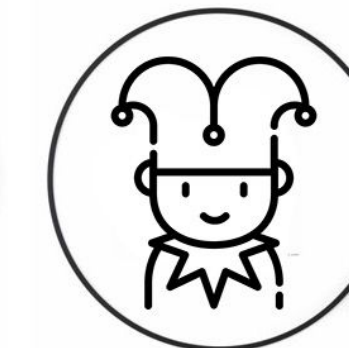
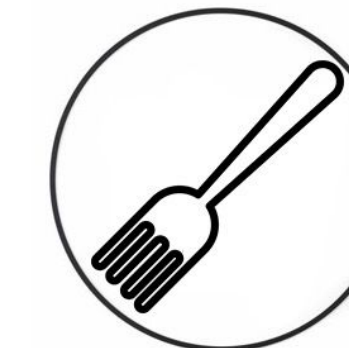
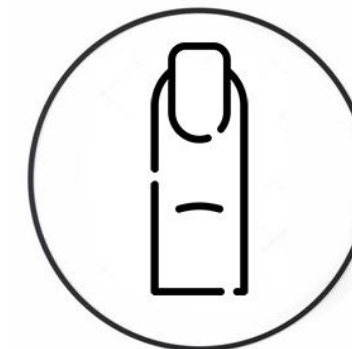
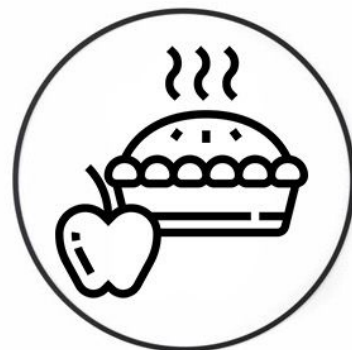
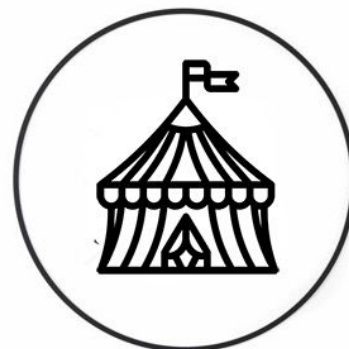
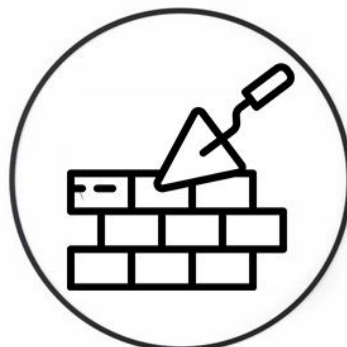
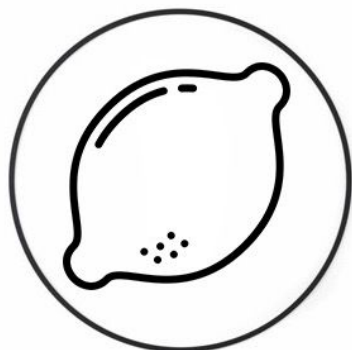
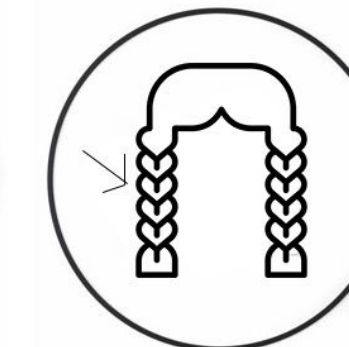
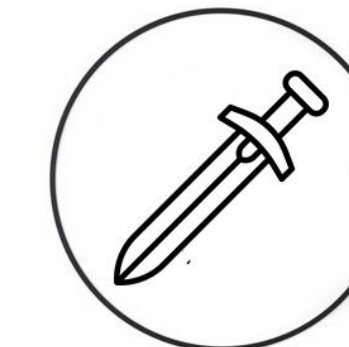
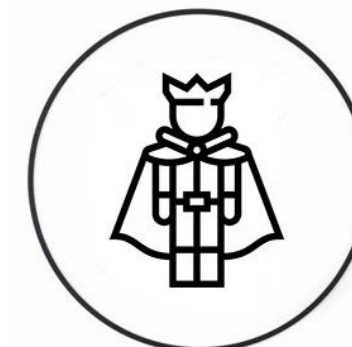
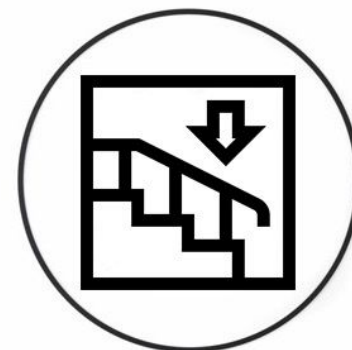
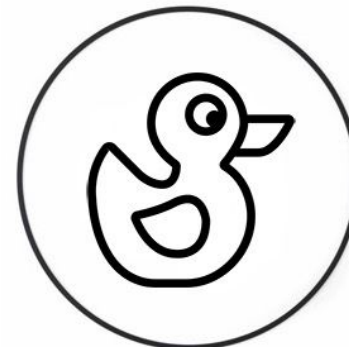
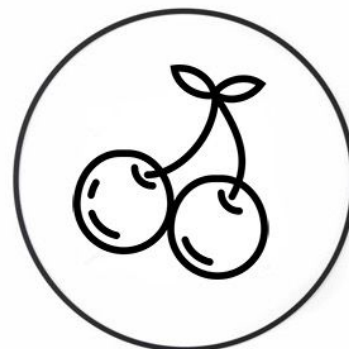
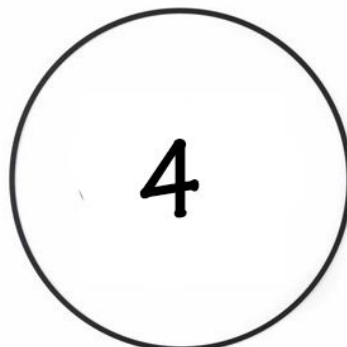
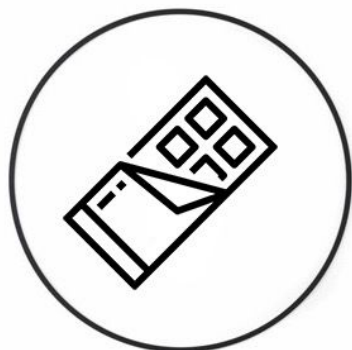
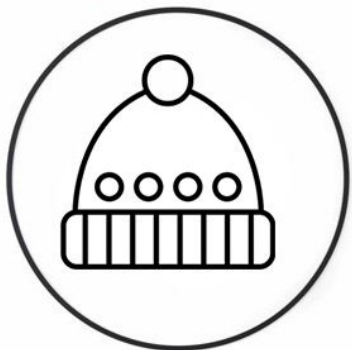


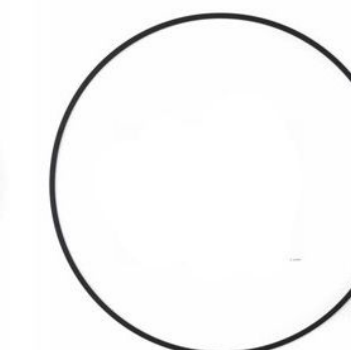
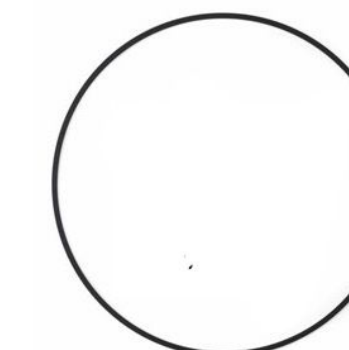
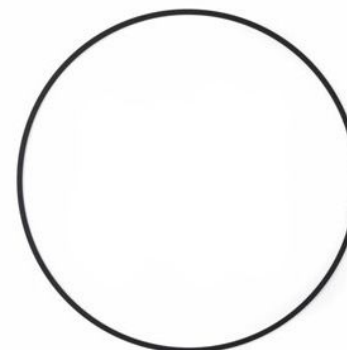
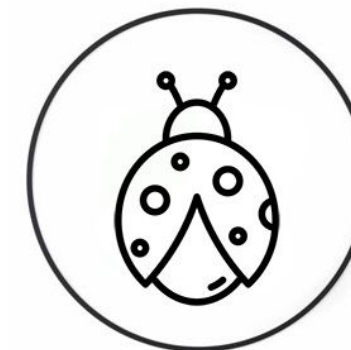
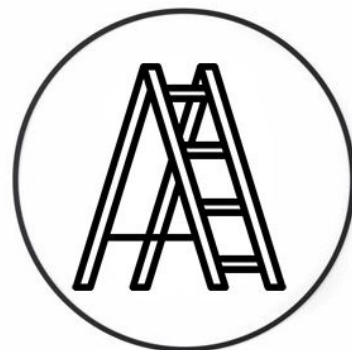
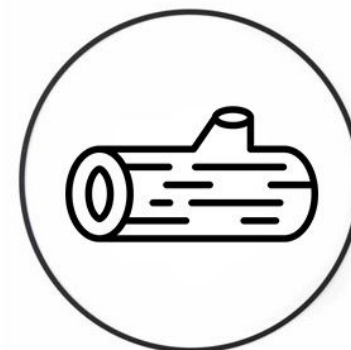
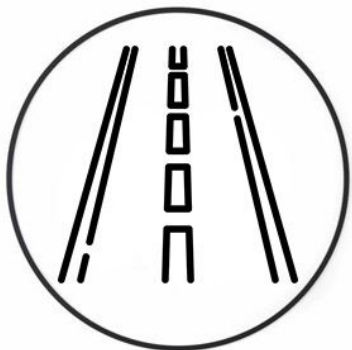
TĘCZA z [c]: wydrukuj koła na kilku kartkach kolorowego papieru lub zakoloruj je wraz z dzieckiem, następnie je wytnijcie. Powtarzając poprawnie wyrazy naklejajcie je na półokrąg tworząc kolejne pasy tęczy.



