**Správa**

**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach**

**za školský rok 2016/2017**

**Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.**

***§ 2. ods. 1 a***

**Základné identifikačné údaje**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov školy** | Základná škola s materskou školou sv. Dominika Savia |
| **Adresa školy** | Školská 386, Dubnica nad Váhom |
| **Telefón** | 042 4421324 |
| **E-mail** | zssds@stonline.sk |
| **WWW stránka** | www.zsds.sk |
| **Zriaďovateľ** | Rímskokatolícka cirkev Žilinská diecéza, J.Kalinčiaka 1, 010 36 Žilina |

**Vedúci zamestnanci školy**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Priezvisko, meno** | **Telefón** | **Služ. mobil** | **e-mail** |
| **Riaditeľ** | Mgr. Monika Pastieriková | 4421324 | 0911884578 | riaditel.zssds@stonline.sk |
| **ZRŠ** | Ing. Janka Mikušková | 4421324 |  | jankamikuskova@centrum.sk |

**Rada školy**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Titul, priezvisko, meno** |
| **predseda** | Mgr. Rajec Ivan |
| **podpredseda** | Mgr. Kubová Andrea |
| **pedagogickí zamestnanci** | Mgr. Drusová Darina, Bc. Eva Nikodémová |
| **ostatní zamestnanci** | Matuščinová Lenka |
| **členovia rady** | Ing. Liška Peter, Mgr. Benko Karol, Mgr. Burian Peter, Svedková Monika |
| **delegovaní členovia za zriaďovateľa** | Mgr. Bielik Marián SDB, Mgr. Kubová Andrea, Mgr. Valt Ľuboš,  Mgr. Rajec Ivan |

**Rada rodičov**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Titul, priezvisko, meno** |
| **predseda** | Mgr. Burian Peter |
| **podpredseda** | Svedková Monika |
| **pedagogickí zamestnanci** | Mgr. Kubová Andrea |
| **zástupcovia rodičov** | Mgr. Benko Karol, Šťastný Martin, Hofierka Stanislav, Ing. Liška Peter, Ing. Čabák Štefan, Chudo Pavol, Harňáková Katarína, Kolenová Elena |
| **zástupca farského úradu** | Mgr. Pavel Piatrov SDB |

**Poradné orgány školy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Názov MZ a PK** | **Vedúci** | **Zastúpenie predmetov** |
| **MZ MŠ** | Mgr. Benková |  |
| **MZ 1.-4.roč.** | Mgr. Behanová |  |
| **MZ ŠKD** | Dorčáková |  |
| **PK Jazyk a komunikácia** | Mgr. Drusová | SJL |
| **PK Jazyk a komunikácia** | Mgr. Suchá | NEJ, ANJ, RUJ |
| **PK Človek a spoločnosť** | Mgr. Budayová | DEJ, OBN, GEG |
| **PK Človek a príroda , Človek a svet práce** | Ing. Mikušková | FYZ, CHE, BIO, THD, SEE |
| **PK Umenie a kultúra** | Mgr. Bajčíková | VYV, HUV, VUM |
| **PK Človek a hodnoty** | Mgr. Badíková | KNB |
| **PK Zdravie a pohyb** | Mgr. Behanová | TSV |
| **PK MAT a práca s informáciami** | Ing. Házová | MAT, INF |

***§ 2. ods. 1 b***

**Údaje o počte žiakov**

Počet žiakov školy: **229**

Počet tried: **14 (MŠ 3, ZŠ 11)**

Podrobnejšie informácie:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ročník:** | **MŠ.** | **Prípr. roč.** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **7.** | **8.** | **9.** | **Spolu** |
| **počet tried** | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 14 |
| **počet žiakov** | 60 | 9 | 11 | 12 | 29 | 17 | 19 | 14 | 24 | 14 | 20 | 229 |
| **z toho ŠV** | 0 | 0 | 1 | 0 | 5 | 1 | 5 | 1 | 3 | 1 | 4 | 21 |
| **z toho v ŠKD** | 0 | 8 | 3 | 4 | 10 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 27 |

**§ 2. ods. 1 c**

**Zapísaní žiaci ZŠ**

Počet zapísaných prvákov k 30. 6. 2017: **33/17**

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15. 9. 2017 : **28/15**

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: **5/0**

**Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2017**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2. roč.** | **5.roč.** | **6.roč.** | **7.roč.** | **8.roč.** | **9.roč.** | **Spolu** |
| **Počet žiakov** | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | 22 |

**§ 2. ods. 1 d**

**Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Gym 8.roč** | **Gym 6.roč** | **Gym 4.roč** | **SOŠ** | **SOU** | **OU** | **Iné** | **Spolu** |
| **prihlásení** | / | / | 7 | 13 | / | / | / | 20 |
| **prijatí** | / | / | 7 | 13 | / | / | / | 20 |
| **% úspešnosti** | / | / | 100 | 100 | / | / | / | 100 |

**§ 2. ods. 1 e**

**Klasifikácia tried**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **MAT** | **SJL** | **ANJ** | **NEJ** | **RUJ** | **PDA** | **VLA** | **INV** | **DEJ** | **GEG** | **FYZ** | **CHE** | **BIO** | **TEV**  **TSV** | **VYV** |
| **I.** | 2,11 | 2,44 | 1,89 | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | 1,00 | 1,22 |
| **II** | 1,45 | 1,45 | 1,18 | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | 1,09 | 1,00 |
| **III.A** | 2,21 | 2,21 | 1,50 | / | / | 1,86 | 2,10 | 1,00 | / | / | / | / | / | 1,00 | 1,07 |
| **III.B** | 1,53 | 1,61 | 1,15 | / | / | 1,53 | 1,69 | 1,00 | / | / | / | / | / | 1,00 | 1,00 |
| **IV.** | 2,00 | 2,37 | 1,56 | / | / | 2,31 | 2,25 | 1,06 | / | / | / | / | / | 1,00 | 1,06 |
| **V.** | 1,61 | 2,17 | 2,05 | / | / | / | / | / | 1,78 | 1,66 | / | / | 1,72 | 1,22 | 1,00 |
| **VI.** | 2,15 | 2,85 | 2,46 | / | / | / | / | / | 2,23 | 2,15 | 2,15 | / | 2,46 | 1,15 | 1,23 |
| **VII.** | 2,39 | 2,17 | 2,52 | 2,30 | 1,54 | / | / | / | 1,61 | 1,87 | 1,83 | 2,20 | 2,52 | 1,00 | 1,00 |
| **VIII.** | 2,21 | 2,29 | 2,36 | / | 1,86 | / | / | / | 2,07 | 2,07 | 1,71 | 1,93 | 2,14 | 1,33 | / |
| **IX.** | 2,30 | 2,75 | 2,45 | 1,50 | 1,44 | / | / | / | 1,85 | 1,95 | 1,75 | 2,00 | 2,10 | 1,06 | / |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **OBN** | **HUV** | **KNB** | **PVC** | **INF** | **SEE** | **PVO** | **VUM** | **THD** |
| **I.** | / | 1,00 | 1,11 | / | / | / | 1,22 | / | / |
| **II** | / | 1,09 | 1,00 | / | / | / | 1,45 | / | / |
| **III.A** | / | 1,00 | 1,01 | / | / | / | / | / | / |
| **III.B** | / | 1,00 | 1,15 | / | / | / | / | / | / |
| **IV.** | / | 1,25 | 1,31 | 1,00 | / | / | / | / | / |
| **V.** | / | 1,00 | 1,00 | / | 1,11 | / | / | / | 1,00 |
| **VI.** | 1,23 | 1,00 | 1,15 | / | 1,77 | / | / | / | 1,00 |
| **VII.** | 1,30 | 1,17 | 1,09 | / | 1,04 | 1,00 | / | / | / |
| **VIII.** | 1,07 | / | 1,21 | / | 1,21 | / | / | / | 1,00 |
| **IX.** | / | / | 1,05 | / | 1,30 | / | / | 1,00 | / |

**Prospech žiakov**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **Počet** | **Prospeli**  **s vyznamenaním** | **Prospeli**  **Veľmi dobre** | **Prospeli** | **Neprospeli** | **Neklasifikovaní** |
| **Prípr. roč.** | 9 | 0 | 0 | 9 | 0 | 0 |
| **I.** | 11 | 0 | 0 | 7 | 2 | 2 |
| **II.** | 12 | 9 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| **III.A** | 15 | 8 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| **III.B** | 14 | 9 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| **IV.** | 18 | 9 | 3 | 4 | 0 | 2 |
| **V.** | 18 | 10 | 6 | 2 | 0 | 0 |
| **VI.** | 14 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 |
| **VII.** | 24 | 9 | 9 | 6 | 0 | 0 |
| **VIII.** | 14 | 7 | 3 | 4 | 0 | 0 |
| **IX.** | 20 | 10 | 4 | 6 | 0 | 0 |

**Dochádzka žiakov – za celý školský rok**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **Počet** | **Zamešk. hod.** | **Zam. na žiaka** | **Ospravedlnené** | **Ospr. na žiaka** | **Neospravedlnené** | **Neosp. na žiaka** |
| **Prípr. roč.** | 9 | 632 | 70,22 | 632 | 70,22 | 0 | 0 |
| **I.** | 9 | 830 | 92,22 | 830 | 92,22 | 0 | 0 |
| **II.** | 12 | 952 | 86,55 | 952 | 86,55 | 0 | 0 |
| **III.A** | 15 | 1311 | 93,64 | 1281 | 91,50 | 30 | 2,14 |
| **III.B** | 14 | 952 | 86,55 | 852 | 86,55 | 0 | 0 |
| **IV.** | 16 | 1320 | 82,50 | 1320 | 82,50 | 0 | 0 |
| **V.** | 18 | 622 | 34,56 | 622 | 34,56 | 0 | 0 |
| **VI.** | 14 | 1286 | 98,92 | 1286 | 98,92 | 0 | 0 |
| **VII.** | 24 | 2273 | 98,82 | 2273 | 98,82 | 0 | 0 |
| **VIII.** | 14 | 1579 | 112,79 | 1551 | 110,79 | 28 | 2 |
| **IX.** | 20 | 2694 | 134,70 | 2672 | 133,60 | 22 | 1,10 |

**Výsledky externých meraní**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Názov** | **Počet žiakov** | **Úspešnosť v %** | **Iný údaj o úspešnosti** |
| **Monitor SJL** | 20 | 57,6 | / |
| **Monitor MAT** | 20 | 56,3 | / |

**§ 2. ods. 1 f**

**Odbory a učebné plány**

Škola pracuje podľa štátneho a školského vzdelávacieho programu.

