2013/2014 filosofie komunitní školy, která významně ovlivňuje celý chod školy.

Název „Naše zelená škola - domov myšlenek, poznání a kamarádů“ vystihuje školu, která má sídlo uprostřed zeleně a snaží se chovat ekologicky.

Součástí verze ŠVP platné od 1. 9. 2015 je i nadále Osobnostní a sociální výchova, na 1. stupni Taneční a pohybová výchova, která se velmi osvědčila, neboť žáci získávají základy pohybových dovedností a zároveň rozvíjejí své psychomotorické schopnosti v interakci s hudbou. V době, kdy se mluví o nedostatku pohybu u dětí, slivenecká škola rozvíjí ve svých žácích správné držení těla, jemnou i hrubou motoriku a zároveň schopnost komunikace pohybem.

Ještě výrazněji jsou zařazovány projekty – projektové dny (Světový den ekoškol, Živý betlém, rozsvěcení obecního stromečku a vánoční dílny jako součást křesťanské kultury, velká školní divadelní představení jako součást Noci s Andersenem, poznávání přírody, ekologické chování v rámci oslav Dne Země, multikulturní výchova v rámci projektu Edison a další níže uvedené projekty).

Ve 3. a 4. ročníku probíhá v druhém pololetí výuka plavání jako součást tělesné výchovy.

Na druhém stupni jsou do vzdělávání zařazeny rozšiřující a profilové předměty Práce s digitálními technologiemi, Základy gastronomie a pěstičství a Anglická konverzace. Tyto vyučovací předměty slouží především k rozšíření vzdělávací nabídky, ale také k posílení vzdělávacích obsahů stávajících předmětů a posilování mezipředmětových vztahů (např. využívání informačních technologií v ostatních vyučovacích předmětech, posílení jazykového vzdělávání, rozvoj manuální zručnosti žáků apod.).

Součástí vzdělávání je obhajoba ročníkových seminárních prací žáků devátých ročníků, která probíhala ve škole již čtvrtým rokem. Žáci devátých ročníků prezentovali před komisí svoji práci na téma, které je jim zadáno na začátku druhého pololetí a které je zvoleno tak, aby bylo v souladu s jejich profesním zájmem a dalším směřováním po ukončení základního vzdělávání.

Významnou součástí vzdělávání je adaptační kurz určený pro předškoláky s názvem „Těšíme se do školy“. Tento adaptační kurz byl realizován ve druhém pololetí školního roku a budoucí prvňáci se v něm seznámili se školním prostředím a různorodými společnými aktivitami se připravovali na budoucí roli žáka první třídy.

Na konci školního roku 2015/2016 se již připravovala nová verze s úpravami vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami dle Vyhlášky č. 27/2016 Sb., vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných s účinností od 1. 9. 2016.

b) údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem



## Výsledky vzdělávání žáků, výsledky hodnocení chování a prospěchu 2015/2016

třída	CHOVÁNÍ 1. pololetí			celkem za 1.pololetí
	1	2	3	
1.A	22	0	0	22
1.B	20	0	0	20
2.A	22	0	0	22
2.B	25	0	0	25
3.	26	0	0	26
4.A	13	0	0	13
4.B	15	0	0	15
5.	30	0	0	30
6.	20	0	0	20
7.	19	0	0	19
8.	15	0	0	15
9.	15	0	0	15
<b>Celkem 1.st.</b>	<b>173</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>173</b>
%	100%	0%	0%	
<b>Celkem 2.st.</b>	<b>69</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>69</b>
%	100%	0%	0%	
<b>Celkem</b>	<b>242</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>242</b>
%	100%	0%	0%	

třída	CHOVÁNÍ 2. pololetí			celkem za 1.pololetí
	1	2	3	
1.A	22	0	0	22
1.B	20	0	0	20
2.A	22	0	0	22
2.B	26	0	0	26
3.	26	0	0	26
4.A	12	0	0	12
4.B	15	0	0	15
5.	30	0	0	30
6.	20	0	0	20
7.	19	0	0	19
8.	14	0	1	15
9.	16	0	0	16
<b>Celkem 1.st.</b>	<b>173</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>173</b>
%	100%	0%	0%	
<b>Celkem 2.st.</b>	<b>69</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>70</b>
%	99%	0%	1%	
<b>Celkem</b>	<b>242</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>243</b>
%				

Třída	KLASIFIKACE 1. POLOLETÍ				celkem za 1.pololetí
	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni	
1.A	22	0	0	0	22
1.B	20	0	0	0	20
2.A	22	0	0	0	22
2.B	25	0	0	0	25
3.	26	0	0	0	26
4.A	10	3	0	0	13
4.B	11	4	0	0	15
5.	19	11	0	0	30
6.	10	10	0	0	20
7.	7	11	1	0	19
8.	6	8	1	0	15
9.	5	9	1	1	15
<b>Celkem 1.st.</b>	<b>155</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>173</b>
%	89,5%	10,5%	0%	0%	
<b>Celkem 2.st.</b>	<b>28</b>	<b>38</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>69</b>
%	40%	55%	4%	1%	100%
<b>Celkem</b>	<b>183</b>	<b>56</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>242</b>
%	75,5%	23%	1,5%		100%

Třída	KLASIFIKACE 2. POLOLETÍ				celkem za 1.pololetí
	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni	
1.A	22	0	0	0	22
1.B	18	2	0	0	20
2.A	22	0	0	0	22
2.B	26	0	0	0	26
3.	22	4	0	0	26
4.A	9	3	0	0	12
4.B	12	3	0	0	15
5.	21	9	0	0	30
6.	8	12	0	0	20
7.	10	9	0	0	19
8.	6	8	1	0	15
9.	3	12	1	0	16
<b>Celkem 1.st.</b>	<b>152</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>173</b>
%	88%	12%	0%	0%	
<b>Celkem 2.st.</b>	<b>27</b>	<b>41</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>70</b>
%	38,5%	58,5%	3%	0%	100%
<b>Celkem</b>	<b>179</b>	<b>62</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>243</b>
%	73,5%	25,5%	1%	0%	100%

Žáci se vzdělávají podle vzdělávacího programu „*Naše zelená škola – domov myšlenek, poznání a kamarádů*“, který tvoří čtyři základní pilíře: Jazyk a jazyková komunikace, Informační a komunikační technologie, Ekologická výchova a Zdravá škola. Charakteristiky těchto pilířů, vyjádřené prostřednictvím jednotlivých hesel, předjímají výchovné a vzdělávací strategie, které uplatňují ve vzdělávacím procesu všichni učitelé:

#### I. Jazyk a jazyková komunikace

- *Pracujeme v projektech – po žácích požadujeme vyhledávání informací a prezentaci výsledků jejich práce.*
- *Od 6. ročníku je pro všechny žáky povinná výuka německého jazyka, respektujeme individuální možnosti žáků.*
- *Do výuky pravidelně zařazujeme komunitní kruhy.*
- *Výuku anglického jazyka jsme zařadili do výuky od 1. ročníku povinně pro všechny žáky.*
- *Orientujeme se na kooperativní práci – pracujeme ve skupinách, podporujeme komunikaci mezi žáky, zařazujeme problémové úkoly.*
- *Do výuky zařazujeme prvky dramatické výchovy.*

#### II. Informační a komunikační technologie

- *Pracujeme s interaktivní tabulí.*
- *Využíváme počítačovou učebnu.*
- *Ve výuce využíváme počítačové programy.*
- *Od 4. ročníku navštěvují žáci povinně samostatný předmět Informační a komunikační technologie.*
- *V 8. a 9. ročníku jsme do vzdělávání zařadili profilový předmět Práce s digitálními technologiemi.*

#### III. Ekologická výchova

- *Ve škole pracuje Ekotým složený s žáků školy.*
- *Do vzdělávání jsme zařadili nové vyučovací zaměření mimo jiné na ochranu životního prostředí.*
- *Organizujeme projektové dny zaměřené na problematiku životního prostředí.*
- *Velký důraz klademe na třídění odpadu (kontejnery na tříděný odpad postupně umísťujeme ve všech chodbách budov i ve třídách, organizujeme sběr papíru jako jednorázové akce školy).*

#### IV. Zdravá škola

- *Podporujeme otevřenou komunikaci: učitel – rodič - žák; učitel – žák; učitel – učitel.*
- *Podporujeme spolupráci žáků ve třídě i napříč ročníky.*
- *Ve výuce klademe důraz na podporu zdravého životního stylu.*
- *Vedeme žáky k sebehodnocení – pracujeme s portfoliem žáka.*

#### V. Filosofie školy

- *Od školního roku 2013/2014 přijala škola filosofii komunitní školy.*

## A 5. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

k 30. 6. 2016

	žáci učící se cizí jazyk jako povinný předmět		žáci učící se cizí jazyk jako povinně volitelný předmět	žáci učící se cizí jazyk jako nepovinný předmět	
	1. stupeň	2. stupeň	2. stupeň	1. stupeň	2. stupeň
AJ	173	70	0	0	0
NJ	0	68	0	0	0
FJ	0	0	0	0	0
ŠJ	0	0	0	0	0
RJ	0	0	0	0	0
ostatní	0	0	0	0	0

### **Vlastní hodnocení:**

Anglický jazyk jako první cizí jazyk je zařazen do vzdělávání již od 1. ročníku I. stupně. Německý jazyk pak zařazujeme do vzdělávání jako povinný druhý cizí jazyk od 6. ročníku II. stupně. Jazykové vzdělávání je doplněno jednak vyučovacím předmětem Anglická konverzace, který je zařazen jako předmět rozšiřující do 6. a 7. ročníku a jako profilový předmět v 8. a 9. ročníku. Již druhým rokem konverzace Aj byla rozvinuta o výuku s rodilým mluvčím (učitelem z USA), který do každé třídy docházel v rámci výuky 1h týdně. Kromě povinné výuky škola nabízí řadu kroužků angličtiny na různém stupni výuky a na škole působí i několik jazykových škol, kde si žáci také zdokonalují znalost tohoto cizího jazyka. Zpestřením jsou i zahraniční výjezdy do cizích zemí – letos do Spolkové republiky Německo a Velké Británie se vzdělávacím programem. Angličtinu si ale nejvíc žáci procvičili v rámci mezinárodního projektu Edison, kdy v rámci interaktivního bohatého týdenního programu se zahraničními vysokoškoláky se brzy rozmluvili a ztratili ostych komunikovat anglicky. Také výměnou některých vyučujících se výuka cizích jazyků výrazně na slivenecké škole zlepšila.