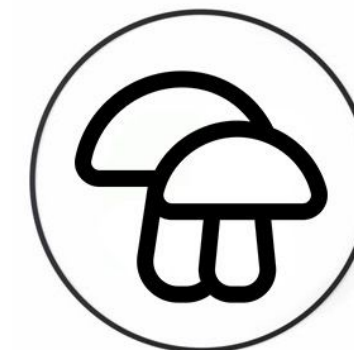
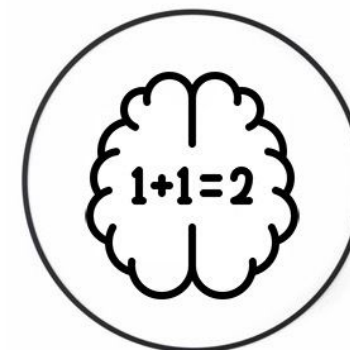
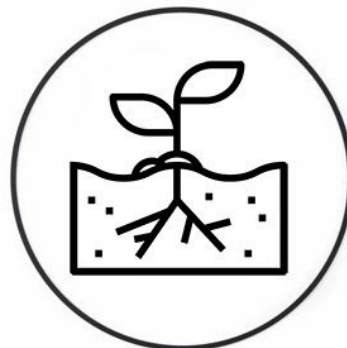
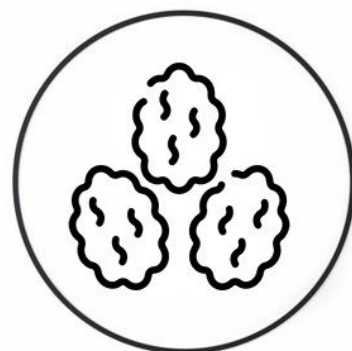
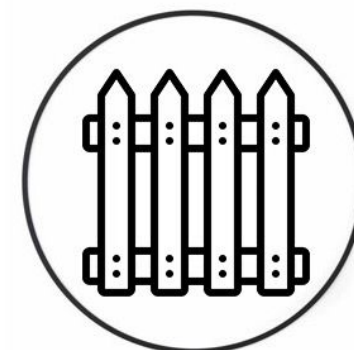
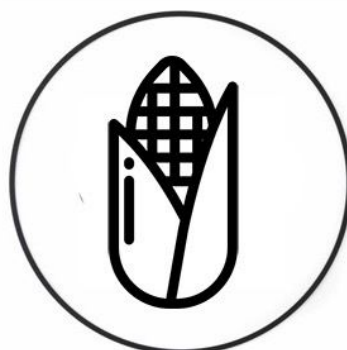
TĘCZA z [cz]: wydrukuj koła na kilku kartkach kolorowego papieru lub zakoloruj je wraz z dzieckiem, następnie je wytnijcie. Powtarzając poprawnie wyrazy naklejać je na półokrąg tworząc kolejne pasy tęczy.



TĘCZA z [dr-]: wydrukuj koła na kilku kartkach kolorowego papieru lub zakoloruj je wraz z dzieckiem, następnie je wycinajcie. Powtarzając poprawnie wyrazy naklejać je na półokrąg tworząc kolejne pasy tęczy.



TĘCZA z [dz]: wydrukuj koła na kilku kartkach kolorowego papieru lub zakoloruj je wraz z dzieckiem, następnie je wytnijcie. Powtarzając poprawnie wyrazy naklejajcie je na półokrąg tworząc kolejne pasy tęczy.

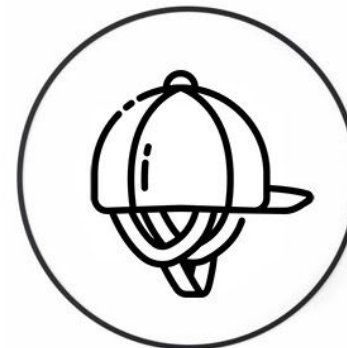


dzwonek, dzbanek, kukurydza, koledzy, ogrodzenie, sadzawka, rodzynki, sadzonka, wiedza, rydze

TĘCZA z [dż]:



wydrukuj koła na kilku kartkach kolorowego papieru lub zakoloruj je wraz z dzieckiem, następnie je wytnijcie. Powtarzając poprawnie wyrazy naklejajcie je na półokrąg tworząc kolejne pasy tęczy.

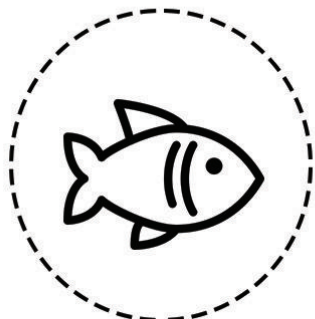


dżem, dżip, dżokej, dżudo, dżin, dżudoka, dżungla, dżentelmen, dżokejka, didżej

Karta do utrwalania głoski [r] w nagłosie

PAMIĘTAJ! Przy tej głosce język ułoż szeroko w ten sposób, by boki języka dotykały zębów trzonowych.
Czubek języka trzymaj luźno przy wątku przydziastowym („magicznej górcie”)

Instrukcja: połącz ilustracje z wyrazami i poprawnie je powtórz. Pokoloruj ilustrację. Odpowiedz na pytania pełnymi zdaniami.



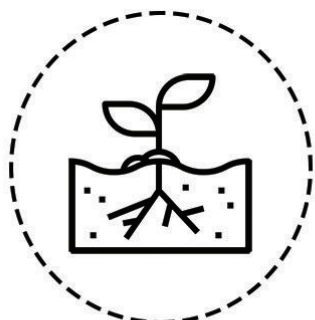
ręce

Co robi?



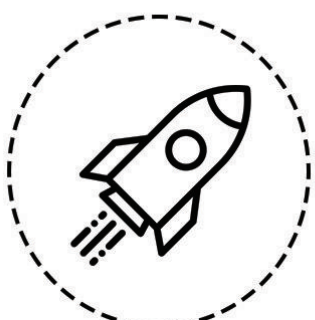
róża

Jaka?



ryba

Czego nie ma?



roślina

Co robi?



rakieta

Czego nie ma?

Karta do utrwalania głoski [r] w śródgłosie

PAMIĘTAJ! Przy tej głosce język ułoż szeroko w ten sposób, by boki języka dotykały zębów trzonowych.
Czubek języka trzymaj luźno przy wątku przydziastowym („magicznej górcie”)

Instrukcja: połącz ilustracje z wyrazami i poprawnie je powtórz. Pokoloruj ilustrację. Odpowiedz na pytania pełnymi zdaniami.



chmura

Gdzie jest?



ogórek

Jakie?



okulary

Czego nie ma?



jezioro

Czyje?



góry

Czego nie ma?

Karta do utrwalania głoski [r] w śródgłosie

PAMIĘTAJ! Przy tej głosce język ułoż szeroko w ten sposób, by boki języka dotykały zębów trzonowych.
Czubek języka trzymaj luźno przy wątku przydziastowym („magicznej górcie”)

Instrukcja: połącz ilustracje z wyrazami i poprawnie je powtórz. Pokoloruj ilustrację. Odpowiedz na pytania pełnymi zdaniami.



chmura

Gdzie jest?



ogórek

Jakie?



okulary

Czego nie ma?



jezioro

Czyje?



góry

Czego nie ma?

