

***SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI,  
JEJ VÝSLEDKACH A PODMIENKACH  
ZA ŠKOLSKÝ ROK 2014/2015***

***Mgr. Ľuboš Birtus***

***Mgr. Mariana Pavelková***

***Mgr. Soňa Baranová***

***RŠ***

***ZRŠ pre ZŠ***

***ZRŠ pre MŠ***

# ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

## SPRÁVA O VÝCHOVNO – VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ZA ŠKOLSKÝ ROK 2014/15.

**ŠKOLA:** Základná škola s materskou školou Likavka

**Telefón:** 044 / 432 2092

**web:** zmslikavka.edupage.org

**e-mail:** zmslikavka@stonline.sk

**Zriaďovateľ:** Obecný úrad Likavka

### 1. VEDÚCI ZAMESTNANCI, FUNKCIA

riaditeľ:	Mgr. Ľuboš Birtus
zástupca:	Mgr. Mariana Pavelková
výchovný poradca:	Mgr. Danica Blašková
školský špeciálny pedagóg:	Mgr. Viera Bakošová
koordinátor prevencie závislostí a iných sociálno-patologických javov:	Mgr. Tatiana Stanická

### 2. PEDAGOGICKÍ ZAMESTNANCI

spolu počet : 25 / 19,24  
z toho : kvalifikovaní : 25 / 19,24

vychovávateľky v ŠKD : 3 / 2,0  
asistent učiteľa : 1 / 1,0

### 3. PREVÁDZKOVÍ ZAMESTNANCI

spolu počet : 11 / 11  
z toho : PAM, účtovn., administ.: 2 / 1,5  
vedúca ŠJ : 1 / 1  
školník : 1 / 1  
zamestnanci kuchyne : 3 / 3  
upratovačky : 4 / 4

Počet stravníkov: deti (kmeňové): 212      dospelí (kmeňové): 34      cudzí: – 0

### 4. RADA ŠKOLY (PREDESDA)

JUDr. Miroslav Brtko

# ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

## 5. RADA RODIČOV (PRESEDA)

Peter Švichký

6. ŽIACI: spolu počet: 246  
z toho: chlapcov: 121 integrovaných: 17  
dievčat: 125

počet zapísaných žiakov do 1. ročníka: 36

počet tried: 2

počet zapísaných v ŠKD: 75

počet oddelení ŠKD: 3

## 7. ATESTÁCIE

I. atestácia: ukončené: 12

II. atestácia: ukončené: 3

## 8. VZDELÁVANIE VEDÚCICH PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV:

Ukončené: 3

## 9. ĎALŠIE VZDELÁVANIE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

### Štúdium pedagógov

Miroslava Šatarová – Detské divadlo vo výchove mimo vyučovania

Mgr. Andrea Šubertová – Dejepis – ukončenie štátnicou

Mgr. Viera Bakošová – Inovačné vzdelávanie zamerané na inovatívne metódy v práci so žiakmi so ŠVVP

PaedDr. Daniela Jurčinová – Druhá atestácia

Mgr. Iveta Čutková – Asertivita v práci učiteľa

Mgr. Branislav Lastič – Inovatívne metódy vo vyučovaní telesnej výchovy

Mgr. Danica Blašková – Inovatívne metódy vo výchovnom poradenstve

### Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	23	9	16,84	8
DPP	2	2	2,4	2,5

# ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

## Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	23	23
vychovateľov	0	2	2
asistentov učiteľov	0	1	1
spolu	0	26	26

## Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1. atestácia	12	
2. atestácia	3	
funkčné vzdelávanie	2	
špecializačné inovačné štúdium	1	
špecializačné kvalifikačné	0	
postgraduálne	0	
doplňujúce pedagogické	0	
vysokoškolské pedagogické	0	
vysokoškolské nepedagogické	0	

## 10. PRIESTOROVÉ VYBAVENIE ŠKOLY

Počet učební/vyučovacích priestorov:

bežné: 13      počet kabinetov: 6      sklad CO: 1  
odborné: 8      oddelení ŠKD: 3      kuchyniek: 1  
telocvičňa: 1      školské ihrisko: 1      knižnica: 1  
relaxačná miestnosť: 1

## 11. MATERIÁLNO – TECHNICKÉ PODMIENKY ŠKOLY

V školskom roku 2014/2015 boli realizované nasledovné stavebno-technické úpravy:

- výmena okien na budove 1.-4.
- zateplenie a oprava strechy na budove 1.-4.
- výmena okien na budove 5.-9.
- oprava sociálnych zariadení na prízemí budovy 5.-9.
- rekonštrukcia odbornej učebne chémia/fyzika.

Taktiež bolo realizované postupné vybavenie učebnými pomôckami na prvom a druhom stupni ZŠ ako aj v ŠKD. Vyučujúci taktiež pracovali s výučbovými programami ALF, DATAKABINET, KNIŽNICA KOMENSKÝ. Vo vonkajšom areáli školy bola vykonaná údržba zelene, ktorá pozostávala z opíľovania vysokej zelene a taktiež bola dokončená údržba oplatenia celého areálu.

# ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

1.-4. disponuje novými, aj pomerne zastaranými (avšak funkčnými) pomôckami (obnova kabinetu pomôckami získanými cez projekt Moderná cesta učenia). Je vhodné doplniť Elementárny kabinet manipulačnými a demonštračnými pomôckami na matematiku (zvlášť v prvom – druhom ročníku na vytvorenie predstavivosti počtu, prírodovedy v 3. ročníku (učivo zamerané na základy fyziky), taktiež do knižnice je vhodné dokúpiť odbornú literatúru (atlas liečivých rastlín, húb, živočíchov, publikáciu Liptov). Na vlastivedu (zvlášť mapa SR, ktorá je s obojstranným využitím: zemepisná + dejepisná časť) + pomôckami spotrebného materiálu: farebných kartónov, výkresov, farebných výkresov, moduritu + podobných pomôcok pre VYV a PRV.

Je vhodné zakúpenie nových zostáv skriň (komod) do každej triedy okrem I.A, dodanie počítačov do každej triedy s aSc agendou a pripojením na internet, do zborovne 1.-4. (novšie typy). Vzhľadom na pestrý výber CD tematicky rôznorodých oblastí je vhodné dokúpiť CD prehrávače do každej triedy.

ŠKD - návrhy na dovybavenie: zakúpiť hry kreatívneho charakteru, pomôckami a materiálom na rozvíjanie výtvarnej a pracovnej záujmovej činnosti (farby, štetce, giocondy, plastelína, modelovacia hmota, kancelársky papier, farebné papiere, výkresy, farebné kartóny, lepidlá).

Školský špeciálny pedagóg – návrhy: vytvoriť miestnosť pre prácu ŠŠP v bývalom kabinete HUV, vedľa terajšej 2.A.

## 12. FINANČNÉ A HMOTNÉ ZABEZPEČENIE

1. Prenesené kompetencie: ZŠ	376 567,00 €
Originálne kompetencie: MŠ	103 784,00 €
ŠKD	24 723,00 €
ŠJ	43 807,00 €

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy a dotácií MŠVVaŠ SR (podľa údajov dodaných OÚ Likavka)

stravné deťom v hmotnej núdzi	2 510,00 €
školské potreby	514,00 €
cestovné žiakom	4 337,00 €
soc. znevýhodnené deti	1 572,00 €
predškolači MŠ	3 852,00 €
pedagogický asistent	2 600,00 €
odchodné	1 995,00 €
záujmové vzdelávanie	9 152,00 €
dotácie na haváriu:	
- výmena okien	70 000,00 €
- oprava strechy a sociálnych zariadení	50 000,00 €

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

vzdelávacie poukazy	6505,00 €
---------------------	-----------

# ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

## 13. SPOLUPRÁCA S MATERSKÝMI, STREDNÝMI, VYSOKÝMI ŠKOLAMI

Prepojenie - predškoláci MŠ - 1. ročník ZŠ. Vzájomné návštevy: účasť na zamestnaní v MŠ a predškolákov na vyučovaní v ZŠ. Príprava darčiekov, kultúrneho programu a uskutočnenie zápisu žiakov do 1. ročníka.

