

Projekt „Szkoła młodych geniuszy” został współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020.

Marzena Jaworska

**Scenariusz zajęć**  
**Lekcji geografii**  
(klasa VIII)

**Temat lekcji: Azja – kontynent kontrastów.**

**Treści z nowej podstawy programowej dla klasy VIII:**

**XIV. Geografia regionalna Azji:** Azja jako kontynent kontrastów geograficznych; „pierścień ognia” na Oceanie Spokojnym; klimat monsunowy w Azji Południowo-Wschodniej; Japonia – gospodarka na tle warunków przyrodniczych i społeczno-kulturowych; rozmieszczenie ludności i problemy demograficzne Chin; znaczenie Chin w gospodarce światowej; Indie krajem kontrastów społecznych i gospodarczych; Bliski Wschód – islam, ropa naftowa, obszar konfliktów zbrojnych.

Uczeń:

1. Wykazuje na podstawie map tematycznych, że kontynent Azji jest obszarem wielkich geograficznych kontrastów.

**Cel ogólny:**

- charakteryzując kontrasty geograficzne kontynentu azjatyckiego.

**Cele szczegółowe**

- opisuję położenie geograficzne Azji,
- obliczam rozciągłość południkową i równoleżnikową Azji,
- analizuję kontrasty w odniesieniu do ukształtowania powierzchni, zróżnicowania klimatycznego i roślinnego, sieci wodnej kontynentu,
- przedstawiam rekordy i kontrasty geograficzne Azji.

**Formy pracy**

indywidualna, grupowa, zbiorowa

**Metody i techniki**

instrukcja, operacyjna – praca z mapą, gry edukacyjne na platformie Learning Apps: Wisielec – Azja – kontynent kontrastów, Pasujące pary – Kontrasty w Azji, Krzyżówka - Rekordy w Azji

**Środki dydaktyczne**

podręcznik, mapy ściennie Azji – mapa fizyczna i mapa krajobrazowa, atlasy geograficzne, zasoby internetowe, e- podręcznik, komputery dla grup, Karta Pracy

Projekt „Szkoła młodych geniuszy” został współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020.

## Przebieg lekcji:

### I. Część wprowadzająca:

1. Czynności organizacyjne.
2. Nauczyciel zapoznaje uczniów z tematem lekcji wykorzystując grę edukacyjną korzystając z platformy Learning Apps : Wisielec. Uczniowie odgadują temat lekcji: Azja – kontynent kontrastów.  
<https://learningapps.org/watch?v=p5ti65qak18>
3. Nauczyciel podaje cele lekcji oraz kryteria sukcesu.
4. Uczniowie korzystając z mapy ściennej Azji i map zawartych na stronie internetowej w e-podręczniku - Położenie geograficzne Azji, określają wielkość i położenie kontynentu oraz porównują wielkość Azji względem pozostałych kontynentów.
5. Korzystając ze współrzędnych geograficznych skrajnych punktów Azji, obliczcie w parach rozciągłość południkową i równoleżnikową kontynentu. Załącznik 1  
- Jakie wnioski nasuwają się wam na podstawie wyników obliczeń? Dyskusja.

### Część zasadnicza:

1. Nauczyciel dzieli uczniów na 4 grupy i przydziela każdej z grup zadania do wykonania.

*Instrukcje dla grup:*

#### **Grupa 1**

Na podstawie dostępnych źródeł (podręcznik, mapy w podręczniku i atlasie) przygotujcie informacje na temat kontrastów dotyczących ukształtowania powierzchni Azji. Przedstawcie zebrane informacje w dowolnej formie graficznej.

#### **Grupa 2**

Na podstawie dostępnych źródeł (podręcznik, mapy w podręczniku i atlasie) przygotujcie informacje na temat kontrastów dotyczących zróżnicowania klimatycznego Azji. Przedstawcie zebrane informacje w dowolnej formie graficznej.

#### **Grupa 3**

Na podstawie dostępnych źródeł (podręcznik, mapy w podręczniku i atlasie) przygotujcie informacje na temat kontrastów dotyczących zróżnicowania roślinnego Azji. Przedstawcie zebrane informacje w dowolnej formie graficznej.

#### **Grupa 4**

Na podstawie dostępnych źródeł (podręcznik, mapy w podręczniku i atlasie) przygotujcie informacje na temat kontrastów dotyczących sieci wodnej Azji. Przedstawcie zebrane informacje w dowolnej formie graficznej.

2. Praca uczniów. Nauczyciel kontroluje prawidłowość wykonania zadań.

3. Prezentacja przez grupy wyników pracy z wykorzystaniem stworzonych form graficznych.

### Część podsumowująca:

1. Gra edukacyjna na platformie Learning Apps :Pasujące pary – Kontrasty w Azji

<https://learningapps.org/watch?v=p1e219mqn18>

Projekt „Szkoła młodych geniuszy” został współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020.

2. Gra edukacyjna na platformie Learning Apps: Krzyżówka - Rekordy w Azji

<https://learningapps.org/watch?v=pw7dz1mta18>

3. Dokończenie przez uczniów zdania podsumowującego:

Z dzisiejszej lekcji zapamiętałem...

4. Nauczyciel dokonuje indywidualnej i grupowej oceny pracy uczniów, biorąc pod uwagę ich wkład i możliwości.

Projekt „Szkoła młodych geniuszy” został współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020.

Załącznik nr 1  
Karta Pracy nr 1

Przylądek Czeluskin  $77^{\circ}43' N$ ,  
Przylądek Piai  $1^{\circ}16' N$ ,  
Przylądek Baba  $26^{\circ}04' E$ ,  
Przylądek Dieżniewa  $169^{\circ}40' W$   
Obliczenia:  
 $1^{\circ} \rightarrow 111 \text{ km}$

Rozciągłość południkowa Azji w  $^{\circ}$

.....

Rozciągłość południkowa Azji w km

.....

Rozciągłość równoleżnikowa Azji  $^{\circ}$

.....

Rozciągłość równoleżnikowa Azji w km

.....