Od druhého cizího jazyka jsou osvobozeni 2 žáci vzhledem k povaze jejich zdravotního postižení.

## A 6. Údaje o pracovních školy

a) personální zabezpečení (i pracovníci ŠD a ŠK)

pracovníci	k 31. 12. 2014 fyzické osoby	k 31. 12. 2014 přepoč. pracovníci	k 31. 12. 2015 fyzické osoby	k 31. 12. 2015 přepočtení pracovníci
pedagogičtí	19	16,225	23	16,893
pedag. ŠD a ŠK	4	2,67	5	3,8
asistenti ped.	5	4,163	6	5,166
nepedagogičtí	13	11,691	13	10,857
celkem	41	34,749	47	36,716

b) odborná kvalifikace pedagogických pracovníků podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických, ve znění pozdějších předpisů – nikoli aprobovanost (odborná a pedagogická způsobilost) k 31. 12. 2015

Počet (fyzické osoby) k 31. 12. 2015	pedag. prac. celkem	ped.prac. s odbornou kvalifikací	ped.prac. bez odborné kvalifikace	Počet (přepoč.osoby) k 31. 12. 2015	pedag. prac. celkem	ped.prac. s odbornou kvalifikací	ped.prac. bez odborné kvalifikace
I. stupeň	12	10	2	I. stupeň	9,348	7,516	1,832
II. stupeň	11	10	1	II. stupeň	7,545	7,018	0,527
vychovatelé	5	2	3	vychovatelé	3,8	2	1,8
asistenti ped.	6	6	0	asistenti ped.	5,166	5,166	0
C e l k e m	34	28	6	C e l k e m	25,859	21,7	4,159

### K 31. 12. 2015 byla kvalifikovanost 84%

#### Vlastní hodnocení:

Oproti školnímu roku 2014/2015 se kvalifikovanost pedagogů zvýšila o 9%. Do kvalifikovaných pedagogů jsou započítáni i 3 pedagogové (přepočtený úvazek 0,771), kteří jsou činní umělci a pracují na úvazek menší než 0,5.

Někteří pedagogové dokončili studium k doplnění kvalifikace. Zbýlých 16% tvoří: 3 učitelé a 2 vychovatelky si doplňují vzdělání. 1 vychovatelka je již v důchodu a na konci školního roku skončila pracovní poměr.

#### d) odborná kvalifikace učitelů cizích jazyků k 31. 12. 2015

	Učitelé cizích jazyků s odbornou kvalifikací	Učitelé cizích jazyků bez odborné kvalifikace	Rodilí mluvčí
Anglický jazyk	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Německý jazyk	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Francouzský jazyk	-	-	-
jiné	-	-	-

### A 7. Věková struktura pedagogických pracovníků k 31. 12. 2015 (učitelů, vychovatelů i asistentů)

věk	do 30 let včetně	31-40 let	41-50 let	51-60 let	nad 60 let	z toho důchodci	Celkem ped. pracovníků
počet	3	11	8	9	3	3	34
z toho žen	1	9	7	9	3	3	29

**Průměrný věk pedagogických pracovníků základní školy: 44 roků**

- odchody pedagogických pracovníků v daném školním roce **2 (do důchodu)**
- nově přijatí absolventi učitelského studia v daném školním roce **1**
- nově přijatí absolventi neučitelského studia v daném školním roce **0**

### A 8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

#### Průběžné vzdělávání:

Kdo organizoval	Název akce	Účastníci x hodiny
MHMP	seminář k dotačnímu řízení "Zdravé město Praha 2016"	1 x 4
FZŠ V Remízku, Praha 5 - Barrandov	Základy Hejného vyučovací metody	3 x 32
VEVA	OSV Emoční inteligence	celý pg. Sbor x 9
AV Media	Práce ve třídě s tablety	20 pg. sbor x 4
AV Media	Práce s interakt. Tabulí "SMART Board – mírně pokročili"	20 pg. sbor x 4
OSPOD Praha 5	setkání ZŠ a OSPOD	1 x 4
SPC Zlíchov	supervizní setkání asistentů pedagoga	4 x 2
Centrum pro demokratické učení	Trénink koordinátora parlamentu	1 x 6
MŠMT, NIDV,	Společné vzdělávání	3 x 10

MHMP	Školy podporující zdraví	3 x 6
PPP pro Prahu 5	Diagnostika školní třídy	1 x 8
ČŠI	Inspis	4 x 8

Počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci: **5 (3 učitelé a 2 vychovatelky)**

Počet pedagogických pracovníků, kteří si rozšiřují vzdělání: **2**

**A 9. Údaje o počtu tříd, žáků a zapsaných dětí pro školní rok 2016/2017 a odkladů školní docházky na školní rok 2016/2017 (z výkazů pro daný školní rok),**

**A) Počet tříd**

	I. stupeň	II. stupeň	celkem
k 30. 6. 2015	7	4	11
<b>k 30. 6. 2016</b>	8	4	12

z toho počet specializovaných tříd

	I. stupeň	II. stupeň	celkem
k 30. 6. 2015	0	0	0
<b>k 30. 6. 2016</b>	0	0	0

**B) Počet žáků**

	I. stupeň	II. stupeň	Celkem
k 30. 6. 2014	144	60	204
<b>k 30. 6. 2015</b>	169	66	235
<b>k 30. 6. 2016</b>	173	70	243

z toho počet žáků ve specializovaných třídách

	I. stupeň	II. stupeň	celkem
k 30. 6. 2015	0	0	0
<b>k 30. 6. 2016</b>	0	0	0

**C) Průměrný počet žáků**

a) na třídu:

I. stupeň běžné třídy	I. stupeň specializované třídy	II. stupeň běžné třídy	II. stupeň specializované třídy	průměr za I. a II. st. běžných tříd
21	0	17	0	20

b) na učitele (*jedná se o přepočtený počet učitelů*):

I. stupeň běžné třídy	I. stupeň specializované třídy	II. stupeň běžné třídy	II. stupeň specializované třídy	průměr za I. a II. st. běžných tříd
20,86	0	8,52	0	14,5
18,5	0	9,28	0	14,976

### **Vlastní hodnocení:**

Z výše uvedených tabulek je patrné, že počet žáků ve škole se navyšuje.

Mezi počty žáků v jednotlivých třídách jsou však velké rozdíly. V 5. třídě je 30 žáků, méně početné třídy jsou na druhém stupni (22 - 15). Také však ve 4. ročníku, neboť je ve třídě více žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Navzdory tomu, že počet žáků stále narůstá, škola si stále uchovává takřka rodinnou atmosféru a uplatňuje individuální přístup k žákům.

#### D) Zaměření tříd

##### a) s rozšířenou výukou

předmět	M+Př	TV	jazyky	HV	VV	informatika	jiné předm.
počet tříd	0	0	0	0	0	0	0
počet žáků	0	0	0	0	0	0	0

##### b) specializovaných tříd

	celkem	z toho poruchy učení	z toho poruchy chování
Počet žáků ve specializovaných třídách	0	0	0

E) Počet inkudovaných (integrovanych) dětí celkem (*na základě doporučení PPP, SPC nebo odborného lékaře, zkušenosti s integrací*)

**31 + 2 žáci mimořádně nadaní = 33 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**

z toho zdravotně postižení:

SPU	zrakové	sluchové	řeči	tělesné	mentální	kombinované (včetně ADHD)
111	0	1	0	0	0	19

z toho mimořádně nadaní:

<b>Mimořádně nadaní</b>	<b>2</b>
-------------------------	----------

### **Vlastní hodnocení:**

Jedním ze zaměření školy je inkluze žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do vzdělávání v běžných třídách. Ve škole na 1. stupni pracují 4, na 2. stupni 2 asistentky pedagoga. Ty v úzké součinnosti s třídními učiteli vytváří individuální vzdělávací plány a učební materiály pro integrovaného žáka. Velmi dobrá je spolupráce s rodiči, kdy rodiče inkudovaného žáka dochází na individuální konzultace, na nichž bývá přítomná i výchovná poradkyně, která úzce spolupracuje s psychologem z SPC a PPP. Žáci, u nichž je vypracován individuální učební plán, vykazují znatelné pokroky v učení v těch vyučovacích předmětech, které jim (dle postižení) činí největší obtíže. Práce se třídou, kde jsou inkudovaní žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, je pro pedagogy velmi náročná, ale je nutná. Škola jde v této oblasti ještě dále a hlásí se k myšlence inkluzivní školy a zásady inkluze aplikuje do praxe ještě dříve, než společné vzdělávání bylo uzákoněno.

#### F) Přeražení do ZŠ praktické nebo speciální

ze kterých roč.	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.
počet žáků	0	0	0	0	0	0	0	0

#### G) Počet zapsaných dětí do prvních tříd pro školní rok 2016/2017

Počet prvních tříd	Počet zapsaných dětí	Počet přijatých dětí	Počet odkladů škol. doch.
3	71	66	3

- dle stavu k 31. 5. 2016 (termínu možnosti podání žádosti o odklad PŠD)

#### H) Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřiz. krajem	4	3
soukromá gymnázia	2	0
církevní gymnázia	0	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou z devátých ročníků přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb.učiliště	celkem
0	1	0	4	2	0	7

c) na soukromé školy přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb.učiliště	celkem
0	0	0	0	2	0	2

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

z devátých ročníků	z nižších ročníků
7	0

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy

- v devátém ročníku: 16

- v nižším ročníku: 0

f) počet žáků, kteří z pátého ročníku odešli na jinou základní školu: 3 (2 na jazykovou ZŠ a 1 se odstěhoval)

g) počet žáků, kteří byli do 6. ročníku přijati z jiné základní školy: 6

#### ***Vlastní hodnocení:***

Slivenecká škola, jako řada jiných, přichází o dost nadaných žáků, kteří odcházejí na osmiletá a šestiletá gymnázia nebo jiné výběrové a alternativní školy. Škola se snaží přesvědčit rodiče žáků pátých ročníků o kvalitě vzdělávání na slivenecké základní škole, a proto se na osmiletá gymnázia nakonec hlásilo mnohem méně žáků, než byl původní záměr rodičů. To je dobré pro každou školu, když na 2. stupni zůstanou vedle slabších žáků i žáci s výborným prospěchem.

Ze sedmého ročníku byli tři žáci přijati na šestileté gymnázium.