Karta do utrwalania głoski [r] w wygłosie

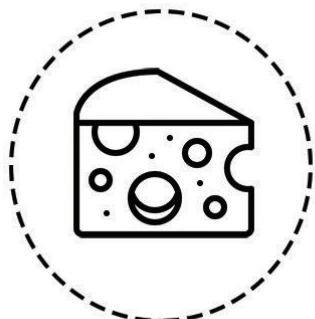
PAMIĘTAJ! Przy tej głosce język ułoż szeroko w ten sposób, by boki języka dotykały zębów trzonowych.
Czubek języka trzymaj luźno przy wątku przydziastowym („magicznej górcie”)

Instrukcja: połącz ilustracje z wyrazami i poprawnie je powtórz. Pokoloruj ilustrację. Odpowiedz na pytania pełnymi zdaniami.



wór

Jaki?



deser

Gdzie jest?



motor

Co robi?



komar

Czego nie ma?



ser

Czyj?

Karta do utrwalania głoski [r] w zbitce [br-]

PAMIĘTAJ! Unieś szeroki język do góry jamy ustnej. Boki języka dotykają zębów trzonowych, zaś czubek odbija się od wątka przydziąsłowego („magicznej górki”). Wydmuchuj mocno powietrze kierując je na czubek języka.

Instrukcja: połącz ilustracje z wyrazami i poprawnie je powtórz. Pokoloruj ilustrację. Odpowiedz na pytania pełnymi zdaniami.



obraz

Jaki?



ubrania

Czyja?



broda

Dokąd?



bratek

Jaki?



brama

Czyje?

Karta do utrwalania głoski [c] w nagłosie

PAMIĘTAJ! Przy tej głosce usta układamy w szeroki uśmiech z zębami zbliżonymi do siebie. Język nie wysuwa się między zęby, a jedynie do nich zbliża. Sycząc wydychujemy powietrze prosto!

Instrukcja: połącz ilustracje z wyrazami i poprawnie je powtórz. Pokoloruj ilustrację. Odpowiedz na pytania pełnymi zdaniami.



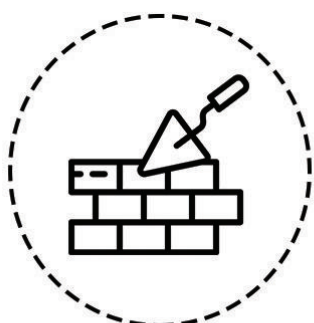
cebula

Jaki?



cukierek

Jaka?



cyrk

Czego nie ma?



cytryna

Jaki?



cegły

Czego nie ma?

Karta do utrwalania głoski [c] w śródgłosie

PAMIĘTAJ! Przy tej głosce usta układamy w szeroki uśmiech z zębami zbliżonymi do siebie. Język nie wysuwa się między zęby, a jedynie do nich zbliża. Sycząc wydmuchujemy powietrze prosto!

Instrukcja: połącz ilustracje z wyrazami i poprawnie je powtórz. Pokoloruj ilustrację. Odpowiedz na pytania pełnymi zdaniami.



klocki

Czyj?



placek

Jaki?



plecak

Co robi?



świeca

Czego nie ma?



kotwica

Jaka?

Karta do utrwalania głoski [c] w wygłosie

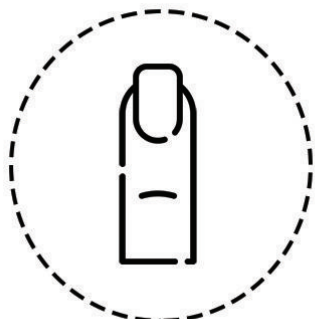
PAMIĘTAJ! Przy tej głosce usta układamy w szeroki uśmiech z zębami zbliżonymi do siebie. Język nie wysuwa się między zęby, a jedynie do nich zbliża. Sycząc wydychujemy powietrze prosto!

Instrukcja: połącz ilustracje z wyrazami i poprawnie je powtórz. Pokoloruj ilustrację. Odpowiedz na pytania pełnymi zdaniami.



pajac

Jaka?



widelec

Czyj?



palec

Co robi?



noc

Czego nie ma?



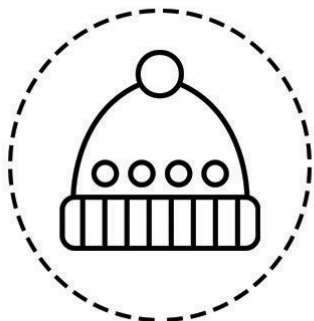
chłopiec

Jaki?

Karta do utrwalania głoski [cz] w nagłosie

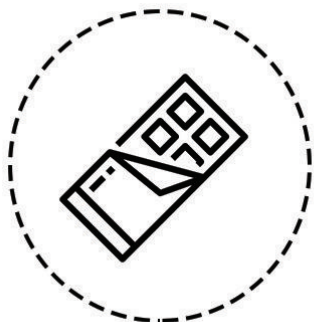
PAMIĘTAJ! Przy tej głosce usta układamy w ryjek (dzióbek) z widocznymi zębami, język unosi się do góry tworząc szufelkę/łopatkę i szybko odbija się od wałka przydziąstowego, a powietrze musisz wydmuchować prosto!

Instrukcja: połącz ilustracje z wyrazami i poprawnie je powtórz. Pokoloruj ilustrację. Odpowiedz na pytania pełnymi zdaniami.



cztery

Czyja?



czajnik

Jaka jest?



czekolada

Czego nie ma?



czereśnie

Jaki jest?



czapka

Który?

Karta do utrwalania głoski [cz] w wygłosie

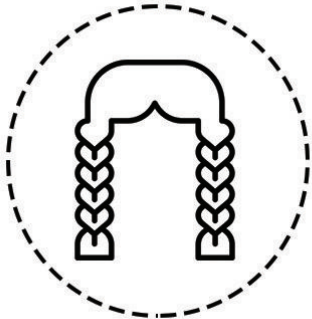
PAMIĘTAJ! Przy tej głosce usta układamy w ryjek (dzióbek) z widocznymi zębami, język unosi się do góry tworząc szufelkę/łopatkę i szybko odbija się od wałka przydziąstowego, a powietrze musisz wydmuchować prosto!

Instrukcja: połącz ilustracje z wyrazami i poprawnie je powtórz. Pokoloruj ilustrację. Odpowiedz na pytania pełnymi zdaniami.



królewicz

Jaki jest?



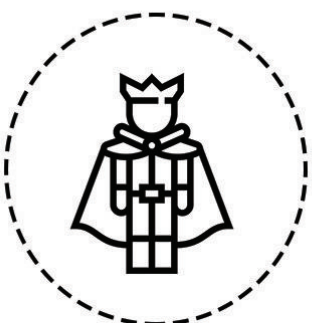
warkocz

Czyj?



klucz

Jaka jest?



poręcz

Czego nie ma?



miecz

Czego nie ma?

Karta do utrwalania głoski [r] w zbitce [dr-]

PAMIĘTAJ! Unieś szeroki język do góry jamy ustnej. Boki języka dotykają zębów trzonowych, zaś czubek odbija się od wątku przydziąsłowego („magicznej górki”). Wydmuchuj mocno powietrze kierując je na czubek języka.

Instrukcja: połącz ilustracje z wyrazami i poprawnie je powtórz. Pokoloruj ilustrację. Odpowiedz na pytania pełnymi zdaniami.



drewno

Jaka?



dropsy

Co robi?



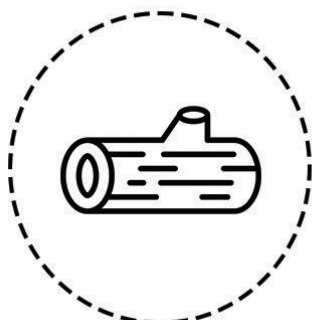
droga

Czego nie ma?



drogowskaz

Czyj?



drewno

Jakie?

Karta do utrwalania głoski [r] w zbitce [dr-]

PAMIĘTAJ! Unieś szeroki język do góry jamy ustnej. Boki języka dotykają zębów trzonowych, zaś czubek odbija się od wątku przydziąsłowego („magicznej górki”). Wydmuchuj mocno powietrze kierując je na czubek języka.

Instrukcja: połącz ilustracje z wyrazami i poprawnie je powtórz. Pokoloruj ilustrację. Odpowiedz na pytania pełnymi zdaniami.



