

Projekt „Szkoła młodych geniuszy” został współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020.

Joanna Gajownik

**Scenariusz zajęć  
Lekcji matematyki  
(klasa VI)**

**Temat: Obliczam procent danej wielkości.**

**Cel ogólny**

Uczeń interpretuje i przetwarza informacje tekstowe, liczbowe, graficzne, rozumie i interpretuje odpowiednie pojęcia matematyczne, zna podstawową terminologię, formułuje odpowiedzi i prawidłowo zapisuje wyniki.

**Cele szczegółowe**

Uczeń:

- oblicza procent danej wielkości w stopniu trudności typu 50%, 10%, 20% w przypadkach osadzonych w kontekście praktycznym,
- interpretuje 100% danej wielkości jako całość, 50% – jako połowę, 25% – jako jedną czwartą, 10% – jako jedną dziesiątą, a 1% – jako setną część danej wielkości liczbowej;

**Metody i techniki pracy**

- gry dydaktyczne
- ćwiczenia
- praca z tekstem

**Formy pracy**

- praca indywidualna
- praca grupowa

**Środki dydaktyczne**

kartki z zadaniami do pracy indywidualnej, kartki z tekstem, karty pracy dla grup

**Przebieg lekcji**

**I. Część wstępna**

1. Czynności organizacyjne.

2 Przypomnienie wiadomości o procentach. Wykonanie zadania „Prawda – fałsz” na kartkach.

Uczniowie uzupełniają kartę pracy nr 1, przypominając sobie pojęcia procentowe, następnie kto skończy dostaje tekst i sprawdza swoje odpowiedzi.

Projekt „Szkoła młodych geniuszy” został współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020.

Przed przeczytaniem tekstu	Stwierdzenie	Po przeczytaniu tekstu
	Jeden procent danej wielkości to jej setna część.	
	Ćwierć to 20%.	
	49% całości to prawie połowa.	
	Jedna dziesiąta całości to 10% tej wielkości.	
	Co piąty uczeń w klasie to znaczy 20% wszystkich uczniów.	
	20% z 20 uczniów stanowi 5 uczniów.	
	10% z 20 to 1	

### Tekst do zadania „Prawda-Falsz”

*W pewnej szkole jest 300 uczniów. Na każdych stu uczniów jeden lubi grać na pianinie. To oznacza, że tylko 1% uczniów tej szkoły lubi grać na tym instrumencie. Ćwierć uczniów, czyli 25% wszystkich uczniów rozwija swoje zainteresowania uczestnicząc w różnych zajęciach pozalekcyjnych. Połowa tych uczniów, czyli 50% uprawia sport. Co dziesiąty uczeń w szkole, czyli 10% wszystkich uczniów jeździ na nartach, natomiast co piąty uczeń, czyli 20% uczniów jeździ na rolkach. W klasie szóstej, liczącej 20 uczniów 4 uczniów, czyli 20% uczniów tej klasy systematycznie uprawia pływani a dwóch, czyli 10% należy do koła fotograficznego.*

3. Podanie tematu i określenie celu lekcji.

## II. Część zasadnicza

1. Praca w grupach- rozwiązywanie zadań z zastosowaniem obliczania procentu danej liczby.

Uczniowie rozwiązują zadania na karcie pracy nr 2. Wyniki wpisują do tabeli, przyporządkowują im literę i odszyfrowują hasło: ekstra (czytane od końca).

1. Ola wydała na zakupy 20% ze swoich 60 zł. Ile złotych wydała Ola? [ · ]

2. Jarek wyszedł na spacer. Przeszedł już 50 % z 340 m swojej trasy. Ile metrów przeszedł Jarek ?

[ - ]

3. Natalia odrabiała pracę domową 150% godziny. Ile minut Natalia odrabiała pracę domową? [ - · - ]

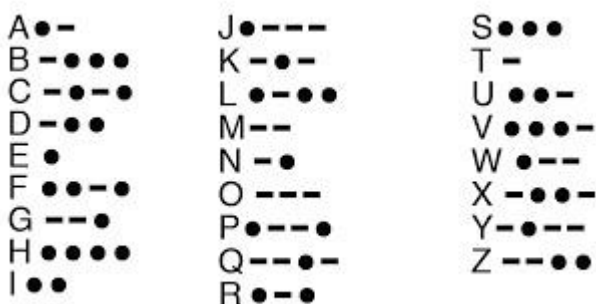
4. Adam oddał siostrze 1 % ze swoich 200 zł. Ile zł dostała siostra Adama? [ ... ]

