

Projekt „Szkoła młodych geniuszy” został współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020.

Barbara Bieńkowska

**Scenariusz zajęć
Lekcji przyrody
(klasa V)**

Temat: Budowa rośliny nasiennej.

Zakres treści z podstawy programowej z przyrody dla klas IV-VI

4. Najbliższa okolica. Uczeń:

4) Opisuje przystosowania budowy zewnętrznej i czynności życiowych organizmów lądowych do środowiska życia, na przykładach obserwowanych organizmów.

Cel główny

Omówię budowę rośliny nasiennej.

Cele szczegółowe

- wymienię organy roślinne
- wskażę organy na schemacie (korzeń, łodygę, liście)
- omówię rolę liści, łodyg, korzeni

Metody, techniki nauczania

wykorzystanie platformy edukacyjnej Kahoot, praca z tekstem, dyskusja

Formy pracy

indywidualne i grupowa

Środki dydaktyczne

karty pracy, podręcznik, rzutnik multimedialny, komputer, I zasoby Internetu, schemat Budowa rośliny nasiennej.

Przebieg lekcji

I. Część wprowadzająca

1. Czynności organizacyjne.
2. Poinformowanie uczniów o celach lekcji i kryteriach sukcesu.
3. Podział uczniów na zespoły. Każdy z nich ma za zadanie utrwalenie wiadomości o roślinach nagonasiennych i okrytonasiennych poprzez platformę edukacyjną Kahoot. Rozpoznawanie roślin pt. Nagonasienne- okrytonasienne.

Projekt „Szkoła młodych geniuszy” został współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020.

2. Rozdanie kart pracy uczniom z zaszyfrowanymi zagadnieniami lekcji. Karta pracy nr 1

II. Część zasadnicza

1. Podział uczniów na grupy. Każdy zespół odpowiada na wskazane pytanie. Korzystają z informacji zawartych w podręczniku.

Grupa 1 Jakie wyróżniamy rodzaje systemów korzeniowych?

Grupa 2 Jaką rolę pełnią korzenie?

Grupa 3 Jaką rolę pełni łodyga?

Grupa 4 Jakie wyróżniamy rodzaje liści?

Grupa 5 Jaką rolę pełnią liście?

Grupa 6 Podaj przykład rośliny mięsożernej.

Grupa 7. Podaj przykład rośliny o czepnych łodygach.

Grupa 8 Jak inaczej mogą wyglądać liście?

2. Grupy prezentują na forum opracowane informacje.

III. Część podsumowująca

1. Zespoły rozwiązują zadania na platformie edukacyjnej Kahoot. pt. Budowa rośliny nasiennej

2. Nauczyciel dokonuje oceny pracy grupowej i indywidualnej, biorąc pod uwagę wkład i możliwości uczniów.

Projekt „Szkoła młodych geniuszy” został współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020.

Karta pracy nr 1

Każdej literze przyporządkowana jest litera i cyfra. Jeżeli wpiszesz je poniżej zgodnie z przedstawionym kodem - otrzymasz rozwiązanie.

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| A | Z | K | J | Y | O | P | W | N | A | K |
| B | A | E | O | B | C | Z | E | Ś | E | Z |
| C | E | D | Z | I | N | E | A | R | Ł | A |
| D | G | T | W | M | Ń | A | S | I | L | E |

| | | | | | |
|-----|----|----|----|----|----|
| | | | | | |
| A10 | B3 | C8 | A1 | C6 | D5 |
| | | | | | |
| C9 | B3 | C2 | A4 | D1 | C7 |

| | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | |
| D9 | C4 | B8 | B5 | D8 | B2 |