

Projekt „Szkoła młodych geniuszy” został współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020.

Alicja Ignasz

**Scenariusz zajęć**  
**Język polski**  
**(kl. IV)**

**Temat: Wzruszająca historia w legendzie pt. „Jurata , królowa Bałtyku”.**

**Umiejętności ogólne**

- Sprawne komunikowanie się w języku polskim .
- Poszukiwanie, porządkowanie, krytyczna analiza oraz wykorzystanie informacji z różnych źródeł.
- Kreatywne rozwiązywanie problemów.
- Praca w zespole i społeczna aktywność.
- Aktywny udział w życiu kulturalnym szkoły, środowiska lokalnego.

**Cele lekcji**

Uczeń:

- doskonalą ciche i głośne czytanie
- opowiada o wydarzeniach przedstawionych w legendzie
- rozróżnia elementy realistyczne i fantastyczne w utworze
- umie wskazać cechy bohaterów
- tworzy opis postaci
- redaguje notatkę

**Metody, techniki nauczania**

Drama, swobodna rozmowa, TIK

**Formy pracy**

praca indywidualna, w parach, w małych grupach i zespołowa

**Środki dydaktyczne ;**

- tekst legendy „Jurata, królowa Bałtyku”.
- Pamiątki znad morza: bursztyn, muszelki, piasek,
- Figurki dinozaurów
- Encyklopedia powszechna
- Mapa fizyczna Polski
- Arkusze szarego papieru, markery, pastele, kredki.

Projekt „Szkoła młodych geniuszy” został współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020.

## **Przebieg lekcji**

### **I. Wprowadzenie**

Chętne osoby pokazują scenki pantomimiczne na temat; Co robiły nad morzem? Dzieci odgadują. Scenka o zbieraniu muszelek i bursztynów jest początkiem rozmowy na temat powstania bursztynu. Praca w parach. Korzystając z Internetu i encyklopedii, dzieci odpowiadają na pytania; Skąd się wziął bursztyn? Swobodne wypowiedzi uczniów wraz z prezentacją dinozaurów. Kiedy i gdzie można go zbierać?(najlepiej po sztormie ,plaże państw nadbałtyckich; w Polsce, na Litwie , w Estonii, na Łotwie, itd. Wyobraź sobie ,że jesteś na dnie morza. Co widzisz na jego dnie?-scenki.

### **II. Część zasadnicza**

1. Zapoznanie z celami lekcji.
  2. Odczytanie tekstu legendy.
  3. Praca w grupach. Zadaniem uczniów jest zwrócenie uwagi na czas i miejsce wydarzeń, bohaterów , elementy realistyczne i fantastyczne.
  4. Po przeczytaniu uczniowie opowiadają o poznanym utworze-sprawdzenie stopnia zrozumienia treści.
  5. Wspólne ustalenie tematu lekcji i zapis na tablicy.
- I grupa. Wskazują cechy legendy, a następnie redagują na arkuszu w dowolnej formie notatkę o legendzie.
- II grupa. Rysują bohaterów i podpisują ich cechy.
- III grupa. Przeprowadzają wywiad z Juratą.
- IV grupa. Przeprowadzają wywiad z Perkunem.
- Prezentacja efektów pracy grup. Ocena uczniów.

### **III. Podsumowanie lekcji**

1. Co ciekawego dowiedziałeś się na dzisiejszej lekcji? - odpowiedzi uczniów.

### **Praca domowa**

Zrób notatkę o legendzie „Jurata, królowa Bałtyku” w formie „słoneczka”.