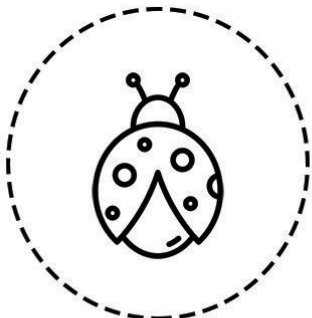
podróżnik

Jaka?



hydrant

Czyje?



wiadro

Czego nie ma?



wydra

Gdzie jest?



biedronka

Jaki?

Karta do utrwalania głoski [dz]

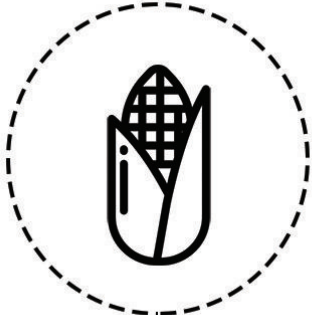
PAMIĘTAJ! Przy tej głosce usta układamy w szeroki uśmiech z zębami zbliżonymi do siebie. Język nie wysuwa się między zęby, a jedynie do nich zbliża. Sycząc wydychujemy powietrze prosto!

Instrukcja: połącz ilustracje z wyrazami i poprawnie je powtórz. Pokoloruj ilustrację. Odpowiedz na pytania pełnymi zdaniami.



dzbanek

Jaki?



koledzy

Jaka?



sadzawka

Gdzie?



dzwonek

Czego nie ma?



kukurydza

Z czym?

Karta do utrwalania głoski [dź]

PAMIĘTAJ! Przy tej głosce usta układamy w ryjek (dzióbek) z widocznymi zębami, język unosi się do góry tworząc szufelkę/topatkę i szybko odbija się od wałka przydziąstkowego, a powietrze musisz wydmuchować prosto!

Instrukcja: połącz ilustracje z wyrazami i poprawnie je powtórz. Pokoloruj ilustrację. Odpowiedz na pytania pełnymi zdaniami.



dżin

Jaki?



dżip

Czyj?



dżem

Który?



dżokej

Jakie?



dżudo

Czego nie ma?

Karta do utrwalania głoski [r] w zbitce [pr-]

PAMIĘTAJ! Unieś szeroki język do góry jamy ustnej. Boki języka dotykają zębów trzonowych, zaś czubek odbija się od wątku przydziąsłowego („magicznej górki”). Wydmuchuj mocno powietrze kierując je na czubek języka.

Instrukcja: połącz ilustracje z wyrazami i poprawnie je powtórz. Pokoloruj ilustrację. Odpowiedz na pytania pełnymi zdaniami.



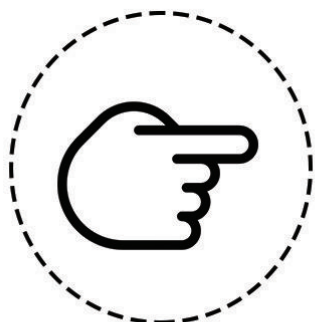
prom

Co robi?



prawo

Jaki?



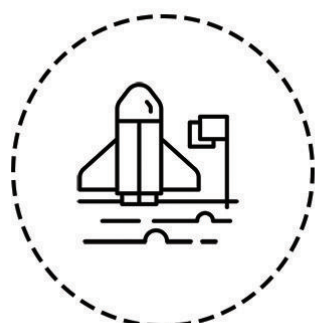
prawnik

Gdzie?



pralka

Czyja?



praca

Jaki?

Karta do utrwalania głoski [s] w nagłosie

PAMIĘTAJ! Przy tej głosce usta układamy w szeroki uśmiech z zębami zbliżonymi do siebie. Język nie wysuwa się między zęby, a jedynie do nich zbliża. Sycząc wydychujemy powietrze prosto!

Instrukcja: połącz ilustracje z wyrazami i poprawnie je powtórz. Pokoloruj ilustrację. Odpowiedz na pytania pełnymi zdaniami.



samochód

Czyj?



syrop

Jaki?



sanki

Czego nie ma?



sowa

Co robi?



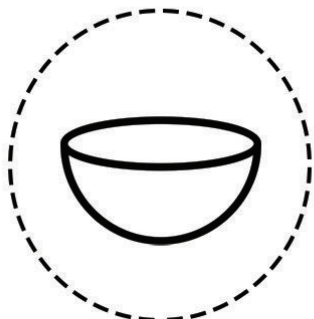
ser

Jaki?

Karta do utrwalania głoski [s] w śródgłosie

PAMIĘTAJ! Przy tej głosce usta układamy w szeroki uśmiech z zębami zbliżonymi do siebie. Język nie wysuwa się między zęby, a jedynie do nich zbliża. Sycząc wydychujemy powietrze prosto!

Instrukcja: połącz ilustracje z wyrazami i poprawnie je powtórz. Pokoloruj ilustrację. Odpowiedz na pytania pełnymi zdaniami.



włosy

Czego nie ma?



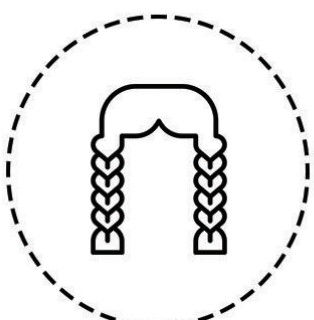
osa

Czyja?



misa

Co robi?



parasol

Jakie?



kasa

Czyj?

Karta do utrwalania głoski [s] w wygłosie

PAMIĘTAJ! Przy tej głosce usta układamy w szeroki uśmiech z zębami zbliżonymi do siebie. Język nie wysuwa się między zęby, a jedynie do nich zbliża. Sycząc wydychujemy powietrze prosto!

Instrukcja: połącz ilustracje z wyrazami i poprawnie je powtórz. Pokoloruj ilustrację. Odpowiedz na pytania pełnymi zdaniami.



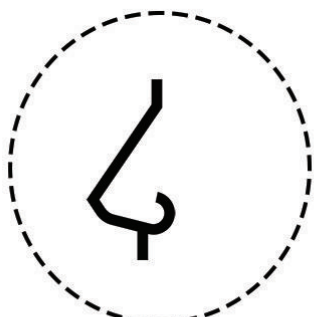
nos

Jaki?



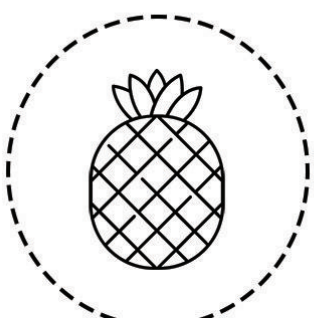
autobus

Co robi?



pas

Czyj?



ananas

Jaki?



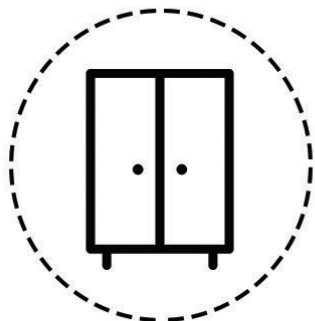
lis

Czego nie ma?

Karta do utrwalania głoski [sz] w nagłosie

PAMIĘTAJ! Przy tej głosce usta układamy w ryjek (dzióbek) z widocznymi zębami, język unosi się do góry tworząc szufelkę/łopatkę, a powietrze musisz wydmuchować prosto!

Instrukcja: połącz ilustracje z wyrazami i poprawnie je powtórz. Pokoloruj ilustrację. Odpowiedz na pytania pełnymi zdaniami.



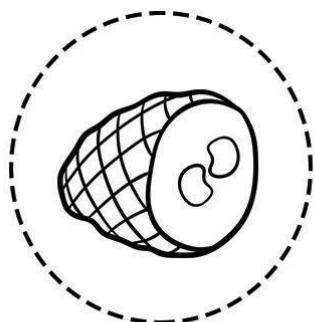
szachy

Jaka jest?



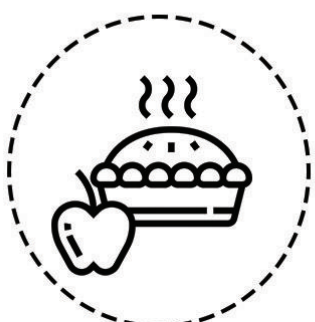
szafa

Gdzie jest?



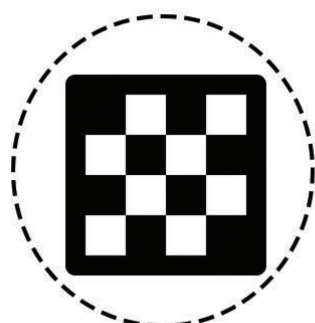
szarlotka

Czego nie ma?



szynka

Kto zrobił?



szuflada

Jakie są?

