

Projekt „Szkoła młodych geniuszy” został współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020.

Małgorzata Jaskułowska

Scenariusz zajęć
Godzina wychowawcza
– spotkanie z psychologiem szkolnym

Temat: Krzyżówka dla moich rodziców.

Umiejętności ogólne

- Pogłębienie znajomości siebie, umiejętności samooceny.
- Rozwijanie werbalnych umiejętności komunikacyjnych.
- Krytyczna analiza, porządkowanie oraz wykorzystanie informacji z różnych źródeł.
- Kreatywne wykonanie zadania ze świadomym wykorzystaniem metod i narzędzi informatycznych, w tym programowanie.

Cele lekcji

- Ćwiczenie umiejętności opisu własnej osoby i aktualnej sytuacji życiowej.
- Przygotowanie krzyżówki o sobie do rozwiązania na spotkaniu dla rodziców.
- Sprawne i komunikatywne porozumiewanie się językiem polskim.
- Ćwiczenie umiejętności programowania.

Metody i formy pracy

- ćwiczenia rozwijające myślenie dywergencyjne i konwergencyjne,
- przekazanie informacji,
- praca indywidualna.

Środki dydaktyczne i materiały

- flipchart i pisaki,
- laptop z Internetem i rzutnik multimedialny dla prowadzącego,
- laptop z Internetem dla każdego ucznia,
- drukarka.

Przebieg lekcji

I. Wprowadzenie

Na tych zajęciach uczniowie opracowane uprzednio hasła i odpowiedzi umieszczają w krzyżówce. W tym celu skorzystają platformy z learningapps.org.

Projekt „Szkoła młodych geniuszy” został współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020.

II. Część zasadnicza

1. Sporządzenie krzyżówki. Po włączeniu laptopów wszyscy uczniowie logują się na learningapps.org. Prowadzący wszystkie czynności wykonuje razem z uczniami na swoim laptopie, który jest podłączony do rzutnika multimedialnego. Daje to dodatkową możliwość rozwiązywania napotkanych problemów, pojawiających się wątpliwości nie tylko indywidualnie, ale z udziałem wszystkich uczniów. Po wybraniu opcji krzyżówki, zachęcamy do wykorzystania wszystkich zaproponowanych rozwiązań, tzn. nie tylko wpisywać pytania i odpowiedzi, ale również wybrać tło i opracować hasło rozwiązania.

III. Podsumowanie lekcji

Krzyżówki przygotowane przez uczniów zostały również przez nich przetestowane, zapisane na ich kontach oraz przesłane na konto prowadzącego. Wydrukowane, będą przekazane do rozwiązania na spotkaniu z rodzicami.