Absolventi devátého ročníku byli všichni přijati k dalšímu vzdělávání. Drtivá většina na střední školy s maturitou.

#### **A 10. Hodnocení činnosti školních družin a klubů**



	počet oddělení	počet žáků
Školní družina	4	120
Školní klub	0	0

Ve školním roce 2015/2016 byla kapacita školní družiny čerstvě navýšena o 30 žáků (z 90 na 120 žáků), tedy 1 oddělení. Je však již v současné době zřejmé, že ani toto navýšení nestačí a škola spolu s MČ Slivenec bude žádat o navýšení znovu, tentokrát na 180 žáků, od 1. 9. 2017.

Děti se i tento školní rok mohly podle zájmu účastnit činností jiných oddělení, než v kterých byly zapsány.

Během školního roku probíhaly ve školní družině různé výtvarné a pracovní činnosti, sportovní hry a další soutěže. Mimo svou běžnou činnost nabídla družina dětem tradičně i několik mimoškolních akcí a to i v době mimo provoz školní družiny a ve dnech pracovního volna. Účast na některých akcích byla znovu umožněna i sourozencům a rodičům přihlášených dětí. Děti měly možnost zúčastnit se např. výletu do pražské zoo, přechodu Brd, výletu parním vlakem za památkami Kutné Hory a historickým autobusem na dětskou olympiádu, výstavy k filmu Sedmero krkavců a Neviditelné výstavy, exkurze v České televizi, divadelního přestavení v divadle Spejbla a Hurvínka, Dětského dne s Posázavským pacifikem, hledání pokladu na Starém Městě, vycházky „Za sovím houkáním“, Toulání Prahou ( návštěva muzea strašidel a pražských pověstí, exkurze u Křížovníků, projížďka po Vltavě do Čertovky, Karlův most a jeho pověstí) apod. Během celého školního roku se mohli zájemci účastnit filmových představení v kině Radotín.

I v tomto školním roce proběhly již tradiční akce : dýňování, Trocha historie nikoho nezabije, masopustní dílničky, slet čarodějů a čarodějnic, schodiáda, pokusohraní, jízdy zručnosti na kolech a koloběžkách, nocování ve škole.

V červnu znovu proběhla prodejní výstava dětských prací, jejíž výtěžek se děti rozhodly opět věnovat na adopci zvířátka v pražské ZOO.

#### SPONZORSKÉ DARY :

V době Vánoc obdržela družina dary od rodičů v podobě her, stavebnic a výtvarného materiálu v celkové hodnotě 8 290 Kč.

#### BEZPEČNÉ CESTY DO ŠKOLY :

I tento školní rok proběhly na I. stupni metodické programy Městské policie – skupiny BESIP. Žáci také navštívili dopravní hřiště.

#### Dopravní soutěž mladých cyklistů

V dubnu proběhlo ve dvou věkových kategoriích školní kolo Dopravní soutěže mladých cyklistů. Soutěž měla 2 části. V první – teoretické – museli soutěžící prokázat své znalosti dopravních předpisů. Ve druhé části proběhly jízdy zručnosti, ve kterých museli prokázat své dovednosti v jízdě na kole po trase s nejrůznějšími překážkami. 2 nejúspěšnější dívky a 2 nejlepší chlapci z každé kategorie postoupili do oblastního kola.

17. 5. proběhlo okresní kolo, kterého se zúčastnilo družstvo mladších žáků (5. třída). Starší družstvo bylo před samotnou soutěží z důvodu nezájmu žáků a nemožnosti sestavit soutěžní družstvo odhlášeno. Všichni soutěžící absolvovali test znalostí dopravních předpisů, jízdu po dopravním hřišti, jízdu zručnosti a praktické ošetření namaskovaných poranění. Za Prahu 5 se naši žáci umístili na 1. místě, v celkovém pořadí byli druhí. Adam Rek byl vyhlášen nejlepším jednotlivcem v kategorii chlapců.

#### 26. 4. 2016 - Jízdy zručnosti

Školní družina uspořádala jízdy zručnosti na kolech a koloběžkách. Děti měly za úkol předvést jízdu po různých druzích terénu, slalom, přejezd sklopky, řízení jednou rukou...

## POMÁHÁME :

- Na podzim proběhly Srdíčkové dny , při kterých jsme podpořili o.s. Život dětem, které pomáhá těžce a dlouhodobě nemocným dětem.
- V květnu jsme se zúčastnili tradičního „ Květinového den „ pořádaného Ligou proti rakovině.
- Školní družina připravila „ prodejní výstavu“, jejíž výtěžek je určen na adopci zvířátka v pražské zoo.

## SPOLUPRÁCE S JINÝMI SUBJEKTY:

### Mladí zdravotníci

Ve spolupráci s OS ČČK Praha 1 působil na škole zdravotnický kroužek. Žáci, kteří tento kroužek navštěvovali se zúčastnili soutěže Hlídek mladých zdravotníků, kde se v mladší i starší kategorii probíjeli do krajského a následně i republikového kola. V republikovém kole, které se konalo v Olomouci si naše žákyně vybojovaly 2.místo.

Během roku proběhly ve spolupráci se školou různé akce : předvánoční dovádění, soutěž na nečisto, ukázky první pomoci, Květinový den. Naši žáci se podíleli na přípravě republikového časopisu Magazín mladého zdravotníka jako figuranti pro fotoseriál a výukové materiály.

### Modelářský kroužek modulové železnice

Pod OS ČČK Praha 1 pracoval na škole modelářský kroužek, který kromě své pravidelné činnosti i tento rok zorganizoval ve spolupráci se školou víkendovou výstavu modulové železnice. Dále mladí modeláři vystavovali na Mikulášských parních jízdách, na mezinárodní výstavě v Drážďanech a při oslavách MDD v Braníku.

## **Konkrétní akce školní družiny ve školním roce 2015/2016**

Den - akce

pá - 11.9. - kino Radotín - Malý dráček 3D
pá - 18.9. - kino Radotín - Mune - strážce měsíce 3D
so - 19.9. - Zoo Praha
pá - 25.9. - kino Radotín - Uuups! Noe zdrhnul
pá - 9.10. - Pan
pá - 16.10. - Hotel Transylvánie 2 - 3D
so - 24.10. - VIII. Přechod Brd
út - 27.10. dýňování
st- 18.11. - Neviditelná výstava
so - 14.11. - Plnou parou do historie ( Kutná Hora parním vlakem)
pá - 4.11. - kino Radotín - Malý princ
st - 16.12. - Dřevěné , hliněné a medové Vánoce
pá - 18.12. - kino Radotín - Hodný dinosaur
st - 6.1. - Trocha historie nikoho nezabije
pá - 8.1. -kino Radotín - Kykyryky a pár vajec
pá - 15.1. - kino Radotín - Žabák Ribit
st - 20.1. - Hokus pokus ( ukázková hodina)
st - 27.1. - výstava Sedmero krkavců

út - 2.2. - Masopustní dílničky
pá - 5.2. - kino Radotín - Alvin a Chipmunkové : Čiperná jízda
st - 17.2. - vycházka za sovím houkáním
pá - 19.2. - kino Radotín - Robinson Crusoe : Na ostrově zvířátek
pá - 11.3. kino Radotín - Řachanda
pá - 18.3. - vycházka na statek
pá - 18.3. -kino Radotín - Kung Fu Panda 3
út - 22.3. - divadlo S+H - Hurvínek mezi osly
st - 23.3. - návštěva místní knihovny
pá - 8.4. - kino Radotín - Barbie, tajná agentka.
st - 20.4. - Poklad na Starém Městě
pá - 22.4. - kino Radotín - Pat a Mat ve filmu
út - 26.4. - jízdy zručnosti
pá - 29.4. - XIV. slet čarodějů a čarodějnic
út - 3.5. - pokusohraní
út, st -10. a 11.5. - schodiáda
pá - 13.5. -kino Radotín - Kniha Džunglí
so - 14.5. - výlet s DDM - dětská olympiáda
čt/pá - 19./20.5. -nocování ve škole
st - 25.5. - Pes, přítel člověka
út - 31.5. - exkurze do České televize
so - 4.6. - Den dětí s Posázavským Pacifikem
st - 8.6. - prodejní výstava
so - 18.6. - Toulky Prahou
čt- 30.6.- kino Radotín - Hledá se Dory

### ***Vlastní hodnocení:***

Školní družina ve slivenecké škole je díky svým obětavým vychovatelkám velmi aktivní, což oceňují zvláště rodiče. Je však již v současné době zřejmé, že ani navýšení kapacity na 120 žáků nestačí a škola spolu s MČ Sliveneček bude žádat o navýšení znovu, tentokrát na 180 žáků, od 1. 9. 2017

## **A 11. Poradenské služby školy**

### **Poradenské služby školy**

Výchovné poradenství bylo ve škole zajišťováno prostřednictvím výchovného poradce Mgr. Daniely Štolové, která je zároveň metodikem prevence sociálně-patologických jevů a speciální pedagog. Výchovný poradce úzce spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou Prahy 5 s Mgr. Evou Žalmánkovou, dále též s SPC Zlíchov, konkrétně s PhDr. Zdenou Michalovou, která poskytuje žákům spolehlivou péči a škole fundované a validní zprávy. Výchovná poradkyně má určené konzultační hodiny, nicméně operativně svolává schůzky s rodiči žáka v okamžiku, kdy se objeví konkrétní problém. Komunikaci s rodiči považuje škola za velmi důležitou součást chodu školy, proto jí věnuje velkou pozornost.

Problematika volby povolání je řešena prostřednictvím konzultací žáků 9. tříd s výchovnou poradkyní a dále prostřednictvím vzdělávacího obsahu věnovaného problematice profesního rozvoje (vyučovací předmět Výchova k občanství a ke zdraví). Žáci 9. a 8. tříd absolvovali několik exkurzí a projektových dnů na středních školách, aby se co nejlépe zorientovali v nabídce studijních oborů středních škol a středních odborných učilišť. Žáci každoročně navštěvují Scholu Pragensis, což je veletrh, kde SŠ představují své školy a předvádějí ukázky práce svých studentů a motivují tím vycházející žáky ke

studiu konkrétního oboru. Dále ve spolupráci s PPP Prahy 5 byly doporučeny „Profi testy“, které slouží k snazšímu nasměrování žáků k budoucímu povolání. Těto nabídky někteří žáci využili.

V naší škole zajišťujeme pomoc dětem s poruchami řeči. V rámci logopedické péče pracují vyškolené učitelky s předškoláky v mateřské škole a s prvňáčky v ZŠ.