Karta do utrwalania głoski [sz] w śródgłosie

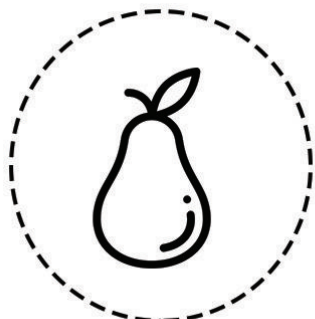
PAMIĘTAJ! Przy tej głosce usta układamy w ryjek (dzióbek) z widocznymi zębami, język unosi się do góry tworząc szufelkę/łopatkę, a powietrze musisz wydmuchować prosto!

Instrukcja: połącz ilustracje z wyrazami i poprawnie je powtórz. Pokoloruj ilustrację. Odpowiedz na pytania pełnymi zdaniami.



kieszzeń

Czyj?



pietruszka

Jaka jest?



gruszka

Czego nie ma?



fartuszek

Gdzie jest?



książka

Czego nie ma?

Karta do utrwalania głoski [sz] w wygłosie

PAMIĘTAJ! Przy tej głosce usta układamy w ryjek (dzióbek) z widocznymi zębami, język unosi się do góry tworząc szufelkę/łopatkę, a powietrze musisz wydmuchować prosto!

Instrukcja: połącz ilustracje z wyrazami i poprawnie je powtórz. Pokoloruj ilustrację. Odpowiedz na pytania pełnymi zdaniami.



mysz

Czyj?



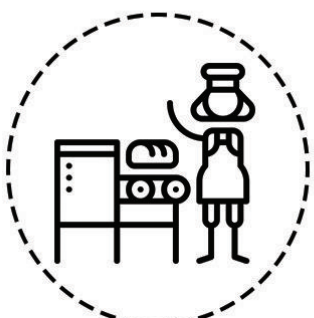
kosz

Jaka jest?



kapelusz

Co robi?



malarz

Gdzie jest?



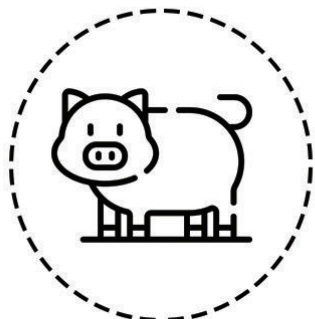
piekarz

Czego nie ma?

Karta do utrwalania głoski [ś] w nagłosie

PAMIĘTAJ! Przy tej głosce usta delikatnie się do siebie zbliżają i wysuwają do przodu, zaś środek języka unosi się do góry. Zęby zbliżone. Nie wysuwamy języka między zęby. Przeciągając głoskę, powietrze wydychujemy prosto!

Instrukcja: połącz ilustracje z wyrazami i poprawnie je powtórz. Pokoloruj ilustrację. Odpowiedz na pytania pełnymi zdaniami.



siodełko

Co robi?



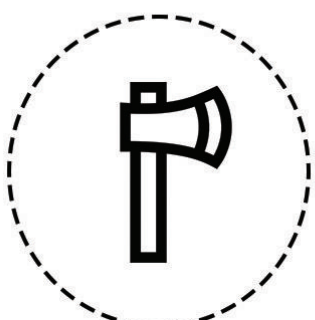
siekierka

Jaki?



ślimak

Jakie?



sitko

Czego nie ma?



świnia

Gdzie jest?

Karta do utrwalania głoski [ś] w wygłosie

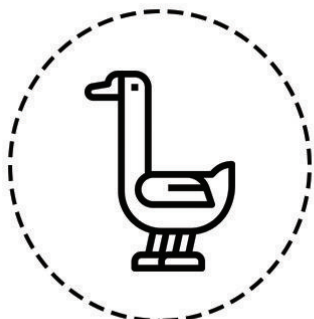
PAMIĘTAJ! Przy tej głosce usta delikatnie się do siebie zbliżają i wysuwają do przodu, zaś środek języka unosi się do góry. Zęby zbliżone. Nie wysuwamy języka między zęby. Przeciągając głoskę, powietrze wydychujemy prosto!

Instrukcja: połącz ilustracje z wyrazami i poprawnie je powtórz. Pokoloruj ilustrację. Odpowiedz na pytania pełnymi zdaniami.



struś

Czyj?



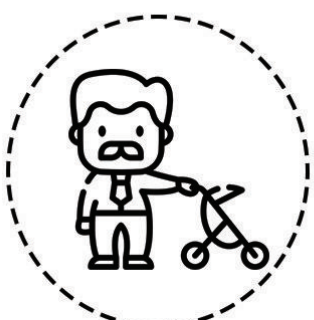
gęś

Co robi?



miś

Gdzie jest?



łoś

Czego nie ma?



tatuś

Jaki?

Karta do utrwalania głoski [r] w zbitce [tr-]

PAMIĘTAJ! Unieś szeroki język do góry jamy ustnej. Boki języka dotykają zębów trzonowych, zaś czubek odbija się od wątka przydziąstowego („magicznej górki”). Wydmuchuj mocno powietrze kierując je na czubek języka.

Instrukcja: połącz ilustracje z wyrazami i poprawnie je powtórz. Pokoloruj ilustrację. Odpowiedz na pytania pełnymi zdaniami.



trójkąt

Jaka?



tramwaj

Czyj?



trampek

Czego nie ma?



trawa

Co robi?



trąbka

Jaki?

Karta do utrwalania głoski [r] w zbitce [tr-]

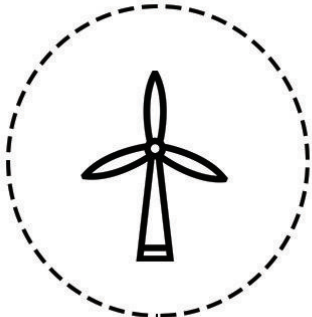
PAMIĘTAJ! Unieś szeroki język do góry jamy ustnej. Boki języka dotykają zębów trzonowych, zaś czubek odbija się od wątku przydziąsłowego („magicznej górki”). Wydmuchuj mocno powietrze kierując je na czubek języka.

Instrukcja: połącz ilustracje z wyrazami i poprawnie je powtórz. Pokoloruj ilustrację. Odpowiedz na pytania pełnymi zdaniami.



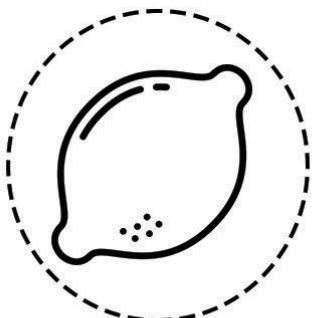
potrawa

Jaka?



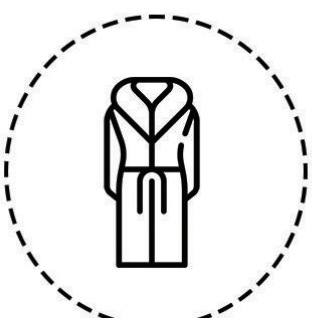
wiatrak

Co robi?



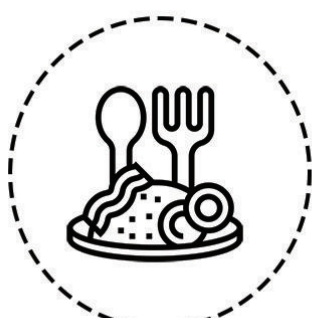
futro

Czego nie ma?



cytryna

Czyje?



pietruszka

Jakie?

Karta do utrwalania głoski [z] w nagłosie

PAMIĘTAJ! Przy tej głosce usta układamy w szeroki uśmiech z zębami zbliżonymi do siebie. Język nie wysuwa się między zęby, a jedynie do nich zbliża. Sycząc wydychujemy powietrze prosto!

Instrukcja: połącz ilustracje z wyrazami i poprawnie je powtórz. Pokoloruj ilustrację. Odpowiedz na pytania pełnymi zdaniami.



znak

Jaka?



zamek

Co robi?



zebra

Czyj?



zapałka

Jaki?



zab

Czego nie ma?

Karta do utrwalania głoski [z] w śródgłosie

PAMIĘTAJ! Przy tej głosce usta układamy w szeroki uśmiech z zębami zbliżonymi do siebie. Język nie wysuwa się między zęby, a jedynie do nich zbliża. Sycząc wydychujemy powietrze prosto!