Učiteľky vyučujúce budúcich prvákov sa kontaktovali s učiteľkami MŠ ešte pred samotným zápisom detí do prvého ročníka. Uskutočnená depistáž (riešenie otázok v oblasti rozumových schopností, motoriky, matematickej zručnosti, ako aj stále zvyšujúcej sa problematiky nesprávnej výslovnosti - veľa rečových porúch u detí predškolského veku) + spoločné prehodnotenie včasného zachytenia problémových detí (návrhy na odklad školskej dochádzky, prípadne na predčasné zaškolenie detí). Deti s problémami boli zaslané na odborné vyšetrenie do CPPPaP.

Pre stále sa zvyšujúci počet detí s nesprávnou výslovnosťou, naša škola spolupracovala s logopedičkou, ktorá pracovala s týmito deťmi raz týždenne.

Spolupráca s učiteľkami MŠ pri zápise detí do 1. ročníka.

## I. RIADIACA ČINNOSŤ

### 1. STRATEGICKÝ CIEĽ ŠKOLY:

- Posilňovať humanizáciu, demokraciu, toleranciu, vzájomné porozumenie.
- Zvyšovať kvalitu výučby CJ, počítačovej gramotnosti, čitateľskej a finančnej gramotnosti, športovej zdatnosti.
- Vytvárať vhodné podmienky pre prácu v rôznych záujmových útvaroch.
- Plniť ŠkVP v 1.- 9. ročníku na základe ŠVP.

Vytýčené ciele školy sme sa snažili plniť vo všetkých činnostiach. V súlade s nimi sme volili varianty učebných plánov a realizovali sme ich vo výchovno-vzdelávacom procese a riadiacej činnosti nasledovne:

- v učebnej oblasti sme sa zamerali na rozvíjanie žiackych kompetencií v jednotlivých predmetoch podľa vzdelávacích štandardov
- v tematických výchovno-vzdelávacích plánoch PK spresnili náročnejšie okruhy učiva, metódy a formy, ako učivo zvládnuť
- vo vyučovacom procese sme využívali materiálne pomôcky z kabinetných zbierok
- zavádzali sme do vyučovacieho procesu flexibilnejšie formy organizácie vyučovania, využívali sme rôzne druhy učenia (verbálne, logikou vzájomných väzieb, obrazotvornosťou, predstavivosťou, manipuláciou, pohybom, sociálne učenie od druhých, cez seba, cez vzťahy k druhým, prežívaním)
- trvalé vedomosti žiakov sme sa snažili zabezpečovať zážitkovým učením

### **Slovenský jazyk a literatúra, cudzí jazyk**

- pozitívne sme stimulovali rozvoj komunikačných schopností dieťaťa, rozvíjali správnu výslovnosť a gramatickú správnosť rečového prejavu
- rozvíjali sme čitateľskú gramotnosť žiakov
- skvalitňovali sme vyučovanie cudzieho jazyka s dôrazom na zdokonalenie komunikačných zručností a konverzačných schopností

# ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

- zapájali sme sa do súťaží a olympiád - Hviezdoslavov Kubín, Šaliansky Maľko, Rázusovie Vrbica, olympiáda z anglického jazyka, olympiáda zo slovenského jazyka
- zapojili sme sa do súťaže Európa v škole
- pripravili sme žiakov na Testovanie 9-2015 dňa **15. apríla 2015.**
- vo vzdelávacej oblasti sa vyučujúci zamerali na zvládnutie učiva v jednotlivých predmetoch podľa vzdelávacích štandardov. Vedomosti žiakov boli overované podľa vzdelávacích štandardov. Pokiaľ žiaci pri overovaní nedosiahli požadované výsledky, boli určené opatrenia a nedostatky odstránené formou doučovania a znovu objasnenia učiva a následne boli vedomosti žiakov preverené tak, aby dosiahli požadovaný štandard. Vyučujúci prírodovedných predmetov venovali zvýšenú pozornosť slaboprospeievajúcim žiakom nielen na hodinách ale aj mimo nich. Vyučujúci sa slaboprospeievajúcim žiakom venovali podľa ich individuálnych potrieb. V prípade potreby prebiehalo doučovanie v jednotlivých predmetoch v každom ročníku. Vo vzdelávacej oblasti sme sa však nezamerali len na prácu so slaboprospeievajúcimi žiakmi ale svoju energiu vyučujúci venovali aj talentovaným žiakom. Talentovaní žiaci sa na podnet svojich učiteľov a v spolupráci s nimi zapájali do prebiehajúcich súťaží a každý vyučujúci poskytol žiakom pomoc pri príprave na tieto súťaže.
- vyučujúci sa v tomto školskom roku snažili čo najviac využívať aktivizačné metódy, vo vzdelávacom procese uplatňovať zásady názornosti, primeranosti a individuálneho prístupu. Pričom čo najviac využívali pomôcky z kabinetných zbierok našej školy, ktoré ešte nie sú morálne zastarané. Každý člen PK aktívne využíval pri svojej práci portál zborovňa, odkiaľ sme čerpali aj skúsenosti našich kolegov z iných škôl. V matematike v 5. a 6. ročníku prebiehali veľmi úspešné projekty finančnej gramotnosti, na ktoré bol v tomto aj minulom roku kladený veľký dôraz.
- vyučujúci sa zamerali aj na pravidelné využívanie IKT vo výučbe prírodovedných predmetov. Cieľom vyučujúcich bolo naučiť žiakov rýchlo získavať informácie, pracovať so získanými informáciami a tiež využívať internet v rámci projektového vyučovania na tvorbu projektov. Snáď do budúcnosti vidíme ešte jeden dôležitý cieľ, a to viac využívať učebne IKT na prácu s edukačnými programami v prírodovedných predmetoch.

## 2. CIELE A ICH PLNENIE V ŠK. ROKU 2014/2015:

Ciele a poslanie výchovy a vzdelávania vychádzali zo školského zákona a ŠVP pre 1. stupeň- ISCED 1. Poslaním bolo zabezpečiť prechod z predškolského vzdelávania na školské vzdelávanie, rozvíjať princíp postupu od známeho k neznámemu, získať vlastnými aktivitami bohaté skúsenosti a zážitky, poskytovať rozvoj vyjadrovania sa a realizovať sa prostredníctvom slov, pohybov, piesní a obrazov, čo je významným základom pre rozvoj gramotnosti. Pripravovali sme žiakov na samostatnú prácu i prácu v skupine, aby každý z nich získal pevný základ spoločného poznania a zároveň osobnej skúsenosti zo vzájomného ohľadu, uznania a úcty. Rozvíjali sme kľúčové spôsobilosti a vedomosti žiakov, ich komunikatívnosť, flexibilitu, tvorivosť.

Ciele výchovy a vzdelávania sú rozpracované v ŠkVP I. stupňa ZŠ s MŠ Likavka. Učitelia formovali ciele vo vzdelávacích oblastiach tak, aby sa vo výchovno-vzdelávacom procese rozvíjala celá osobnosť žiaka.

- Dodržiavať čas trvania vyučovacej hodiny a prestávok na oddych.
- Využívať informovaný súhlas zákonných zástupcov v prípadoch opísaných v POP 2014/2015.
- Rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov.
- Rozvoj komunikácie v materinskom aj v cudzom jazyku.

# ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

- V práci so žiakmi zo sociálne znevýhodneného prostredia nadviazať na spoluprácu s ROCEPO a využívať nimi vydané publikácie.
- Zabezpečiť efektívnu spoluprácu školy, rodičov, MVO a širokej miestnej komunity - vyšpecifikovať konkrétne aktivity podľa zamerania školy.
- Zabezpečiť konzultačno-poradenské služby pre rodičov žiakov.
- V rámci výchovy k ľudským právam využívať Manuál KOMPAS ([www.iuventa.sk](http://www.iuventa.sk))
- Monitorovať zmeny v správaní žiakov a zabezpečiť informovanosť výchovného poradcu.
- Využiť možnosť uchádzať sa o zaradenie do siete Modelových inovačných škôl.
- Využívať edukačne vhodný obsah na elektronických nosičoch a webových stránkach.
- Využívať stránky [www.bezpecnenainternete.sk](http://www.bezpecnenainternete.sk), [www.zodpovedne.sk](http://www.zodpovedne.sk), [www.stopline.sk](http://www.stopline.sk), [www.ovce.sk](http://www.ovce.sk), [www.pomoc.sk](http://www.pomoc.sk).
- V prevencii využívať dokument Východiská v tvorbe stratégie školy v prevencii rizikového správania detí a žiakov.

**Ciele činnosti MZ** vychádzali zo základnej filozofie školy, z jej dlhodobého plánu a aktuálnych potrieb.

**Prioritami** činnosti boli:

- optimalizácia vyučovacieho procesu (kvalitný tematický výchovno-vzdelávacie plán s prvkami ITV, individuálny plán pre žiakov so špeciálnymi výchovnovzdelávacími potrebami)
- koordinácia činnosti MZ
- modernizácia vyučovania prostredníctvom dostupných programov (Infovekáčik, Zborovňa, rôzne výukové softvéry)
- sledovanie psychohygieny žiakov, s dodržaním výchovných a vzdelávacích štandardov pre jednotlivé ročníky
- sledovanie nových trendov v pedagogike, nových učebníc a doplnkového výukového materiálu

1. Základným cieľom bolo skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu využívaním metód, ktoré spájajú učenie so životom, využívať zážitkové učenie.
2. Vo vyučovacom procese vo väčšej miere využívať IKT.
3. V edukačnom procese venovať pozornosť environmentálnej výchove, využitím medzi predmetových vzťahov.
4. Venovať pozornosť adaptácii žiakov prvákov na nové školské prostredie a spolupracovať s materskou školou.
5. Pozornosť venovať kvalite čítania a čítaniu s porozumením, hlavne klásť dôraz na zvyšovanie čitateľskej gramotnosti. Využívať činnosť žiackej knižnice aj obecnej knižnice.
6. Zvýšenú pozornosť venovať prístupu k vyučovaniu matematiky so zameraním na samostatnosť pri riešení úloh a rozvoj logického myslenia.
7. Systematickú pozornosť venovať protidrogovej výchove a zdravému životnému štýlu. Viest' žiakov k ochrane zdravia a prírody.
8. Rozvíjať a upevňovať písomný prejav žiakov.
9. Rozvíjať u žiakov schopnosť vyhľadávať a využívať pri vyučovaní rôzne druhy informácií. Osvojiť si metódy samostatného štúdia, prezentovanie informácií.
10. Zvýšenú pozornosť venovať žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Rešpektovať ich obmedzenia, ktoré sú podmienené ich postihnutím.
11. Výchovno-vzdelávacie problémy žiakov konzultovať s pedagogicko-psychologickou poradňou.



# ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

12. Vytvárať príjemné a estetické prostredie obohacujúce podnety žiakov.
13. Na hodinách telesnej výchovy využívať pobyt na čerstvom vzduchu.
14. Problémy žiakov / poruchy reči, poruchy správania / konzultovať s rodičmi, vytvárať spoločne podmienky na ich odstránenie a spolupracovať s logopedičkou.
15. Pripravovať žiakov na výtvarné, literárne, matematické a športové súťaže.
16. Skvalitňovať prácu učiteľov, zúčastňovať sa na seminároch a školeniach, rôznych formách priebežného vzdelávania.
17. Navštevovať divadelné, filmové a iné kultúrne podujatia podľa aktuálnej ponuky kultúrnych zariadení s cieľom naučiť deti kultúrnemu správaniu sa.
18. Skvalitniť spoluprácu s rodičmi, verejnosťou, s inými školami aj v zahraničí, zaviesť nové formy a metódy práce.

Išlo nám hlavne o rozvoj :

- **Kognitivizácie žiaka** – rozvíjanie poznávacích schopností človeka
- **Emocionalizácie žiaka** – rozvíjanie emocionálnej zrelosti človeka
- **Motivácie žiaka** – rozvíjanie záujmov, chcenia osobnosti, jej aktivity
- **Socializácie žiaka** – rozvíjanie komunikačných schopností, spolužitia s inými ľuďmi
- **Axiologizácie žiaka** – rozvíjanie hodnotovej orientácie osobnosti
- **Kreativizácie žiaka**- rozvíjanie tvorivosti človeka

### 3. PROJEKTY ŠKOLY:

#### Modernizácia výchovno-vyučovacieho procesu

V školskom roku 2014/2015 sme realizovali v praxi projekt „Moderná cesta učenia – digitálny svet bez hraníc“ s cieľom ďalšej profilácie školy smerom k záujmom a vzdelávacím potrebám žiakov, požiadavkám rodičov a k perspektívnym potrebám vedomostnej spoločnosti trhu práce.

Implementácia projektu bola realizovaná v školskom roku 2014/2015 a bude pokračovať aj v nasledujúcich školských rokoch.

4. **ADAPTAČNÉ VZDELÁVANIE:** Počet začínajúcich učiteľov: 0  
Počet uvádzajúcich učiteľov: 0

### 5. PREDMETOVÉ KOMISIE A METODICKÉ ZDRUŽENIA:

PK spoločenskovedných predmetov- vedúca Mgr. Jarmila Bartošová, počet zasadnutí: 4

PK prírodovedných predmetov – vedúca Mgr. Zuzana Baloghová, počet zasadnutí: 4

MZ 1. - 4. ročníky – vedúca PaedDr. Bibiana Peniaková, počet zasadnutí: 5

### 6. KONTROLNÁ ČINNOSŤ:

Počet hospitácií pedag. zamestnancov: I. polrok : 10  
II. polrok : 12

Počet hospitácií prevádzkových pracovníkov: trvale, podľa náplne práce jednotlivých pracovníkov.

# ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

Kontrola zo strany ŠŠI: 0

Krátke vyjadrenie ku kontrolnej činnosti: Kontrolno-hospitačná činnosť bola zameraná na: jasnú a zrozumiteľnú formuláciu cieľov vyučovania, obsah učebnej témy v súlade s učebnými osnovami, prácu so začlenenými žiakmi, na rozvíjanie komunikačných a sociálnych kompetencií, využívanie inovačných metód a foriem práce, tvorivosť žiakov, spätnú väzbu, samohodnotenie žiakov, využívanie IKT žiakmi na hodinách. Ciele boli formulované jasne na začiatku vyučovacích hodín. Obsah vyučovacích tém súvisel s učebnými osnovami.

Spätná väzba bola potvrdená dobrou úrovňou pochopenia poznatkov na daných hodinách, ale na konci hodín venovať viac času.

Pravidelne sa kontrolovala dochádzka, dodržiavanie pracovnej doby, plnenie pracovných úloh, dodržiavanie OBP a PO.

## 7. ÚROVEŇ VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

Oblasti, v ktorých sme dosiahli dobré výsledky:

Kultúrna oblasť - spev, recitácia, folklór, krúžky so zameraním na verejné vystúpenia, prezentácia výtvarnej tvorby (s rôznorodou tematikou)

Športová oblasť – atletika, futbal, gymnastika

Vyučovací proces: individuálny prístup k žiakom, diferenciacia učiva a domácich úloh, prehlbovanie jazykových znalostí, včleňovanie prvkov do učebných obsahov (ITV), využívanie prvkov spoločenskej, etickej výchovy, environmentálnej, regionálnej výchovy, VMR, protidrogovej výchovy, aktivity v rámci zdravého štýlu života, rozvíjanie súťaživosti v kolektívoch i medzi jednotlivými ročníkmi vo viacerých oblastiach.

