

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z HISTORII W KLASACH IV-VIII

PSP im. Kornela Makuszyńskiego w Leśniowie Wielkim

Przedmiotowy system oceniania (PSO) zgodny z podstawą programową oraz obowiązującym w szkole wewnątrzszkolnym systemem oceniania (WSO).

Cele przedmiotowego systemu oceniania:

- jasne określenie zasad, którymi nauczyciel języka angielskiego będzie się kierował przy wystawianiu ocen,
- bieżące i systematyczne obserwowanie postępów ucznia w nauce,
- zaznajomienie ucznia z poziomem jego osiągnięć oraz motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.

Na lekcji historii oceniane będzie:

1. czytanie z mapy i korzystanie z atlasu,
2. czytanie ze zrozumieniem (tekstu z podręcznika),
3. umiejętność krytycznego analizowania informacji uzyskanych z różnych źródeł (ilustracja, film, mapa, nagranie audio, tekst źródłowy), próba wyciągania z nich wniosków,
4. posługiwanie się podstawowymi pojęciami z zakresu chronologii, obliczanie upływu czasu między wydarzeniami historycznymi, umieszczenie ich na osi czasu,
5. umiejętność łączenia faktów, myślenia przyczynowo – skutkowego, porównania epok, ustrojów politycznych, społecznych i gospodarczych na przestrzeni dziejów,
6. umiejętność narysowania drzewa genealogicznego,
7. wypowiedzi ustne,
8. wypowiedzi pisemne - tworzenie krótkich i długich wypowiedzi: planu, notatki, prezentacji,
9. sprawdziany pisemne (testy, prace klasowe, kartkówki),
10. zaangażowanie i wkład pracy ucznia,
11. udział w konkursach historycznych,
12. konstruowanie prostych zagadek historycznych (krzyżówek, rebusów),
13. praca w grupie/parze,
14. prowadzenie zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń,
15. Pomoc koleżeńska.

Formy sprawdzania osiągnięć ucznia:

1. Praca klasowa- sprawdzające wiadomości i umiejętności ucznia (po skończonym rozdziale, a także semestralne, roczne)–minimum 2 w semestrze.
2. Kartkówki –kontrolują opanowanie wiadomości i umiejętności z trzech ostatnich lekcji.
3. Prace domowe (w zeszytcie przedmiotowym, zeszytcie ćwiczeń w formie kart pracy, inne.).
4. Wypowiedzi pisemne.
5. Wypowiedzi ustne.
6. Prowadzenie zeszytu ćwiczeń i zeszytu przedmiotowego.
7. Korzystanie ze źródeł informacji.
8. Dodatkowe prace projektowe (indywidualne i grupowe).
9. Aktywność podczas zajęć.
10. Udział w konkursach przedmiotowych.
11. Przynoszenie materiałów na lekcje, przygotowanie do zajęć – na bieżąco.
12. Praca w grupie/parze.
13. Pomoc koleżeńska.

Ogólne zasady oceniania uczniów

1. Prace pisemne są oceniane wg następującej skali procentowej:

96% - 100%	- celujący
85% - 95%	- bardzo dobry
70% - 84%	- dobry
50% - 69%	- dostateczny
49% - 30%	- dopuszczający
0% - 29%	- niedostateczny

Prace pisemne uczniów mających obniżone kryteria oceniania są oceniane wg następującej skali procentowej;

poniżej 19% możliwych do uzyskania punktów – niedostateczny

20% - 39%	- dopuszczający
40% - 54%	- dostateczny
55% - 70%	- dobry
71% - 89%	- bardzo dobry
90% - 100%	- celujący

2. Przy ocenianiu stylistycznych prac pisemnych, wypowiedzi ustnych lub prac projektowych, nauczyciel będzie stosował odrębne kryteria, o których poinformuje uczniów odpowiednio wcześniej przed ich przystąpieniem do pracy.
3. Ocena może być wyrażona:
 - Stopniem (w skali 1-6 z możliwością podwyższenia o „+” lub obniżenia o „-”),
 - Pochwałą (ustną lub pisemną),

- Oceną opisową (ustną lub pisemną, np. recenzją wypowiedzi),
- Plusami / minusami.

W celu wdrażania uczniów do rzetelnego oceniania własnych postępów w nauce oraz kształtowania właściwego stosunku do przedmiotu, będą oni dokonywali samooceny po opracowaniu każdego działu.

4. Ocena semestralna / roczna

- Przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej uwzględnia się zasadę ważenia ocen według Szkolnego Regulaminu Oceniania.
- **Oceny klasyfikacyjne** (semestralne, roczne) wystawiane są na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych według następującego schematu:

Zakres średniej ważonej	Ocena klasyfikacyjna
4,70	bardzo dobry
3,70	dobry
2,70	dostateczny
1,70	dopuszczający
	niedostateczny

Warunki uzyskania oceny celującej: średnia ważona – od 5,50

1. średnia ważona 5,30 oraz udział w konkursach zewnętrznych i uzyskanie wyróżnienia, I, II, III miejsca lub tytułu laureata, finalisty w konkursach
2. średnia ważona 4,75 (jest to średnia na ocenę bardzo dobrą) i uzyskanie tytułu laureata konkursu wojewódzkiego, który zwalnia ucznia z *Ogólnopolskiego Sprawdzianu Klas VIII*

Szczegółowe zasady oceniania uczniów

- Za nieprzygotowanie do lekcji uznaje się - brak pracy domowej, zeszytu, zeszytu ćwiczeń, podręcznika, przyborów, materiałów do pracy itp.).
- Uczeń ma prawo **2** razy być nieprzygotowany do lekcji bez uzasadnienia przyczyny, wówczas nauczyciel wpisuje do dziennika '**nie przygotowany**' - **np.** Za każde kolejne nieprzygotowanie uczeń otrzymuje (-). Za trzykrotne nieprzygotowanie do zajęć uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- Uczeń zobowiązany jest do uzupełnienia braków zadania.
- Znak graficzny parafka oznacza fakt oglądania pracy przez nauczyciela, a nie sprawdzenia zawartości merytorycznej.