MŠ – školský vzdelávací program, Prípravný ročník, 1. – 2. roč. inovovaný ISCED 1, 3.- 4.ročník ISCED 1,

5. – 6. ročník inovovaný ISCED 2, 7. – 9.ročník ISCED 2

**Štruktúra tried**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Počet tried** | **Počet žiakov** | **Počet individ. integrovaných** |
| **MŠ** | 3 | 60 | 0 |
| **Prípravný ročník** | 1 | 9 | 0 |
| **Prvého ročníka** | 1 | 11 | 1 |
| **Bežných tried** | 9/2 | 149/20 | 20/1 |
| **Špeciálnych tried** | 0 | 0 | 0 |
| **Pre nadaných** | 0 | 0 | 0 |
| **Spolu** | 14 | 229 | 21 |

**§ 2. ods. 1 g**

**Zamestnanci**

Celkový počet zamestnancov na škole je 31 z toho 22 pedagogických a 9 nepedagogických zamestnancov

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pracovný pomer** | **Počet pedag. prac.** | **Počet nepedag. prac.** | **Počet úväzkov pedag. prac.** | **Počet úväzkov nepedag. prac.** |
| **TPP** | 22 | 9 | 21 | 9 |
| **DVP, DPČ** | 2 | 0 | 2 | 0 |
| **Znížený úväzok** | 1 | 3 | 0,37 | 0,53 |
| **ZPS** | 0 | 2 | 0 | 1,53 |

**Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Počet** | **Nekvalifikovaných** | **Kvalifikovaných** | **Spolu** |
| **Učiteľov** | 1 | 20 | 21 |
| **Vychovávateľov** | 0 | 1 | 1 |
| **Asistentov učiteľa** | 0 | 0 | 0 |
| **Spolu** | 1 | 21 | 22 |

**§ 2. ods. 1 h**

**Vzdelávanie zamestnancov**

Svoje poznatky si obohatili a rozšírili učitelia na odborných seminároch, ktoré poriada MPC Trenčín, KŠÚ, Trenčín, Fakulta matematiky, fyziky a informatiky UK Bratislava, Slovenská matematická spoločnosť Bratislava, organizácia Vesna, SZŠ Nová Dubnica, NÚCEM Bratislava MPC Bratislava, CPPP a P Dubnica, CPPPaP Trenčín,DŠÚ Žilina, CPPPaP Nová Dubnica, Katolícka univerzita Ružomberok, SŠ sv. Jána Bosca Nová Dubnica, CŠPP Považská Bystrica

MŠ

* 1 učiteľ – Súkromná stredná pedagogická škola – pokračovanie v štúdiu
* 2 učitelia - Dieťa a hudba – pohyb a hra, Trenčín
* 2 učitelia – Dieťa a hudba – pohyb a hra, Púchov
* 1 učiteľ – Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie, Trnava – ukončenie štúdia
* 1 učiteľ – Predškolská a elementárna pedagogika, Trnava – pokračovanie v štúdiu

Pre I. stupeň:

* 2 učitelia – 1x seminár „Moja prvá škola“ v Púchove (Edulab Bratislava)
* 3 učitelia – 1x Matematika prof. Hejný, Slovenská matematická spoločnosť Bratislava
* 1 učiteľ – 2x Matematika – prof. Hejný, Mamat Bratislava
* 3 učitelia – Trojdňové víkendové školenie matematiky – prof. Hejný , Mamat Bratislava, Liptovská Teplá
* 1 učiteľ – 4 – dňové školenie -Matematika – prof. Hejný, Mamat Bratislava
* 1 učiteľ - 1x „Dieťa a žiak s autizmom v pedagogickej praxi“ v MPC Trenčín
* 1 učiteľ – 1x školenie špeciálny pedagóg - Comenia Script v Súkromnej ZŠ Novej Dubnici
* 1 učiteľ – 1x školenie špeciálny pedagóg - INPP metóda v CŠPP Považská Bystrica
* 2 učitelia – ukončenie magisterského vzdelania pre I. stupeň
* 1 učiteľ - ukončenie bakalárskeho vzdelania pre I. stupeň

Pre II. stupeň:

* 2 učitelia – 1x seminár z MAT na Fakulte matematiky, fyziky a informatiky UK Bratislava „Dva dni s didaktikou matematiky“
* 1 učiteľ – 2x seminár z ANJ „Bez gramatiky to nejde“ v MPC Trenčín, čitateľská gramotnosť v MPC Trenčín
* 1 učiteľ - 1x „Dieťa a žiak s autizmom v pedagogickej praxi“ v MPC Trenčín
* 1 učiteľ - 1x metodické podujatie z KNB pre učiteľov Diecézne centrum Žilina
* 1 učiteľ – 1x formačné stretnutie novoprijatých zamestnancov katolíckych škôl Žilinskej diecézy
* 1 učiteľ - 4x „Verbálna a neverbálna komunikácia vo vyučovacom procese““ v MPC Trenčín
* 1 učiteľ - 1x „Matematická a prírodovedná gramotnosť“ v MPC Trenčín
* 1 učiteľ – seminár Technika MPC Trenčín
* 1 učiteľ – Verbálna a neverbálna komunikácia – MPC Trenčín
* 1 učiteľ – ukončenie aktualizačného vzdelávania „Verbálna a neverbálna komunikácia“ – MPC Trenčín

Pre I. a II. stupeň:

* 2 učitelia získali osvedčenie o ukončení aktualizačného vzdelávania „Dieťa a žiak s autizmom v pedagogickej praxi“ v MPC Trenčín
* 2 učitelia – celodenný katechetický deň – Žilina – Vlčince
* 3 učitelia – 2 dni – Hejného matematika
* 15 učiteľov (I. a II. stupeň) – 1x metodický deň učiteľov v ZŠ s MŠ sv. Dominika Savia – PaedDr. Mojtová: „Školská integrácia“, Ing. Házová: „Finančná gramotnosť“, Mgr. Bytčánek: „Rozvíjanie kľúčových kompetencií žiaka“

Vedenie školy - RŠ a ZRŠ:

* 2x pracovné a vzdelávacie stretnutie RŠ a ZRŠ katolíckych škôl Žilinskej diecézy, Diecézne centrum Žilina

Riaditeľka školy sa zúčastnila nasledovných porád:

* 1x pracovná porada RŠ Diecézne centrum Žilina
* 1x pracovná porada RŠ Žilinskej diecézy v Púchove
* 1x porada KŠÚ Trenčín
* 1x celoslovenská porada riaditeľov CŠ v Poprade
* 1x seminár „Aplikácia právnych predpisov“ Trenčíne (NÚCEM Bratislava)
* 2x seminár k projektom „Renovabis“ v Nitre
* 4x vzdelávanie „Situačné vedenie ľudí a kaučing“ Diecézne centrum Žilina
* 1x seminár „Elektronická schránka“ v Žiline

Zástupkyňa riaditeľky školy:

* 1x porada KŠÚ Trenčín

Výchovný poradca:

* 1x pracovné stretnutie špeciálnych pedagógov a výchovných poradcov „Súčasný stav a aktuálne zmeny v legislatíve vo vzdelávaní žiakov so zdravotným postihnutím“ v Spojenej škole internátnej v Trenčíne
* 1x stretnutie výchovných poradcov v CPPPaP v Dubnici nad Váhom „Legislatíva v oblasti starostlivosti o žiakov so ŠVVP“
* 1x stretnutie výchovných poradcov v CPPPaP v Dubnici nad Váhom „Trestnoprávna zodpovednosť, legislatíva“
* 1x pracovné stretnutie výchovných poradcov v SŠ sv. J. Bosca Novej Dubnici
* 1x DOD SOŠ pracovné stretnutie výchovných poradcov v CPPPaP Trenčín

Koordinátorov drogovej prevencie:

* 3x stretnutie koordinátorov drogovej prevencie v CPPPaP v Dubnici nad Váhom ( „Nezávislosť na školách“, „Dobrovoľníctvo“, „Zdravý životný štýl“

Špeciálny pedagóg:

* 1x pracovné stretnutie špeciálnych pedagógov „Najnovšie možnosti v diagnostike poradenstva pre zdravotne znevýhodnených“ v Spojenej škole internátnej v Trenčíne

Predseda OZ:

* 1x pracovné stretnutie predsedov ZOOZ PŠ a V v okrese Ilava

Ekonómka školy:

* 1x porada ekonómov Žilinskej diecézy
* 1x seminár „Elektronická schránka“ v Trenčíne ( organizácia Vesna)
* 1x porada ekonómov – mzdové účtovníctvo v Trenčíne

Zamestnanci a pedagógovia

* Púť do Turzovky, ktorú poriadala Žilinská diecéza
* Duchovné cvičenia – Oščadnica

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ďalšie vzdelávanie** | **Počet absolventov** | **Počet študujúcich** |
| **1.kvalifikačná skúška** | 7 |  |
| **2.kvalifikačná skúška** | 5 |  |
| **štúdium školského manažmentu** |  |  |
| **špecializačné inovačné štúdium** |  |  |
| **špecializačné kvalifikačné** |  |  |
| **postgraduálne** |  |  |
| **doplňujúce pedagogické** | 2 |  |
| **vysokoškolské pedagogické** | 16 |  |
| **vysokoškolské nepedagogické** |  |  |

**§ 2. ods. 1 i**

**Prehľad výsledkov súťaží a olympiád**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Názov súťaže** | **Počet žiakov** | **okr. kolo** | **kraj. kolo** | **národ. kolo** |
| **A slovo bolo u Boha** | 6 | 6/2m., 2m.,3m | - | - |
| **Šaliansky Maťko** | 2 | 2/- | - | - |
| **Hviezd. Kubín** | 25 | 6/ 3m | - | - |
| **Štúrov a Dubčekov**  **Rétor. Uhrovec** | 2 | 2/3m;3m | - | - |
| **Olympiáda SJL** | 1 | 1/- | - | - |
| **Dobšinského rozprávkovo** | 2 | - | 2/ocenené | - |
| **Olympiáda z BIO** | 3 | 3/1m;1m;3m | 2/1.m.8.m | 1/4.m. |
| **Biblická olympiáda** | 24 | 3/- | - | - |
| **Olympiáda GEG** | 2 | 1/6m | - | - |
| **Olympiáda MAT Z-7** | 2 | 2/2m |  |  |
| **Olympiáda MAT Z- 5** | 2 | 2/- | - | - |
| **Olympiáda THD** | 5 | 5/3m | - | - |
| **Olympiáda z ANJ 1C** | 1 | - | 1/2m | - |
| **Olympiáda z ANJ 1B** | 1 | 1/2m | - | - |
| **Olympiáda RUJ** | 1 | - | 1/3m | - |
| **Pytagoriáda** | 54 | 7/1m,5m | - | - |
| **Klokan** | 35 | - | - | 1/úspešní riešitelia |
| **Deň behu pre všetkých** | 120 | - | - | - |
| **Minifutbal Nemšová** | 8 | 8/3m | - | - |
| **Vybíjaná Nemšová** | 12 | 12/3m | - | - |
| **Vybíjaná ml. žiačiek** | 11 | 11/- | - | - |
| **Memoriál M. Herdovej** | 12 | 12/3.m. | - | - |
| **OK atletiky** | 20 | 20/1.m.;3.m.;3.m | - | - |
| **Hľadáme nových olympionikov** | 4 | 4/- | - | - |
| **Bedminton** | 4 | 4/4m | - | - |
| **Stolný tenis** | 4 | 4/4m | - | - |
| **Turnaj CŠ vo florbale** | 7 | 7/2m | - | - |
| **Basketbal** | 9 | 9/2m | - | - |
| **Vesmír očami detí** | 11 | 11/- | - | - |
| **Grafický návrh ŽK** | 3 | - | - | 3/- |
| **Rodina očami detí** | 4 | 4/- | - | - |
| **Biblia očami detí** | 6 | 6/- | - | - |
| **Dobšinského rozprávkovo** | 5 | - | 1/3m | - |
| **Dubnická Envirojar** | 1 | 1/ocenenie | - | - |
| **Vláčik Blaváčik** |  | - |  | ocenenie |
| **Všetkovedko** | 19 | 19/- | - | - |
| **Osmijanko** |  |  |  | - |
| **Slávik Slovenska** | 3 | 1/3m | - | - |

**Aktivity a prezentácia na verejnosti**

V priestoroch MŠ a ZŠ sme v priebehu školského roka uskutočnili nasledovné výstavky: aranžovanie sušených kvetov, zeleniny a ovocia, semien, drevín, hornín, kvitnúcich rastlín, prác a výrobkov z dreva, papiera, drôtu, textilu a kamienkov.

