

Projekt „Szkoła młodych geniuszy” został współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020.

Teresa Kiwit

**Scenariusz zajęć  
z języka niemieckiego  
(klasa VIII)**

**Temat: Was tut dir weh? (Co tobie dolega?/ Co cię boli?)**

*Podręcznik „Magnet 2”, rozdział 6. „Krank & gesund”*

**Umiejętności ogólne**

- Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematycznym “zdrowie”
- Rozumienie prostych, krótkich wypowiedzi ustnych a także pisemnych
- Samodzielne formułowanie krótkich, prostych wypowiedzi ustnych
- Uczestniczenie w rozmowie

**Cele lekcji**

Uczeń:

- poznaje słownictwo w zakresie tematycznym “zdrowie”,
- nazywa dolegliwości,
- pyta o dolegliwości i samopoczucie, informuje o dolegliwościach,
- nazywa poznane części ciała,
- tworzy krótkie wypowiedzi ustne,
- rozpoczyna i kończy rozmowę,
- rozumie ze słuchu proste wypowiedzi,
- wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem (zapamiętuje nowe wyrazy),
- uczeń stosuje strategie komunikacyjne (domyśla się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumie tekst zawierający nieznane słowa)

**Metody, techniki nauczania**

odgrywanie scenek, ćwiczenia indywidualne i zespołowe, gry i zabawy językowe, pokaz, objaśnienie, praca z komputerem

**Formy pracy**

praca indywidualna, w parach, w małych grupach i zespołowa

**Środki dydaktyczne**

- krzyżówka online

Projekt „Szkoła młodych geniuszy” został współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020.

- podręcznik *Magnet 2*
- zeszyt ćwiczeń
- obrazki przedstawiające części ciała
- magnetofon, CD

## Przebieg lekcji

### I. Wprowadzenie

1. Powitanie i sprawdzenie obecności.
2. Ćwiczenie na dobry początek/ „rozgrzewka językowa” - uczniowie rozwiązują krzyżówkę z nazwami części ciała, która znajduje się na <https://learningapps.org/display?v=pbbug6nnk18>

### II. Część zasadnicza

1. Nauczyciel pokazuje dwa obrazki, przedstawiające osobę zdrową i chorą oraz zadaje pytania: *Welche Person ist krank? Welche ist gesund? Bist du gesund? Bist du oft krank?* Uczniowie odpowiadają na pytania.
2. Uczniowie słuchają nagrania CD (ćwiczenie 1/76) – podczas pierwszego słuchania numerują kolejność wypowiedzi, podczas drugiego słuchania podkreślają znane słowa. Następnie odpowiadają na podane pytania, szukają znaczenia nowych słówek w słowniku, które zapisują na tablicy i w zeszycie. Nauczyciel zwraca uwagę na zwrot *Mir tut ... weh*
3. Uczniowie poznają dialog *Na, wie geht's?* (ćwiczenie 4/77) Następnie stoją lub siedzą twarzą do siebie tworząc dwa kręgi. Pracują ze sobą budując krótkie dialogi, w których informują o dolegliwościach. Jedna osoba mówi, druga dokładnie słucha i odpowiada. „Karuzela” kręci się w ten sposób, że uczniowie jednego z kręgów przesuwają się o dwa miejsca w prawo. Powstają nowe pary rozmówców, które następnie znów zostają zmienione.
4. Następnie uczniowie losują karteczki przedstawiające różne części ciała i za pomocą gestów przedstawiają, co ich boli. Pozostali odgadują, zadając pytanie: *Tut dir...weh?*
5. Uczniowie wykonują ćwiczenie 3/60 z zeszytu ćwiczeń.

### III. Podsumowanie lekcji

1. Uczniowie kończą zdanie „Na dzisiejszej lekcji...”
2. Nauczyciel wspólnie z uczniami ustala i zapisuje temat lekcji oraz cele.
3. Ocena pracy uczniów.