

Projekt „Szkoła młodych geniuszy” został współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020.

Katarzyna Kozłowska

Scenariusz zajęć Lekcji języka polskiego

Temat: Dzieje Skawińskiego.

Umiejętności ogólne

- Sprawne komunikowanie się w języku polskim oraz w językach obcych nowożytnych.
- Sprawne wykorzystywanie narzędzi matematyki w życiu codziennym, a także kształcenie myślenia matematycznego.
- Poszukiwanie, porządkowanie, krytyczna analiza oraz wykorzystanie informacji z różnych źródeł.
- Kreatywne rozwiązywanie problemów z różnych dziedzin ze świadomym wykorzystaniem metod i narzędzi wywodzących się z informatyki, w tym programowanie.
- Praca w zespole i społeczna aktywność.
- Aktywny udział w życiu kulturalnym szkoły, środowiska lokalnego oraz kraju.

Cele lekcji

Uczeń:

- doskonali ciche i głośne czytanie (IV.1),
- doskonali różne formy zapisywania pozyskanych informacji (IV.2),
- korzysta z informacji zawartych w różnych źródłach, gromadzi wiadomości, selekcjonuje informacje (IV.3),
- rozwija umiejętności efektywnego posługiwania się technologią informacyjną oraz zasobami internetowymi i wykorzystuje te umiejętności do prezentowania własnych zainteresowań (IV.9),
- opowiada o przeczytanym tekście (III.2.5),
- wskazuje w utworze bohaterów głównych i drugoplanowych (I.1.11),
- opowiada o wydarzeniach fabuły oraz ustala kolejność zdarzeń i rozumie ich wzajemną zależność (I.1.7)
- redaguje notatki (III.4).

Metody, techniki nauczania

Pogadanka, linia czasu, technika tekstu przewodniego

Formy pracy

Praca indywidualna, praca w parach, praca zespołowa.

Projekt „Szkoła młodych geniuszy” został współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020.

Środki dydaktyczne

Tekst lektury pt. „Latarnik”, Karta pracy: schemat mapy świata z konturami kontynentów (załącznik nr 1), Telefony komórkowe z dostępem do Internetu, Aplikacja quizizz (dowolny quiz sprawdzający znajomość treści lektury), Atlasy

Przebieg lekcji

I. Wprowadzenie, określenie celu lekcji

1. Nauczyciel w formie krótkiej pogadanki informuje uczniów, że na dzisiejszej lekcji uczniowie będą mieli możliwość sprawdzenia swoich umiejętności wyszukiwania informacji z geografii i historii, a także będą mogli wykazać się znajomością treści lektury.
2. Ćwiczenie na dobry początek: Czy dobrze znamy treść lektury pt. „Latarnik”?
(nauczyciel może wybrać jedną z możliwości: skorzystanie z quizu z aplikacji quizizz lub bazy wcześniej przygotowanych przez uczniów pytań-uczniowie dobrani w pary losują po 3 pytania i na forum udzielają odpowiedzi)

II. Część zasadnicza

1. Uczniowie podzieleni w pary otrzymują kartę pracy ze schematem mapy świata. Ich zadaniem jest prześledzić podróż Skawińskiego i pozaznaczać na konturach kontynentów miejsca, w których przebywał bohater noweli H. Sienkiewicza (uczniowie wcześniej w tekście wyszukują rozmowę Skawińskiego z Faconbrigem-konsulem i na podstawie tych informacji zaznaczają –przerywaną linią-miejsca, w których przebywał Skawiński) oraz zapisują wydarzenia z życia bohatera (o ile to możliwe także daty)
*Uczniowie korzystają z atlasów i z telefonów komórkowych z dostępem do Internetu.

III. Podsumowanie lekcji

Po zakończonej pracy następuje wspólne przedstawienie zebranych informacji i ich omówienie.

Projekt „Szkoła młodych geniuszy” został współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020.

Załącznik nr 1