5. Do szkoły przyszło 90% z 30 uczniów. Ilu uczniów nie przyszło do szkoły? [ · - · ]

6. Kurtka przed obniżką kosztowała 160 zł. Ile będzie kosztowała po 25% obniżce? [ · - ]

wynik	120	3	170	2	90	12
znak	· -	· - ·	-	· · ·	- · -	·
litera	A	R	T	S	K	E

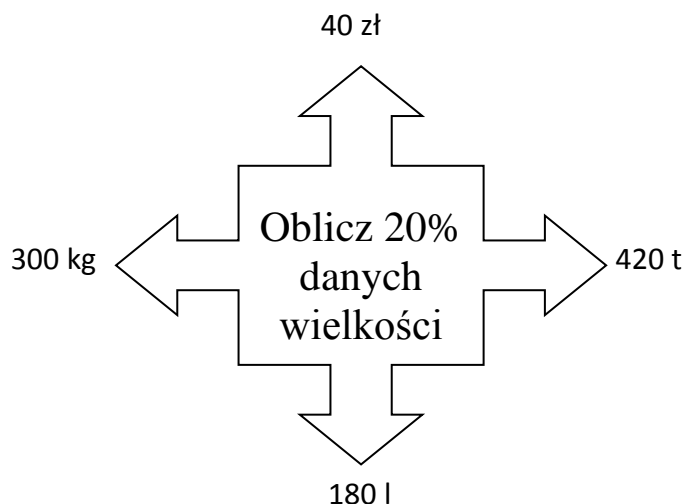
Projekt „Szkoła młodych geniuszy” został współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020.



Hasło: EKSTRA

### III. Część podsumowująca

1. Praca indywidualna - uczniowie rozwiązują zadanie na karcie pracy nr 3.



2. Podsumowanie i ocena pracy uczniów na lekcji.

Dokończenie zadania: „Po dzisiejszej lekcji uważam, że obliczam procent danej liczby:

- a) w takim samym stopniu, jak wcześniej,
- b) lepiej niż wcześniej

Projekt „Szkoła młodych geniuszy” został współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020.

Karta pracy nr 1

**Prawda- Fałsz**

Przed przeczytaniem tekstu	Stwierdzenie	Po przeczytaniu tekstu
	Jeden procent danej wielkości to jej setna część.	
	Ćwierć to 20%.	
	49% całości to prawie połowa.	
	Jedna dziesiąta całości to 10% tej wielkości.	
	Co piąty uczeń w klasie to znaczy 20% wszystkich uczniów.	
	20% z 20 uczniów stanowi 5 uczniów.	
	10% z 20 to 1	

Projekt „Szkoła młodych geniuszy” został współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020.

## Karta pracy nr 2

- Ola wydała na zakupy 20% ze swoich 60 zł. Ile złotych wydała Ola? [ · ]
- Jarek wyszedł na spacer. Przeszedł już 50 % z 340 m swojej trasy. Ile metrów przeszedł Jarek ? [ - ]
- Natalia odrabiała pracę domową 150% godziny. Ile minut Natalia odrabiała pracę domową? [ - · - ]
- Adam oddał siostrze 1 % ze swoich 200 zł. Ile zł dostała siostra Adama? [ ... ]
- Do szkoły przyszło 90% z 30 uczniów. Ilu uczniów nie przyszło do szkoły? [ · - · ]
- Kurtka przed obniżką kosztowała 160 zł. Ile będzie kosztowała po 25% obniżce? [ · - ]

wynik	40	27	170	2	90	12
znak						
litera						

A ● -	J ● - - -	S ● ● ●
B - ● ● ●	K - ● -	T -
C - ● - ●	L ● - ● ●	U ● ● -
D - ● ●	M - -	V ● ● ● -
E ●	N - ●	W ● - -
F ● ● - ●	O - - -	X - ● ● -
G - - ●	P ● - - ●	Y - ● - -
H ● ● ● ●	Q - - ● -	Z - - ● ●
I ● ●	R ● - ●	

Hasło: .....

Projekt „Szkoła młodych geniuszy” został współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020.

Karta pracy nr 3