V oblasti kultúrnej činnosti sme uskutočnili vystúpenia a vianočnú výstavu žiackych výrobkov spojenú s predajom.

Žiaci našej školy vystúpili s krátkym programom pre dubnickú verejnosť v Klube dôchodkov, v penzióne a tiež pri zapálení prvej adventnej sviece.

**Aktivity v ZŠ**

V škole sme pripravili vystúpenia:

- vystúpenie s kultúrnym programom, literárno-dramatického a speváckeho na farskom dni Márie Pomocnice.

- úcta k starším, mikulášska slávnosť pre deti MŠ,1.-4.ročníka, deň otvorených dverí v ZŠ

- v MŠ – 2 besiedky deťmi, rodičmi a pedagógmi. Vianočná besiedka a besiedka ku Dňu matiek

Uskutočnili sme aj triedne a školské kolá vo futbale, vo vybíjanej, vo florbale, vo futbale, v stolnom tenise, v bedmintone, mikulášsky kvíz ANJ, kvíz zo SJL (o Ľ. Štúrovi), kvíz z DEJ (o vzniku ČSR), k pamätným dňom: 17. november, 230. výročie kodifikácie Bernolákovského jazyka, 300. Výročie narodenia Márie Terézie a súťaž k Medzinárodnému dňu knižníc.

Žiaci a učitelia našej školy sa zapojili do dobrovoľnej finančnej zbierky „Dobrá novina“ (120,-€) a Tehlička pre Afriku (105,-€).

Žiaci nazbierali 3043 kg papiera.

Prispeli sme aj na Deň duševného zdravia, Deň narcisov. Uskutočnili sme Deň otvorených dverí pre deti z Matelka a stretnutia s budúcimi prvákmi. Rodičia sa mohli oboznámiť nielen s priestormi školy, ale aj s vybavením odborných učební.

Uskutočnili sme akciu „Spoločne v modlitbe – „ Milión detí sa modlí ruženec“.

Vyučujúci pripravili nasledovnú rozhlasovú reláciu ku „Dňu vody“.

V 16. ročníku projektu Detský čin roka zvíťazila Magdaléna Martinková, žiačka 9. ročníka v kategórii Pomoc v rodine.

Za výborné vyučovacie výsledky a reprezentáciu školy boli 2 žiačky 9. ročníka odmenené otcom biskupom Mons. Tomášom Galisom.

Zúčastnili sme sa nasledovných predstavení:

a) Výchovné koncerty

- pre prípravný ročník, 1. a 2. ročník – výchovný koncert v ZUŠ

- pre žiakov I. stupňa a II. stupňa – výchovný koncert „Finančná gramotnosť“

b) Divadelné predstavenia

- pre žiakov 5. – 9. ročníka – „Malý princ" v divadle J: Palárika v Trnave

c) Filmové predstavenia

- pre žiakov prípravného ročníka 1. – 3.a 5.ročníka – „Balerína" kine: Lastovička v Dubnici nad Váhom

- pre žiakov 7. a 9. ročníka – Chatrč" kine: Lastovička v Dubnici nad Váhom

Exkurzie:

- 1. a 2.. ročník – „Triedenie a recyklácia odpadu“ Gymnázium Dubnica nad Váhom

- 2., 3. a 4. ročník – „Lego hry“ na hrade v Trenčíne

- 2. a 3. ročník – Mestská knižnica Dubnica nad Váhom

- 4. a 7. ročník – Prírodovedné múzeum Bratislava

- 3. ročník Trenčianske Teplice

- 7., 8., a 9. ročník – SOŠ Pruské (Deň otvorených dverí)

- 7., 8., a 9. ročník – Vedecká show Trenčianska univerzita A. Dubčeka

Výlety:

- 1. , 2. a 3. ročník – Minifarma Lubina

- 4. ročník – Kongo – Žilina

- 5. ročník – Strečno

- 8. ročník – Slávnické Podhorie

- 6., 7. a 9. ročník – Viedeň – Prírodovedné múzeum

- žiaci 3. – 9. ročníka sa spolu s rodičmi a pedagógmi zúčastnili púte do Turzovky

- 3. – 9. ročník – odmeňový výlet za výborné výsledky v súťažiach a predmetových olympiádach – Bratislava – dopravné múzeum

**Aktivity v MŠ**

September

* hudobno-pohybové predstavenie „Simsalala”
* fotografovanie detí s jesenným motívom
* Deň behu pre všetkých”–účasť behu proti rakovine v parku J. Magina
* „Guláš párty” na šk. dvore – stretnutie rodičov a priateľov školy
* pohybové atrakcie, hudba a zábava v kruhu blízkych

Október

* detská modlitba ruženca v kaplnke -„Milión detí sa modlí ruženec“
* návšteva dubnického kaštieľa – divadelné predstavenie pre deti „O rytierovi“
* Deň zdravej výživy,,- zapojenie sa do programu v spolupráci so ZŠ a v rámci tematických celkov

November

* návšteva cintorína – spomienka na zosnulých
* preventívna prednáška pre deti – „Zdravé zúbky ” – dentálna hygiena
* zapálenie 1. adventnej sviečky na Námestí Matice Slovenskej – Dubnické Vianoce – kultúrne vystúpenie našich predškolákov
* začiatok plaveckej predprípravy predškolákov v Trenč. Tepliciach
* posvätenie adventných vencov v telocvični
* „Deň MŠ” – tvorivé dielne detí s rodičmi

December

* návšteva CVČ – tvorivé dielne pre deti MŠ – Vianočná výstava
* ukončenie plaveckej predprípravy predškolákov v Trenč. Tepliciach
* stretnutie s Mikulášom v priestoroch MŠ
* ,,Vianočná burza,,- predaj s deťmi vyrobených vianočných výrobkov v katolíckom dome (nedeľa)
* ,,Vianoce sa blížia,, - predvianočné pečenie s deťmi
* vianočné besiedky detí - predstavenia pre rodičov a príbuzných

Január

* spoločná sánkovačka a guľovačka detí
* ,,Prišiel k nám poľovník,, - prednáška pre deti s poľovníkom, diskusia

Február

* karneval pre deti
* kurz korčuľovania pre predškolákov
* ,,Zberný dvor,, - účasť detí v priestoroch zberného dvora v Dubnici nad Váhom – prezentácia o triedení odpadu k téme výchovno-vzdelávacej aktivite
* zapojenie predškolákov do biblickej súťaže v kreslení – Šimon Chudo, Ráchel Repková: boli ocenení

Marec

* ,,Čítame s radosťou,, - návšteva mestskej knižnice
* bábkové divadelné predstavenie v Žiline: ,,Červená čiapočka”
* zapojenie sa do súťaže ,,Vesmír očami detí,, - výtvarná súťaž: ocenený – David Ťazim (predškolák)
* ,,Deň otvorených dverí,, - stretnutie priateľov a dobrodincov školy, hry a súťaže

Apríl

* ,,Kalvária,, - turistická vychádzka detí – modlitba krížovej cesty
* ,,Deň Zeme,, - oslava sviatku v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu – kreslenie na chodník, čistenie šk. dvora, výtvarné práce detí MŠ
* tvorivé dielne – výroba veľkonočných predmetov v spolupráci s rodičmi
* ,,Budeme prváci,,- návšteva predškolákov v ZŠ v triede 1.A na vyučovacom procese – hodina slovenského jazyka a matematiky
* zápis detí do MŠ
* účasť na výtvarnej súťaži ,,Rodina očami detí“ ocenená Šarlota Babulíková

Máj

* ,,Deň matiek,, - besiedky detí pre rodičov a príbuzných
* ,,Sklársky sen,, - exkurzia predškolákov do Valašskej Belej
* ,,Pomocnica kresťanov,, - kultúrne vystúpenie predškolákov na farskom dvore
* spoločné fotenie detí na šk. dvore
* oslava patróna našej školy – slávnostná sv. omša k patrónovi školy

Jún

* ,,Oslávime MDD,, - športovo-zábavné dopoludnie pre deti na šk. ihrisku
* ,,Envirojar,, - účasť a zapojenie sa predškolákov do aktivít a súťaží na námestí
* ,,Dedo Jaro,, - hudobno-pohybové predstavenie pre deti
* Škola v prírode – pobyt predškolákov v Terchovej
* Uhliská – koncoročný výlet predškolákov na farmu
* Rozlúčková opekačka”- s deťmi a rodičmi na šk. dvore

Okrem spomínaných aktivít sa deti MŠ zúčastňujú svätých omší:

* na začiatok a koniec školského roka v kostole sv. Jakuba
* každý 1. piatok v mesiaci v telocvični ZŠ
* navštevujú kaplnku, ktorá sa nachádza v ZŠ
* slávnostná sv. omša k patrónovi školy v máji

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov akcie** | **Počet zapojených žiakov** |
| **Mesiac úcty k starším** | 14 |
| **Medzinárodný deň školských knižníc** | 24 |
| **Predvianočné zastavenie** | 41 |
| **Farský deň Márie Pomocnice** | 32 |
| **Dobrá novina** | 13 |

**§ 2. ods. 1 j**

**Projekty**

Zapojenie sa do projektov v školskom roku 2016/2017

1. Projekt Nadácie Orange – „Každá informácia má svoju hodnotu, ale na každom z nás záleží ako ju spracuje“– projekt zameraný na pozitívne možnosti využitia moderných IKT a ich bezpečné používanie.

2. Projekt vyhlásený Slovenskou pedagogickou knižnicou pri príležitosti Medzinárodného dňa školských knižníc – „Vzájomné učenie sa žiakov v dvojiciach alebo v malých skupinách“.

