

Projekt „Szkoła młodych geniuszy” został współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020.

Alicja Ignasz

Scenariusz zajęć
Edukacja polonistyczna
(klasa IV)

Temat: Moja Ojczyzna – Polska.

Umiejętności ogólne

- Sprawne komunikowanie się w języku polskim oraz w językach obcych nowożytnych.
- Sprawne wykorzystywanie narzędzi matematyki w życiu codziennym, a także kształcenie myślenia matematycznego.
- Poszukiwanie, porządkowanie, krytyczna analiza oraz wykorzystanie informacji.
- Praca w zespole i społeczna aktywność.
- Aktywny udział w życiu kulturalnym szkoły, środowiska lokalnego oraz kraju.

Cele lekcji

Uczeń

- doskonalili ciche i głośne czytanie (IV.1),
- omawia funkcje elementów konstrukcyjnych utworu, w tym tytułu (I.1.5),
- rozpoznaje elementy rytmizujące wypowiedź, w tym wers (I.1.6),
- określa tematykę utworu (I.1.12),
- nazywa wrażenia, jakie wzbudza w nim czytany tekst (I. 1.14),
- przedstawia własne rozumienie utworu i je uzasadnia (I.1.17),
- opowiada o przeczytanym tekście (III.2.5),
- tworzy spójną wypowiedź o charakterze argumentacyjnym (III.2.1),
- redaguje notatki (III.2.4),

Metody, techniki nauczania

Drama, skrzynka pytań, praca z tekstem i z innymi źródłami

Formy pracy

praca indywidualna, w parach, w małych grupach i zespołowa

Środki dydaktyczne

- tekst wiersza Antoniego Słonimskiego „Polska”.
- Skrzynka pytań o Polsce
- Widokówki polskich miast
- Kontur Polski, mapa Polski, album „Krajobrazy Polski”

Projekt „Szkoła młodych geniuszy” został współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020.

Przebieg lekcji

I. Wprowadzenie

Nauczyciel czyta uczniom hasła krzyżówki, której rozwiązaniem jest POLSKA. W ten sposób zapoznaje z tematem i celami lekcji. Następnie korzysta z przygotowanej wcześniej skrzynki pytań. Chętny uczeń losuje karteczkę z pytaniem o Polsce np.: Z czego słynie Toruń? Ile lat upłynęło od chrztu Polski? Pytania dotyczą dużych miast, gór, znanych Polaków, zwyczajów, tradycji, wydarzeń historycznych i innych. Wśród pytań znajdują się widokówki większych miast. Zadaniem ucznia jest odgadnąć nazwę miasta na widokówce i przykleić ją we właściwym miejscu na konturze Polski.

II. Część zasadnicza

1. Wspólna recytacja wiersza „Kto ty jesteś? Władysław Bełzy.
 2. Odczytanie notki biograficznej Antoniego Słonimskiego. Co ciekawego zapamiętałeś o poecie? Ile lat żył poeta? (kształcenie myślenia matematycznego)
 3. Praca z tekstem. Zapoznanie z wierszem „Polska” Antoniego Słonimskiego poprzez głośne odczytanie przez ucznia, następnie ciche samodzielne czytanie.
 4. Do kogo kieruje swą wypowiedź osoba mówiąca w wierszu? Wskaż odpowiedni wers.
 5. Czym dla osoby mówiącej i gdzie według niej jest obecna Polska? - analiza i interpretacja tekstu.
- W których fragmentach tekstu jest o tym mowa? Uczniowie podają odpowiednie przykłady.
6. W dwóch ostatnich wersach utworu jest mowa o zachowaniu ludzi mieszkających w tym samym kraju. Przygotujcie w parach krótkie scenki przedstawiające te zachowania.
 7. Omówienie budowy wiersza, jego nastroju.
 8. Ćwiczenia językowe ze słowem Polska – pisownia wielką i małą literą.
 9. Praca w grupach. Korzystając z mapy, encyklopedii, telefonu z dostępem do internetu przygotujcie na arkuszu notatkę o Polsce. Pamiętajcie o cechach notatki. Uwzględnijcie następujące informacje; położenie, sąsiadów Polski, większe miasta, góry, rzeki, wydarzenia historyczne, sławnych Polaków, tradycje i zwyczaje.

III. Podsumowanie lekcji;

1. Czym dla Ciebie jest Polska? Które miejsca w Polsce są dla ciebie najpiękniejsze i dlaczego? – uzasadnij swoją wypowiedź.

Praca domowa

Dokończenie zadania 9. w formie mapy mentalnej z elementami graficznymi/plastycznymi.