

Projekt „Szkoła młodych geniuszy” został współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020.

Izabela Bereżańska

Scenariusz zajęć
Lekcji muzyki
(klasa VI)

Temat: Raz, dwa – zespół i orkiestra gra.

Cele lekcji

- po zakończonych zajęciach uczeń:
- potrafi zaśpiewać piosenkę „W orkiestrze”, „Profesor Robert”,
- rozpoznaje i nazywa różne rodzaje zespołów instrumentalnych,
- rozumie pojęcia „orkiestra”, „symfonia”, „batuta”, „partytura”,
- rozpoznaje brzmienie instrumentów po ich usłyszeniu,
- potrafi zagrać podany rytm na instrumencie ;

Umiejętności zdobywane podczas kształcenia:

- czytanie;
- myślenie matematyczne (wartości nut),
- umiejętność uczenia się jako sposób zaspokajania naturalnej ciekawości świata,
- umiejętność współpracy z innymi (gra na instrumencie);

Metody

- aktywizująca,
- oglądowa,
- podająca;

Techniki pracy

- pogadanka,
- słuchanie muzyki,
- śpiew,
- gra na instrumencie – ćwiczenie praktyczne;
- praca z tekstem i ilustracją,
- rozmowa dydaktyczna;

Formy pracy

indywidualna, zbiorowa;

Środki dydaktyczne:

płyta CD z nagraniami utworów, odtwarzacz muzyki, podręcznik „I gra muzyka”, karta pracy, kubki, rozsypanka wyrazowa, rzutnik, ekran, Internet

Projekt „Szkoła młodych geniuszy” został współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020.

Przebieg lekcji

I. Część wstępna

1. Sprawdzenie obecności.
2. Zapoznanie z tematem, celami lekcji.
3. Zapis tematu na tablicy i w zeszycie przedmiotowym.
4. Rozśpiewanie za pomocą wcześniej poznanej piosenki „Profesor Robert” (płyta z serii „Muzyczny Świat” klasa 6)

II. Część zasadnicza

1. Praca z podręcznikiem – rodzaje zespołów instrumentalnych
2. Analiza grup instrumentów w orkiestrze ,
3. Analiza pojęć : „orkiestra”, „symfonia”, „batuta”, „partytura”,
4. Zagadka dźwiękowa – rozpoznawanie instrumentów na podstawie usłyszanych dźwięków,
5. Nauka piosenki „W orkiestrze”,
6. Praca indywidualna – rozsypanka (ułożenie z rozsypanki wyrazowej definicji poznanych pojęć: „orkiestra”, „symfonia”, „batuta”, „partytura” i wklejenie do zeszytu przedmiotowego.
7. Kształcenie gry na instrumencie –kubki lub inny dostępny instrument.

III. Część podsumowująca

1. Quiz internetowy kahoot - <https://create.kahoot.it/details/muzyka/b0bc3580-902c-427b-84e4-dc02d5895fdb>
2. Zakończenie - wspólne zaśpiewanie piosenki wybranej przez uczniów.