- Uczeń ma prawo nie odrobić zadania lub jego części, gdy nie rozumie materiału. Musi wcześniej (na początku lekcji) poinformować o tym nauczyciela i udowodnić, że próbował wykonać to zadanie (np. zapisy ołówkiem,).
- Nauczyciel może nie wyciągać konsekwencji za nieprzygotowanie ucznia do zajęć na podstawie pisemnej lub telefonicznej informacji rodziców uzasadniającej brak zadania domowego ich dziecka (np. złe samopoczucie, trudna sytuacja rodzinna).
- Istnieje możliwość uzyskania dodatkowych plusów lub oceny bardzo dobrej/celującej za zaangażowanie ucznia w zadania dodatkowe wykraczające poza program przewidziany dla danej klasy. Uczeń zgłasza nauczycielowi chęć napisania bądź opracowania w innej formie zagadnienia, którym jest zainteresowany. Termin prezentacji danego materiału jest ustalany z nauczycielem.
- **Praca klasowa** jest zapowiadana z tygodniowym wyprzedzeniem i sprawdzona najpóźniej w ciągu dwóch tygodni. Każda praca klasowa jest poprzedzana lekcją powtórzeniową na której uczniowie zostaną poinformowani o zakresie materiału, który będzie obowiązywał na danej pracy klasowej.
- **Kartkówki** kontrolują opanowanie materiału z trzech ostatnich lekcji lub pracy domowej.
- Uczeń, który z powodu nieobecności w szkole lub innych przyczyn nie pisał pracy klasowej/kartkówki - Otrzymuje ocenę „0” i musi to nadrobić w terminie dodatkowym uzgodnionym z nauczycielem.
- Każdy sprawdzian/kartkówkę można poprawić w terminie ustalonym przez nauczyciela. Nie można poprawić oceny za prowadzenie zeszytu czy zeszytu ćwiczeń.
- Odmowa odpowiedzi ustnej przez ucznia jest równoznaczna z wystawieniem mu oceny ndst.
- Ucieczka ze sprawdzianu i kartkówki przez ucznia traktowana jest jako odmowa odpowiedzi w formie pisemnej i równoznaczna z wystawieniem mu oceny ndst.
- Dopuszcza się stosowanie następujących skrótów w dzienniku lekcyjnym:
 - a. np – uczeń nieprzygotowany,
 - b. bz – brak zadania,
 - c. 0 – uczeń nie pisał pracy pisemnej.

Kryteria oceniania uczniów w klasach IV-VIII

- 1) stopień celujący otrzymuje uczeń, który opanował treści i umiejętności wykraczające poza program danej klasy, czyli:
 - a) samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia
 - b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych w ramach programu danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe
 - c) rozwiązuje zadania wykraczające poza program nauczania

- d) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, (w szkole i poza nią)
- e) prace kontrolne pisze na ocenę bardzo dobrą/celującą
- f) systematycznie odrabia zadania domowe i jest przygotowany do zajęć
- g) aktywnie uczestniczy w lekcji
- h) chętnie pomaga kolegą/koleżanką

2) stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie
- b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania
- c) potrafi zastosować posiadaną wiedzę i umiejętności do rozwiązania zadań problemów w nowych sytuacjach
- d) prace kontrolne pisze na ocenę bardzo dobrą
- e) systematycznie odrabia zadania domowe i jest przygotowany do zajęć
- f) aktywnie uczestniczy w lekcji
- g) chętnie pomaga kolegą/koleżanką

3) stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- a) poprawnie stosuje wiedzę i umiejętności
- b) rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne
- c) czasem wykonuje dodatkowe prace zlecone przez nauczyciela
- d) testy, sprawdziany pisze na dość wysokim poziomie, odpowiadające oceniam dobrej

4) stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który opanował poziom wymagań podstawowych, czyli:

- a) opanował wiadomości i umiejętności stosunkowo łatwe, użyteczne w życiu codziennym i absolutnie niezbędne do kontynuowania nauki na wyższym poziomie
- b) nie pracuje systematycznie nad uzupełnianiem braków w wiedzy i umiejętnościach językowych
- c) testy, sprawdziany pisze na poziomie oceny dostatecznej

5) stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który opanował poziom wymagań koniecznych, czyli:

- a) opanował wiadomości i umiejętności umożliwiające świadome korzystanie z lekcji
- b) rozwiązuje z pomocą nauczyciela podstawowe zadania teoretyczne i praktyczne
- c) nie pracuje systematycznie nad uzupełnianiem braków w wiedzy i umiejętnościach językowych

d) testy, sprawdziany pisze na poziomie oceny dopuszczającej

6) stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który nie opanował poziomu wymagań koniecznych.

- a) nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności przewidzianych podstawą programową
- b) wykazuje niechęć do jakiegokolwiek pracy
- c) brak aktywności na lekcjach
- d) bardzo często jest nieprzygotowany do zajęć, nie odrabia prac domowych
- e) nie wykorzystał szans na uzupełnienie wiedzy i umiejętności
- f) prace klasowe, sprawdziany, kartkówki pisze na ocenę niedostateczną

Szczegółowe wymagania edukacyjne na poszczególne oceny znajdują się na tablicy w klasie.