

Projekt „Szkoła młodych geniuszy” został współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020.

Marzena Jaworska

Scenariusz zajęć Lekcji przyrody (klasa IV)

Temat: Jak oddychamy?

Treści z nowej podstawy programowej dla klasy IV

IV. Ja i moje ciało. Uczeń:

1. Wymienia układy budujące organizm człowieka: układ kostny, oddechowy, pokarmowy, krwionośny, rozrodczy, nerwowy i podaje ich podstawowe funkcje.
2. Wskazuje na planszy, modelu i własnym ciele układy budujące organizm człowieka oraz narządy zmysłów.

Cel ogólny

- wymieniam narządy składające się na układ oddechowy człowieka.

Cele szczegółowe

- wymieniam, z jakich elementów zbudowany jest układ oddechowy,
- charakteryzuję rolę układu oddechowego,
- interpretuję instrukcję,
- demonstruję na modelu proces wdechu i wydechu.

Formy pracy

praca indywidualna i grupowa

Metody i techniki

słowna, praca z tekstem przewodnim, zajęcia praktyczne, pokaz, gry edukacyjne –Learning Apps - Odsłoń obrazek i Krzyżówka

Środki dydaktyczne

podręcznik, interaktywna plansza układu oddechowego, materiały do wykonania modelu układu oddechowego (butelka plastikowa, balony, słomki do napojów, gumki recepturki, gumowe rękawiczki, plastelina, linijka)

Przebieg lekcji

Część wprowadzająca:

Projekt „Szkoła młodych geniuszy” został współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020.

1. Czynności organizacyjne.

2. Nauczyciel zapoznaje uczniów z tematem lekcji wykorzystując grę edukacyjną - Learning Apps – Odśłoń obrazek; uczniowie odpowiadają na pytania utrwalające poznane układy i odsłaniają obrazek, który jest wprowadzeniem do tematu nowej lekcji – układ oddechowy.

<https://learningapps.org/display?v=pyj3xz0sa18>

3. Nauczyciel podaje cele lekcji oraz kryteria sukcesu.

Część zasadnicza:

1. Nauczyciel z wykorzystaniem interaktywnej planszy omawia budowę układu oddechowego.

2. Nauczyciel dzieli uczniów na grupy. Każdej z grup przydziela instrukcję i sposób przeprowadzenia doświadczenia oraz materiały do wykonania zadania. Ustala zasady pracy i sposób wykonania zadania.

3. Uczniowie w zespołach analizują instrukcję i sposób przeprowadzenia doświadczenia. Następnie indywidualnie wykonują model układu oddechowego i przeprowadzają doświadczenie.

Instrukcja wykonania układu oddechowego:

1. Przytnij słomkę do długości 16 cm.
2. Na jednym końcu słomki szczelnie zamocuj gumką balonik.
3. Umieść balonik z rurką w części butelki z szyjką i przy pomocy plasteliny zamocuj go tak, żeby rurka wystawała przez szyjkę, a układ był szczelny.
4. Rękawiczką zakryj dół przeciętej butelki i przymocuj go gumką.

4. Uczniowie przeprowadzają doświadczenie i obserwację.

Wykonaj doświadczenie :

Pociągnij delikatnie za gumę przykrywającą dno butelki.

Co się dzieje z balonem? Jak to wyjaśnisz?

Co się stanie, gdy puścisz gumę i delikatnie wciśniesz ją w głęb butelki?

5. Uczniowie udzielają odpowiedzi na pytanie - Jak oddychamy?

6. Ćwiczenia oddechowe przy otwartym oknie.

Część podsumowująca:

1. Rozwiązanie krzyżówki z hasłem: **oddychanie**

<https://learningapps.org/watch?v=pnop2x0g318>

2. Udzielenie przez uczniów odpowiedzi na pytanie:

- Na czym polega oddychanie?

3. Nauczyciel dokonuje oceny pracy uczniów biorąc pod uwagę ich możliwości i wkład.