ŠKD: vo vzdelávacej oblasti delenie oddelení skvalitnilo činnosť ŠKD (individuálny prístup k deťom pri príprave na vyučovanie); pri záujmovej činnosti deti pracovali v menších skupinách (25 maximum), čím sa vo väčšej miere mohli uspokojiť záujmy viacerých detí; celkovo súdržnejší kolektív

V školskom roku 2014/15 sa prípravného testovania Komparo zúčastnili žiaci 8.A, 8.B a 9.A triedy. Žiaci boli testovaní z Matematiky, prírodovedných predmetov, Slovenského jazyka .

V testovaní **Komparo** žiaci dosiahli nasledovné výsledky

Trieda	Výsledky
8.A	42,46%
8.B	53,17%
9.A	40,8%

Testovania 9-2015 sa zúčastnili žiaci 9.A triedy. Žiaci našej školy dosiahli v testovaní výsledky:

matematika	49,60%	slovenský jazyk	58,50%
celoslovenský priemer	52,68%	celoslovenský priemer	62,58%
rozdiel	- 3,08%	rozdiel	- 4,08%

# ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

Žiaci sa pripravovali na Testovanie 9-2015 na vyučovacích hodinách MAT a SJL. Taktiež sa pani učiteľky venovali žiakom mimo pracovného času na doučovaní, ktoré však nenavštevovali všetci žiaci, hoci takúto možnosť mali.

Treba povedať, že v triede sme mali aj žiačky s veľmi peknými výsledkami 100% a 95%. Bohužiaľ v triede sa vyskytovali aj žiaci s podpriemerným intelektom a odporúčaniami a výsledky týchto žiakov sa započítavali do celo triedneho priemeru.

## II. VÝCHOVNO-VYUČOVACÍ PROCES

### 1. PROSPECH

prospeli:	244
opravné skúšky:	2
neprospeli:	0
neklasifikovaní:	0

### Výsledky koncoročnej klasifikácie:

#### Prospech žiakov (po ročníkoch):

I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	Priemer
1,04	1,09	1,29	1,35	1,5	1,61	1,66	1,84	1,85	1,48

#### Priemerný prospech z jednotlivých predmetov:

Trieda	Anglický jazyk	Biológia	Dejepis	Dopravná výchova	Francúzsky jazyk	Fyzika	Geografia	Hudobná výchova	Chémia	Informatická výchova	Informatika	Matematika	Občianska náuka	Pracovné vyučovanie	Prírodoveda	Regionálna výchova	Ruský jazyk	Slovenský jazyk a literatúra	Svet práce	Technika	TSV	Telesná výchova	Vlastiveda	Výchova umením	Výtvarná výchova	Priemer
I.A								1				1,11			1			1,11				1			1	1,04
II.A								1		1		1,24			1			1,48				1	1		1	1,09
III.A	1,5							1		1,25		1,38			1,25			1,56				1	1,56		1	1,28
III.B	1,45							1		1,1		1,55			1,5			1,6				1	1,5		1	1,3
IV.A	1,48			1,32				1		1,24		1,76		1	1,6			1,8				1	1,6		1	1,35
V.A	1,87	1,7	1,61				1,91	1,09			1,26	1,91	1,52			1,35		1,74			1,09				1	1,5
VI.A	2,04	2,08	1,54			1,75	2,17	1	1,96		1,29	2,08	1,42			1	1,61	1,92			1,14				1	1,61
VII.A	2,14	2	2,36			1,86	2,14	1,07	2,14		1,64	2,29	1,36			1	1,86	2,07	1,36	1,71	1,21				1,21	1,73
VII.B	1,88	1,69	2,25			1,56	1,88	1,19	1,88		1,69	1,88	1,25			1	1,47	1,81	1,19	1,88	1,25				1,19	1,59
VIII.A	2,59	2,59	2,18			2,76	1,94		2,76		1,18	3	1,06			1	2,25	2,29	1,41	1,88	1			1		1,93
VIII.B	2,61	2,28	1,94			2,44	1,5		2,67		1,33	2,61	1,28			1	1,86	1,78	1,28	1,39	1			1		1,75
IX.A	2,32	2,32	1,64		1,33	2,56	1,48		2,28		1,64	2,72	1,72			1	2,06	2,04			1,12			1,12		1,85
3.A	2							1				2		1				2				1	1		1	1,38
Spolu	1,99	2,09	1,93	1,32	1,33	2,16	1,86	1,03	2,28	1,15	1,43	1,96	1,37	1	1,27	1,05	1,85	1,79	1,31	1,72	1,12	1	1,33	1,04	1,04	1,48

Priemer priemerov tried: 1,49, Priemer priemerov predmetov: 1,48

# ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

## 2. SPRÁVANIE

znížená známka:

2. stupeň: 1

3. stupeň: 0

4. stupeň: 0

Trieda	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	Prospeli spolu	Prospeli s vyznamenaním	Prospeli veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli – 1 predmet	Neprospeli	Neklasifikovaní	Dvojky zo správania	Priemerný prospech
I.A	19	11	8	18	0	0	18	0	0	1	0	1,04
II.A	27	15	12	25	24	1	0	0	0	2	0	1,09
III.A	16	7	9	16	12	4	0	0	0	0	0	1,28
III.B	20	13	7	20	13	6	1	0	0	0	0	1,3
IV.A	25	10	15	25	16	8	1	0	0	0	0	1,35
V.A	24	10	14	23	13	6	4	0	0	1	0	1,5
VI.A	24	12	12	24	11	7	6	0	0	0	0	1,65
VII.A	14	5	9	14	4	7	3	0	0	0	0	1,73
VII.B	16	7	9	16	8	4	4	0	0	0	1	1,59
VIII.A	17	9	8	15	5	4	6	2	2	0	0	1,93
VIII.B	18	11	7	18	6	4	8	0	0	0	0	1,75
IX.A	25	10	15	25	9	8	8	0	0	0	0	1,85
3.A	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1,38
Spolu	246	121	125	240	122	59	59	2	2	47	1	246

## 3. DOCHÁDZKA ŽIAKOV

počet vymeškaných hodín spolu: 9959

priemer na žiaka: 41,15

počet neospravedlnených hodín spolu: 1

priemer na žiaka: 0

# ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

Trieda	Počet	Zameškané hod.	Zameškané na žiaka	Osprav.	Osprav. na žiaka	Neospr.	Neosp. na žiaka
I.A	19	458	25,44	458	25,44	0	0
II.A	27	1000	40	1000	40	0	0
III.A	16	367	22,94	367	22,94	0	0
III.B	20	635	31,75	635	31,75	0	0
IV.A	25	947	37,88	947	37,88	0	0
V.A	24	860	37,39	860	37,39	0	0
VI.A	24	907	37,79	907	37,79	0	0
VII.A	14	785	56,07	785	56,07	0	0
VII.B	16	845	52,81	845	52,81	0	0
VIII.A	17	1129	66,41	1129	66,41	0	0
VIII.B	18	526	29,22	526	29,22	0	0
IX.A	25	1459	58,36	1458	58,32	1	0,04
3.A	1	41	41	41	41	0	0
<b>Spolu</b>	246	9959	41,15	9958	41,15	1	0

## 4. POČET ŽIAKOV

### Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
<b>Prvého ročníka</b>	1	19	1
<b>Bežných tried</b>	12	227	16
<b>Špeciálnych tried</b>	0	0	0
<b>Pre nadaných</b>	0	0	0
<b>Spolu</b>	13	246	17

Etickej výchovy:		10
Náboženskej výchovy:	rím. - kat.:	224
	evanj.:	12

### Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30. 06. 2015

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
<b>Počet žiakov</b>	2	1	0	0	1	25	27

### Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30. 6. 2015: 36

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 3

# ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

## 5. POČET UCHÁDZAČOV NA SŠ

Počet žiakov končiacich v 9. ročníku: 25

<b>Stredná škola</b>	<b>Odbor /4/</b>	<b>Žiaci</b>
Gymnázium štátne Ružomberok	Gymnázium	N.Brtková, L. Uheriková L. Chynoranská,.
Gymnázium sv. Andreja Ružomberok	Gymnázium	S. Slašťan
Spojená škola -SPŠ Tvrdošín	Mechatronika	D. Riša
Spojená škola obchodu a služieb Ružomberok	Hotelová akadémia	D. Maškuricová
Spojená škola obchodu a služieb Ružomberok	Manažment reg. cest. ruchu	Mária Anna Sekanová
ŠUV Ružomberok	Propagačná grafika	A.Čabák
ŠUV Ružomberok	Fotografický dizajn	K. Kubincová
SOŠ lesnícka J. D. Matejove L. Hrádok	Lesníctvo – lesná prechádzka	K. Šturc
OA Ružomberok	Obchodná akadémia	J. Beliszová, V. Šinálová
Obchodná akadémia Ružomberok	Služby v cestovnom ruchu	M.Bakoš, J.Brtková, S. Turanová, M.Žigová,S. Žitníková
SOŠ elektr. L. Hrádok	<b>Elektrotechnika</b>	M. Brtko
SOŠ dopr. Martin –Priekopa	<b>Komerčný pracovník v doprave</b>	T. Martinkovičová, J. Hradská
SOŠ polytechnická Ružomberok	<b>Technické lýceum</b>	P. Hradský, M. Kubis

<b>Stredná škola</b>	<b>Učebný odbor /3/</b>	<b>Žiaci</b>
SOŠ stavebná Lipt. Mikuláš	Strechár	J. Hromjak
SOŠ stavebná Lipt. Mikuláš	Elektromechanik-silnoprúdová technika	R. Gejdoš
Spojená škola – org.z.SOŠ obch. Ružomberok	Servírka	M. Cisáriková

Na 8 – ročné gymnázium odchádza 1 žiačka.

<b>Stredná škola</b>	<b>Odbor/ 8 – ročné gymnázium/</b>	<b>Žiaci</b>
Gymnázium Ružomberok	Gymnázium	T. Brtková

Z 8. ročníka odchádza na SOŠ polytechnickú L. Mikuláš 1 žiak.

<b>Stredná škola</b>	<b>Učebný odbor /2/</b>	<b>Žiak</b>
SOŠ polytechnická Lipt. Mikuláš	Poľnohospodárska výroba	M. Gejdoš

# ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

## 6. ABSOLVOVANIE VÝCVIKOV A POBYTOV

Plavecký výcvik: počet žiakov: 25

počet tried: 1 (IV. A)

Škola v prírode Drienica: počet žiakov: 54

počet tried: 5 (1.-4.ročník)

Dopravné ihrisko + mestská polícia (prednáška proti šikanovaniu a používaniu omamných látok):

počet žiakov: 25

počet tried: 1 (IV.A)

## 7. STAROSTLIVOSŤ O ŽIAKOV SO ŠPECIÁLNYMI VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍMI POTREBAMI

V šk. roku 2014/2015 sme mali na začiatku školského roka na škole 19 začlenených žiakov. Z toho na prvom stupni 6 žiaci. Počas školského roka odišiel jeden začlenený žiak do ZŠ Sládkovičova. Od polroka školského roka 2014/15 pribudli traja začlenení žiaci (jeden žiak v treťom ročníku, jedna žiačka v štvrtom ročníku a jeden žiak v ôsmom ročníku). Na konci školského roka sme mali 21 individuálne začlenených žiakov a 18 žiakov s odporúčaniami CPPP a P v Ružomberku, SCŠPP v Ružomberku, CŠPP v Liptovskom Mikuláši, SCŠPP v Dolnom Kubíne.

V rámci monitorovania žiakov s poruchami učenia a správania sme na vstupné diagnostické vyšetrenie poslali 8 žiakov. Na kontrolné vyšetrenie boli odoslaní 10 žiaci.

Žiakom s poruchami učenia a správania je venovaná zvýšená starostlivosť jednak zo strany vyučujúcich, ktorí im venujú viac času, preferujú individuálny prístup, predĺžený výklad, využívajú primerané pomôcky. Začlenení žiaci aj žiaci s odporúčaniami pedagogicko-psychologických poradní sú v individuálnej špeciálno-pedagogickej starostlivosti školského špeciálneho pedagóga (1 hodina týždenne). Vedenia sú zamerané na korekciu porúch učenia typu dyslexia, dysortografia, dyskalkúlia, nápravné cvičenia, čítanie s porozumením, osvojovanie si základných gramatických pravidiel a základných početných operácií, utvrdzovanie základného učiva v jednotlivých predmetoch, príprave na previerky a testy.

Škola úzko spolupracuje aj s CPPP a P v Ružomberku, SCŠPP v Ružomberku, CŠPP v Liptovskom Mikuláši, SCŠPP v Dolnom Kubíne. Pani psychologičky z CPPP a P v Ružomberku dochádzajú do našej školy a pomáhajú pri odstraňovaní výchovných problémov, ktoré sa vyskytnú pri práci s deťmi. Poruchy reči riešime v úzkej spolupráci s logopedičkou, ktorá sa pravidelne (raz v týždni) venuje žiakom s narušenou komunikačnou schopnosťou. Sledovanie detí s poruchami reči prebieha už v MŠ.

Rodičia vyjadrujú spokojnosť s individuálnym začlenením svojich detí, so zvýšenou starostlivosťou a individuálnym prístupom vyučujúcich k žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Taktiež prebieha úzka spolupráca špeciálneho pedagóga, výchovného poradcu, rodičov a triednych učiteľov žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

V spolupráci so ŠŠP Mgr. V. Bakošovou a výchovnou poradkyňou Mgr. Blaškovou pracujú triedni učitelia a vyučujúci jednotlivých predmetov so žiakmi podľa metodických pokynov a usmernení, ktoré schválilo MŠ SR pod č. 2489/1994-211 a vnútorným poriadkom školy. Dvakrát ročne sa uskutočňuje stretnutie s rodičmi začlenených žiakov, na ktorom sa prehodnocuje individuálne začlenenie žiakov.

## 8. SPOLUPRÁCA S RODIČMI

Celková spolupráca je na dobrej úrovni. Rodičia spolupracujú s triednymi učiteľmi pri problémoch vo výchovno-vyučovacom procese, ako aj pri starostlivosti o začlenených žiakov a žiakov

# ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

s poruchami učenia. Spolupracujú pri podujatiach organizovaných školou pri príležitosti MDD, Mikuláš, karneval (príprava balíčkov), školský výlet, školy v prírode, (príspevok na výlety z fondu RZ) a pod.

Osvedčila sa individuálna konzultácia s rodičmi, čím sa operatívne riešili prípadné výchovno-vzdelávacie problémy hneď v začiatkoch a rodič bol aktuálne informovaný.

Konkrétna pomoc zo strany rodičov:

Mikuláš (sladkosti).

Pomoc pri organizovaní MDD (občerstvenie)

Karneval – občerstvenie, zakúpenie odmien.

## 9. SPOLUPRÁCA S RADOU ŠKOLY

Rada školy na svoje pravidelné zasadnutia pozýva riaditeľa školy. Venuje sa potrebám ZŠ s MŠ, jej práca pre ZŠ s MŠ je veľmi osozná a prospešná. Má veľký záujem o problémy ZŠ s MŠ, hlavne o ich odstránenie a reálne riešenie.

Spolupráca s Radou školy aj stretnutie všetkých pedagogických pracovníkov s členmi RŠ a predloženie našich problémov.

Spolupráca s poslancami, ktorí sú členmi RŠ – osobitné stretnutia pre zlepšenie ďalšej práce.