Instrukcja: połącz ilustracje z wyrazami i poprawnie je powtórz. Pokoloruj ilustrację. Odpowiedz na pytania pełnymi zdaniami.



benzyna

Jaki?



wózek

Z czym?



kozaki

Jakie?



wazon

Czyje?



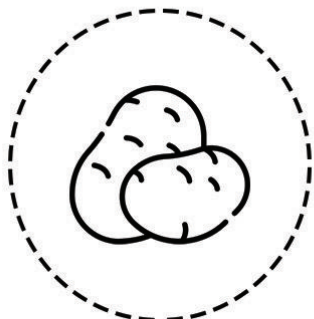
mazaki

Czego nie ma?

Karta do utrwalania głoski [ż] w nagłosie

PAMIĘTAJ! Przy tej głosce usta delikatnie się do siebie zbliżają i wysuwają do przodu, zaś środek języka unosi się do góry. Zęby zbliżone. Nie wysuwamy języka między zęby. Przeciągając głoskę, powietrze wydychujemy prosto!

Instrukcja: połącz ilustracje z wyrazami i poprawnie je powtórz. Pokoloruj ilustrację. Odpowiedz na pytania pełnymi zdaniami.



ziarna

Jaki?



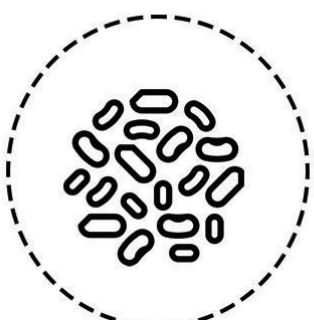
Ziemia

Jaka?



zima

Co robi?



ziola

Czyje?



ziemniak

Czego nie ma?

Karta do utrwalania głoski [ż] w śródgłosie

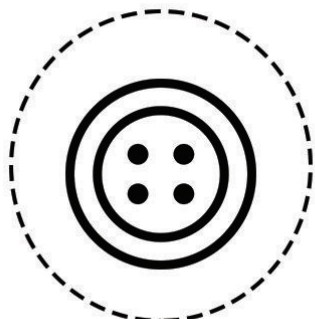
PAMIĘTAJ! Przy tej głosce usta delikatnie się do siebie zbliżają i wysuwają do przodu, zaś środek języka unosi się do góry. Zęby zbliżone. Nie wysuwamy języka między zęby. Przeciągając głoskę, powietrze wydychujemy prosto!

Instrukcja: połącz ilustracje z wyrazami i poprawnie je powtórz. Pokoloruj ilustrację. Odpowiedz na pytania pełnymi zdaniami.



więzienie

Jakie?



guzik

Czyj?



gałęzie

Czego nie ma?



bazie

Co robi?



łazienka

Jakie?

Karta do utrwalania głoski [ż] w nagłosie

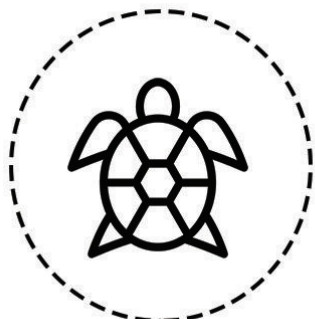
PAMIĘTAJ! Przy tej głosce usta układamy w ryjek (dzióbek) z widocznymi zębami, język unosi się do góry tworząc szufelkę/łopatkę, a powietrze musisz wydmuchować prosto!

Instrukcja: połącz ilustracje z wyrazami i poprawnie je powtórz. Pokoloruj ilustrację. Odpowiedz na pytania pełnymi zdaniami.



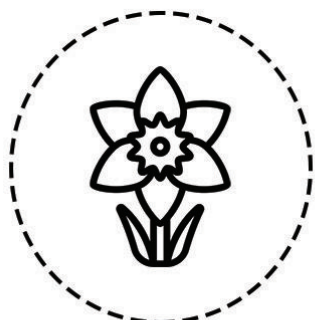
rzeka

Co robi?



żaba

Jaki jest?



żarówka

Czego nie ma?



żółw

Gdzie jest?



żonkil

Czego nie ma?

Karta do utrwalania głoski [ż] w śródgłosie

PAMIĘTAJ! Przy tej głosce usta układamy w ryjek (dzióbek) z widocznymi zębami, język unosi się do góry tworząc szufelkę/łopatkę, a powietrze musisz wydmuchować prosto!

Instrukcja: połącz ilustracje z wyrazami i poprawnie je powtórz. Pokoloruj ilustrację. Odpowiedz na pytania pełnymi zdaniami.



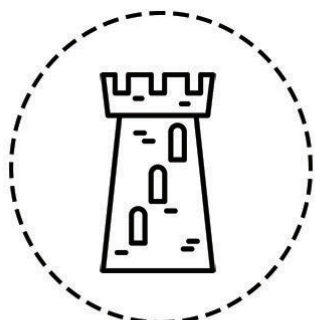
plaża

Jaka jest?



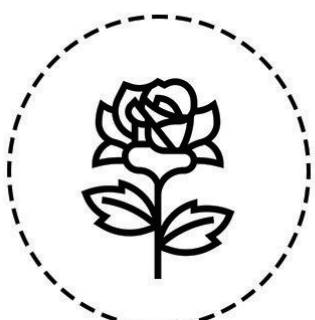
burza

Czyja?



róża

Gdzie jest?



filiżanka

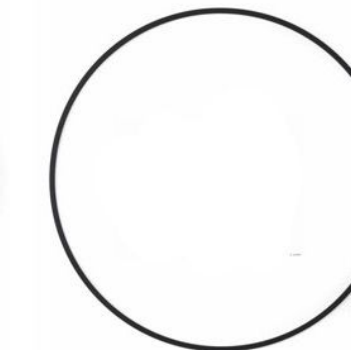
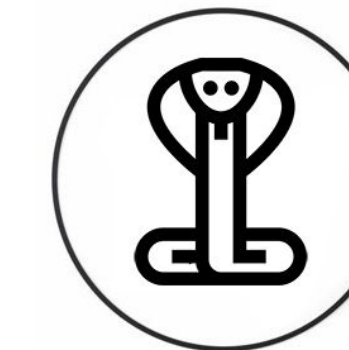
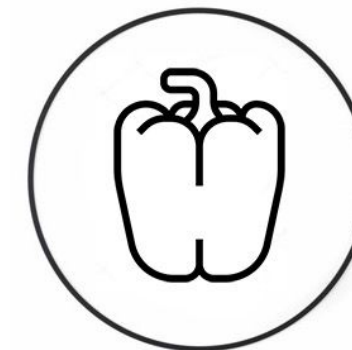
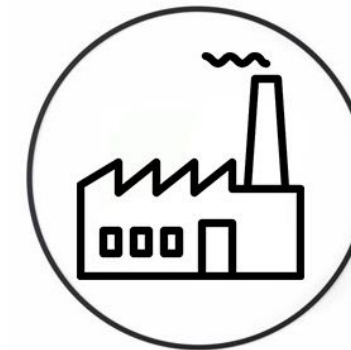
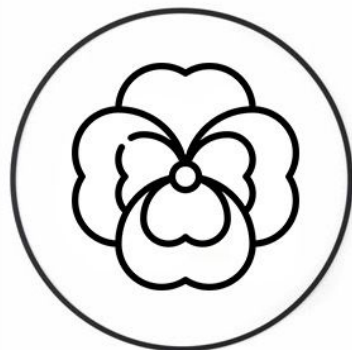
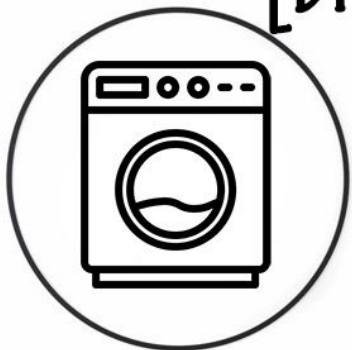
Czego nie ma?



wieża

Jaka jest?

