

Projekt „Szkoła młodych geniuszy” został współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020.

Joanna Gajownik

Scenariusz zajęć
Lekcji matematyki
(klasa VI)

Temat: Obliczam procent danej wielkości.

Cel ogólny

Uczeń interpretuje i przetwarza informacje tekstowe, liczbowe, graficzne, rozumie i interpretuje odpowiednie pojęcia matematyczne, zna podstawową terminologię, formułuje odpowiedzi i prawidłowo zapisuje wyniki.

Cele szczegółowe

Uczeń:

- oblicza procent danej wielkości w stopniu trudności typu 50%, 10%, 20% w przypadkach osadzonych w kontekście praktycznym,
- interpretuje 100% danej wielkości jako całość, 50% – jako połowę, 25% – jako jedną czwartą, 10% – jako jedną dziesiątą, a 1% – jako setną część danej wielkości liczbowej;

Metody i techniki pracy

- pokaz
- gry dydaktyczne („Kółko i krzyżyk”, „Odśłoń obrazek”)
- ćwiczenia

Formy pracy

- praca zbiorowa,
- praca grupowa

Środki dydaktyczne

prezentacja multimedialna, tablica interaktywna, program LearningApps, program Powtoon, kartki z zadaniami

Przebieg lekcji:

I. Część wstępna

1. Czynności organizacyjne.
- 2 Przypomnienie wiadomości o procentach. Wykonanie na tablicy interaktywnej zadania „Dopasuj” <https://learningapps.org/watch?v=pvghkvht18> oraz kilku przykładów na tablicy np. 20% z 50, 10% z 140 itp. w celu przypomnienia jak obliczyć procent danej liczby.
3. Podanie tematu i określenie celu lekcji.

Projekt „Szkoła młodych geniuszy” został współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020.

II. Część zasadnicza

1. Praca w parach „Kółko i krzyżyk” - rozwiązywanie zadań procentowych wyświetlonych na prezentacji <https://www.powtoon.com/online-presentation/dJwaXsQsHh7/zadania-procentowe/?mode=movie#/>

Nauczyciel wyświetla zadanie a następnie zatrzymuje prezentację a uczniowie w parach ustalają, kto zaznacza prawidłową odpowiedź kółkiem a kto krzyżykiem. Który uczeń z pary szybciej obliczy wynik zadania, ten zaznacza go na planszy. Po każdym rozwiązaniu zadaniu można sprawdzić wyniki uczniów. Wygrywa ten, który wypełni swoimi znakami jeden rząd (pionowo, poziomo lub po przekątnej). Konkurs może też być nierozstrzygnięty.

Kółko i krzyżyk

4	34	28
30	2	7
3	12	29

Pytania na prezentacji <https://www.powtoon.com/online-presentation/dJwaXsQsHh7/zadania-procentowe/?mode=movie#/>

1. Ania wydała na zakupy 50% ze swoich 68 zł . Ile zł wydała Ania?
2. Marek wyszedł na spacer. Przeszedł już 20 % ze 140 m swojej drogi. Ile metrów przeszedł Marek?
3. Małgosia miała 4 jabłka. Zjadła już 100% swoich jabłek. Ile jabłek zjadła Małgosia?
4. Spodnie kosztują 116 zł. Adam ma 25% tej kwoty. Ile zł ma Adam?
5. Ola odrabiała pracę domową 50% godziny. Ile minut odrabiała pracę domową?
6. W klasie jest 28 uczniów. 25% z nich lubi grać w koszykówkę. Ilu uczniów lubi grać w koszykówkę?
7. Ile możesz zaoszczędzić, jeśli kupisz bluzkę za 60zł z 20% obniżką?
8. Do szkoły nie przyszło 10% z 30 uczniów. Ilu uczniów nie przyszło do szkoły?
9. Adam oddał siostrze 1 % ze swoich 200 zł. Ile zł dostała siostra Adama?

III. Część podsumowująca

1. Praca w grupach - uczniowie z sąsiednich ławek odwracają się do siebie tworząc czwórki,

Projekt „Szkoła młodych geniuszy” został współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020.

wybierają sobie jeden przykład do rozwiązania i rozwiązują go w zeszycie.

Oblicz 20 % kwoty 180 zł.
Oblicz 25 % kwoty 144 zł.
Oblicz 150 % kwoty 24 zł.
Oblicz 40 % kwoty 90zł.

2. Samoocena i ocena pracy uczniów w grupach. Jeśli któremuś uczniowi wyszedł inny wynik niż pozostałym szuka błędu i poprawia. Inni uczniowie z grupy mogą mu pomóc.

3. Podsumowanie pracy uczniów na lekcji