**GODZINY PRACY ŚWIETLICY**

**W ROKU SZKOLNYM 2017/2018**

**ŚWIETLICE PORANNE DLA WSZYSTKICH UCZNIÓW:**

**6.30 –** ŚWIETLICA DLA WSZYSTKICH UCZNIÓW, **SALA 117,** WYCHOWAWCA:

M. KICMAN, A. ŚWITALSKA,

**7.00 –** ŚWIETLICA DLA UCZNIÓW Z KLAS **1b, 1d, 3c, 1e, 1a, 2c, 1c, SALA 117, WYCHOWAWCA: M. KICMAN, A. ŚWITALSKA,**

**7.00 –** ŚWIETLICA DLA UCZNIÓW Z KLAS **3a, 3b, 3f, 3g, 3i**, **SALA ZACZAROWANY OŁÓWEK, WYCHOWAWCA: Z. WOLSKI, M. RUKA**

**7.00 –**ŚWIETLICA DLA UCZNIÓW Z KLAS **3d, 2b, 2a**  , **SALA 50, WYCHOWAWCA:**

**I. BROWARNY, A. TOMASZEWICZ**

 **7.00** – ŚWIETLICA DLA UCZNIÓW Z KLAS **3h, 2d, 3e, SALA 59, WYCHOWAWCA: J. PETRI**

**Od godziny 8.00 uczniowie podzieleni są**

**są na poszczególne grupy, sale:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **L. p** | **Grupa** | **klasa** | **nauczyciel** | **sala** | **zmiana** |
| 1. | I | 1b, 1 d ½ | **M. Kicman** | 117 | I |
| 2. | II | 3c int. , 1d ½ | **A.Świtalska****A. Skiba** | 117 | I |
| 3. | III | 3d int. |  **S. Piątek** **I.Browarny** | 50 | I |
| 4. | IV | 2b int. | 1. **Tomaszewicz**
 | 50 | I |
| 5. | V | 3b | **M. Ruka** | Zaczarowany Ołówek | I |
| 6. | VI | 3f | **Z. Wolski** | Zaczarowany Ołówek | I |
| 7. | VII | 3h | **P. Petri** | 59 | I |
| 8. | VIII | 1e**Po lekcjach II zmiana 1b, 1d** | **I.Sobucka,****D. Tomaszewski** | 30 | II |
| 9. | IX |  2c  |  **P. Stępień** | 54 | II |
| 10. | X | 1a, 1c int., **Po lekcjach II zmiana****3b** | **D. Bębas****A. Kubasik** | 117 | II |
| 11. | XI | 2d**Po lekcjach II zmiana 3c** | 1. **Sawicka-Kryszczuk**
 | 59 | II |
| 12. | XII | 3e**Po lekcjach II zmiana 3f** | **I.Kot** | 54 | II |
| 13. | XIII | 3a | **P. Janowicz** | Zaczarowany Ołówek | II |
| 14. | XIV | 3g**Po lekcjach II zmiana****3h** | **J. Włodarska-Garczarek** | Zaczarowany Ołówek | II |
| 15. | XV | 3i**Po lekcjach II zmiana****3d** |  **J. Błesznowska** | 50 | II |
| 16. | XVI | 2a**Po lekcjach II zmiana 2b** | 1. **Król-Bawoł**
 | 50 | II |
| 17. | XVII | **IV**  | **H. Rostowska** | Zaczarowany Ołówek | II |