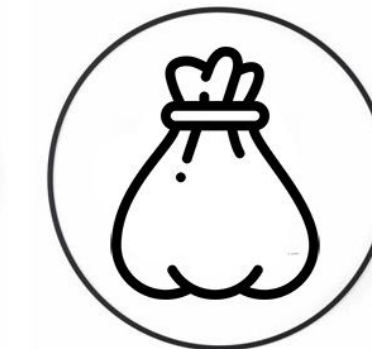
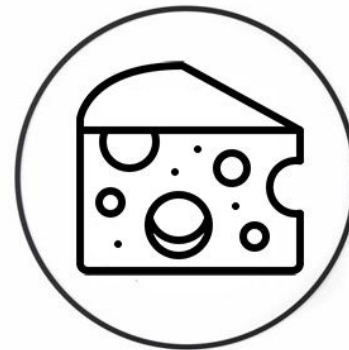
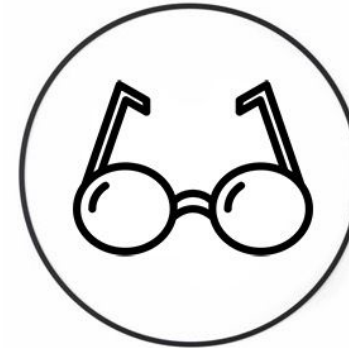
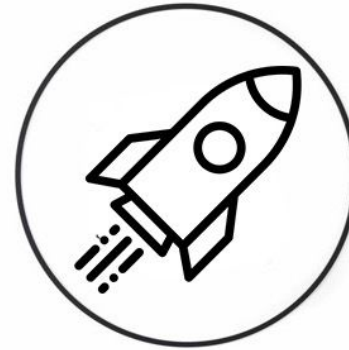
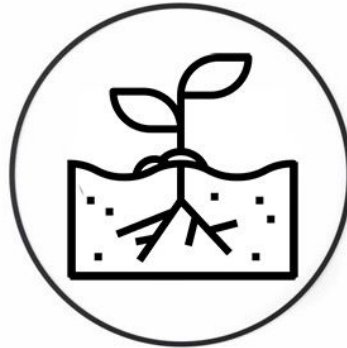
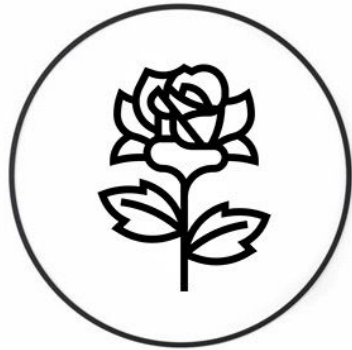
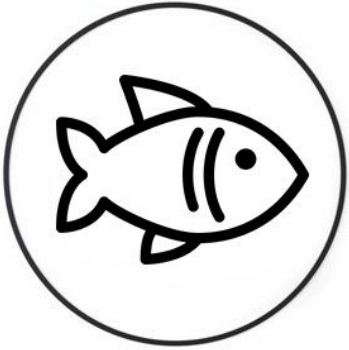
TĘCZA z [pr-]: wydrukuj koła na kilku kartkach kolorowego papieru lub zakoloruj je wraz z dzieckiem, następnie je wytnijcie. Powtarzając poprawnie wyrazy naklejajcie je na półokrąg tworząc kolejne pasy tęczy.



TĘCZA z [r]:



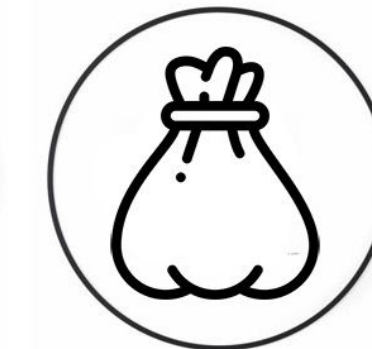
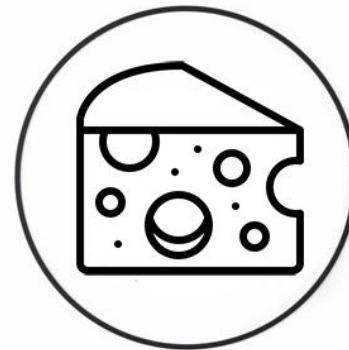
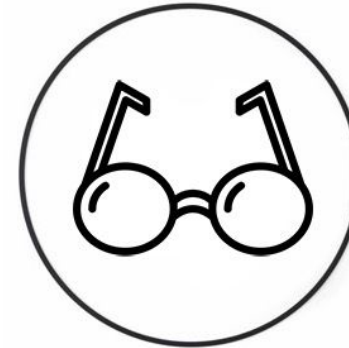
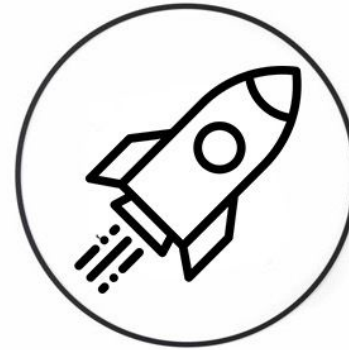
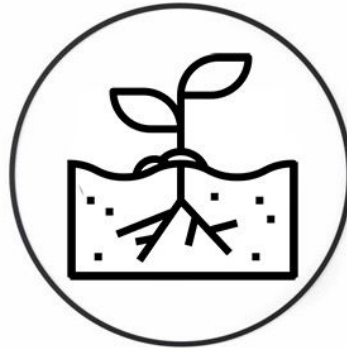
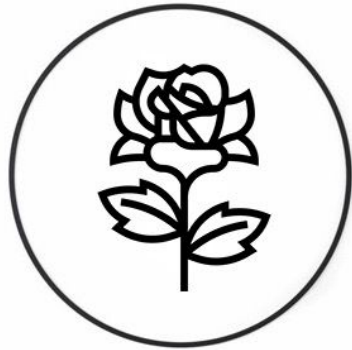
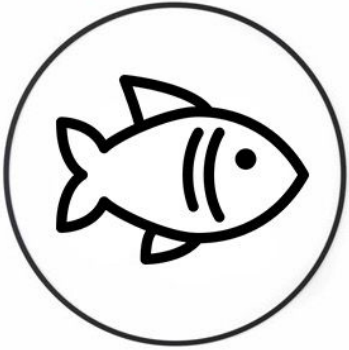
wydrukuj koła na kilku kartkach kolorowego papieru lub zakoloruj je wraz z dzieckiem, następnie je wytnijcie. Powtarzając poprawnie wyrazy naklejać je na półokrąg tworząc kolejne pasy tęczy.

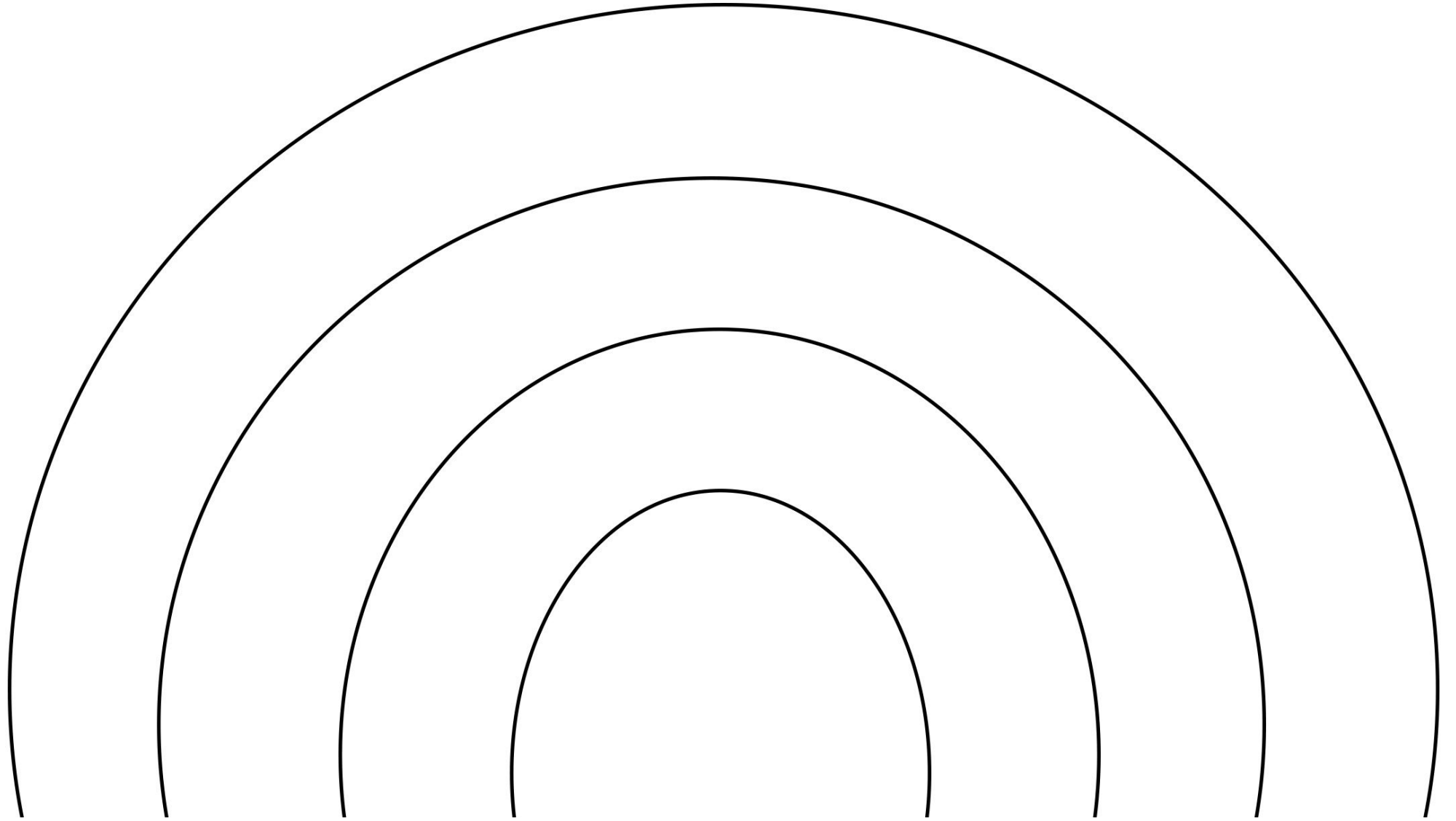


TĘCZA z [r]:



wydrukuj koła na kilku kartkach kolorowego papieru lub zakoloruj je wraz z dzieckiem, następnie je wytnijcie. Powtarzając poprawnie wyrazy naklejać je na półokrąg tworząc kolejne pasy tęczy.

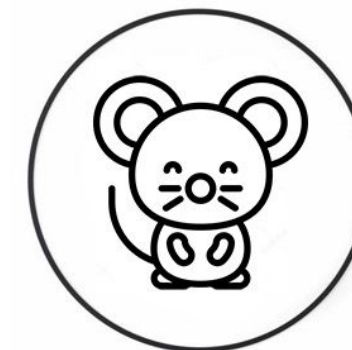
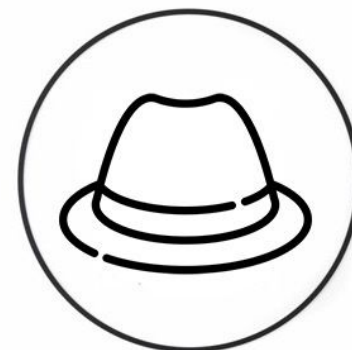
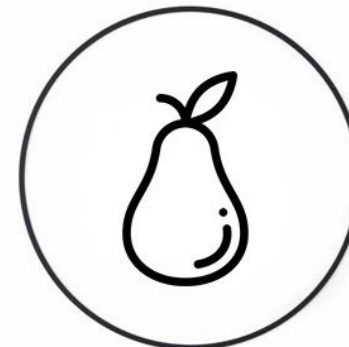
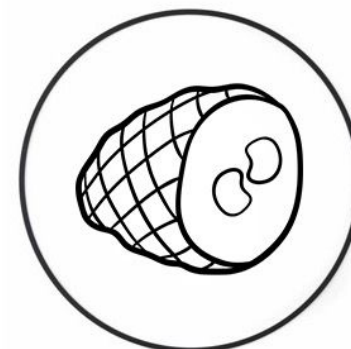
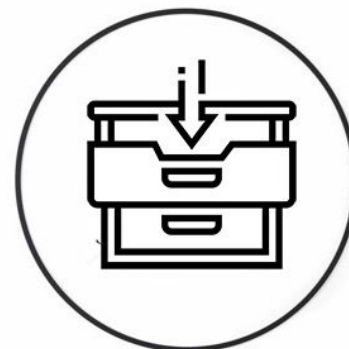
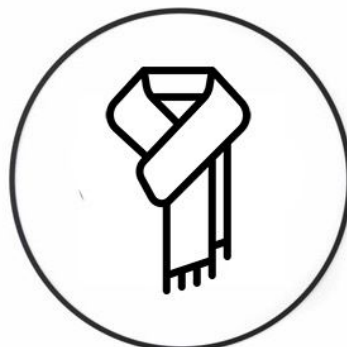
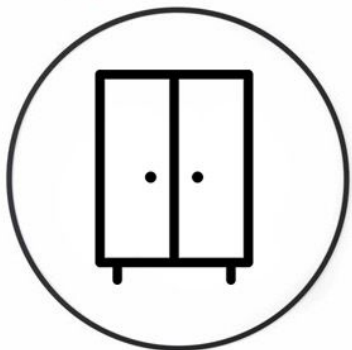




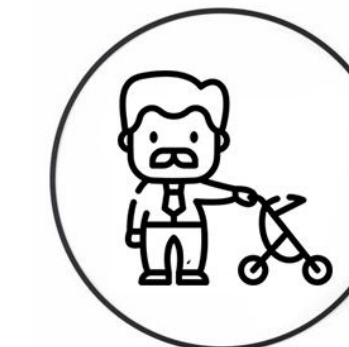
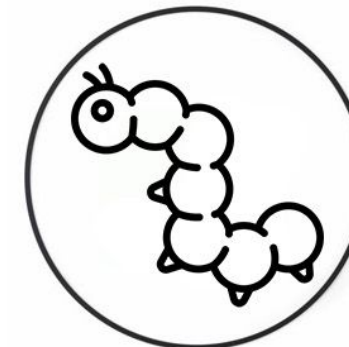
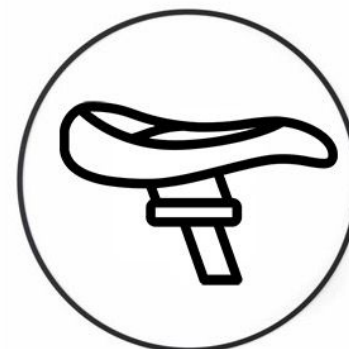
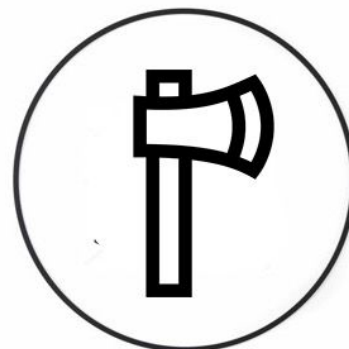
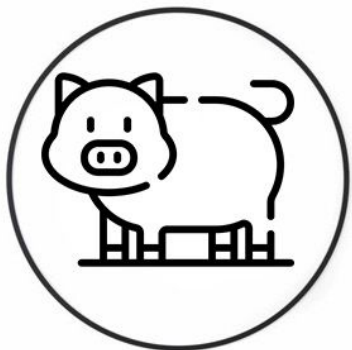
TĘCZA z [sz]:



wydrukuj koła na kilku kartkach kolorowego papieru lub zakoloruj je wraz z dzieckiem, następnie je wytnijcie. Powtarzając poprawnie wyrazy naklejajcie je na półokrąg tworząc kolejne pasy tęczy.



TĘCZA z [Ś]: wydrukuj koła na kilku kartkach kolorowego papieru lub zakoloruj je wraz z dzieckiem, następnie je wytnijcie. Powtarzając poprawnie wyrazy naklejajcie je na półokrąg tworząc kolejne pasy tęczy.



Karta do utrwalania głoski [ś] w nagłosie

PAMIĘTAJ! Przy tej głosce usta delikatnie się do siebie zbliżają i wysuwają do przodu, zaś środek języka unosi się do góry. Zęby zbliżone. Nie wysuwamy języka między zęby. Przeciągając głoskę, powietrze wydmuchujemy prosto!

Instrukcja: powtórz każdy wyraz i wbij pieczętkę/narysuj coś/ postaw znak „+” w pierwszym wolnym okienku.

siano					
siatka					
sieć					
siekiera					
siła					
siniak					
siodło					
siostra					
silny					
średni					
śruba					
siódmy					

Karta do utrwalania głoski [ś] w śródgłosie

PAMIĘTAJ! Przy tej głosce usta delikatnie się do siebie zbliżają i wysuwają do przodu, zaś środek języka unosi się do góry. Zęby zbliżone. Nie wysuwamy języka między zęby. Przeciągając głoskę, powietrze wydmuchujemy prosto!

Instrukcja: powtórz każdy wyraz i wbij pieczętkę/narysuj coś/ postaw znak „+” w pierwszym wolnym okienku.

gąsienica					
gosposia					
grysik					
jesień					
Kasia					
mamusia					
misie					
nasiona					
silny					
średni					
osioł					
prosiak					

TĘCZA z [tr-]: wydrukuj koła na kilku kartkach kolorowego papieru lub zakoloruj je wraz z dzieckiem, następnie je wytnijcie. Powtarzając poprawnie wyrazy naklejajcie je na półokrąg tworząc kolejne pasy tęczy.