## 10. AKTIVITY ŠKOLY Z OBLASTI PREVENIE A INÝCH PSYCHOPATOLOGICKÝCH JAVOV

Protidrogová výchova a prevencia sociálno-patologických javov sa prelína celým výchovno-vyučovacím procesom a je súčasťou viacerých vyučovacích predmetov, záujmových útvarov, voľnočasových aktivít a triednických hodín.

V oblasti primárnej prevencie sme sa počas celého školského roka snažili zamedzovať sociálno-patologickým javom, šíreniu drog, prejavom agresie, šikanovania, rasizmu a intolerancie. Zamerali sme sa na akcie zdôrazňujúce zdravý životný štýl, prevenciu obezity, podporu kvality života, podporu duševného zdravia a z toho vyplývajúcu prevenciu pred civilizačnými chorobami.

Všetci pedagógovia sa snažili v primeranej forme podľa svojho uváženia, podľa obsahu učebných predmetov, veku a záujmu žiakov voliť rôzne témy prevencie a nenásilne ich vsúvať do výchovno-vzdelávacieho procesu. Žiaci si osvojovali poznatky, vedomosti a zručnosti a ich aplikácie do každodenného života. Priebežne sa nám darilo posilňovať vôľové vlastnosti žiakov a viesť ich k zodpovednosti za vlastné konanie v spolupráci s rodičmi a prizvanými spolupracovníkmi (MUDr. Rázgová, Mgr. Viera Holecová).

Správanie detí pedagógovia neustále sledujú, ak nastanú zmeny v správaní, zisťujú dôvody, hodnotia atmosféru v triedach. Snažia sa eliminovať všetky formy diskriminácie a segregácie akejkoľvek skupiny žiakov v škole a predchádzať intolerancii. Počas vyučovacích hodín, triednických hodín, aj počas voľnočasových aktivít sme sa snažili navodzovať v škole atmosféru dôvery a otvorenosti, viesť žiakov k tomu, aby otvorene hovorili o svojich pocitoch a názoroch, aby sa cítili bezpečne.

### Besedy

- Šikanovanie – s príslušníčkou PZ Ing. Gabrielou Tkáčovou (žiaci 6. a 7.ročníka)
- Trestno - právna zodpovednosť - s príslušníčkou PZ Ing. Gabrielou Tkáčovou (žiaci 8. a 9.ročníka)
- Prevencia pred vírusom HIV a ochorením AIDS – s MUDr. Rázgovou (žiaci 9.ročníka)
- Dospievam alebo život plný zmien – s Vierou Holecovou – lektorka programu Čas premien (dievčatá 6.ročníka)



# ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

- Na štarte k mužnosti – s Vierou Holecovou (chlapci 6. a 7.ročníka)
- Adam a Eva alebo nie sme rovnakí – s Vierou Holecovou (dievčatá 7.ročníka)

## Rozhlasové relácie

- Svetový deň prevencie týrania detí – zameraná na práva dieťaťa a informácie ako postupovať v prípade ubližovania či týrania
- Svetový deň boja proti AIDS –zameraná na informácie o víruse HIV, ochorení AIDS a tiež o pomoci africkým deťom, ktoré sú nakazené vírusom

## Filmy/DVD

- Fajčenie – vraždiaci návyk
- Alkoholizmus – skrytý nepriateľ
- Príbehy anjelov – o deťoch v Afrike nakazených vírusom HIV

## Iné aktivity

- Aktivity na vytváranie pozitívnej klímy v triedach 5.A a 6.A so psychologičkami z CPPPpP - zamerané na upevňovanie priateľských vzťahov v triede, na vzájomnú komunikáciu a riešenie problémov
- Týždeň modrého gombíka – zapojili sme sa do kampane organizácie UNICEF spojenej s finančnou zbierkou na pomoc deťom postihnutým zemetrasením v Nepále. Vyzbierali sme sumu 261,08 €, ktorá bola odoslaná na účet UNICEF.
- Tvorba žiackych prác o zdravom spôsobe života (7.ročník)
- Ochutnávka jablkového šalátu (celý 2.stupeň)
- Tvorba násteniek k jednotlivým témam a významným dňom
- Triednické aktivity, rozhovory – o zdravom životnom štýle, nebezpečenstve alkoholizmu, fajčenia a drog (celý 2.stupeň)
- Výroba darčiekov do vianočnej burzy (celý 2.stupeň)
- Valentínska pošta – vyjadrenie priateľstva (celý 2.stupeň)
- Výroba karnevalových masiek a karneval (celý 2.stupeň)

## Zapojenie do súťaží

- Družstvá mladých zdravotníkov
- Mladý záchranár CO

Žiaci sa vo veľkej miere zapájali do športovej, kultúrnej a záujmovej činnosti, čím hodnotne trávili voľný čas a zároveň tak boli posilnené ich postoje, nakoľko výchova vo voľnom čase je výraznou preventívnou alternatívou prevencie proti drogám.

## **11. AKTIVITY Z OBLASTI ENVIRONMENTÁLNEJ VÝCHOVY**

Environmentálna výchova je súčasťou obsahu jednotlivých učebných predmetov a prelína sa celým výchovno-vyučovacím procesom ako prierezová téma. Na vyučovacích hodinách sme u žiakov rozvíjali vedomosti o prírodných zákonoch života na Zemi, viedli ich k pochopeniu vzájomných vzťahov medzi organizmami a vzťahom človeka k životnému prostrediu.

Prostredníctvom aktivít sme sa snažili, aby žiaci veku primerane spoznali a chápali súvislosti medzi vývojom ľudskej populácie a životným prostredím, vzťahmi v rôznych oblastiach sveta, tiež aby pochopili súvislosti medzi lokálnymi a globálnymi problémami a uvedomili si vlastnú zodpovednosť vo

# ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

vzťahu k životnému prostrediu. Žiakov sme viedli k udržiavaniu čistoty a poriadku, k správne separovaniu odpadov, šetreniu elektrickou energiou a vodou.

Počas roka sme realizovali nasledujúce aktivity na rozvoj kompetencií žiakov a dosiahnutie cieľov environmentálnej výchovy:

## Exkurzia:

- Návšteva historickej vodnej elektrárne a náučného chodníka v Ľubochni – žiaci videli vodné turbíny, ekologickú výrobu elektrickej energie a prešli časť náučného chodníka Ľubochnianskej doliny (október - 8.a 9.ročník).

## Tematické vyučovanie:

- Deň Zeme – celodenné vyučovanie zamerané na problematiku odpadov, nutnosť znižovania množstva odpadov, ich separáciu a recykláciu. Žiaci si pozreli prezentáciu o odpadoch, dozvedeli sa informácie o separácii a recyklácii a nakoniec sami v skupinách navrhovali možnosti ako pomôcť našej Zemi a výtvarne ich vyjadrovali (apríl - 5.,7.a 9. ročník).
- Deň zdravej výživy – žiačky deviatego ročníka pripravili ovocný šalát z jabĺk vypestovaných v školskej záhrade pre všetkých žiakov a učiteľov školy (október).

## Výstavky:

- Naše stromy a kry – výstavka prírodnín zameraná na spoznávanie našich drevín (september).

## Rozhlasové relácie:

- Deň zdravej výživy (október)
- Deň vody (marec)
- Deň Zeme (apríl)

## Zbery:

- Zber papiera 2 x za rok
- Zber železného šrotu 1x za rok
- Počas celého roka sme zapojení do programu Recyklohry, z ktorého máme v škole nádobu na drobný elektroodpad a použité batérie.

