Konspekt zajęć z matematyki – klasa VI szkoły podstawowej

**Temat: Pola figur płaskich – utrwalenie wiadomości**

1. Cel ogólny lekcji:
	1. rozwijanie umiejętności rozpoznawania i klasyfikowania wielokątów,
	2. obliczania pól figur oraz utrwalanie potrzebnych wzorów.
2. Cele szczegółowe:
	1. Uczeń:
* Uzupełnia braki w wiadomościach dotyczących pól figur płaskich.
* Utrwala umiejętności zdobyte na lekcjach matematyki.
* Rozwija umiejętność czytania tekstu ze zrozumieniem.
	1. Postawy:
* Uczeń rozwija umiejętność pracy w grupie.
1. Metody i formy pracy:

Słowna (pogadanka), poszukująca (pytania do uczniów), aktywizująca (gra domino), praca zbiorowa, praca indywidualna.

1. Środki dydaktyczne: monitor interaktywny, przybory geometryczne, podręcznik, karty pracy.
2. Czas zajęć: 45 minut.
3. Tok lekcji:
	1. **Sprawy organizacyjne i podanie tematu lekcji.**
	2. **Realizowanie przez uczniów powierzonych im zadań.**

Uczniowie układają samodzielnie dopasowują do figury odpowiedni wzór lub nazwę, a do wzoru odpowiednią figurę lub nazwę. W zabawie tej uczniowie przyswajają sobie wzory na pola figur. Załącznik nr 1.

Uczniowie w parach grają w grę domino dopasowując do danych na rysunku poprawny wynik pola figury. Załącznik nr 2.

* 1. **Praca z programem pod kontrolą nauczyciela**

Uruchomienie <https://www.youtube.com/watch?v=YRQFze6O5W0>

Uruchomienie <https://learningapps.org/index.php?category=2&subcategory=1055&s>=

Nauczyciel nadzoruje pracę uczniów, w miarę potrzeb indywidualnie naprowadza uczniów na poprawne rozwianie.

* 1. **Podsumowanie.**

Uczniowie pod kierunkiem nauczyciela rozwiązują zadania z karty pracy (zadania ze sprawdzianów szóstoklasisty z poprzednich lat).

Opracował:

Jarosław Dzięgielewski

Załącznik nr 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| TRÓJKĄT | ROMB | PROSTOKĄT | TRAPEZ |
|  |
|  |  |  |
| RÓWNOLEGŁOBOK | ROMB | KWADRAT |

Załącznik nr 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 17,5 |  | 3 |  |
| 25 |  | 5 |  |
| 6 |  | 9 |  |
| 4 |  | 10 |  |
| 8 |  | 4,5 |  |
| 16 |  | 7 |  |