3. Projekt „Záložka do knihy spája školy“ pod názvom „Múdrosť ukrytá v knihách“.

4. Projekt IROP – zriadenie odborných učební

5. Projekt na Úrad vlády – multifunkčné ihrisko

6. Projekt vyhlásený Rajfajzen bankou na podporu vzdelávania „Výprava za poznaním tajomstiev energie“.

**§ 2. ods. 1 k**

**Výsledky inšpekčnej činnosti**

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly:

16 .09. 2013, 18.09.-20.09.2013

**Druh inšpekcie:**

Stav a úroveň pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania v základnej škole

Predmety: I. stupeň

Slovenský jazyk a literatúra - hodnotenie priemerná úroveň

Anglický jazyk - hodnotenie priemerná úroveň

Matematika - hodnotenie priemerná úroveň

II. stupeň

Slovenský jazyk a literatúra - hodnotenie dobrá úroveň

Anglický jazyk - hodnotenie dobrá úroveň

Nemecký jazyk - hodnotenie priemerná úroveň

Matematika - hodnotenie priemerná úroveň

Fyzika - hodnotenie dobrá úroveň

Dejepis - hodnotenie dobrá úroveň

**Kľúčové pozitívne stránky školy**

- otvorená klíma školy je charakteristická vzájomnou dôverou v učiteľskom zbore, súdržnosťou jeho kolektívu, angažovanosťou učiteľov, demokratickým štýlom riadenia školy, pričom systém riadenia je pevný a stabilný.

**Oblasti vyžadujúce zlepšenie -**

- Štátna školská inšpekcia odporúča v činnosti PK prerokovať spôsoby rozvíjania sebahodnotiacich zručností žiakov.

- Pri rozvíjaní verbálnych schopností žiakov viesť ich k samostatnému súvislému jazykovému prejavu.

- Zaradiť do interného vzdelávania metodických orgánov aktivity na vyučovanie IKT, vzdelávanie učiteľov v oblasti využívania inovatívnych metód práce a diferencovaného vyučovania.

- Zamerať kontrolnú a hospitačnú činnosť na sledovanie využívania didaktickej techniky vo výchovno-vzdelávacom procese, rozvíjania kompetencií žiakov v oblasti IKT, občianskych a sociálnych kompetencií.

- Pri vyučovaní cudzieho jazyka založiť jazykové portfólio žiakov s plnením úrovne A1, A2

**§ 2. ods. 1 l**

**Materiálno-technické podmienky**

V budove školy pre skvalitnenie vyučovania slúžia nasledovné učebne:

interaktívna učebňa prírodovedných predmetov, informatiky, učebňa technickej výchovy - školské dielne, katolíckeho náboženstva, 2 učebne cudzích jazykov, učebňa hudobnej výchovy a cvičnej kuchynky. Okrem spomínaných učební je na škole 1 oddelenia ŠKD, 2 triedy v MŠ,11 tried v ZŠ, v ktorých prebieha výchovno - vzdelávací proces, kaplnka, telocvičňa, posilňovňa.

Učitelia majú k dispozícii nooteboky, dataprojektory, počítač s prístupom na internet v zborovni a bezdrôtové pripojenie na internet Wifi, DVD, videorekordéry, prenosné CD prehrávače, klavír, elektronické piano a interaktívne tabule.

Učebňa cudzích jazykov bola prebudovaná na jazykové laboratórium. Učitelia využívajú balík služieb z Virtuálnej knižnice.

Počas školského roka sa zrealizovali tieto opatrenia:

* rekonštrukcia WC na 1. poschodí
* výmena svietidiel v telocvični
* vybavenie MŠ – nábytok
* nákup učebných pomôcok do MŠ a ZŠ
* výmena vstupných dverí do školy
* výmena okien – učebňa cudzích jazykov, chodba na 1. poschodí, kabinet špeciálneho pedagóga, kabinet matematiky a kabinet chémie
* rekonštrukcia vstupných priestorov školy
* výmena okien v učebni CJ, v chémii
* maľovanie tried

**§ 2. ods. 1 m**

**Finančné a hmotné zabezpečenie**

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

**DŠÚ 395 876,00 €**

**Mesto Dubnica n/V 105 743,00 €**

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

**Spoločenstvo rodičov 2 652,50 €**

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

**vzdelávacie poukazy 3 678,00 €**

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

**ŠKD 2 422,00 €**

**MŠ 10 2012,00 €**

**Prenájom 12 836,00 €**

**Dary 4 000,00 €**

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

**0**

**§ 2. ods. 1 n**

**Plnenie stanoveného cieľa**

1) Výchova a formovanie detí v duchu katolíckej viery, k úprimnému vzťahu k Bohu a cirkvi, ku katolíckemu hodnotovému systému. O tento cieľ sa usiluje každý zamestnanec školy. K jeho plneniu prispievajú aj tieto aktivity:

1x týždenne sv. omša v školskej kaplnke, októbrové ružencové pobožnosti, pobožnosti krížovej cesty, spoločné slávenie prikázaných sviatkov, spovedanie pred prvým piatkom, v prvý piatok v mesiaci ranná sv. omša v kaplnke školy, charitatívna činnosť, osobný príklad zamestnancov, triedne stretnutia.

2) Výchova k rešpektovaniu ľudskej osoby a jej dôstojnosti s dôrazom k výchove proti rasizmu.

Plnenie tohto cieľa sa prelína v pôsobení učiteľov na predmetoch KNB, OBN, SJL, BIO, GEG, DEJ, PDA, PVO na triednických hodinách, ale tiež vzájomným vzťahom medzi žiakmi a učiteľmi

3) Výchova k pravdivému a reálnemu pohľadu na svet, k účinnej obrane voči manipulácii zo strany masmédií. Uskutočňuje sa na hodinách KNB, OBN, DEJ, SJL a na triednických hodinách.

Opatrenia:

Veľmi ťažké je usmerňovať žiakov voči manipulácii zo strany masmédií, preto v tomto cieli budeme pokračovať.

4) Výchova ku kritickému a jednoznačnému rozlišovaniu dobra a zla.

Tento cieľ priamo súvisí s kresťanskou vieroukou a snažia sa ho napĺňať všetci zamestnanci školy.

5) Výchova k zodpovednému manželstvu a rodičovstvu.

Táto problematika je podrobne rozpracovaná v plánoch jednotlivých predmetov. Plnenie tohto cieľa je priebežné a sústavné.

6) Výchova k zodpovednosti za seba, za svoje zdravie, za svojho blížneho, za zdravé životné prostredie sa prelína činnosťou všetkých pedagogických zamestnancov.

7) Rozvoj rozumových, umeleckých, duchovných schopností a rozvoj telesných dispozícii sa prelína vyučovacími predmetmi, záujmovou činnosťou a mimoškolskými aktivitami školy.

**§ 2. ods. 1 o**

**Úspechy a nedostatky**

**Vyhodnotenie činnosti výchovného poradcu**

Práca výchovného poradcu bola v školskom roku 2016/17 zameraná na tieto oblasti:

**1. Práca so začlenenými žiakmi.**

V tejto súvislosti bola priebežne spracúvaná dokumentácia začlenených žiakov, ktorí boli štvrťročne a na konci školského roku komplexne hodnotení. Na začiatku školského roku bol počet začlenených žiakov 20, na konci 21. Uskutočňovali sa pravidelné stretnutia s rodičmi začlenených žiakov ohľadom zabezpečenia špeciálnej individuálnej pedagogickej starostlivosti i ďalších odborných vyšetrení a uskutočnili sa aj stretnutia s rodičmi detí, u ktorých bola diagnostikovaná mentálna retardácia a predložený návrh na preradenie do ŠZŠ.

Pravidelná spolupráca výchovnej poradkyne bola aj s rodičmi žiačky so všeobecným intelektovým nadaním. Veľmi dobrá bola spolupráca so školskými špeciálnymi pedagógmi a so špeciálnou pedagogičkou zo SCŠPP v Novej Dubnici.

Bol vypracovaný individuálny výchovno-vzdelávací program pre 4 žiakov a pre všetkých začlenených žiakov boli spracované individuálne tematické výchovno-vzdelávacie plány. Na konci 1. polroku sa zrealizovali komisionálne postupové skúšky do vyššieho ročníka u žiačky so všeobecným intelektovým nadaním. Na konci 2. polroku začlenený žiak s vývinovými poruchami učenia študujúci v zahraničí absolvoval komisionálne skúšky z 3 predmetov.

V súvislosti so začlenenými žiakmi boli všetky problémy konzultované a riešené v spolupráci s CPPPaP v Dubnici nad Váhom a so SCŠPP v Novej Dubnici.

**2.Zabezpečenie diagnostikovania a riešenia problémov vo výchovno-vzdelávacom procese.**

Žiaci boli posielaní na prvé i na kontrolné špeciálno-pedagogické a psychologické vyšetrenia. Na základe správ a odporúčaní pracovníkov CPPPaP a SCŠPP bola spracúvaná príslušná dokumentácia a so závermi z vyšetrení boli oboznamovaní triedni učitelia, školský špeciálny pedagóg i jednotliví vyučujúci žiakov. Uskutočnili sa individuálne pohovory s rodičmi žiakov, u ktorých sa vyskytli vážnejšie porušenia školského poriadku. Riešilo sa šikanovanie žiakov, vzájomné osočovanie žiakov, kyberšikana, fyzické ubližovanie a pod. Prijaté opatrenia boli priebežne kontrolované.

Viedla sa dôsledná evidencia začlenených žiakov, žiakov navštevujúcich  poradenské zaradenia a evidovaní boli aj žiaci so zdravotnými ťažkosťami i opakujúci ročník.

**3. Kariérové poradenstvo v oblasti voľby povolania.**

Tu bol využívaný program Proforient. V pravidelných intervaloch sa v priebehu školského roku 4-krát uskutočnil zber dát s uvedením predbežného záujmu žiakov 9. ročníka o strednú školu, ktorý bol odosielaný do ŠVS v Liptovskom Mikuláši. Záujem žiakov o stredoškolské štúdium bol priebežne aktualizovaný.

Žiakom 9. ročníka boli poskytované informácie o prijímacom konaní i o kritériách prijímania na stredné školy. Osobitná starostlivosť pri výbere budúceho povolania bola venovaná začleneným žiakom.

Žiaci 9. ročníka boli priebežne informovaní o Dňoch otvorených dverí v jednotlivých stredných školách a o ich ďalších aktivitách.

17.10. 2017 navštívili  žiaci 7. a 8. ročníka spolu s výchovnou poradkyňou SOŠ Pruské, kde sa uskutočnil Deň otvorených dverí. V novembri 2017 sa deviataci zúčastnili na prezentácii stredných škôl trenčianskeho regiónu na výstavisku Expo center v Trenčíne.

V septembri 2017 sa uskutočnila prezentácia stredných škôl trenčianskeho regiónu pre žiakov 9. ročníka realizovaná sociálnym pedagógom z CPPPaP, Mgr. Prostrednou.

Úlohou výchovného poradcu bolo aj spracovanie a odoslanie prihlášok do stredných škôl; sledovanie priebehu prijímacieho konania; pomoc pri písaní odvolaní proti rozhodnutiu o neprijatí na stredoškolské štúdium.

Výchovná poradkyňa spracovala podklady a zrealizovala prihlásenie žiakov na Testovanie 5 a Testovanie 9 zo SJL a MAT. Pripravila podklady a potrebnú dokumentáciu na uskutočnenie Testovania 5 a Testovania 9 zo SJL a MAT; na realizáciu  Kompara pre 8. a 9. ročník v novembri 2016; pre 4.a 6. roč. v máji 2017 a koordinovala priebeh týchto testovaní.

