

Projekt „Szkoła młodych geniuszy” został współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020.

Joanna Gajownik

Scenariusz zajęć Lekcji matematyki (klasa VI)

Temat: Wykonuję obliczenia kalendarzowe.

Cel ogólny

Uczeń interpretuje i przetwarza informacje tekstowe, liczbowe, graficzne, rozumie i interpretuje odpowiednie pojęcia matematyczne, zna podstawową terminologię, formułuje odpowiedzi i prawidłowo zapisuje wyniki.

Cele szczegółowe

Uczeń:

- wykonuje proste obliczenia kalendarzowe na latach
- dodaje i odejmuje liczby naturalne wielocyfrowe
- liczby zapisane w systemie rzymskim przedstawia w systemie dziesiętkowym i odwrotnie

Metody i techniki pracy

- gry dydaktyczne
- ćwiczenia

Formy pracy

- praca w parach
- praca indywidualna

Środki dydaktyczne:

tablica interaktywna, program Quizizz, program Educaplay, karta pracy dla ucznia

Przebieg lekcji:

I. Część wstępna

1. Czynności organizacyjne.

2 Przypomnienie pojęć związanych z kalendarzem. Wykonanie zagadki w Educaplay.

https://www.educaplay.com/en/learningresources/3608402/obliczenia_kalendarzowe.htm

Rok oznaczony liczbą podzielną przez 4 jest zawsze przestępny, gdy nie jest ostatnim rokiem wieku, np. 2016 r. Ostatni rok wieku jest przestępny tylko wtedy, gdy jest oznaczony liczbą podzielną przez 400, np przestępnym był 2000 r. a nieprzestępnym będzie 2100 r. Rok przestępny ma 366 dni, pozostałe mają 365. Do oznaczania wieków używamy znaków rzymskich.. Wiek ma 100 lat. Obecnie

Projekt „Szkoła młodych geniuszy” został współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020.

mamy XXI w.

3. Podanie tematu i określenie celu lekcji.

II. Część zasadnicza

1. Konkurs - Uczniowie w parach rozwiązują zadania w telefonach komórkowych z programu Quizizz dotyczące obliczeń kalendarzowych powiązane z zabytkami Pasłęka.

<https://quizizz.com/admin/quiz/5aba952ccf8ea0001978ed7e>

2. Sprawdzanie wyników i omówienie zadań wyświetlonych na tablicy.

III. Część podsumowująca

1. Praca indywidualna- uczniowie rozwiązują zadania z lukami na karcie pracy nr 1 (II wersje- z podpowiedziami i bez podpowiedzi)

Rok 872 to IX wiek. Rok 1700 toXVII wiek. 1000 lat temu był XI wiek.

Rok 1120 był rokiem..... przestępnym. Od 1218 r. do roku obecnego minęło800 lat.

Połowa roku przestępnego wypada2 lipca.

II wersja

Rok 872 toVIII/IX wiek. Rok 1700 to XVII/XVIII wiek. 1000 lat temu byłX/XI wiek. Rok 1120 był rokiemprzestępnym/nieprzestępnym Od 1218 r. do roku obecnego minęło800, 900 lat.

Połowa roku przestępnego wypada2.czerwca/ 2 lipca .

2. Ocena pracy uczniów.

Projekt „Szkoła młodych geniuszy” został współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020.

Karta pracy nr 1

I wersja

Rok 872 to wiek. Rok 1700 to wiek. 1000 lat temu był wiek.

Rok 1120 był rokiem..... Od 1218 r. do roku obecnego minęło lat.

Połowa roku przestępnego wypada

II wersja

Rok 872 toVIII/IX wiek. Rok 1700 to XVII/XVIII wiek. 1000 lat temu byłX/XI wiek. Rok 1120 był rokiemprzestępnym/nieprzestępnym Od 1218 r. do roku obecnego minęło 800/900 lat.

Połowa roku przestępnego wypada2.czerwca/ 2 lipca.