## Filmy / DVD:

- Vysoké Tatry - divočina zamrznutá v čase (5.,6.ročník)
- Muž, ktorý sadil stromy (8.,9.ročník)

## Žiacke práce:

- Výtvarné a literárne práce o vode a vodnom ekosystéme (5.ročník)
- Práce o vode, vzduchu a ich znečisťovaní, o globálnych environmentálnych problémoch (6.ročník)
- Výtvarné práce z prírodných a odpadových materiálov – na hodinách výtvarnej výchovy
- PPT prezentácie na tému pesticídy, čistiace a pracie prostriedky, plasty a ich vplyv na životné prostredie (9.ročník)

## Pracovné listy:

- Lesné organizmy, biodiverzita lesa a jazera, vzťahy v lesnom a vodnom ekosystéme, národné parky na Liptove (5.ročník)
- Prírodné zdroje, nutnosť ich šetrenia, separovanie a recyklácia odpadových materiálov (6.ročník)
- Zdravý životný štýl, ochrana života a zdravia (7.ročník)
- Vzťahy v ekosystéme, prírodné a kultúrne ekosystémy (8.a 9.ročník)
- Látky ohrozujúce životné prostredie, plasty, recyklácia, fosílna palivá a ich vplyv na životné prostredie, znečisťovanie vody, vzduchu, pôdy (9.ročník)

# ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

## Iné aktivity:

- V rámci hodín svetu práce, technickej výchovy, triednických hodín sme pravidelne realizovali čistenie a úpravu školského areálu, starali sme sa o bylinnú špirálu, strihali a sušili liečivé bylinky.
- Dbali sme na estetickú úpravu tried, čistotu, starali sa o zeleň v triedach a na chodbách. Uskutočnili sme vychádzky zamerané na vyhľadávanie, rozlišovanie a poznávanie jednotlivých prírodnín a cez ne pestovanie vzťahu k prírode, životnému prostrediu a ich ochrane (5.ročník).
- Počas dňa venovanému Ochrane života a zdravia sa žiaci zážitkovou formou učili orientácii a správaní sa v prírode, prešli náučný chodník Čebrať – Skalky.
- Na turistickom krúžku sme vychádzky zamerali na vyhľadávanie, rozlišovanie a poznávanie jednotlivých prírodnín a cez ne pestovanie vzťahu k prírode, životnému prostrediu a k ich ochrane.

## **12. AKTIVITY S ENVIRONMENTÁLNYM A PROTIDROGOVÝM ZAMERANÍM ROČNÍKOV 1.-4.**

- Škola v prírode v Drienici
- „Farebný týždeň zdravia“ – dni: červený, zelený, oranžový, žltý, biely (konzumácia ovocia, zeleniny + oblečenie v daných farbách)
- aktivity na hodinách prírodovedy, vlastivedy, čítania, VYV, HUV
- zber papiera
- nástenky s protidrogovou, environmentálnou tematikou, tvorba projektov
- účasť na okresnej výtvarno-environmentálnej súťaži organizovanej CVČ Elán – „Netradičné jablko“,
- výtvarná súťaž v rámci školy „Jablko spod likavského hradu“, „Záložka do knihy“, „Vráťme knihy do škôl“
- zhotovenie plagátu ku Dňu Zeme
- zhotovenie plagátu: „Stop drogám“
- uplatňovanie DH s environmentálnou tematikou
- tvorba projektov v rámci prírodovedy - sadenie a siatie, rozmnožovanie kvetov, starostlivosť o kvetinovú výzdobu školy, súťaž o najkrajšiu aksamietnicu
- besedy s protidrogovým, environmentálnym zameraním, o zdravej výžive (v rámci tried)
- sledovanie DVD s aktuálnou tematikou
- účasť na literárnych, športových súťažiach
- Futbalový turnaj na ročníkoch 1.-4.
- turnaj vo vybíjanej
- Beh o pohár starostu obce
- stávanie vtáčích krmidiel, starostlivosť o vtáčiky v zime
- OŽaZ – zameraná na bezpečnosť a prevencia voči obezite
- pobyt vonku počas rekreačnej TEV

### Aktivity v rámci ŠKD:

- „Zober loptu, nie drogu“ – športovo-preventívne popoludnie
- „Nenič svoje múdre telo“ – preventívne programy
- environprojekt ku Dňu Zeme: „Zachráňme modrú planétu Zem“
- „Strom priateľstva“, „Lúka plná snežienok“, „Slniečko na ručičke“, Kuriatka, Margarátky – prezentácia prác detí z krúžku Tvorivá dielňa
- „Oblúbené zvieratko“, „Čo rozfúkal vietor“, „Príroda deťom, deti prírode“ – starostlivosť o vtáčiky v zime

# ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

- siatie prvých jarných rastlín, zhotovenie ovocného šalátu, zdravého olovrantu z vypestovaných bylín,
- posedenie so starkými, prípravenie ovocnej torty

Celoročne v ŠKD:

- pravidelný pobyt vonku, športové aktivity
- práca v kútiku živej prírody
- pravidelné zbieranie odpadkov v areáli školy
- práca s náučnou literatúrou – encyklopédiami a internetom, oboznamovanie sa s národnými parkami, ohrozenými druhmi rastlín a živočíchov
- tvorba projektov – chránené a ohrozené zvieratá, zvieratá v zime, domáce zviera, ochrana stromov v predvianočnom období
- sledovanie DVD – Bol raz jeden život
- pitný režim
- práca s prírodnými a odpadovými materiálmi – využívanie druhotných surovín na skrášľovanie prostredia interiéru školy
- zábavno-športové popoludnie v rámci MDD
- nácvik kolektívnych hier, loptových hier, skok do diaľky, hody, behy, štafetové behy

## III. MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ

### 1. PREDMETOVÉ OLYMPIÁDY A SÚŤAŽE

#### **Matematika**

Matematická pytagoriáda - 3., 4. ročník

Matematická olympiáda školské kolo 5.,6.,7., 8 ročník

Okresné kolo - Postup

5. ročník - 2 žiačky

6. ročník – 1 žiak - Marek Odorčák 4. miesto, úspešný riešiteľ

7. ročník – 4 žiaci

8. ročník - 1 žiačka

Pytagoriáda školské kolo 5., 6., 7., 8. ročník

Postup do obvodného kola

5. ročník – 2 žiaci T. Brtková – 2. miesto

6. ročník – 2 žiaci

7. ročník – 3 žiaci

8. ročník – bez postupu

Matematický klokan 6, 8, ročník

#### **Informatika**

Ibobor žiaci 5,6,7,8,9 ročníka

#### **Chémia**

Chemická olympiáda OK – žiačky 9.ročníka skončili ako úspešné riešiteľky, Júlia Brtková 8.miesto, Natália Brtková 14.miesto z 26 súťažiacich

# ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

## **Biológia**

OK Mladý záchranár civilnej ochrany – žiaci ročníkov 5.-9. vytvorili 3 družstvá, ktoré sa umiestnili na 2., 4. a 5.mieste v

OK Hliadky mladých zdravotníkov – súťaž prvej pomoci, žiačky 4.-9.ročníka, ktoré sa umiestnili na 3.a 4.mieste

## **Hudobné súťaže:**

<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Trieda</b>	<b>Názov súťaže</b>	<b>Druh</b>	<b>Úspešnosť</b>	<b>Zodpovedný</b>
Marionová	8.B	Stretnutie s koledami	Okresné kolo	3.miesto	Mgr. Blašková
Pšenová	6.A	Slávik Slovenska	Krajské kolo	účasť	Mgr. Blašková

Programy pre školu:      Začiatok školského roka  
                                    Adventný program  
                                    Mikulášsky program  
                                    Vianočný program  
                                    Škola hľadá Superstar  
                                    Koniec školského roka

## **Ďalšie súťaže:**

<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Trieda</b>	<b>Názov súťaže</b>	<b>Druh</b>	<b>Úspešnosť</b>	<b>Zodpovedný</b>
Žigová J. Brtková	9.A	70. výročie SNP	Okresné kolo	4. miesto	Mgr.Michnová
Pšenová Jarabák Žigo	6.A 8.B 6.A	Biblická olympiáda	Dekanátne kolo	7.miesto	Mgr.Vrchovský

Ďalšie akcie :      Medzinárodný deň školských knižníc  
                            Deň ľudovej rozprávky  
                            Marec – mesiac knihy – výstavka kníh spojená s predajom  
                            Týždeň hlasného čítania  
                            Ticho! Smejeme sa, kreslené vtipy – výtvarná súťaž  
                            Pristihnutí pri čítaní – fotografická súťaž