Stredné školy v trenčianskom regióne boli výchovnou poradkyňou predstavené aj žiakom 8. ročníka. Do programu Proforient boli zaznamenané identifikačné údaje a výročné vysvedčenia od 6. ročníka týchto žiakov a odoslané do ŠVS Liptovský Mikuláš. V júni 2017 sa konalo stretnutie s rodičmi žiakov 8. ročníka ohľadom voľby povolania.

V nasledujúcom období je potrebné zintenzívniť starostlivosť o nadaných a talentovaných žiakov.

**4. Spolupráca s poradenskými zariadeniami a s odbornými zamestnancami.**

Počas školského roku výchovná poradkyňa úzko spolupracovala s CPPPaP v Dubnici nad Váhom – 3-krát sa zúčastnila na zasadnutí výchovných poradcov; 2-krát sa uskutočnilo individuálne stretnutie s pracovníčkami CPPPaP ohľadom riešenia problémov začlenených žiakov. Vzniknuté problémy boli s psychológmi, špeciálnymi pedagógmi i logopédmi poradenských zariadení operatívne riešené telefonicky i e-mailovou komunikáciou.

Výchovná poradkyňa pravidelne informovala o aktuálnom zdravotnom stave, o výchovno-vyučovacích výsledkoch a o správaní žiakov aj odborných lekárov – pedopsychiatrov a klinických psychológov.

27.8.2016 sa zrealizovala návšteva SCŠPP v Novej Dubnici a stretnutie s PaedDr. Mojtovou. V decembri 2016 sa výchovná poradkyňa zúčastnila na pracovnom stretnutí v Spojenej škole internátnej Ľudovíta Stárka v Trenčíne zameranom na prácu so začlenenými žiakmi.

Výchovná poradkyňa zorganizovala prednášku zameranú na prácu so začlenenými žiakmi, ktorá bola realizovaná v spolupráci s riaditeľkou SCŠPP v Novej Dubnici, PaedDr. Kvetoslavou Mojtovou.

Aktívne sa rozvíjala spolupráca so Špeciálnou základnou školou Dubnica nad Váhom, kam boli na základe diagnostiky preradení 3 žiaci školy.

Niekoľkí žiaci boli odoslaní na pedopsychiatrické vyšetrenie k MUDr. Kvasničkovi do Trenčína, k MUDr. Žiačikovej do Považskej Bystrice a ku klinickej psychologičke, PhDr. Jánošíkovej do Trnavy.

Výchovná poradkyňa sa podieľala na zabezpečení asistentov učiteľa v spolupráci s ÚPSVaR a Inšpektorátom práce Trenčín a koordinovala ich prácu.

Zhromaždila žiadosti a potrebnú dokumentáciu o pridelenie asistentov učiteľa z MŠVVaŠ.

Boli spracované požiadavky na uskutočnenie preventívnych programov pre jednotlivé triedy a adresované CPPPaP Dubnica nad Váhom. Mgr. Prostredná, sociálny pedagóg CPPPaP Dubnica nad Váhom, na základe tejto žiadosti zrealizovala nasledujúce prednášky: v 4.ročníku „Nebezpečenstvo od cudzích ľudí"; v 3. ročníku „Význam a hodnota skutočného priateľstva“, v 7. ročníku „Trestno-právna zodpovednosť".

**Vyhodnotenie činnosti špeciálneho pedagóga**

Práca špeciálneho pedagóga bola zameraná hlavne na nápravu porúch učenia všetkých evidovaných žiakov.

Špeciálny pedagóg poskytoval žiakom individuálne špeciálno-pedagogické a terapeutické služby.

V rámci depistáže spolupracoval s  jednotlivými triednymi učiteľmi, spolupracoval pri vypracovávaní individuálneho výchovno-vzdelávacieho plánu.

Poskytoval rady a informácie vyučujúcim.

Konzultoval s rodičmi o problémoch ich detí, navrhoval spoluprácu pri náprave porúch.

Spolupracoval s ostatnými poradenskými inštitúciami.

Do vyučovacieho procesu boli zahrnuté odporúčania MP č. 6164/1996 MŠ SR.

**Opatrenia:**

* Hľadanie nových moderných metód výučby pre zefektívnenie práce.
* Účasť na vzdelávacích aktivitách organizovaných metodickými orgánmi.
* Podľa možností zvýšiť počet návštev jednotlivých žiakov s poruchami učenia u špeciálneho pedagóga.
* Zintenzívniť prácu so žiakmi s poruchami správania.

V tomto školskom roku bolo v starostlivosti školských špeciálnych pedagógov spolu 21 žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami prvého a druhého stupňa. Z toho na I. stupni bolo 7 integrovaných žiakov a 17 žiakov evidovaných v pedagogicko-psychologických poradniach. Všetci sa vzdelávali formou individuálneho začlenenia v bežnej triede základnej školy, vo výchovno-vzdelávacom procese postupovali podľa individuálnych výchovno-vzdelávacích programov. V tomto školskom roku sme mali špeciálneho pedagóga pre I. stupeň a špeciálneho pedagóga pre II. stupeň.

Individuálne výchovno-vzdelávacie programy pre I. stupeň:

* vývinové poruchy učenia 1 žiak
* aspergerov syndróm 1 žiak
* ADHD 1 žiak
* intelektové nadanie 1 žiak
* NKS 2 žiaci
* ADD, dyskalkúlia, NKS 1 žiak

Všetci individuálne začlenení žiaci mali vypracované individuálne výchovno-vzdelávacie programy, ich edukačné výsledky boli hodnotené podľa Metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy, č. :2011 – 3121/12824:4-921 –Príloha č.2 k metodickému pokynu č.22/2011 – zásady hodnotenia žiaka so zdravotným znevýhodnením začleneného v základnej škole, platné od 1.5.2011. Pri hodnotení učebných výsledkov pedagógovia rešpektovali psychický, fyzický a zdravotný stav žiakov, druh a stupeň postihnutia, ak mal vplyv na úroveň a výsledky práce žiaka v príslušnom predmete. Vyučujúci rešpektovali závery a odporúčania špeciálno-pedagogických a odborných lekárskych vyšetrení a v celom vyučovacom procese uplatňovali ich špeciálno-pedagogické potreby.

Žiaci sa individuálnych intervencií školského špeciálneho pedagóga zúčastňovali pravidelne podľa rozvrhu hodín. Všetky špeciálno-pedagogické metódy a formy realizované so žiakmi smerovali k ľahšiemu prekonávaniu konfrontácie s vlastným neúspechom a k vyrovnávaniu podmienok vzdelávania so skupinou intaktných spolužiakov.

Školský špeciálny pedagóg I. stupňa absolvoval v CPPPaP v Trenčíne školenie zamerané na prácu s tabletom, inštruktáž k rozvíjajúcemu programu **Visual Reading.** Táto aplikácia je určená na zlepšenie čítania, správnej výslovnosti,  rozvoj komunikačných zručností....

Školskí špeciálni pedagógovia konzultovali špecifiká vzdelávacieho procesu s vyučujúcimi jednotlivých predmetov, s triednymi učiteľmi, výchovný poradca s rodičmi osobne alebo telefonicky. Učitelia pri vzdelávaní a hodnotení žiakov so zdravotným znevýhodnením vychádzali z individuálnych výchovno-vzdelávacích plánov, ktoré sú súčasťou jednotlivých vzdelávacích programov podľa postihnutia. Žiaci boli vždy dopredu včas informovaní o požiadavkách preverovania vedomostí. Podľa individuálnych potrieb žiaka a stupňa náročnosti úlohy alebo predmetu sa žiaci pripravovali na vyučovanie (písomky, domáce úlohy, odpovede, projekty, oprava písomných prác, diktátov, plnili vedomostné požiadavky k čiastkovým a výročným klasifikáciám) nielen so školskými špeciálnymi pedagógmi, výchovným poradcom ale aj s asistentkami učiteľa.

Starostlivosť o žiakov so ŠVVP je tímová kooperatívna práca,  preto snaženie a práca školských špeciálnych pedagógov mala široký záber pôsobenia. Výchovný poradca pravidelne konzultoval so zariadeniami špeciálno-pedagogického poradenstva, so psychológom a logopédom, následne špeciálnych pedagógov informoval. Prioritou celého snaženia učiteľ - žiak - rodič je zabezpečenie optimálneho osobnostného vývinu dieťaťa podľa jeho možností a schopností s akceptovaním druhu a stupňa jeho postihnutia. Prínosom komplexnej starostlivosti vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením je vytvorenie miesta asistenta učiteľa. Pod vedením vyučujúcich pracovali 5 asistentiek, (1 pedagogický asistent a 4 ako aktivačná práca formou dobrovoľníckej činnosti), ktoré pomáhali žiakom prekonávať ťažkosti priamo na vyučovaní, individuálne, ale aj mimo kolektívu triedy. V prípravnom ročníku pomáhala žiakom rozhýbať jazýčky Mgr. Jaroslava Pučeková – individuálna logopedická intervencia.

Do vyššieho ročníka postupuje väčšina žiakov, 3 evidovaní v pedagogicko-psychologickej poradni opakujú ročník. Výchovno-vzdelávacie výsledky, ktoré dosiahli žiaci sú pozitívne.

**Vyhodnotenie činnosti výchovy k manželstvu a rodičovstvu na I. stupni**

Výchova k manželstvu a rodičovstvu je prierezovou témou, ktorá bola zapracovaná do jednotlivých predmetov výchovno-vzdelávacieho procesu. Vychádzajúc z podmienok našej školy a z doteraz získaných skúseností pri realizácii tejto problematiky, začali sme s výchovou k manželstvu a rodičovstvu už od 1. ročníka. Naplánované boli také aktivity, ktoré boli primerané veku žiaka a u ktorých bol predpoklad ich splnenia.

Na prvom a druhom stupni základnej školy sme sa snažili plniť nasledovné čiastkové ciele:

* Rozvíjať zodpovednosť žiakov voči sebe a iným, aby boli schopní prevziať
* zodpovednosť za vlastné správanie,
* pomáhať žiakom rozvíjať pozitívne sebavedomie, pestovať sebaúctu žiakov,
* pestovať v žiakoch schopnosť výberu na základe správneho rozhodnutia, a to i v prípade, že budú vystavení negatívnemu tlaku (asertivita),
* formovať sociálne zručnosti žiakov v interakcii s inými: vytvárať a zvládnu vzťahy, odhaľovať a riešiť problémy, jasne a výstižne formulovať myšlienky, vypočuť mienku iných v diskusii a iné,
* viesť žiakov k utváraniu personálnej bezpečnosti, poznať rozdiely medzi vhodnými a nedovolenými telesnými dotykmi,
* viesť žiakov k tomu, aby si postupne uvedomovali a osvojili svoju pohlavnú rolu so zreteľom na spoločensko–mravné normy vzájomného správania,
* zdôrazňovať význam kamarátstva a priateľstva, ktoré pomáha rozvíjať interpersonálne vzťahy – empatiu, komunikačné schopnosti,
* pestovať v žiakoch túžbu založiť si v dospelosti rodinu, mať vlastné deti a tieto s láskou vychovávať,
* formovať postoje k bezpečnému správaniu vo vzťahu k zdraviu, špeciálne v otázkach prevencie HIV/AIDS,
* oboznámiť žiakov s negatívnymi účinkami fajčenia, alkoholu a iných drog na zdravie a správanie jednotlivca,
* poskytnúť žiakom prvotné informácie o vzniku a vývine ľudského jedinca, starostlivosť rodičov o dieťa (výživa a opatera),
* poskytnúť žiakom základné poznatky o biologických, emocionálnych a sociálnych zmenách v puberte.

