

Projekt „Szkoła młodych geniuszy” został współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020.

Teresa Kiwit

**Scenariusz zajęć  
z języka niemieckiego  
(klasa VIII)**

**Temat: Die Körperteile (części ciała)**

*Podręcznik „Magnet 2”, rozdział 6. „Krank & gesund”*

**Umiejętności ogólne**

- Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych dotyczących nazywania części ciała (zakres tematyczny „zdrowie”)
- Rozumienie prostych, krótkich wypowiedzi ustnych a także pisemnych

**Cele lekcji**

Uczeń:

- poznaje części ciała,
- przyporządkowuje nazwy części ciała,
- rozumie wypowiedzi pozostałych uczniów,
- reaguje na polecenia,
- znajduje w tekście określone informacje,
- wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem (poprawia błędy, zapamiętuje nowe wyrazy)

**Metody, techniki nauczania**

ćwiczenia indywidualne i zespołowe, pokaz, piosenka, praca z komputerem, zabawy językowe

**Formy pracy**

praca indywidualna, w parach, w małych grupach i zespołowa

**Środki dydaktyczne**

- podręcznik *Magnet 2*
- magnetofon, CD
- zeszyt ćwiczeń

**Przebieg lekcji**

**I. Wprowadzenie**

1. Powitanie i sprawdzenie obecności.

Projekt „Szkoła młodych geniuszy” został współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020.

2. Ćwiczenie na dobry początek/ „rozgrzewka językowa” – jeden z uczniów mówi po cichu alfabet, drugi mówi „stop” - zadaniem uczniów jest podanie jak największej liczby wyrazów na daną literę (każdy wymyśla sam, kończymy zadanie, gdy po zsumowaniu słówek będzie ich 30 lub mniej 5 min.). Troje uczniów z największą ilością słówek zostaje nagrodzona plusami.

## II. Część zasadnicza

1. Nauczyciel pyta uczniów, jak myślą, co będzie tematem dzisiejszej lekcji i prezentuje stronę <https://pl.dreamstime.com/ilustracji-kresk%C3%B3wek-cz%C4%99%C5%9Bcia%C5%82a-i-dzieciak-image53503541>
2. Zapisanie na tablicy tematu i celu lekcji.
3. Uczniowie dwukrotnie słuchają nagrania CD (ćwiczenie 2/77) i powtarzają usłyszane nazwy części ciała.
4. Następnie przyglądają się przez minutę rysunkowi, zamykają książkę i mówią nazwy części ciała, które zapamiętali.
5. Uczniowie zapisują na tablicy i w zeszytach nazwy części ciała, pogrupowane według rodzaju.
6. Następnie utrwalają nazwy części ciała po niemiecku i angielsku  
<https://blog.tyczkowski.com/2017/11/slownik-wideo-z-wymowa-niemieckojezycznego-lektora/>
7. Nauczyciel prezentuje uczniom sylwetkę człowieka  
<http://nthuleen.com/teach/vocab/koerper.html>. Poszczególni uczniowie nazywają oznaczone części ciała.
8. Uczniowie w parach utrwalają pisownię poznanych słówek, sami decydują o sposobie; może to być dyktando lub słówka z poprzedzającymi literami do odgadnięcia dla kolegi itp.

## III. Podsumowanie lekcji

1. Zadaniem uczniów jest wysłuchanie piosenki Körperteil Blues ze strony internetowej <https://www.youtube.com/watch?v=iXFAunwnlxE> i policzenie, ile razy słyszeli nazwy części ciała.
2. Ocena pracy uczniów.
3. Praca domowa ćw. 1/60.