

Projekt „Szkola młodych geniuszy” został współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020.

Teresa Kiwit

Scenariusz zajęć
Lekcji języka niemieckiego
(klasa VII)

Temat: Sie hat heute Jeans an.

Podręcznik „Magnet 1”, rozdział 8. „Meine Klamotten”

Umiejętności ogólne

- Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematycznym „człowiek”.
- Rozumienie prostych, krótkich wypowiedzi ustnych a także pisemnych.
- Samodzielne formułowanie krótkich, prostych wypowiedzi ustnych.
- Uczestniczenie w rozmowie.

Cele lekcji

Uczeń:

- poznaje nazwy ubrań,
- poznaje liczbę mnogą rzeczowników,
- tworzy krótkie wypowiedzi ustne – zdania z użyciem czasownika *anhaben*,
- przyporządkowuje nazwy ubrań,
- przekazuje informacje,
- rozumie ze słuchu proste wypowiedzi, reaguje na polecenia,
- wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem (zapamiętuje nowe wyrazy, korzysta ze słownika, poprawia błędy),
- stosuje strategie komunikacyjne (domyśla się znaczenia wyrazów z kontekstu),
- współdziała w grupie.

Metody, techniki nauczania

ćwiczenia indywidualne i zespołowe, gry językowe, pokaz, objaśnienie, praca z komputerem, ćwiczenia rozwijające pamięć, spostrzegawczość i koncentrację

Formy pracy

praca indywidualna, w parach, w małych grupach i zespołowa

Środki dydaktyczne

- podręcznik, zeszyt ćwiczeń i płyta CD z ćwiczeniami interaktywnymi *Magnet 1*
- aplikacja learningapps

Projekt „Szkoła młodych geniuszy” został współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020.

- zdjęcia model/modelek prezentujących różne ubrania
- memory przedstawiające nazwy ubrań
- laptop, rzutnik, magnetofon, płyta CD *Magnet 1*

Przebieg lekcji

I. Wprowadzenie

1. Powitanie i sprawdzenie obecności.
2. Ćwiczenie na dobry początek/„rozgrzewka językowa” - nauczyciel zapisuje na tablicy zdanie: *Heute bin ich im Supermarkt und kaufe Brot*. Pierwszy uczeń mówi to zdanie i dodaje swój produkt. Kolejni uczniowie powtarzają zdanie ze słowami dodanymi przez poprzedników oraz dodają swój produkt. Nauczyciel zwraca uwagę uczniów na potrzebę opuszczania rodzajników przy wymienianiu produktów spożywczych.

II. Część zasadnicza

1. Nauczyciel przyczepia do tablicy kilka zdjęć modeli/modelek prezentujących różne ubrania. Następnie zapisuje zdania przy zdjęciach: *Sie hat heute ein Kleid und Stiefel an. Er hat heute ein T-Shirt und Sportschuhe an*. Uczniowie domyślają się znaczenia napisanych zdań. Nauczyciel wyjaśnia zasady użycia czasownika rozdzielnie złożonego *anhaben* w zdaniu. Dwa przykładowe zdania uczniowie zapisują w zeszytach.
2. Następnie uczniowie słuchają i powtarzają nazwy ubrań z podręcznika (ćw. 1 str. 86).
3. Uczniowie pracują w małych grupach. Każda z grup otrzymuje zdjęcie modela/modelki. Zadaniem uczniów jest dopasowanie karteczek z nazwami ubrań do danego zdjęcia - jakie części garderoby ma na sobie model? (karteczki – memo zostały przez uczniów wycięte w domu, była to praca domowa na dzisiejszą lekcję). Tworzą następnie zdania: *Sie hat heute...an*. Nauczyciel podchodzi do kolejnych grup i sprawdza poprawność budowanych zdań.
4. Nauczyciel prezentuje ćwiczenie interaktywne (płyta *Magnet* Lektion 8) polegające na tworzeniu liczby mnogiej poznanych dziś nazw ubrań. Ćwiczenie wykonują przy pomocy słownika w podręczniku. Po wykonaniu ćwiczenia wykonują je jeszcze raz przy zamkniętych książkach.
5. Uczniowie wykonują zadanie z zeszytu ćwiczeń (ćw.3 str. 66) polegające na znalezieniu w diagramie nazw części garderoby i napisaniu ich z właściwymi rodzajnikami. Następnie odczytują wykonane zadanie.
6. Praca w parach – uczniowie wymieniają nazwy ubrań, które mają dziś na sobie *Ich habe heute...an*.
7. Nauczyciel wspólnie z uczniami ustala i zapisuje temat lekcji, np. *Sie hat heute Jeans an*.

III. Podsumowanie lekcji

1. Nauczyciel prezentuje ćwiczenie-wisielec z aplikacji learningapps <https://learningapps.org/display?v=p27een1x518>. Zadaniem uczniów jest odgadnięcie nazw ubrań wraz z rodzajnikami.
2. Ocena pracy uczniów.