**14-05-2018r. – zajęcia otwarte w klasie III dla dzieci i nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej**

**prowadząca** – Lucyna Stachnik

**Temat**: Rozmawiamy o zdrowym odżywianiu, korzystamy z piramidy zdrowia, ćwiczenia o zdrowym odżywianiu na aktywnej tablicy.

**Cel ogólny**: realizacja wymagań podstawy programowej (1a, b, c; 1.3c, e, f;) przy aktywnym korzystaniu z technologii informacyjno – komunikacyjnej.

**Cele szczegółowe:**

Uczeń potrafi:

-czerpać wiadomości z tekstów informacyjnych i redagować hasła porządkujące wiadomości;

-poszukiwać odpowiedzi na pytanie bazowe;

-analizować piramidę zdrowia i na jej podstawie planować jadłospis;

- posługiwać się alfabetem;

- korzystać z aktywnej tablicy w trakcie zajęć edukacyjnych.

**Pomoce dydaktyczne**: podręcznik do edukacji polonistyczno- przyrodniczo – społecznej str.88,90,92; kartki A4 dla grup 4-osobowych, aktywna tablica-LearningApps.org (dział „Człowiek i środowisko”- zdrowe odżywianie)

**Metody pracy**: praca z podręcznikiem, praca w grupach, ćwiczenia praktyczne przy aktywnej tablicy.

**Plan lekcji:**

1. Zabawa ruchowa wprowadzająca w temat „Sałatka owocowa”.
2. Podanie dzieciom tematu zajęć i celów w formie tego co będą potrafić po zajęciach.
3. Praca z tekstem informacyjnym (e-podręcznik str.88-89)
* odczytywanie kolejnych fragmentów tekstu, oglądanie zdjęć, rozmowa tematyczna w obrębie pytań:- Skąd czerpiemy energię? Do czego potrzebna jest nam energia? W jaki sposób dotleniamy organizm? Jak zachowuje się odpowiednio dotleniony organizm? Jak długo powinny spać dzieci? Którego z lekarzy dzieci powinny regularnie odwiedzać? Jakie zabiegi higieniczne sprzyjają zdrowiu?
* praca z podręcznikiem papierowym – wpisywanie przez dzieci haseł porządkujących wiadomości.
1. Ćwiczenie na aktywnej tablicy LearningApps.org (dział „Człowiek i środowisko”- zdrowe odżywianie) **„Zdrowe czy niezdrowe” – puzzle**.
2. Analizowanie piramidy zdrowia (e-podręcznik str. 90)- analiza tekstu informacyjnego, zwrócenie uwagi na szeroką i pojemna podstawę piramidy, analiza kolejnych pięter piramidy, nazywanie poszczególnych grup produktów,
* praca podręcznikiem papierowym str.90- dobieranie naklejek ;
* praca podręcznikiem papierowym str.92- tworzenie piramidy zdrowia z wykorzystaniem fotografii.
1. Ćwiczenie na aktywnej tablicy LearningApps.org (dział „Człowiek i środowisko”- zdrowe odżywianie)- **„Jaki to owoc”, „Jakie to warzywo” w formie kwiatka i „Owoce”- wykreślanka.**
2. Praca w grupach – podział dzieci na grupy 4-osobowe;

**Polecenie!** – Każda grupa na kartkach, które otrzymaliście zapisze w pionie kolejne litery alfabetu, następnie obok każdej litery wpiszecie nazwę owocu lub warzywa (rozpoczynającą się daną literą). Czas na wykonanie tego zadania to 5 minut, po tym czasie zliczymy liczbę poprawnie wpisanych nazw, a na najlepszą j grupę czeka niespodzianka ( soki owocowe).

1. Podsumowanie zajęć - Ćwiczenie na aktywnej tablicy LearningApps.org (dział „Człowiek i środowisko”- zdrowe odżywianie)-**quiz „Prawidłowe odżywianie”, zabawy w grupowanie „Zdrowe odżywianie”.**