Výchova k manželstvu a rodičovstvu sa realizovala:

* na triednických hodinách,
* na vyučovacích hodinách každého predmetu I. a II. stupňa: SJL,KNB, MAT, PVO, VLA, PDA, HUV, VYV, IFV, PVC, TSV, ANJ, AJ, NJ, RJ, BIO, GEG, THD, DEJ, OBN, FYZ, CHE.
* na triednych schôdzach spoločenstva rodičov prostredníctvom triednych učiteľov vrámci spolupráce rodiny a školy,
* prostredníctvom prednášok a besied na triednických hodinách, na mimo vyučovacích výchovno-vzdelávacích aktivitách tried učiteľov so žiakmi, najmä návštevy divadelných predstavení, výstav, exkurzií. Podrobné aktivity z VMR pre žiakov mal vypracované každý učiteľ osobitne pre svoju triedu v Aktivitách pre žiakov a v Pláne triedneho učiteľa.

Na aktívnej činnosti v oblasti Výchovy k manželstvu a rodičovstvu sa v priebehu školského roka podieľali nasledujúci vyučujúci: Mgr. Badíková, Mgr. Bajčíková, Mgr. Behanová, Mgr. Budayová, Mgr. Drusová, Ing. Házová, Mgr. Chudová, Mgr. Kubová, Ing. Mikušková, Mgr. Mikušová, Mgr. Pastieriková, Mgr. Pukajová, Mgr. Suchá

**Návrhy a odporúčania:**

* zvýšiť účasť rodičov na rodičovských spoločenstvách organizovaním netradičných stretnutí

**Opatrenia:**

* budovať úprimné vzťahy, kamarátstva, priateľstvá
* venovať pozornosť posilňovaniu zdravého životného štýlu, upozorňovať žiakov i rodičov na nebezpečenstvo nadobudnutia závislosti v hre na počítači
* venovať pozornosť neúmerne dlhému tráveniu voľného času pri televíznej obrazovke a pozeraniu nevhodných televíznych programov

**Vyhodnotenie činnosti výchovy k manželstvu a rodičovstvu - II. stupeň**

Problematike výchovy k manželstvu a rodičovstvu venovali učitelia podľa plánu na vyučovacích hodinách dostatočný priestor.

V dnešnej uponáhľanej dobe musí hlavne škola suplovať rodinu a zaoberať sa otázkami, čo kedysi patrili výsadne rodičom. Žiaci sa pomocou rozhovorov, besied, výkladov, video premietaní stretávali, hodnotili a hlavne rozoberali rôzne životné situácie. Venovali sa otázkam výchovy, zásadám slušného správanie, otázkam dospievania, vzdelania, finančnej gramotnosti, rasizmu, domácim prácam, domácemu násiliu, medziľudským vzťahom, diskriminácii, náboženskej tolerancii, zdravej výžive, vzájomnej pomoci a množstvu iných otázok, ktoré deťom prináša sám život. Učitelia si vždy našli pre deti čas na vysvetlenie a riešenie problémov.

**Pozitívne hodnotím**, že žiaci nachádzajú odvahu riešiť s učiteľmi rôzne rodinné problémy a mnohokrát ich dokázali spolu aj zvládnuť.

**Negatívne hodnotím** – málo času, ktoré v rodinách venujú rodičia svojím deťom pre pracovnú vyťaženosť. Mnohé vlastné chyby výchovy, tak potom zakrývajú obviňovaním školy. Bohužiaľ za výchovu vlastných detí sú zodpovední iba oni sami.

Učitelia prierezovú tému výchovy k manželstvu a rodičovstvu každým rokom preberajú s dostatočnou pozornosťou a hlavne odbornou pripravenosťou, aby žiakov, čo najviac pripravili pre život v rodine a spoločnosti.

**Vyhodnotenie činnosti ŠKD**

V školskom roku 2016/2017 pracovalo na našej škole jedno oddelenie ŠKD s počtom žiakov 26.Náplňou práce ŠKD bola hlavne relaxačná a záujmová činnosť. ŠKD bola počas celého školského roka v prevádzke ráno od 6.30 hod. a v popoludňajších hodinách do 16.00 hodiny. Pri všetkých činnostiach sme sa snažili o dodržiavanie vnútorného poriadku ŠKD a pravidiel bezpečného školského klubu. K aktívnemu odpočinku a relaxácii sme využívali priestory areálu školy, školského dvora a ihriska ,ale aj telocvične. Vo výchovnom procese sme spolupracovali s triednymi učiteľmi aj so špeciálnym pedagógom ,najmä čo sa týka detí so ŠVVP a detí prípravného ročníka. Kládli sme dôraz na dodržiavanie kresťanských zásad, deti sme viedli v duchu kresťanskej lásky ku viere a láske k Pánu Bohu prostredníctvom modlitby, návštevy školskej kaplnky, či účasťou na svätých omšiach v škole. Zapojili sme sa spolu s deťmi v ŠKD do akcií a aktivít organizovaných v škole, napr. Karneval, Deň Zeme, Predvianočné zastavenie, športová olympiáda CZŠ a podobne. Deti sa zúčastňovali aj činností v záujmových útvaroch a krúžkoch na škole. Spolu s deťmi sme prispeli aj vianočnými výrobkami na Vianočné trhy a tiež sme pripravili aj darčeky ku Dňu otvorených dverí a k zápisu detí do 1.ročníka.Deti využívali inventár ŠKD, knižnicu, športové potreby a náčinie pri denných pobytoch vonku a dodržiavali vnútorný poriadok ŠKD. Vo všetkých činnostiach TOV sme sa snažili individuálne venovať pozornosť hlavne deťom s integráciou a deťom prípravného ročníka s logopedickými poruchami a NKS.U všetkých detí sme v záujmových činnostiach a zmysluplnom využití voľného času, rozvíjali manuálne zručnosti a schopnosti, kreativitu ,podporovali sme nápaditosť, iniciatívu a samostatnosť, či prácu v skupinách. Rozvíjali sme u detí aj schopnosť sebahodnotenia. Vyrábali sme rôzne práce a výrobky k rôznym príležitostiam a ročným obdobiam a tieto sme prezentovali na výstavke na medziposchodí ,či nástenkách v ŠKD .Snažíme sa u detí pestovať kladný vzťah ku knihám a literatúre, veľa sme s deťmi čítali a organizovali sme čitateľské aktivity v rámci roka čitateľskej gramotnosti. Čitateľská a finančná gramotnosť sú prioritami výchovno-vzdelávacej činnosti v ŠKD a preto im venujeme veľkú pozornosť. Vštepovali sme deťom zásady disciplíny, pestovali sme u detí kamarátske vzťahy, vzťahy v rodine, taktiež vzájomnú úctu a empatiu a ohľaduplnosť, či pomoc iným ľuďom. Prihliadali sme na záujmy a individuálne potreby u detí a učili sme ich sebaobslužným činnostiam a návykom, najmä deti prípravného ročníka, ktoré sa dobre adaptovali na školské prostredie .Veľká vďaka patrí aj pani asistentkám, ktoré nám v klube vypomáhali s integrovanými deťmi počas školského roka.

**Vyhodnotenie činnosti koordinátorom drogovej prevencie na I. stupni**

Počas školského roku 2016/2017 vyučujúci na 1. stupni do svojich výchovno-vyučovacích cieľov zahŕňali aj protidrogovú výchovu a prevenciu.

Venovanie sa danej téme učitelia využívali aj v rámci preberania učiva o zdravej výžive, o ľudskom tele, o rastlinách, liečivách a pod.

V 1. ročníku sa vyučujúci danej tematiky dotýkali najmä na hodinách prírodovedy. V 2. ročníku bolo možné na nebezpečenstvá drog upozorniť na hodinách slovenského jazyka a telesnej výchovy. V 3. a 4. ročníku učitelia danú tému zahrnuli do vyučovania prírodovedy a vlastivedy. Učitelia katolíckeho náboženstva poukazovali na jedinečnosť človeka v Božích očiach, aby tak zabránili pocitom opustenosti a neužitočnosti.

Protidrogová výchova bola zahrnutá aj do besied s mestskými policajtmi, ktoré sa uskutočnili v priebehu roka a boli veľkým prínosom pre žiakov na hlbšie objasnenie danej problematiky.

**Opatrenia:**

* Väčšia propagácia protidrogovej prevencie.
* Organizovanie aktivít a súťažných dopoludní so zameraním sa na protidrogovú prevenciu.
* Organizovanie akcií zameraných na protidrogovú výchovu v spolupráci s mestskou políciou, CPPPaP a policajnou zásahovou jednotkou – praktické ukážky vyhľadávania drog, organizovanie besied a odborníkmi.

**Vyhodnotenie činnosti koordinátorom drogovej prevencie na II. stupni**

Ako koordinátor protidrogovej výchovy som sa každý 3. mesiac zúčastňovala stretnutí koordinátorov protidrogovej prevencie na CPPPaP. Hneď na prvom stretnutí nám Mgr. Erika Prostredná sprostredkovala prednášku o látkových závislostiach. Následne som ju potom ja sprostredkovala žiakom II. stupňa počas hodín hudobných výchov a formou dotazníka postojov a spokojnosti s našou školou, ktorý som spracovala a vyhodnotila. Bolo to veľmi prínosné a deťom sa to veľmi páčilo.

Na ďalšom stretnutí bola hosťom MUDr. Viera Sirotná, regionálna hygienička z Regionálneho úradu verejného zdravotníctva v Považskej Bystrici. Ponúkla nám prednášku o zdravej výžive a rizikách vzniku cukrovky a srdcovocievnych ochorení. Ponúkla tiež možnosť prednášok na tento školský rok a ponukový list preventívnych vyšetrení na kardiovaskulárne ochorenia. Pre školy a ostatnú verejnosť sú preventívne vyšetrenia zadarmo, takže budúci školský rok si ich určite objednáme.

Na treťom stretnutí 22.6. 2016 sa moje kolegyne zúčastnili exkurzie v liečebno-výchovnom sanatóriu v Ľubochni. Prehliadli si zariadenie, ktoré v nich zanechalo nezabudnuteľné zážitky.

Neustále kladieme dôraz na aktuálny prieskum o šikanovaní na škole a výchovný poradca spolu s triednym učiteľom vedie informatívne rozhovory so žiakmi a rodičmi a následne robia opatrenia proti nej. Zákon o šikanovaní máme zakotvený v školskom poriadku a visí aj pri vstupe do školy.