Na škole nepůsobí žádný psycholog, někteří učitelé mají vystudovanou speciální pedagogiku. Škola spolupracuje s SPC Zlíchov, které se stará o některé integrované žáky. Autisté spadají pod organizaci Apla. Sluchově postižený žák spadá pod SPC pro sluchově postižené žáky v Ječné ulici. Všechna zmiňovaná zařízení zajišťovala prostřednictvím svých odborníků konzultace a supervizní setkání s učiteli. Průběžně spolupracovala škola i s OSPOD Prahy 5 a Prahy západ při řešení výchovných problémů, konkrétně neomluvené absence žákyň z 8. a 9. třídy a podezření na zanedbání péče matky o nezletilé sourozence.

### ***Vlastní hodnocení:***

Vedení školy vnímá, že v poradenských službách má slivenecká škola ještě rezervy. Jejím záměrem je vybudovat školní poradenské pracoviště nejen s výchovnou poradkyní a metodikem prevence sociálně-patologických jevů, ale i se speciálními pedagogy, kteří by se starali o reedukace specifických poruch učení žáků, případně by škola uplatnila i školního psychologa. K tomu plánuje využít dotace z OP VVV v podobě tzv. šablon, konkrétně oblast Personální podpora. Projekt chce škola podat až po odevzdání zahajovacího výkazu ve šk. roce 2016/17 s ještě s vyšším počtem žáků než letos.

## **A 12. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy, včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity**

Škola se od školního roku 2013/2014 prezentuje jako škola komunitní, a proto její základní filosofií je spolupráce nejen se zřizovatelem, ale také s veřejností z regionu, s různými jinými subjekty a společně realizovat různé akce, volnočasové aktivity, kurzy a setkávání pro místní komunitu.

### **Spolupráce s rodiči**

Při škole působí občanské sdružení s názvem Unie rodičů při ZŠ Slivenec (<http://unierodicu.webnode.cz/>), které v rámci spolupráce se školou pomáhá při spoluorganizování různých akcí (např. Adventní dílny), či výrazně pomáhá škole při shánění sponzorů (viz odd. 22). V loňském školním roce darovala Unie rodičů škole 15 tabletů pro výuku, pro zájemce z řad rodičů předcházela prezentace tohoto vybavení a jeho využití dodavatelem, společností Boxed. V letošním roce uspořádala spolu se ZŠ a MŠ Slivenec 23.6. 2016 premiérovou zahradní slavnost na rozloučení se školním rokem.

Další oblasti spolupráce s rodiči:

- organizování konzultačních dnů v duchu tripartity – schází se učitel, rodič a žák (dítě) k projednání výchovných a vzdělávacích záležitostí (pochvaly, negativa apod.) a společně navrhuje další postup s ohledem na individuální možnosti žáků;
- organizování společných akcí pro rodiče a žáky – halloweenský průvod obcí, vánoční besídka, „rodinné dýňování“, adventní dílny, společné akce školní družiny;
- pořádání Dnů otevřených dveří (1x ročně) zahajovaných diskusí s vedením školy; a prezentací výchovných a vzdělávacích strategií školy;
- realizace tzv. „Otevřeného vyučování“, škola je již několik let nositelem certifikátu „Rodiče vítáni“ a v rámci toho jsou pravidelně rodiče žáků zváni na ukázkové vyučování vybraných předmětů. Rodiče mají navíc možnost po dohodě s pedagogy navštívit vyučovací hodinu a další aktivity pořádané školou. Komunikace s rodiči žáků a dětí probíhá elektronicky prostřednictvím webových stránek a emailovou poštou. Rodiče mají možnost na webu sledovat zadávání domácích úkolů, na stránkách jednotlivých tříd reporty z akcí doplněné fotografiemi apod.

- Již tradičním společným počinem byla akce u příležitosti zahájení Adventu. Zahájily to společné adventní dílny a po rozsvícení stromečku škola předvedla představení o narození Ježíška. Pódium, osvětlení i ozvučení zajistili rodiče.
- Důležitým prvkem spolupráce s rodiči jsou osvětové akce. V přípravném týdnu školního roku největší takovou společnou akcí byl celodenní interaktivní seminář „Emoční inteligence – šťastná rodina, šťastné dítě“. Účastníci se zaměřili na pochopení chování a návyků dětí, jejich potřeb, porozumění procesu dozrávání osobnosti a soustředili se i na vlastní rozvoj, který bývá mnohdy při výchově dítěte klíčovým prvkem. Rodiče i pedagogové se učili vnímat a definovat pasivní a aktivní agresi dětí, probrali jak správně reagovat na konkrétní situace, jakým způsobem dítěti postupně předávat odpovědnost, samostatnost a posilovat jeho sebedůvěru. Školení vedla zkušená lektorka PhDr. Eva Velechovská ze společnosti VEVA s.r.o. a díky poskytnutému grantu finanční skupiny Wüstenrot bylo školení pro všech jeho 80 účastníků zdarma. Seminář byl akreditovaný Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy.

### **Spolupráce se zřizovatelem**

V letošním školním roce se dále pokračovala spolupráce se zřizovatelem. Oblasti, ve kterých spolu pořádají různé akce, se úspěšně rozvíjejí. Tento rok se společně realizovaly například tyto akce:

- imatrikulace žáků 1. tříd na ÚMČ Praha – Slivenec,
- vítání občánků, kde předvedli žáci a učitelé doprovodný hudební program pod vedením paní učitelky Helén a Petry Stříbrné,
- vystoupení žáků na slavnostním rozsvícení obecního vánočního stromečku – Živý betlém,
- HAFÍK 2016 – amatérská přehlídka psích mazlíčků
- pravidelné publikování v místním tisku Slivenecký mramor (cca 3 - 4 stránky článků), který vychází cca 1x za 2 měsíce.
- pronajímání prostor pro aktivity obce

Další akce, které pořádala škola, ale zástupci zřizovatele se jich aktivně zúčastnili:

- rozloučení s absolventy, absolventský ples

Zřizovatel také aktivně pomáhá zvelebovat školu. Letos začala výstavba nové tělocvičny a bylo zrekonstruováno školní nádvoří.

### **Spolupráce s Českým červeným křížem**

Ve spolupráci s OS ČČK Praha 1 působil na škole zdravotnický kroužek. Žáci, kteří tento kroužek navštěvovali se zúčastnili soutěže Hlídek mladých zdravotníků, kde se v mladší i starší kategorii probjovali do krajského a následně i republikového kola. V republikovém kole, které se konalo v Olomouci si naše žákyně vybojovaly 2. místo.

Během roku proběhly ve spolupráci se školou různé akce : předvánoční dovádění, soutěž na nečisto, ukázky první pomoci, Květinový den. Naši žáci se podíleli na přípravě republikového časopisu Magazín mladého zdravotníka jako figuranti pro fotoseriál a výukové materiály.

### **Spolupráce s mateřskými školami**

Škola pravidelně pořádá akci „Putování se sluníčkem“, kdy jsou mateřské školy v okolí (Lochkov, Barrandov) zvány se svými dětmi na zážitkové dopoledne do ZŠ. Všechny děti procházejí učebnami 1. stupně, kde plní nejrůznější úkoly z oblasti matematiky, přírodovědného poznávání, komunikační výchovy, tělesné výchovy a tvořivosti. Všechny úkoly včetně vedení práce dětí mají na starosti žáci ZŠ pod dohledem učitelů. Děti z MŠ dostávají velká papírová sluníčka, do nichž se zapisuje průběh celé akce. Tato aktivita má pozitivní vliv na vytváření příznivých vztahů mezi dětmi různých věkových skupin – metoda učení se navzájem.

### **Spolupráce se subjekty v souvislosti s projekty:**

- Sdružení Tereza o.s. – projekt Ekoškola
- EDUin, o.p.s. - projekt Rodiče vítání

- Partnerství o.p.s. – projekt Bezpečně do školy
- Liga komunitních škol – inkluzivní škola

### **Spolupráce s dalšími subjekty v souvislosti se zabezpečením celodenního programu školy**

- ZUŠ Nad Popelkou – vyučuje na škole hru na řadu hudebních nástrojů a výtvarný obor
- Věda nás baví o.p.s.
- Klub Švestka a o. s. Pecka – mateřské centrum
- Taneční studio Style
- Easyspeak jazyková škola
- Wattsenglish Ltd.
- a nárazově ještě s dalšími

## **A 13. Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech**

### **Mezinárodní program Ekoškola**

Program Ekoškola neprobíhá pouze v České Republice, ale také v dalších 55 zemích světa a celosvětově se ho účastní přes 44.500 škol. Jeho mezinárodním koordinátorem je nezisková organizace FEE (Foundation for Environmental Education). Základní škola Slivenec je do projektu zapojena od školního roku 2012/2013. V letošním školním roce ekotým vede jedna z maminek, Mgr. Kateřina Střelcová, která sama má zkušenosti z oblasti ekologie. Ekotým pracuje mnohem aktivněji, zorganizoval například nově sběr hliníku. Má vytvořeny pod webovými stránkami školy i své stránky, které průběžně aktualizuje: <http://ekotym.zsslivenec.cz/> a <https://www.facebook.com/ekotym.zsslivenec/> .

### **Mezinárodní projekt EDISON**

Již třetím rokem jsme měli možnost strávit týden se skupinkou zahraničních studentů v rámci projektu Edison. Z minulých let jsme měli již mnoho očekávání, ale i obav. Celý projekt je velmi organizačně náročný. Cílem není jen „týden se neučit“, a užít si volna. Právě naopak. Jde o co nejvíce se dozvědět a zažít příjemnou atmosféru. Díky některým z řad rodičů se nám opět podařilo ubytovat všechny studenty. Tentokrát jsme se dozvěděli něco o Indii, Mexiku, Číně, Vietnamu, Malaysii, Gruzii, Kanadě a Hong Kongu. Celý týden jsme se bavili, poznávali, sportovali, jedli a hlavně učili, že nezáleží na tom, jak kdo vypadá a odkud pochází, ale jaký je člověk. Někteří žáci se o akci vyjádřili slovy:

„Mou nejoblíbenější Edisonkou byla Mandy z Hong Kongu. Veliká škoda, že tohle je můj poslední Edison. :- (Nic to ale nemění na situaci, že ten komu „blejsklo“, v hlavě a vymyslel projekt Edison je ten nejúžasnější člověk na světě. (škole ?:-))“ B.Š.

