

Projekt „Szkoła młodych geniuszy” został współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020.

Barbara Bieńkowska

**Scenariusz zajęć
Lekcji przyrody
(klasa V)**

Temat: Mchy- budowa zewnętrzna i czynności życiowe.

Zakres treści z podstawy programowej z przyrody dla klas IV-VI

4. Najbliższa okolica.

Uczeń:

- 3) obserwuje i nazywa typowe organizmy lasu, łąki, pola uprawnego;
- 4) opisuje przystosowania budowy zewnętrznej i czynności życiowych organizmów lądowych do środowiska życia, na przykładach obserwowanych organizmów.

Cel główny

Scharakteryzuję czynności życiowe mchu oraz ich znaczenie w przyrodzie.

Cele szczegółowe

- wskażę elementy budowy zewnętrznej mchu korzystając ze schematu
- omówię czynności życiowe mchów (odżywianie, pobieranie wody, rozmnażanie)
- scharakteryzuję występowanie i role mchów w przyrodzie
- wyjaśnię określanie "mchy to organizmy pionierskie"

Metody

Wykorzystanie platformy edukacyjnej Quizziz.com. obserwacje żywych okazów. dyskusja

Formy pracy

indywidualne i grupowa

Środki dydaktyczne

karty pracy, podręcznik, rzutnik multimedialny

Przebieg lekcji

I. Część wprowadzająca

1. Czynności organizacyjne.
2. Poinformowanie uczniów o celach lekcji i kryteriach sukcesu.
1. Wprowadzenie do tematu na platformie <https://learningapps.org/display?v=pjsnk2w6a18>

II. Część zasadnicza

Projekt „Szkoła młodych geniuszy” został współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020.

1. Podział uczniów na zespoły. Rozdanie żywych okazów mchów.
2. Uczniowie korzystając z zasobów podręcznika odszukują i identyfikują części ciała mchów na żywych okazach (chwytniki, łodyżkę, listki, zarodnię). Zaznaczają wybrane części na rysunku w kracie pracy nr 1.
3. Uczniowie wyszukują w podręczniku informacje dotyczące czynności życiowych mchów oraz wyjaśniają pojęcie "rośliny pionierskie". Dyskusja.

III. Część podsumowująca

1. Prezentacja na forum klasy opracowanych wyników przez wszystkie grupy.
2. Nauczyciel dokonuje oceny pracy zespołów biorąc pod uwagę wkład pracy uczniów.
3. Rozwiązywanie testu na platformie Quizziz. pt. Mchy
<https://quizizz.com/admin/quiz/5adb8af7be10ac0019ff70f2>
4. Nauczyciel dokonuje oceny pracy indywidualnej uczniów, biorąc pod uwagę ich wkład i możliwości.

Projekt „Szkoła młodych geniuszy” został współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020.

Karta pracy nr1

1. Podaj nazwy poszczególnych elementów budowy mchów.



2. Wyjaśnij, dlaczego mchy nazywa się organizmami pionierskimi.

.....

3. Uzupełnij tabelę.

Czynność życiowa mchów	Opis czynności życiowej (sposób, w jaki się odbywa)
Odżywianie	
Pobieranie wody	
Rozmnażanie	

Projekt „Szkoła młodych geniuszy” został współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020.