CPPPaP poskytla tento rok tieto prednášky: Beseda o dospievaní- aj v 8. roč., Problémy dospievania – 7. ročník. Ich účelom bolo prepojiť spoluprácu medzi políciou, školou, dieťaťom, rodinou a verejnosťou a uvedomiť si normy správania a pravé životné hodnoty.

Počas triednických hodín sme si snažili varovať pred nebezpečenstvami médií, hlavne internetu a taktiež pred chorobnou závislosťou na počítačových hrách, automatoch a esemeskovaní, četovaní na mobilných telefónoch.

Využívanie prvkov protidrogovej prevencie sa na našej škole uskutočnilo takmer vo všetkých vyučovacích predmetoch: SLJ, BIO, CHE, DEJ, GEG, KNB, OBN, VVV, TEV, NEJ, ANJ a formou výchovného poradenstva .

Prevenciu proti drogám sme uskutočňovali aj formou rozličných násteniek relácií, individuálnych pohovorov so žiakmi a sociálno-psychologickými výcvikmi.

**Opatrenia**: zamedziť internetové wifi pripojenie žiakov v škole, zakázanie používania mobilných telefónov v čase vyučovania, zabezpečiť viac protidrogových koncertov a prednášok, informovať deti o nebezpečenstvách závislostí od drog, hracích automatov.

**Vyhodnotenie činnosti environmentálnej výchovy na I. stupni**

V školskom roku 2016/201 sa environmentálna výchova realizovala prostredníctvom plnenia cieľov a úloh stanovených plánom činnosti ENV pre 1.stupeň ZŠ

Prierezová téma enviromentálnej výchovy je téma, ktorá sa prelínala so všetkými predmetmi, ale najmä s prírodovedou, vlastivedou, pracovným vyučovaním, výtvarnou výchovou.

Cieľom bolo prispieť k rozvoju osobnosti žiaka tak, že v oblasti vedomostí, zručností a schopností dokážu vnímať vzťahy medzi človekom a jeho životným prostredím vo svojom okolí, ale uvedomovať si aj dôležitosť vnímania životného prostredia a jeho ohrozenia na celom svete .Úlohou je vychovávať žiakov pre žívotné prostredie, rozvíjať u nich pozitívne hodnoty a postoje.

Dôležité bolo, aby žiaci získali vedomosti ale aj zručnosti, ktorými môžu pomáhať životnému prostrediu jednoduchými činnosťami, ktoré sú im primerané a vhodné pre nich – chrániť rastliny, zvieratá, mať kladný vzťah k domácim zvieratám ale aj zvieratám v prírode. Organizačne sme ju vhodne ju začlenili do viacerých predmetov jednotlivými témami, alebo urobili exkurziu či výlet.

**Uskutočnené podujatia – podľa plánu ENV:**

* Čistenie okolia školy,
* Starostlivosť o izbové kvety,
* Zber prírodnín, práca s prírodným materiálom + výstava prác Jeseň pani bohatá,
* Naučme sa šetriť – výzva žiakom na šetrné zaobchádzanie s vodou, elektrickou energiou a materiálmi,
* Ochrana životného prostredia – beseda o problematike životného prostredia s pracovníkom EKO strediska o včelách
* Pomoc a ochrana živočíchov

**Návrhy a odporúčania pre budúci školský rok:**

* rešpektovať odporúčania pedagogicko-organizačných pokynov v oblasti environmentálnej výchovy
* podporovať vzdelávanie učiteľov v oblasti environmentálnej výchovy
* usmerňovať konanie žiakov tak, aby boli prospešní pre životné prostredie
* naučiť žiakov zveľaďovať a ochraňovať životné prostredie
* oboznámiť žiakov s tradičnými hodnotami etiky prírody
* viesť k zodpovednosti za životné prostredie
* upozorniť žiakov na súčasné ekologické problémy
* naučiť žiakov racionálne využívať prírodné zdroje
* oboznámiť žiakov s faunou a flórou okresu Ilava

**Opatrenia:**

* povzbudzovať deti k dodržiavaniu pravidiel ochrany prírody a životného prostredia
* získavať všeobecný prehľad o environmentálnom dianí na Slovensku a v zahraničí
* aktívne pracovať na separovaní odpadu a tým šetriť životné prostredie

**Vyhodnotenie činnosti environmentálnej výchovy na II. stupni**

Environmentálna výchova je výchova k ohľaduplnosti k životnému prostrediu a jeho

rôznorodosti, k svojmu okoliu, iným tvorom a sebe samému. Environmentálnu výchovu možno definovať ako výchovu jedinca, ktorého hodnotový systém mu umožní múdro a citlivo konať v prospech ochrany a zachovania biodiverzity života vo všetkých jeho formách, ktorý bude schopný súcitu s prírodou a inými živými tvormi, a ktorý bude ochotný preberať zodpovednosť za svoje konanie a prijímať dobrovoľnú skromnosť ako spôsob života únosne zaťažujúc životné prostredie. Cieľom environmentálnej výchovy je riešiť tri základné problémy:

* environmentálne poznanie
* environmentálnu uvedomelosť
* environmentálne správanie a konanie

Environmentálna výchova svoje aktivity zamerala na sprostredkovanie základných vedomosti o životnom prostredí, rozvíjanie a formovanie zručností žiakov na základe získaných skúseností o životnom prostredí, ochranu a zveľaďovanie životného prostredia, zlepšenie a zabezpečenie vonkajšieho i vnútorného prostredia školy, využívanie prírodných zdrojov, odpadu. V školskom roku 2016/2017 sa vyučujúci na II. stupni snažili zakomponovať environmentálnu výchovu do výchovno-vzdelávacích plánov. Počas školského roku sme žiakov viedli k estetizácii okolia školy. Žiaci starostlivo pristupovali k živým kútikom zelene v triedach a upravovali okolie školy, najmä na hodinách THD. Práca koordinátora ENV spočívala na týchto princípoch:

* vzbudenie záujmu o ochranu životného prostredia;
* poskytnutie informácií o stave životného prostredia;
* príprava k osvojeniu si zručností a návykov ochrany prostredia;
* konkrétna ochranárska činnosť (stavanie vtáčích búdok)

V priebehu školského roku bol naďalej k dispozícii zberný kôš na použité batérie a použitý stolný olej. V triedach a na chodbách sa pracovalo na aktívnom separovaní odpadu. Žiaci sa zapojili do Envirojari v okolí školy a pracovali na zveľadení školského pozemku, okolia Kalvárie a areálu pred vstupom do školy. Naša škola sa zapojila do súťaže o logo dubnickej Envirojari a žiačka 9. ročníka, Janka Hofierková, sa so svojou prácou umiestnila na 1. mieste. Pri príležitosti Dňa vody bola na túto tému odvysielaná rozhlasová relácie. Na chodbe II. stupňa bola inštalovaná environmentálna nástenka, ktorá informovala o dôležitých termínoch ENV a triedení odpadov.

**Návrhy a odporúčania pre budúci školský rok:**

* viesť žiakov k ochrane životného prostredia, k pozitívnemu vzťahu ku svojmu okoliu
* v rámci recyklačného programu pokračovať v zbere a triedení papiera
* na hodinách chémie, biológie, výchovy k umeniu, fyziky a geografie realizovať žiacke projekty na témy Voda, Vzduch, Obnoviteľné a neobnoviteľné zdroje energie, Alternatívne zdroje energie, Biodiverzita, Odpady, Životný štýl

**Opatrenia:**

* prehlbovať spoluprácu medzi triednymi kolektívmi
* skvalitniť starostlivosť o kvety v triedach a na chodbách, skvalitniť separovanie papiera a
* plastov v triedach
* venovať pozornosť environmentálnej výchove na všetkých vyučovacích predmetoch
* environmentálne myslenie pestovať a prehlbovať pomocou spolupráce s environmentálnymi
* organizáciami a vyučujúcimi učiteľmi
* uplatňovať environmentálnu výchovu na školských exkurziách, výletoch, vychádzkach
* zúčastniť sa súťaží a projektov s environmentálnou tematikou

**§ 2. ods. 1 p**

**Uplatnenie žiakov**

|  |  |
| --- | --- |
| **Škola** | **Počet žiakov** |
| **Gymnázium** | 7 |
| **SOŠ** | 13 |
| **OU** | 0 |

**§ 2. ods. 2 a**

**Psychohygienické podmienky**

Vyučovanie na škole začína o 7,45 h, pri uskutočňovaní TSV a laboratórnych prác žiaci prichádzajú na 0-tú hodinu, ktorá začína o 6,55 h. Vyučovanie končí 6.hodinou o 13,15, v ojedinelých prípadoch pokračuje vyučovanie 7.vyučovacou hodinou, deti však majú prestávku na obed.

Počas vyučovania sú dve 15 minútové relaxačné prestávky (prvá po 2. vyučovacej hodine - desiatová, žiaci majú možnosť zakúpiť jablko, jablkovú šťavu a pekárenské výrobky, druhá po 3.vyučovacej hodine - prechádzacia - v peknom teplom počasí sa žiaci môžu prechádzať na školskom dvore).

Vyučujúce využívali vo výchovno - vzdelávacom procese relaxačné, oddychové chvíľky - striedanie činností, aby navodili priaznivú psychosociálnu klímu a zabezpečili pre žiakov oddych.

Pre skrášľovanie životného prostredia a udržiavania čistoty a hygieny v triedach a v šatniach počas celého školského roka prebiehala medzitriedna súťaž v čistote a tiež kontrola hygieny v ŠJ.

**§ 2. ods. 2 b**

**Voľnočasové aktivity**

Okrem vzdelávacej činnosti v škole boli naplnené aj voľnočasové aktivity. Žiaci si mali možnosť vybrať z 12 záujmových útvarov.

Na I. stupni: športový pre dievčatá, voľnočasový pre 4. ročník

Na II. stupni: prehlbovanie vedomostí zo SJL pre 9. ročník, rozvíjanie komunikačnej zručnosti z AJ, prehlbovanie vedomostí z MAT pre 9. ročník, prehlbovanie vedomostí zo SJL pre 7. a 8. ročník, krúžok technickej tvorivosti,

Na I. a II. stupni: 2 turistické, spevácky, prírodovedný, florbal

Ako už bolo spomínané v bode 1 i) žiaci sa pravidelne prezentujú s vystúpeniami speváckeho krúžku na školských podujatiach, ale i v katolíckom dome, na akciách v dome kultúry a v klube dôchodcov v Dubnici n/V. Výrobkami našich žiakov sme sa prezentovali pri predvianočnom zastavení v katolíckom dome. Darčekmi sme potešili aj našich bývalých kolegov pri príležitosti mesiaca úcty k starším .

Žiakov aj rodičov zaujalo pasovanie prvákov do cechu školákov staršími žiakmi a učiteľmi.

Veľmi zaujímavým popoludním bol aj karneval organizovaný pre žiakov 1.-5. ročníka.