„ZŠ Slivenec pozvalo několik studentů z jiných zemí, aby nám pověděli, jak to tam chodí, jaké mají jídlo a tak podobně. A jak jsme se domluvili? Museli jsme umět alespoň trochu anglicky. A proč se musí učit anglicky? Protože ti studenti měli svůj národní jazyk. Tak já už musím běžet domů, učit se anglicky. :-“ E.S.

„Líbila se mi ochutnávka javorového sirupu, měl jsem zájem ho ochutnat. Líbil se mi Jingchen a Mandy, protože se zajímám o Čínu.“ L.M.

### **Noc s Andersenem 2016**

Jedná se o původně projekt republikový, později se však dostal za hranice České republiky. Stal se mezinárodní akcí zaměřenou k posílení dětského čtenářství, při níž děti nocují v knihovně nebo ve škole

u příležitosti výročí narození dánského pohádkáře, Hanse Christiana Andersena, které připadá na 2. dubna, kdy je od roku 1967 vyhlášen i Mezinárodní den dětské knihy.

I v letošním školním roce předcházelo noc plnou předčítání a dalších literárních programů velké divadelní představení, které nacvičily kolegyně se třetí a šestou třídou. Protože letos vzpomínáme významného výročí spisovatele Jana Karafiáta, jejich třídní učitelky, Irena Liscová a Petra Levá, se inspirovaly jeho nezapomenutelnou knihou Broučci. Celé divadelní představení bylo pojato ale v širším kontextu. Divákům mladí herci předvedli prostě něco ze života hmyzu.

### **Genius Logicus a Genius Mathematicus**

Genius Logicus a Genius Mathematicus je mezinárodní matematická **soutěž v řešení logických a matematických úloh**. Z hlediska výběru úkolů, variant účasti, množstvím zapojených soutěžících, způsobu hodnocení a obzvláště výher, je tato soutěž jedinečná.

**Soutěž není určena pouze pro ty nejlepší**, ale jejím cílem je vzbudit zájem všech, kteří mají zájem řešením nápaditých a zábavných úloh zlepšovat vlastní logické a rozumové schopnosti.

Úkoly v soutěži jsou navrženy tak, aby procvičily a zároveň otestovaly více složek logického myšlení.

Účastníci této soutěže změří síly se svými vrstevníky na mezinárodní úrovni (Slovensko, Maďarsko a Polsko) a mohou získat národní či mezinárodní certifikát.

Ze slivenecké školy bylo na Genius Logicus přihlášeno 20 žáků, z toho na certifikát „vynikající řešitel“ dosáhlo 5 žáků. Soutěže Genius Logicus se účastnilo 18 žáků, z toho 10 s výsledkem „vynikající řešitel“.

### ***Vlastní hodnocení:***

Škola se postupně zapojuje i do mezinárodních projektů. Tento trend bude nadále pokračovat.

## **A 14. Zkušenosti s péčí o nadané žáky**

Vzdělávání mimořádně nadaných žáků se uskutečňuje podle individuálních vzdělávacích plánů, které vychází ze školního vzdělávacího programu, ze závěrů zpráv školského poradenského zařízení, MENSY a jsou zde zohledněny i požadavky rodičů. Ve výuce je věnován žákům mimořádně nadaným individuální přístup, jsou pro ně zpracovány rozšířenější úkoly dle jejich možností a schopností, zapojují se do matematických soutěží (Matematický klokan - rámci obvodního kola (Praha 5, Praha 13) patřili mezi nejlepší řešitele 2 žáci slivenecké školy, Phytagoriáda ), v letošním školním roce podruhé se účastnili projektu Labyrint věd(ění), univerzita prvního věku na PedF UK Praha a třetím rokem do soutěže GENIUS LOGICUS a GENIUS MATEMATICUS (výsledky viz výše).

Škola využívá několik možných způsobů podpory nadaného žáka:

- zařazení do skupiny, ve které se vzdělávají žáci stejných nebo různých ročníků školy v některých předmětech (skupiny žáků na výuku jazyků jsou rozděleny podle úrovně);
- v souladu s vývojem jejich školních dovedností lze rozšířit obsah vzdělávání nad rámec stanovený příslušným vzdělávacím programem nebo umožnit účast na výuce ve vyšším ročníku (1 žák ze 6. ročníku se účastní výuky chemie v 8. ročníku);
- vzdělávání mimořádně nadaného žáka se může uskutečňovat podle individuálního vzdělávacího plánu.

Další zapojení do soutěží:

- V Olympiádě v českém jazyce v I. kategorii se 2 naši žáci umístili na předních místech. Z 27 soutěžících žáků ze základních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií Prahy 5 se 2 naši žáci devátého ročníku umístili na předních místech. Jeden žák na 3. místě (před ním i za ním byli pouze studenti gymnázií) a tím postoupil do krajského kola, a jedna žákyně na 8. místě.
- Soutěž Talent základek Prahy 5, 6, 13 a 17, kterou pořádala Mensa gymnázium v Řepích, je určena pro žáky 4. a 5. tříd ZŠ v Praze 5, 6, 13 a 17. Soutěž má jen 1 finálové kolo zvlášť pro



každý obvod. Finále proběhlo 5. 11. 2015 od 14 hodin přímo v prostorách školy Mensa gymnázia. Do obvodního kola postoupilo 15 nejlepších žáků z každého obvodu (celkem tedy 60 žáků z Prahy 5, 6, 13, a 17), kteří se zúčastnili roku 2015 nominačního kola Logické olympiády, kterou pořádala Mensa České republiky, a umístili se do 15. místa ve své MČ v kategorii A v nominačním kole. V obvodu Praha 5 byl náš žák 5. třídy, Adam Martin Rek, na 1. místě. Dále ve zmíněné Logické olympiádě v krajském kole se Adam umístil na nádherném 4. -5. místě a nominoval se tak do celostátního finále, které proběhne 30. listopadu 2015 v Míčovně Pražského hradu.

### ***Vlastní hodnocení:***

V této oblasti škola dosahuje slušných výsledků, má několik mimořádně nadaných žáků, z toho 2 potvrzené školským poradenským zařízením. I když pro tyto žáky dělá dost, přeci jenom má ještě rezervy.

## **A 15. Polytechnická výchova (volitelné předměty, kroužky)**

Škola ve svém školním vzdělávacím programu vyučuje polytechnickou výchovu prostřednictvím povinných předmětů: Tvořivost, Výtvarná výchova, Gastronomie a pěstitelství, Informační a komunikační technologie a Práce s digitálními technologiemi, předmět, který zahrnuje tematický okruh vzdělávacího oboru Člověk a svět práce – využití digitálních technologií. Svým vzdělávacím obsahem logicky navazuje na předmět ICT, rozšiřuje jej o využití dalších digitálních technologií (práce s fotoaparátem, mobilním telefonem, tiskárny, interaktivní tabule, WI – FI, Bluetooth aj.) přičemž umožňuje žákům získané znalosti a dovednosti využívat v běžném životě – především při přípravě dokumentačních, informačních a propagačních materiálů školy.

Vedle toho škola organizuje různé projekty, kde polytechnická výchova je důležitým prvkem.

Vzhledem k filosofii komunitní školy, kterou slivenecká škola přijala za svoji, a jejímu celodennímu programu, významnou roli v mimoškolních aktivitách hrají zájmové kroužky provozované ve škole. V tomto školním roce škola nabídla dětem takový počet volnočasových aktivit, které na škole ještě nikdy před tím nebyly. Zaměřila se hlavně na žáky, ale nezapomněla ani na dospělé.

Největší tradici zde má zdravotnický kroužek, který navštěvuje standardně kolem dvaceti dětí. Kromě výuky první pomoci jsou pro děti připravovány i různé zážitkové akce – záchranářské víkendy apod.

Znalosti, které žáci dokážou následně propojit s fungováním běžných věcí v životě, také získávají v kroužku „Věda nás baví“. Podobně velký ohlas má kroužek modulové železnice, kde se žáci učí vyrábět modelová kolejiště a pracovat s jednoduchým ručním nářadím.

### **Nabídka volnočasových aktivit ve školním roce 2015/2016 ve škole:**

#### **Pořádala škola:**

Seminář z dějepisu

Angličtina

Angličtina

#### **Pořádal ve spolupráci se školou jiný subjekt:**

Zdravotnický kroužek 1. stupeň a 2. stupeň

Stavění modulové železnice 1. až 2. stupeň

Hra na zobcovou flétnu (soprán., alt.) žáci ZŠ

Výuka hry na kytaru žáci ZŠ

Výuka zpěvu - žáci ZŠ

Výuka hry na fagot žáci ZŠ

Výuka hry na klavír žáci ZŠ

Výuka hry na basovou kytaru žáci ZŠ

Výuka hry na trubku žáci ZŠ

Výuka hry na kontrabas žáci ZŠ

Výtvarné etudy žáci ZŠ

Přípravka tanečního sportu

Cvičení rodičů s dětmi

Rychlí špunti - předškolní děti

Míčové hry

Karate - děti školního věku

Angličtina žáci ZŠ

Výtvarný kroužek

Lukostřelba žáci ZŠ

Keramika 3x  
Street Dance žáci ZŠ  
Hip hop žáci ZŠ  
Tanečky  
Florbal 1. – 6. ročník

Taneční pro dospělé – Single Ladies  
Cvičení ve stylu Tabata

#### Letní prázdniny

- 4 týdny příměstských táborů - škola
- 2 týdny - Věda nás baví

#### Myslíme i na dospělé:

Zumba - dospělá veřejnost

#### *Vlastní hodnocení:*

Slivenecká škola přijala filosofii komunitní školy, tedy školy s celodenním programem. Jejím posláním je vykonávat kvalitní funkci vzdělávací a výchovnou s propojením na funkci komunitního, společenského, kulturního a volnočasového centra. Proto plánuje a organizuje strukturu volnočasových aktivit jako bohatou nabídku a zároveň místo vhodné k tomu, aby se v prostorách školy mohli při různých vzdělávacích, kulturních a zájmových kurzech potkávat a navzájem poznávat lidé nejširšího společenského, sociálního i věkového spektra, kteří by k sobě jinak nenašli cestu. To se opět škole ve školním roce 2014/15 podařilo, ba co víc, dokázala, že o letních prázdninách byla škola opuštěná pouze jeden týden. Šest týdnů na půdě školy byly příměstské tábory. Z toho čtyři týdny pořádaných přímo školou a dva týdny agenturou Věda nás baví. Polytechnická výchova jako červená nitka se táhla řadou nich.

