

Projekt „Szkoła młodych geniuszy” został współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020.

Barbara Bieńkowska

**Scenariusz zajęć  
Lekcji przyrody  
(klasa VI)**

**Temat: Jak ptaki przystosowały się do swojego środowiska życia?**

**Zakres treści. z podstawy programowej z przyrody dla klas IV-VI**

4. Najbliższa okolica.

Uczeń:

4) Opisuje przystosowania budowy zewnętrznej i czynności życiowych organizmów lądowych do środowiska życia, na przykładach obserwowanych organizmów.

**Brak celu głównego.**

Omówię w jaki sposób ptaki przystosowały się do środowiska życia.

**Cele szczegółowe**

- omówię przystosowania ptaków do lotu
- wymienię rodzaje piór
- omówię cechy charakterystyczne w budowie zewnętrznej ptaków

**Metody pracy**

obserwacje, doświadczenia

**Formy pracy**

grupowa

**Środki dydaktyczne**

karty pracy, 3 ptasie pióra dla każdej grupy, miski, nożyczki, lupa, płyn do mycia naczyń, olej jadalny, Alfabet Mores'a

**Przebieg lekcji**

**I. Część wprowadzająca**

1. Korzystając z Alfabetu Mores'a odczytaj słowa, które będą związane z dzisiejszym tematem lekcji (Załącznik nr 1).

Projekt „Szkoła młodych geniuszy” został współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020.

• — — •	—	• —	— • —	• •

• — • •	— — —	—

2. Poinformowanie uczniów o celach lekcji i kryteriach sukcesu.

## II. Część zasadnicza

1. Nauczyciel dokonuje podziału uczniów na zespoły. Rozdaje każdej grupie karty pracy.
2. Do zadań należy odniesienie się do poleceń dotyczących tematu przewodniego „Wpływ czynników zewnętrznych na właściwości ochronne piór ptaka?”

- Korzystając z lupy obejrzyj pióro ptasie. Zerwij chorągiewki znajdujące się po obu stronach jej sztywnej osi. Przetnij nożyczkami pióro i sprawdź, co znajduje się w środku. Zapisz odpowiedź na pytanie. Co zobaczyłaś/łeś w środku ptasiego pióra?
- Miskę napełnij do połowy wodą. Weź pióro i zanurz je w wodzie, a następnie wyciągnij z wody. Zapisz odpowiedź na pytanie : Co zaobserwowałaś/łeś po zanurzeniu pióra w misce z wodą?
- Do wody w misce dodaj kilka kropel płynu do mycia naczyń i zanurz pióro jeszcze raz. Zano-tuj spostrzeżenia. Co zaobserwowałaś/łeś po zanurzeniu pióra w misce z wodą i płynem do mycia naczyń?
- Umyj miskę i raz jeszcze napełnij ją do połowy wodą. Do wody dodaj 2 łyżki stołowe oleju jadal-nego. Zanurz w misce drugie pióro. Co widzisz? Zapisz spostrzeżenia: Co zaobserwowałaś/łeś po zanurzeniu pióra w misce z wodą i olejem?

## III. Część podsumowująca

1. Prezentacja wyników prac grup. Ocena pracy zespołów

Projekt „Szkoła młodych geniuszy” został współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020.

## Załącznik nr 1

A	.-	J	.-.-.-	S	...	2	.-.-.-
B	---.	K	---	T	-	3	---.-
C	---.	L	.-.-.	U	.-.	4	....-
D	.-.	M	--	V	...-	5	.....
E	.	N	.-	W	.-.-	6	.....
F	....	O	---	X	---.	7	---...
G	---	P	.-.-.	Y	---.-	8	---...
H	....	Q	---.	Z	---.	9	---...
I	..	R	.-.	1	.-.-.-	0	---.-

.-.-.	-	.-	---.	..
.-.-.	---	-		

Projekt „Szkoła młodych geniuszy” został współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020.

Załącznik nr 2  
Karta pracy

### **Wpływ czynników zewnętrznych na właściwości ochronne piór ptaka?**

Korzystając z lupy obejrzyj pióro ptasie. Zerwij chorągiewki znajdujące się po obu stronach jej sztywnej osi. Przetnij nożyczkami pióro i sprawdź, co znajduje się środkiem. Zapisz odpowiedź na pytanie.

#### **Co zobaczyłaś/łeś w środku ptasiego pióra?**

---

---

---

---

1. Miskę napełnij do połowy wodą. Weź pióro i zanurz je w wodzie, a następnie wyciągnij z wody. Zapisz odpowiedź na pytanie :

#### **Co zaobserwowałaś/łeś po zanurzeniu pióra w misce z wodą?**

---

---

---

---

2. Do wody w misce dodaj kilka kropel płynu do mycia naczyń i zanurz pióro jeszcze raz. Zanotuj spostrzeżenia.

#### **Co zaobserwowałaś/łeś po zanurzeniu pióra w misce z wodą i płynem do mycia naczyń?**

---

---

---

---

3. Umyj miskę i raz jeszcze napełnij ją do połowy wodą. Do wody dodaj 2 łyżki stołowe oleju jadalnego. Zanurz w misce drugie pióro. Co widzisz? Zapisz spostrzeżenia:

#### **Co zaobserwowałaś/łeś po zanurzeniu pióra w misce z wodą i olejem?**

---

---

---

---