Uskutočnili sme:

1. Pri príležitosti Svetového dňa Prvej pomoci sa uskutočnilo výučbovo-prezentačno-súťažné dopoludnie, kde žiaci 5.-9.ročníka získali poznatky o prvej pomoci pri úrazoch a zlomeninách a taktiež vedomosti z prierezovej témy - ochrana života a zdravia.
2. Prehlbovanie čitateľskej gramotnosti a rozvoja komunikačných schopností umocnilo výučbovo-zábavné podujatie pri príležitosti medzinárodného dňa školských knižníc. Motto tohto ročníka znelo: „Vzájomné učenie sa žiakov v dvojiciach alebo v malých skupinách“. Tematicky bolo podujatie zamerané na činnosť štúrovcov v dejinách slovenského národa s uplatnením medzipredmetových vzťahov.
3. Každoročne žiaci školy pod vedením učiteľov pripravujú pre dubnickú verejnosť "Predvianočné zastavenie" spojené s predajom vianočných výrobkov žiakov v katolíckom dome.
4. Pre deti MŠ, žiakov ZŠ, rodičov a priateľov školy sa uskutočnila „Jesenná guláš párty“, spojená s opekačkou a nafukovacími atrakciami.
5. Počas školského roka prebiehalo doučovanie na prijímacie pohovory z matematiky, zo slovenského jazyka a literatúry, ale aj slabo prospievajúcich a začlenených žiakov. Žiakom so špecifickými poruchami učenia a začleneným veľmi pomáha individuálny prístup špeciálneho pedagóga a asistentov. Škola spolupracuje s výchovnými a spoločenskými zariadeniami mesta a farnosti. Veľmi dobrá je spolupráca s duchovnými našej farnosti, s CVČ, s Laurou, SEV, MP, DK, športovým klubom TJ Spartak Dubnica, hlavne s atletickým oddielom, so všetkými ZŠ, ŠZŠ, ZUŠ a CZŠ nášho regiónu. V tomto školskom roku sme sa zapojili do zberu použitého stolového oleja z domácností a zberu papiera. Cieľom zberových akcií druhotných surovín je naučiť deti triediť odpady a tiež finančná výpomoc pri akciách a odmeňovaní žiakov.
6. Cez zimné obdobie žiaci v rámci technickej tvorivosti vytvorili kŕmidlá pre vtákov a zapojili sa do súťaže „Recyklohier“.
7. Uskutočnili sme aj týždeň zdravej výživy „Hovorme o jedle“.
8. Pre žiakov 4.ročníka zabezpečila tr. učiteľka klzisko.
9. Dopravnú výchovu pre žiakov I. stupňa „Autoškola pre deti“ z regionálneho úradu verejného zdravotníctva Považská Bystrica.
10. Pri príležitosti Európskeho dňa jazykov boli v interiéri školy prezentované výučbové materiály z anglického, nemeckého a ruského jazyka. Žiaci sa mohli dozvedieť zaujímavosti o svetových jazykoch a naštudovať si rôzne najdlhšie slová v daných jazykoch. V priebehu popoludnia žiaci 6. triedy v rámci rozvoja čitateľskej gramotnosti čítali anglickú rozprávku „Zlatovláska a tri medvede“, ktorú naštudovali ako divadelné predstavenie. V rámci výučby druhého cudzieho jazyka sa žiaci navzájom oboznamovali so základnými jazykovými rovinami daných jazykov, spoznali základnú lexiku a komunikačné frázy.
11. Žiaci sa aktívne zapojili do celosvetovej výzvy „ Milión detí sa modlí ruženec“. Spoločne sa spojili v modlitbe za pokoj a jednotu vo svete.
12. Vyučujúce I. stupňa zorganizovali pre žiakov 1. – 5. ročníka v škole „Noc so svätými“, hravou formou im predstavili postavy svätcov: sv. Luciu, sv. Barboru, sv. Štefana, sv. Ondreja a sv. Mikuláša. Pripravili pre žiakov tvorivé dielne, kvízy a hravé aktivity.
13. Vedenie školy a učitelia zorganizovali stretnutie s budúcimi žiakmi prvého ročníka a stretnutia detí z MŠ so žiakmi prvého a druhého ročníka.
14. 19 žiakov 6. – 7. ročníka sa zúčastnilo zdokonaľovacieho plaveckého výcviku v Novej Dubnici.
15. V rámci regionálnej výchovy žiaci II. stupňa navštívili SOŠ v Pruskom, kde si mohli pozrieť jesenné aranžmány, veľkolepú výstavu zeleniny a ovocia, ukážky ľudových remesiel, predvádzanie jázd na koni a výstavu drobných zvierat a malej záhradnej mechanizácie.
16. V rámci slovenského festivalu vedy pod názvom Noc výskumníkov sa žiaci II. stupňa zúčastnili v aule Univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne vedeckej show, ktorej témou bolo svetlo a zvuk.
17. Obsah a ciele ISCED1 a ISCED2 bal naplnený aj ďalšími prierezovými témami: "Osobnostný a sociálny rozvoj (Duchovná obnova), "Environmentálna výchova" (Deň zeme) – beseda s pracovníkom dubu p. Malenčíkom a prezentačno-výučbové dopoludnia z prierezových tém: Tvorba prezentačných zručností, Mediálna výchova, Výchova k manželstvu a k rodičovstvu a Multikultúrna výchova.
18. Pomocnú ruku sme podali aj pri organizovaní saleziánskeho dňa Panny Márie Pomocnice. Akcie našej školy sme pravidelne prezentovali v dubnických novinách a vo farskom spravodaji.
19. Zúčastnili sme sa aj na besede so známou autorkou kníh pre deti a mládež – Petrou Nagyovou Džerengovou.
20. 33 žiakov 6. – 9. ročníka sa zúčastnilo lyžiarskeho výcviku v lyžiarskom stredisku Winter Park Martinky, ktoré sa nachádza na Martinských holiach.
21. Pri príležitosti Dňa zeme sa žiaci našej školy zapojili do akcie "Dubnická envirojar". Svojimi aktivitami prispeli do celoslovenskej akcie a praktickou činnosťou naplnili prierezové témy - Environmentálna výchova a Ochranu života a zdravia.
22. Vo svetle viery a radostného očakávania veľkonočného tajomstva sme sa snažili o hlboké prežívanie pôstneho obdobia, o šírenie dobra a konania dobrých skutkov. K ich naplneniu prispeli aj modlitby sv. ruženca, krížovej cesty, modlitby Božieho milosrdenstva a rôzne aktivity.
23. Pri príležitosti sviatku patróna školy s. Dominika Savia sme uskutočnili 23. ročník športovej olympiády žilinskej a trenčianskej diecézy. Na mestskom štadióne sme privítali súťažiacich z nasledovných škôl:

zo ZŠ sv. Augustína Považská Bystrica, z Cirkevnej základnej školy sv. Margity Púchov, z Katolíckej spojenej školy Rajec, zo ZŠ s MŠ Antona Bernoláka Martin, zo ZŠ sv. Andreja-Svorada a Benedikta Trenčína, zo ZŠ Ž. Bosniakovej Teplička nad Váhom a z Katolíckej spojenej školy Nemšová. Zo Žiliny nás svojou účasťou potešili žiaci z 3 škôl: z Cirkevnej základnej školy Romualda Zaymusa, CZŠ s MŠ Dobrého pastiera – Solinky a z Gymnázia sv. Františka. Atletických súťaží sa zúčastnili 250 súťažiacich z 11 škôl.

1. Pre deti MŠ, žiakov ZŠ, rodičov a priateľov školy sa pri príležitosti MDD uskutočnili hry spojené s opekačkou a nafukovacími atrakciami.

1. a 2. ročník sa zúčastnil MDD, ktoré pripravili študenti z Gymnázia v Dubnici nad Váhom.

1. V mesiaci máj sa deti z MŠ a žiaci 2. a 3. ročníka zúčastnili školy v prírode v srdci Národného parku Malá Fatra, v hoteli Boboty. Súčasťou školy v prírode bol aj základný plavecký výcvik pre deti z MŠ a žiakov 3. ročníka.

26. Žiaci absolvovali nasledovné prednášky, ktoré organizovalo CPPPaP Dubnica nad Váhom:

2. ročník –Význam a hodnota skutočného priateľstva

3. ročník – Nebezpečenstvo od cudzích ľudí

4. ročník – Šikanovanie a agresivita

7. ročník – Prevencia fajčenia a alkoholizmu

KUPZ Trenčín:

3. a 4. ročník –Oliho príbeh

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov záujmového krúžku** | **Počet detí** |
| Prehlbovanie vedomostí zo SJL, 7.,8. roč. | 7 |
| Krúžok technickej tvorivosti | 10 |
| Prírodovedný krúžok | 10 |
| Príprava deviatakov na Testovanie 9, SJL | 8 |
| Športový krúžok | 19 |
| Florbal – Kaťák | 7 |
| Rozvíjanie komunikačnej zručnosti z AJ | 3 |
| Príprava deviatakov na Testovanie 9, MAT | 6 |
| Spevácky krúžok | 10 |
| Turistický krúžok | 26 |
| Voľnočasový krúžok – 4. roč. | 11 |

**§ 2. ods. 2 c**

**Spolupráca školy s rodičmi**

Spoločenstvo rodičov pravidelne prispievalo napríklad na nákup zošitov pre žiakov I. ročníka, súťaživé dopoludnia, na odmeny žiakov za čistotu v triedach, na koncoročné odmeny pre jednotlivé triedy.

Vďaka patrí aj sponzorom z radov rodičov, ktorí finančne pomohli pri zakúpení televízora pre deti do školského klubu a pomáhajú aj pri rozličných aktivitách v škole. Vďaka patrí p. Krupovi, ktorý sa staral o servis v učebni informatiky, v zborovni a nastavoval notebooky učiteľom školy a taktiež p. Ondrášovi, ktorý pomohol s odvozom nepotrebných vecí po uprataní priestorov školy.

Vzťahy s rodičmi sa upevňovali aj pri sv. omšiach, ktoré boli pravidelne v utorok a prvý piatok v mesiaci a na spoločnom slávení prikázaných sviatkov. Aj takýmto prístupom rodičov sa budovali dobré vzťahy medzi žiakmi, učiteľmi, rodičmi a súčasne sa napĺňal výchovný rozmer školy spojený s duchovnou formáciou.

**§ 2. ods. 2 d**

**Spolupráca školy a verejnosti**

* 1. MsÚ Dubnica n/V a primátor
  2. vedúci školského úradu Dubnica n/V
  3. CVČ Dubnica n/V
  4. CVČ Ilava
  5. CPPPaP Dubnica n/V
  6. Mestská polícia Dubnica n/V
  7. Občianske združenie DOMKA
  8. Občianske združenie LAURA
  9. Ľahkoatletický klub TJ Spartak Dubnica n/V
  10. Občianske združenie Rada rodičov pri ZŠ sv. Dominika Savia Dubnica n/V
  11. KŠÚ Trenčín
  12. MPC Trenčín
  13. MPC Banská Bystrica
  14. MPC Tomášikova Bratislava
  15. CZŠ (Martin, Púchov, Nová Dubnica, Považská Bystrica)
  16. Riaditeľka DŠÚ Žilina
  17. Farský úrad Rímskokatolíckej cirkvi v Dubnici n/V

Vypracoval: Ing. Janka Mikušková, ZRŠ

V Dubnici nad Váhom, 25. augusta 2017

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 04. 09. 2017