Škole však chybí dílny. Učebna, kde by se žáci učili zručnosti, získávali jisté zkušenosti v manuální práci s různým materiálem, škola nemá. A bohužel také hned mít nebude, neboť už vytipované prostory obsadila kmenová učebna. S přibývajícím počtem žáků je škola nucena obsazovat i některé odborné učebny, ne naopak je vytvářet.

#### **A 16. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ**

Přípravné třídy ve škole nejsou, nicméně pro budoucí předškoláky je pravidelně realizován v druhém pololetí adaptační kurz, letos nazvaný „Těšíme se do školy“. Co se týká začleňování dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí, tak nemáme diagnostikováno žádné dítě, nicméně z pozorování učitelů je jasné, že mezi dětmi existují sociální rozdíly a že se ve škole vyskytují žáci ze sociálně slabších rodin. Takovým žákům je věnována individuální péče ve smyslu nabídky častějších konzultací s rodiči (zajišťuje třídní učitel ve spolupráci s výchovnou poradkyní), sledování žáka při výuce a častější podpora ve smyslu připomínání úkolů či kontroly jeho práce. Velmi vhodným prostředkem pro rozebírání vztahů mezi žáky ve třídě a tím i odbourávání sociálních bariér se jeví zařazování ranních komunitních kruhů, při nichž žáci mohou otevřeně mluvit o problémech a tím v podstatě si problémy uvědomovat a řešit je.

#### *Vlastní hodnocení:*

V souvislosti s problematikou začleňování dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ se mají často na mysli romské děti. Vzhled k tomu, že ve spádové oblasti školy nebydlí romská komunita a sliveneckou školu navštěvují pouze dva sourozenci, kteří navíc nepatří do sociálně slabé rodiny, škola tuto problematiku nemusí řešit.

#### **A 17. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin**

Stát EU	počet žáků

Stát mimo EU	počet žáků
Ruská federace	1
Ukrajina	3

S integrací žáků-cizinců máme vcelku pozitivní zkušenosti především na prvním stupni, kdy do tříd přicházejí většinou žáci – cizinci, kteří se na území ČR narodili, případně zde navštěvovali mateřskou školu. V takovém případě odpadá jazyková bariéra, neboť žáci se dobře dovedou vyjadřovat v českém jazyce a výuka v podstatě jakéhokoliv předmětu jim nečiní obtíže.

## A 18. Environmentální výchova

Základní a mateřská škola je začleněna do projektu Ekoškola. Veškeré aktivity spojené s Ekoškolou jsou součástí environmentální problematiky řešené ve škole, navíc environmentální problematika je jedním z pilířů školního vzdělávacího programu. Ve školním roce 2015/2016 byly aktivity ekotýmu zaměřeny na globální ekologické problémy lidstva, ale také související přímo s lokalitou školy. Velkým přínosem bylo, že vedením ekotýmu se ujala jedna maminka žákyně škola, která měla zkušenosti s vedením jednoho ekocentra a své zkušenosti mohla uplatnit i v naší škole. Založila webové stránky ekotýmu [www.ekotym.zsslivenec.cz](http://www.ekotym.zsslivenec.cz) a nastartovala sběr hliníku. Žáci ekotýmu na pedagogické radě přišli učitele informovat o tom, jak se pozná hliník a hlavně jak je důležité ho sbírat, neboť jeho výroba je velmi náročná na energii, tudíž nešetrná k životnímu prostředí, a aby ho učitelé mohli sbírat také. O sběru hliníku, ale i dalších odpadech podrobně informuje ekotým na zmíněných webových stránkách školy.



Získané finance ze sběru papíru škola po projednání s ekotýmem investuje zpět do ekologie školy. Například za část financí se koupily odpadkové koše na třídění odpadu do tříd, nakoupily se nové stromy do znovuotevřeného a doplněného arboreta a květiny do truhlíků. Nejaktivnější třídy ve sběru měly z peněz hrazenou dopravu na exkurzi v Německu. Za část financí byla zakoupena odměna nejlepšímu jednotlivému sběrači. Žáci školy se také věnovali revitalizaci školního pozemku v rámci projektových dnů Světový den ekoškol i povinného vyučování (přírodní zahrada, pěstování ve skleníku na záhonech, pozorování hmyzu v „hmyzím hotelu“, bylinková zahrádka, projekt zeleného nádvoří, květinové truhlíky v oknech školy .....). Plánuje se chov kamerunských koz.

**Sázení stromů do arboreta**





Ve spolupráci s Ekocentrem Podhoubí a dalšími ekocentry absolvovaly některé třídy již vybrané výukové programy, jiné je mají objednané. Žáci, kteří zvítězili v projektu den Země se v dubnu účastnili Expedice Botanická zahrada.

#### ***Vlastní hodnocení:***

Škola se hlásí k myšlence ekologické školy, a i když titul zatím nezískala. Problém je v náročnosti administrativy a stále iniciativě, která musí žáky udržet v trvalém zájmu a aktivitě. Za dobu trvání tohoto projektu se vystřídali již čtyři koordinátoři z řad učitelů, letošní pátý – matka jedné žákyně má zkušenosti s vedením jednoho ekocentra a může je uplatnit i v naší škole. Založila webové stránky ekotýmu [www.ekotym.zsslivenec.cz](http://www.ekotym.zsslivenec.cz) a nastartovala sběr hliníku. Ekologické myšlení a chování, vztah k životnímu prostředí jsou nám však natolik blízké, že v tomto úsilí bude škola i nadále pokračovat, jen by byla potřeba zapojit do ekotýmu více dětí.

## **A 19. Multikulturní výchova**

V rámci multikulturní výchovy v letošním školním roce bylo tolik akcí, že už zdaleka nemohly být realizovány jako v předchozích dvou letech pouze v květnu, coby měsíc multikulturní výchovy, kdy byl realizován celý cyklus multikulturních akcí. Cílem je vždy rozvoj smyslu pro spravedlnost, solidaritu a toleranci, chápání a respektování neustále se zvyšující sociokulturní rozmanitosti. Multikulturní výchova se hluboce dotýká i mezilidských vztahů ve škole, vztahů mezi učiteli a žáky, mezi žáky navzájem, mezi školou a rodinou, mezi školou a místní komunitou. Báječně se tedy hodí do pojetí komunitní školy. Ve slivenecké škole hlavními nositeli těchto aktivit byly následující akce.

Již na podzim děti 1. stupně měly možnost přivítat ve třídě paní učitelku Kateřinu, která učí v čínské škole Xing Dong Fong ve městě Yangzhou anglický jazyk. Dozvěděly se, že čínské děti chodí do školy v uniformách, jak se při vyučování hlásí, co mají obvykle ke svačině a k obědu. Naučily se čínsky pozdravit, poděkovat, a také počítat na prstech do deseti. Všichni si s nadšením zkusili zacvičit i taiči, které čínské děti v rámci rozvoje ducha i těla procvičují o přestávkách. Velmi veselá byla soutěž o uchopení nejmenšího předmětu hůlkami, kterými se v Číně jí.

Na přelomu dubna a května naše škola zorganizovala poznávací a výukový týdenní zájezd do jižní Anglie, do hrabství Devon a Cornwall, kterého se zúčastnily děti 3. – 7. třídy naší školy.

Děti byly ubytovány v hostitelských anglických rodinách v přístavním městě Plymouth. Zájezd se dětem líbil, navštívily zajímavá místa, poznaly některé zvyky a stravování v anglických rodinách a jistě si prohloubily své znalosti v anglickém jazyce.

Již třetím rokem jsme měli možnost strávit týden se skupinkou zahraničních studentů v rámci projektu Edison. Z minulých let jsme měli již mnoho očekávání, ale i obav. Celý projekt je velmi organizačně náročný. Cílem není jen „týden se naučit“, a užít si volna. Právě naopak. Jde o co nejvíce se dozvědět a zažít příjemnou atmosféru. Díky některým z řad rodičů se nám opět podařilo ubytovat všechny studenty. Tentokrát jsme se dozvěděli něco o Indii, Mexiku, Číně, Vietnamu, Malaysii, Gruzii, Kanadě a Hong Kongu. Celý týden jsme se bavili, poznávali, sportovali, jedli a hlavně učili, že nezáleží na tom, jak kdo vypadá a odkud pochází, ale jaký je člověk. Někteří žáci se o akci vyjádřili slovy:

Již podruhé jsme jeli na zahraniční výjezd k moři - do ITÁLIE – CESENATICO. Pobytu se zúčastnili především žáci 2. B a 4. B. Po zkušenostech z minulého roku si pobyt o dva dny prodloužili a udělali dobře. Bylo jich víc, jak dětí, tak dospělých a krásně si to všichni užili.

Ani však němčinu škola neopomíná. V letošním školním roce se pořádaly čtyři zahraniční zájezdy do německy hovořících zemí. Tyto zájezdy pořádala škola zejména na podporu výuky německého jazyka. Například 27. 6. se 50 vybraných žáků zúčastnilo výběrového zájezdu do Drážďan. Již cestou si vyslechli informace o Sasku a Drážďanech. Tam si pak prohlédli celou řadu barokních, klasicistních a historizujících budov, které vznikly v novověku. Zaujal je zejména Zwinger, Hofkirche a Frauenkirche a samozřejmě budova Saské státní opery Semperoper.

Úsilí školy v multikulturní výchově zakončil týdenní příměstský tábor – Anglický týden. Zde se žáci o Anglii hodně dozvěděli a jazyk dobře procvičili.

Kromě toho multikulturní výchova je integrována jako průřezové téma do většiny vyučovacích předmětů, především do vyučovacího předmětu Člověk a jeho svět (poznávání kulturních rozdílů) a Osobnostní a sociální výchovy na 1. stupni na 2. stupni jsou témata Multikulturní výchovy začleněna do Hudební výchovy (poznávání hudební kultury jiných etnik a národů), cizích jazyků (seznamování se s obyčejí a zvyky národů s využitím jazykových znalostí), obdobně je multikulturní výchova promítnuta do Zeměpisného semináře a Výchovy k občanství a ke zdraví. Významnou roli má Etická výchova, v níž problematika tolerance, poznávání druhého a odmítání rasismu a xenofobie je jeden z nosných prvků vlastní výuky.

