

Projekt „Szkoła młodych geniuszy” został współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020.

Teresa Kiwit

Scenariusz zajęć
Lekcji języka niemieckiego
(klasa VII)

Temat: Guten Appetit! (Smacznego!)

Podręcznik „Magnet 1”, rozdział 7. „Was isst du gern?”

Umiejętności ogólne

- Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematycznym „żywienie”.
- Rozumienie prostych, krótkich wypowiedzi ustnych a także pisemnych.
- Samodzielne formułowanie krótkich, prostych wypowiedzi ustnych.
- Uczestniczenie w rozmowie.

Cele lekcji

Uczeń:

- poznaje nazwy produktów spożywczych,
- przyporządkowuje nazwy produktów spożywczych,
- znajduje w tekście i uzyskuje określone informacje,
- dopasowuje opis do zdjęć,
- rozumie wypowiedzi pozostałych uczniów,
- reaguje na polecenia,
- wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem (zapamiętuje nowe wyrazy, poprawia błędy),
- współdziała w grupie.

Metody, techniki nauczania

ćwiczenia indywidualne i zespołowe, pokaz, objaśnienie, dyskusja, gry językowe, praca z komputerem, ćwiczenia rozwijające pamięć, spostrzegawczość i koncentrację

Formy pracy

praca indywidualna, praca w parach i zespołowa

Środki dydaktyczne

- podręcznik, zeszyt ćwiczeń i płyta CD z ćwiczeniami interaktywnymi *Magnet 1*
- zdjęcie przedstawiające rodzinę spożywającą posiłek
- aplikacja learningapps
- laptop, rzutnik, magnetofon, płyta CD *Magnet 1*

Projekt „Szkoła młodych geniuszy” został współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020.

Przebieg lekcji

I. Wprowadzenie

1. Powitanie i sprawdzenie obecności.
2. Ćwiczenie na dobry początek/„rozgrzewka językowa” - uczniowie rozwiązują krzyżówkę interaktywną (płyta *Magnet 1*), która zawiera słownictwo z poprzedniej lekcji *Frühstück international*.

II. Część zasadnicza

1. Nauczyciel wyświetla przy pomocy rzutnika zdjęcie rodziny siedzącej przy stole i spożywającej posiłek. Zadaje uczniom pytania: *Wie viele Personen seht ihr auf dem Foto? Wo sind die Personen? Was machen sie?*
2. Uczniowie domyślają się co będzie tematem dzisiejszej lekcji.
3. Zapisanie ustalonego z uczniami tematu np. *Guten Appetit!* i celów lekcji na tablicy.
4. Uczniowie przyglądają się nowym słówkom (podręcznik ćw. 4 str. 80), słuchają nagrania CD i powtarzają. Następnie nazwy artykułów spożywczych zostają zapisane na tablicy i w zeszytach – pogrupowane według rodzajów.
5. Uczniowie pracują w parach (podręcznik ćw. 6 str. 80) – pytają o słówka. *Wie heißt „chleb” auf Deutsch? - das Brot.*
6. Nauczyciel prezentuje dwa ćwiczenia interaktywne (płyta *Magnet* – Lektion 7). Uczniowie dopasowują obrazki do wypowiedzi.
7. Uczniowie wykonują ćwiczenie polegające na przyporządkowaniu niemieckich nazw produktów do ich polskich odpowiedników (zeszyt ćwiczeń ćw. 1 str. 58).

III. Podsumowanie lekcji

1. Zadaniem uczniów jest rozwiązanie wykreślanki zawierającej słówka poznane na dzisiejszej lekcji. Nauczyciel prezentuje to ćwiczenie wyświetlając je ze strony <https://learningapps.org/display?v=pk29r99fj18>
2. Ocena pracy uczniów.