

Projekt „Szkoła młodych geniuszy” został współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020.

Beata Kulot

Scenariusz zajęć Lekcji plastyki (klasa VIII)

Temat: To właśnie ja - kolaż

Cel główny

Skomponowanie swojego kolażu – ja i moje zainteresowania.

Cele:

- korzysta z przekazów medialnych dotyczących wiedzy o sztuce i zjawiskach artystycznych,
- przypomina pojęcie kolaż, poznaje pojęcie kubizm
- podejmuje działalność twórczą, posługując się środkami wyrazu plastycznego.

Metody:

- słowna- wykład, rozmowa ukierunkowana
- oglądowa – pokaz obrazów znanych artystów
- praktycznego działania- interaktywna quiz wisielec w aplikacji LearningApps, działalność plastyczna.

Formy pracy:

- indywidualna
- zespołowa

Środki dydaktyczne:

- materiały przygotowane przez nauczyciela: quiz wisielec w aplikacji LearningApps, slajdy z obrazami dzieł znanych kubistów wykonanych techniką kolażu np. np. Pablo Picasso, Georges Braque, komputer z dostępem do internetu, lub laptop i rzutnik
- materiały plastyczne uczniów: różne materiały i tworzywa (gazety, tkaniny, fotografie, niewielkie przedmioty codziennego użytku) klej, nożyczki, kartka bloku technicznego format A4.

Przebieg lekcji:

I. Wprowadzenie

1. Wprowadzenie do tematu:
 - interaktywny quiz (źródło nr 1), którego odgadnięte hasło odkrywa przed uczniami dzisiejszy temat lekcji.
2. Zapis tematu w zeszytach uczniów. Określenie zadań i celów lekcji.

Projekt „Szkoła młodych geniuszy” został współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020.

II. Część zasadnicza

1. Wprowadzenie do zagadnienia:

- przypomnienie pojęcia kolaż, zapoznanie uczniów z pojęciem kubizm,
- przedstawienie slajdów z obrazami dzieł znanych kubistów wykonanych techniką kolażu np. np. Pablo Picasso, Georges Braque,
- pokazanie prac innych uczniów.

2. Przygotowanie stanowisk pracy.

3. Samodzielna praca uczniów:

- uczniowie wykonują własny autoportret wykonany techniką kolażu, wykorzystując materiały w taki sposób by stworzyć ciekawą kompozycję, przedstawić siebie, swoje zainteresowania, pasje.

III. Zakończenie

1. Podsumowanie zajęć:

- omówienie prac, rozpoznawanie przez dzieci prac innych uczniów i ich zainteresowań,
- omówienie i ocena prac,
- wykonanie wystawy wszystkich autoportretów.

2. Zakończenie lekcji, porządkowanie stanowisk pracy, podanie materiałów i przyborów na następne zajęcia.

Źródło:

- 1) <https://learningapps.org/display?v=pp8cz11fc18>
wisielec: kolaż - temat dzisiejszej lekcji