### ***Vlastní hodnocení:***

Sliveneckou školu oproti jiným pražským školám navštěvuje poměrně málo žáků – cizinců, nebo žáků – příslušníků národnostních menšin, proto žáci mají malou příležitost pravidelně setkávat s jinakostí. Projekty věnované multikulturní výchově jsou tedy namístě.

## **A 20. Prevence rizikového chování**

Škola má standardně vypracován pro každý školní rok plán prevence sociálně patologickým jevům (Minimální preventivní program), který podrobně informuje o začlenění vzdělávacího obsahu této problematiky přímo do výuky předmětů: Výchova k občanství a ke zdraví, Člověk a jeho svět, Tělesná výchova. Problematikou kyberšikany se zabývá vyučovací předmět ICT, v němž žáci vytvářejí v digitálním prostředí různé plakáty, animace i prezentace zabývající se touto problematikou. Škola se v tematické kyberšikany zapojila do projektu Národního centra bezpečnějšího internetu (Saferinternet) a žáci jednotlivých tříd absolvovali interaktivní besedy s aktuálními tématy věkových skupin mladšího a staršího školního věku. S tematikou prevence rizikového chování se žáci seznámili také prostřednictvím přednášek a besed občanských sdružení a organizací, které se touto problematikou zabývají. Městská

policie Praha oddělení BESIP prověřila znalosti dětí v oblasti dopravní výchovy, skupina Bezpečné chování se věnovala nebezpečným situacím a jejich řešení, Nezisková organizace Sananim nabídla našim žákům 7. – 9. tříd program „Než užiješ alkohol, užij svůj mozek“, s občanským sdružením Prak proběhly besedy na téma sexuální výchova. Žáci 1. -6. tříd navštívili hasičskou stanici v Radotíně s velmi zajímavým programem „Ochrana člověka za mimořádných událostí“. Dalšími tématy jako např. právní vědomí, šikana, chování k neznámým osobám, návykové látky se věnovali učitelé ve výše jmenovaných vyučovacích předmětech. Menší počet žáků ve třídách eliminuje rizikové chování a v hodinách Osobnostní a sociální výchovy se případným problémům věnují třídní učitelé. V případě jakéhokoliv náznaku je ihned sjednávána náprava ve spolupráci s výchovným poradcem, rodiči a PPP. Škola chce prevenci rizikového chování ještě více prohloubit, proto požádala o odbornou spolupráci organizaci Život bez závislostí. Společně pak škola s touto organizací podala žádost o grant na MHMP v rámci Grantového programu hlavního města Prahy pro oblast primární prevence ve školách a školských zařízeních pro rok 2016, který byl podpořen a komplexní program pro žáky 2.- 9. tříd bude realizován v prvních měsících školního roku 2016/2017.

#### A 21. Počet žáků s trvalým bydlištěm v jiném kraji

Kraj:	Počet žáků celkem	Z toho nově přijatí
Středočeský	2	-
Jihočeský	1	-

#### A 22. Další údaje, které škola považuje za důležité

##### A O jaké granty škola žádala

Kdo grant vypsál	pro jakou oblast	pro jakou konkrétní činnost	Požadovaná částka	Přidělená částka
MHMP	Grantový program pro oblast primární prevence ve školách	Všichni spolu	39 900	30000
Celková částka			39 900	30 000

##### *Vlastní hodnocení:*

Škola oproti minulému roku v tomto grantovém řízení uspěla a program bude realizovat nezisková organizace Život bez závislostí.

##### B Získané věcné dary, služby, finanční částky od sponzorů

Dárce	Částka/věcný dar	Účel daru
Petra Vrbová	10000	plat asistenta pedagoga
MUDr. Jan a Dana Trávníčkovi	10000	plat asistenta pedagoga
Petra Myšičková	5000	pro využití v ZŠ
Ing. Lenka Husová Kotalíková	9500	pro třídu 4.B
	4000	pro třídu Berušek v MŠ
GNSH s.r.o.	5000	plat asistenta pedagoga
Kateřina Vostruhová	500	pro účely MŠ



Vojtěch Záhořík	301	pro účely MŠ
Marta Liptáková	3000	pro účely MŠ
Veronika Lásková	500	pro účely MŠ
Jerica Radonič	CD přehrávač v hodnotě 3604 Kč	pro užití v MŠ
Petra Chlumská	1000	pro účely MŠ
Darina Pěkná	500	pro účely MŠ
Petra Chlumská	Globus v hodnotě 1061 Kč	pro účely vzdělávání v MŠ
Olga Pospíšilová	35 ks vejce svítící dinosauri v ceně 3485 Kč	pro účely školky v přírodě v Česticích
Kateřina Adamová	1000	pro účely MŠ
Unie rodičů	zapůjčení a instalace podia	vystoupení žáků - rozsvěcení stromu
Unie rodičů	11190	na materiál pro tvorbu vánočních dekorací
Unie rodičů	1691	na materiál na výrobu vánoč. dekorací a na výtvarné potřeby
Adrián Čech	3 nástěnné mapy v hodnotě 2064 Kč	pro využití ve třídě Kristiána Čecha nebo Karolíny Čechové
Vladimír Brenkuš	5000	servis kopírovacího stroje a další využití ve žluté třídě MŠ
Petra Miterová	5 notebooků v hodnotě 60000 Kč	pro využití na 1. stupni ZŠ
Wüstenrot - stavební spořitelna, a.s.	12 PC sestav a 6 notebooků	pro využití v ZŠ a MŠ
Unie rodičů	hry a výtvarné pomůcky v hodnotě 8290 Kč	pro využití ŠD
Biopekárna Zemanka s.r.o.	sladké a slané trvanlivé bio pečivo v hodnotě 2000 Kč	dárky pro děti za sběr hliníku
Lucie Matulová	6 polstrovaných židlí v hodnotě 1800 Kč	pro ZŠ a MŠ
Lenka Růžičková	plastová krabice v hodnotě 400 Kč	využití ve školní družině

### ***Vlastní hodnocení:***

Škola letos získala dost financí od rodičů. Sponzoring není pro některé české školy ještě úplně běžný. I pro sliveneckou školu je to oblast, kterou dobývá stále s rozpaky a ostychem. Učí se. Všem sponzorům škola děkuje.

## **C Způsob prezentace školy na veřejnosti**

Škola využívá několik forem prezentace. Vzhledem k tomu, že škola přijala koncepci komunitní školy, je její prezentace obzvláště důležitá. Je nutné, aby veřejnost byla informována a dle možností se zapojila do aktivit školy.

Aktuální informace získává veřejnost prostřednictvím webových stránek [www.skolaslivenec.cz](http://www.skolaslivenec.cz), vývěsky na hlavním vchodu a prostřednictvím regionálního tisku - Slivenecký mramor – kam škola pravidelně přispívá. Dále je to osobní propagace školy pracovního týmu (ředitelka školy, zástupkyně ředitelky školy a další učitel) v okolních mateřských školách.

Dalším způsobem prezentace školy jsou společné akce s rodiči zaměřené na určité svátky (adventní dílny, rozsvěcení vánočního stromu, „živý betlém“), kulturu (Noc s Andersenem, vítání občánků, zahradní slavnost), multikulturní akce (ubytování studentů v rámci projektu Edison), osvětové akce (celodenní interaktivní seminář „OSV - Emoční inteligence“...), podíl na volnočasových aktivitách veřejnosti (HAFÍK 2015 – amatérská přehlídka psích mazlíčků, taneční kurzy...).



### ***Vlastní hodnocení:***

Škola zjistila, že sice je v současné době mnoho příležitostí školu prezentovat na různých portálech, kterých je v současné době přehřšle, nejspolehlivější jsou však webové stránky, které škola během školního roku tvořila nové tak, aby odpovídaly více pojetí školy a mohla je s novým školním rocem otevřít. Dále jsou důležité publikování v místním tisku, Sliveneckém mramoru. Nejdůležitější jsou však společné akce. Rodiče, žáci, učitelé, zřizovatel, veřejnost. Proto škola pořádá ve spolupráci s Unií rodičů tolik společných akcí, **letos nově „zahradní slavnost“**.

### **D Školní stravování**

počty stravovaných žáků/děti:	z toho počty žáků z jiných škol:
ZŠ: 235	0
MŠ: 112	0
počet jídelen	počet výdejen
ZŠ: 1	ZŠ: 0
MŠ: 1	MŠ: 0

### **E Výjezdy žáků mimo objekt školy**

	počet výjezdů	počet žáků
vzdělávací výjezdy	24	284
ŠvP - ZŠ	7	126
lyžařské kurzy	1	17
zahraniční výjezdy	6	56

### **F Účast žáků v soutěžích**

#### a) vyhlášených MŠMT

vědomostních (jaké)	sportovních (jaké)	uměleckých (jaké)
Olympiáda v českém jazyce		
Matematický klokan		
Pythagoriáda		

#### b) ostatních

vědomostních (jaké)	sportovních (jaké)	uměleckých (jaké)
Genius Logicus	Dopravní soutěž mladých cyklistů	Filmová fantazie
Genius Mathematicus	Florbalový turnaj DDM	
Soutěž Hlídek mladých zdravotníků	Kopaná - Mc Donald Cup1	Selanka
Labyrint vědění	Dětský fotbalový pohár	
Talent základek	Vybíjená – turnaj P5	
Logická olympiáda		

Tradičně se naše škola účastní soutěže Hlídek mladých zdravotníků. V letošním roce se členové zdravotnického kroužku probojovali do krajského kola, kde obsadili 1. a 2. místo.

## G Školní akce a projekty

Škola realizuje některé projekty ve spolupráci s neziskovými organizacemi. Jsou to:

- Sdružení Tereza o.s. – projekt Ekoškola
- EDUin, o.p.s. - projekt Rodiče vítáni
- Partnerství o.p.s. – projekt Bezpečně do školy
- Liga lidských práv – projekt Férová škola
- Liga komunitních škol – inkluzivní škola
- Unie rodičů

Vedle toho jako komunitní škola spolupracuje na některých společných akcích se zřizovatelem. Např.:

- imatrikulace žáků 1. tříd na ÚMČ Praha – Slivenec,
- vítání občánků, kde předvedli žáci a učitelé doprovodný hudební program pod vedením učitelek,
- „Živý betlém“ - vystoupení žáků na slavnostním rozsvěcení obecního vánočního stromečku, živý betlém,
- HAFÍK 2016 – amatérská přehlídka psích mazlíčků
- pravidelné publikování v místním tisku Slivenecký mramor (cca 4 stránky článků), který vychází cca 1x za 2 měsíce.
- pronajímání prostor pro aktivity obce

Další akce, které pořádala škola, ale zástupci zřizovatele se jich aktivně zúčastnili:

- rozloučení s absolventy, absolventský ples
- s Unií rodičů - zahradní slavnost

Důležitou roli ve vzdělávání žáků hrají vzdělávací akce a celoškolní i třídní projekty, jichž se účastní nejen žáci základní školy, ale tam, kde to povaha projektu umožňuje, i žáci školy mateřské. Z těch větších projektů a akcí to byly:

- Halloween po slivenecku – halloweenské dílny, průvod obcí Slivenec v halloweenských maskách
- Světový den ekoškol - mezinárodní oslava doškol a jejich činností – celoškolní ekologický projekt – znovuzrození školního arboreta
- Projekt Mosty
- Adventní výlet – Rakousko
- Adventní dílny
- „Živý betlém“ – vystoupení u rozsvěcení vánočního stromu
- Kurz pro předškoláky „Těšíme se do školy“
- Masopust ve škole – výroba masek a následný rej v nich
- Celoškolní projekt - Živly - celoškolní projekt věnovaný tomuto dni byl tentokrát inspirován přírodními živly - Ohni, Vodě, Vzduchu a Zemi.
- „Karel IV.“ - výstava žakovských prací v holyňské kapli v dubnu 2016
- Den Země – celoškolní ekologický projekt
- Noc s Andersenem 2016
- Projekt Edison
- Měsíc květen – měsíc multikulturní výchovy
- Obhajoba absolventských prací
- Absolventský ples
- Příměstské tábory (4 týdny)

## **H Výsledky kontrol ČŠI, případně jiných kontrol**

### **Hygienická stanice hlavního města Prahy**

16. 9. 2015 – místní šetření ve ŠJ při ZŠ a MŠ Praha - Slivenec. Sledované ukazatele:

Osobní hygiena personálu

Provozní hygiena

Skladovací podmínky potravin

Datum použitelnosti nebo minimální trvanlivosti

Doklady o původu potravin

Smyslové vlastnosti potravin

Manipulace, křížení činností

Uvádění pokrmů do oběhu

Kontrola HACCP

Manipulace s odpady

Kouření personálu v provozu

Školení osob

Oznamovací povinnost

Dodržování postupů HACCP

Požadavky na zařízení

Závěr:

„Ve všech sledovaných ukazatelích nedostatky v době kontroly nebyly zjištěny, pouze při dnešní kontrole byla spatřena moucha v kanceláři vedoucí ŠJ – výskyt hmyzu. Doporučena instalace sítí do oken – napraveno, naistalováno.

### **Úřad MČ Praha - Slivenec**

15. 12. 2015 - kontrola hospodaření příspěvkové organizace Základní škola a mateřská škola Praha – Slivenec za rok 2014:

1. Dlouhodobý hmotný majetek pořízený v r. 2015

2. Výběrová řízení na pořízení DHM

Závěr:

Kontrolní skupina nemá ke kontrolované agendě žádné připomínky

## **A 23. Naplňování cílů, opatření a aktivit vyplývajících z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy 2016 – 2020**

Pro základní školství stanovuje plán následující cíle:

1) inovace školních vzdělávacích programů

2) podpora výuky cizích jazyků

3) podpora polytechnické výuky

4) podpora informační a finanční gramotnosti

5) zvyšování odborné kvalifikace pedagogických pracovníků a zvyšování jejich prestiže

6) zlepšování vybavenosti škol

Vzhledem k počátku období, jehož se Dlouhodobý záměr týká (2016 – 2020), aktivity pedagogů ZŠ a MŠ Slivenec některé cíle zatím naplňují pouze zčásti, některým se však intenzivně věnují již dlouho. Školní vzdělávací program škola inovujeme tak, aby byl stále v souladu s momentálně platnou legislativou, s potřebami žáků i zkušenostmi pedagogů. Na konci školního roku 2015/2016 byl proto upraven podle nového přístupu k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a učebním plánu s účinností od 1. 9. 2016.

ŠVP s názvem „Naše zelená škola - domov myšlenek, poznání a kamarádů“ vystihuje školu, která má sídlo uprostřed zeleně a snaží se chovat ekologicky.

Již několik let je vzdělávací strategie základní školy postavena na čtyřech základních pilířích: Jazyk a jazyková komunikace, Informační a komunikační technologie, Ekologická výchova a Zdravá škola. Kromě toho byla přijata od školního roku 2013/2014 filosofie komunitní školy, která významně ovlivňuje celý chod školy.

### I. Jazyk a jazyková komunikace

- *Výuku anglického jazyka jsme zařadili do výuky od 1. ročníku povinně pro všechny žáky.*
- *Od 6. ročníku je pro všechny žáky povinná výuka německého jazyka, respektujeme individuální možnosti žáků.*
- *Pracujeme v projektech – po žácích požadujeme vyhledávání informací a prezentaci výsledků jejich práce.*
- *Orientujeme se na kooperativní práci – pracujeme ve skupinách, podporujeme komunikaci mezi žáky, zařazujeme problémové úkoly.*
- *Do výuky zařazujeme prvky dramatické výchovy.*
- *Orientujeme se na kooperativní práci – pracujeme ve skupinách, podporujeme komunikaci mezi žáky, zařazujeme problémové úkoly.*

### II. Informační a komunikační technologie

- *Pracujeme s interaktivní tabulí.*
- *Využíváme počítačovou učebnu.*
- *Ve výuce využíváme počítačové programy.*
- *Od 4. ročníku navštěvují žáci povinně samostatný předmět Informační a komunikační technologie.*
- *V 8. a 9. ročníku jsme do vzdělávání zařadili profilový předmět Práce s digitálními technologiemi.*

### III. Ekologická výchova

- *Ve škole pracuje Ekotým složený s žáků školy.*
- *Do vzdělávání jsme zařadili nové vyučovací zaměřené mimo jiné na ochranu životního prostředí.*
- *Organizujeme projektové dny zaměřené na problematiku životního prostředí.*
- *Velký důraz klademe na třídění odpadu (kontejnery na tříděný odpad postupně umísťujeme ve všech chodbách budov, organizujeme sběr papíru jako jednorázové akce školy).*

### IV. Zdravá škola

- *Podporujeme otevřenou komunikaci: učitel – rodič - žák; učitel – žák; učitel – učitel.*
- *Podporujeme spolupráci žáků ve třídě i napříč ročníky.*
- *Ve výuce klademe důraz na podporu zdravého životního stylu.*
- *Vedeme žáky k sebehodnocení – pracujeme s portfoliem žáka.*

Na druhém stupni jsou do vzdělávání zařazeny rozšiřující a profilové předměty Práce s digitálními technologiemi, Základy gastronomie a pěstitelství a Anglická konverzace. Tyto vyučovací předměty slouží především k rozšíření vzdělávací nabídky, ale také k posílení vzdělávacích obsahů stávajících předmětů a posilování mezipředmětových vztahů (např. využívání informačních technologií v ostatních vyučovacích předmětech, posílení jazykového vzdělávání, rozvoj manuální zručnosti žáků apod.).

Škola ve svém školním vzdělávací programu vyučuje polytechnickou výchovu prostřednictvím povinných předmětů: Tvořivost, Výtvarná výchova, Gastronomie a pěstitelství, Informační a komunikační technologie a Práce s digitálními technologiemi, předmět, který zahrnuje tematický okruh vzdělávacího oboru Člověk a svět práce – využití digitálních technologií. Svým vzdělávacím obsahem logicky navazuje na předmět ICT, rozšiřuje jej o využití dalších digitálních technologií (práce s fotoaparátem, mobilním telefonem, tiskárny, interaktivní tabule, WI – FI, Bluetooth aj.) přičemž umožňuje žákům

získané znalosti a dovednosti využívat v běžném životě – především při přípravě dokumentačních, informačních a propagačních materiálů školy.

Vedle toho škola organizuje různé projekty, kde polytechnická výchova je důležitým prvkem.

Vzhledem k filosofii komunitní školy, kterou slivenecká škola přijala za svoji, a jejímu celodennímu programu, významnou roli v mimoškolních aktivitách hrají zájmové kroužky provozované ve škole. Zde se dále rozvíjí jak polytechnická výchova, tak výuka jazyků.

Škole však chybí dílny. Učebnu, kde by se žáci učili zručnosti, získávali jisté zkušenosti v manuální práci s různým materiálem, škola nemá. A bohužel také hned mít nebude, neboť už vytipované prostory obsadila kmenová učebna. S přibývajícím počtem žáků je škola nucena obsazovat i některé odborné učebny, ne naopak je vytvářet.

Finanční gramotnost máme podle našeho školního vzdělávacího programu rozloženou do 5 předmětů: Matematika, Člověk a jeho svět, Osobnostní a sociální výchova, Výchova k občanství a ke zdraví a Základy gastronomie a pěstitelství.

Zvyšování a prohlubování odborné kvalifikace pedagogických pracovníků a zvyšování jejich prestiže.

Přehled DVPP v předešlé části této výroční zprávy je důkazem péče, kterou této oblasti věnujeme.

Zvyšování prestiže souvisí s osobností pedagogů, jejich vzdělaností, přehledem a způsobem jednání.

Většina pedagogů školy je osobnostmi, které mají u dětí a rodičů přirozenou autoritu. Prestiž profese pedagogů je ale i otázkou celospolečenskou.

Vybavenost školy je velmi dobrá. To se týká učebnic, pomůcek, vybavení tělocvičny, hřiště, výpočetní a projekční techniky. Učebny jsou vybaveny účelně a moderně. Problémem je pouze prostorová stísněnost a velký počet dětí ve třídách a školní budově. Modernizace probíhá plánovitě dle finančních možností.

Výroční zpráva byla projednána dne 6. 10. 2016 na pedagogické radě.

Výroční zpráva byla projednána dne 10. 2016 školskou radou.

Zpracovala ředitelka školy:

Mgr. Ivana Rosová

Praha dne 6. 10. 2016

### **Přiložené povinné přílohy:**

- Rozvaha – bilance k 31. 12. 2015
- Rozvaha – bilance k 30. 6. 2016
- Výkaz zisku a ztráty k 31. 12. 2015
- Výkaz zisku a ztráty k 30. 6. 2016
- Příloha účetní uzávěrky k 31. 12. 2015
- Příloha účetní uzávěrky k 30. 6. 2016