## **Ďalšie podujatia v škole:**

### **Rozhlasové relácie**

Svetový deň výživy – október  
Svetový deň prevencie týrania detí - november  
Svetový deň boja proti AIDS - december  
Deň vody - marec  
Deň Zeme – apríl

### **Besedy**

- Ochorenie AIDS a vírus HIV – pre žiakov 9. ročníka s MUDr. Rázgovou, zameraná na prevenciu prenosu vírusu a informáciách o ochorení AIDS

# ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

- besedy s lektorkou programu Čas premien Vierou Holecovou zamerané na zmeny ľudského tela a správania sa pri dospievaní:
  - Na štarte mužnosti – pre chlapcov 6. a 7.ročníka
  - Čas premien – pre dievčatá 6.ročníka
  - Adam a Eva alebo nie sme rovnakí – pre dievčatá 7.ročníka

## Exkurzie

- Vodná elektráreň Ľubochňa a náučný chodník Ľubochnianska dolina – zúčastnili sa žiaci 8.a 9.ročník

## Laboratórne práce a praktické cvičenia

Počas laboratórnych prác sa hlavný dôraz kládol na osvojenie si manuálnych zručností a návykov bezpečnej práce s pomôckami a chemikáliami v laboratóriu alebo doma. Žiaci sa učili urobiť zápis o experimente pomocou textu, náčrtu, tabuľky.

Žiaci deviatego ročníka boli na laboratórnych prácach delení na dve skupiny.

Na praktických cvičeniach sme u žiakov rozvíjali aktívny a pozitívny vzťah k prírode, človeku a ochrane jeho zdravia. Viedli sme ich k schopnosti vyhľadávať, triediť informácie a poznatky, využívať ich v praktickom živote.

## Záujmová činnosť

Turisticko-zdravotnícky krúžok – zameraný na pohyb a správanie sa v prírode, spoznávanie chránených oblastí, spoznávanie prírodnín a tiež na získavanie vedomostí a zručností pri poskytovaní predlekárskej prvej pomoci pri rôznych poraneniach.

## Iné

- Tematické vyučovanie ku Dňu Zeme – zamerané na nutnosť znižovania množstva odpadov, separovanie a recykláciu
- Projekt SME – počas ktorého žiaci dostávali denník SME, kde sa učili hľadať, vyberať spracúvať informácie.
- Na vyučovacích hodinách a domácu prípravu sme využívali pracovné listy, testy, prezentácie a projekty zadávané cez e-learning a vzdelávací portál bezkriedy.sk.

## 2. ŠPORTOVÉ SÚŤAŽE

V školskom roku 2014/15 sa všetky hodiny telesnej výchovy vyučovali odborne, vyučujúcimi Mgr. Branislavom Lastičom a Mgr. Marianou Pavelkovou.

V 5. až 9. ročníku sa TSV vyučovala 3 hod. týždenne podľa ŠkVP.

Hlavným cieľom hodín TSV je rozvíjať pohybovú úroveň žiakov a pripraviť ich na súťaže organizované najmä MŠ SR, so snahou čo najlepšie uspieť v súťažiach, do ktorých sú zapojené takmer všetky ZŠ v našom okrese.

Tak ako po iné roky, aj tento sme sa zapojili takmer do všetkých súťaží, ktoré prebiehali nasledovne:

<u>Dátum</u>	<u>Názov súťaže</u>	<u>Počet účastníkov(ch/d)</u>	<u>Umiestnenie</u>	<u>Zodpovedný</u>
26.09.14	OK v cezpoľnom behu	3/2	ch4.m	Lastič
7.10.14	Kvalif. vo veľkom futbale žiakov „Coca-cola“	13/0	2.m	Lastič
29.10.14	Kvalif. v malom futbale ml. žiakov	9/0		Lastič
24.10.14	Kvalif. v malom futbale ml. žiačok	0/10		Lastič

# ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

7.11.14	Kvalif. vo veľkom futbale žiačok „Coca-cola“	15/0	2.m	Lastič
12.11.14	OK v stolnom tenise – žiakov	0/3		Lastič
5.11.14	OK v stolnom tenise – žiačok	3/0	2.m	Lastič
10.12.14	Ružomerská vianočná latka	6/6	2x1.m 2x2.m	Lastič
27.01.15	Kvalif. v basketbale žiačok	0/12	3.m	Lastič
28.01.15	Kvalif. v basketbale žiakov	8/0	1.m	Lastič
13.02.15	OK. v basketbale žiakov	7/0	2.m	Lastič
24.02.15	OK v šachu	0/1	d/4.m	Demko
26.02.15	Kvalif. vo volejbale žiakov	9/0	2.m	Lastič
27.02.15	Kvalif. vo volejbale žiačok	0/12	2.m	Pavelková
10.03.15	Kvalif. vo vybíjanej	0/12	1.m	Pavelková
11.03.15	OK v gymnastike žiakov	2/7	d/B3.m d/C3.m ch/B3.m	Ondečková
1.04.15	OK vo vybíjanej	0/12	4.m	Pavelková
20.04.15	Športové podujatie „Zober loptu nie drogu“	11/11	3.m	Lastič Pavelková
11.05.15	OK v dopravnej súťaži	2/2		Fajta, Lastič
20.05.15	OK v atletike žiaci, žiačky	9/10	d/1.m skok do diaľky d/2.m štafeta 4x60m d/1.m skok do výšky d/3.m beh na 300m d/2.m beh na 60m ch/2.m skok do výšky ch/1.m beh na 300m ch/3.m štafeta 4x60m	Pavelková Lastič
4.7.15	KK v atletike	1/1	d/3.m skok do výšky	Lastič
19.06.15	Turnaj vo futbale v O. Podzámku	13/0	1.m	Lastič

# ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

Zúčastnili sme sa 9 kvalifikačných kôl(z toho 3 sa uskutočnili v našej škole- kvalifikačné kolá vo volejbale a vo vybíjanej) 9 obvodných kôl, 1 krajského kola a 3 ďalších súťaží . Najväčším úspechom v tomto školskom roku bol postup dvoch žiakov na KK v atletike

## LTVK

V tomto šk. roku sme lyžiarsky výchovno-vzdelávací výcvik neorganizovali

## Hlučín

Pri príležitosti 41. výročia družby so ZŠ Dr. M. Tyrše v Hlučine v ČR naša škola v tomto šk. roku 14.-16.5.2015 organizovala ľahkoatletické stretnutie. Obsadili sme 1. miesto.

## OŽZ

Účelové cvičenie na Ochranu života a zdravia v 5. - 9. roč. bolo zorganizované podľa učebných plánov:

- v prvom polroku bolo zamerané na teoretickú časť(CO, PaPvP, ZP) a praktickú časť v ktorej si žiaci precvičili poznatky z teoretickej prípravy.
- v druhom polroku bolo zamerané na praktickú časť ktorá bola uskutočnená v prírode, kde žiaci spoznávali okolie a precvičovali si teoretické vedomosti.

### 3. ĎALŠIE SÚŤAŽE A AKTIVITY

Názov súťaže	Meno žiaka	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky		
	Trieda / kolektív	obvodné	krajské	celoslov.
<b>LITERÁRNE SÚŤAŽE</b>				
Hviezdoslavov Kubín	Madleňáková Veronika III.B	účasť		
Hviezdoslavov Kubín	Slaný Michal III.B	účasť		
Šaliarsky Maľko	Slaný Michal III. B	účasť		
Rázusovie Vrbica	Madleňáková Veronika III.B	zlaté pásmo		
Rázusovie Vrbica	Hubáčková Adela IV.A	bronzové pásmo		
<b>ANGLICKÝ JAZYK</b>				
CARROL'S WONDERLAND				
Anglický maratón				
<b>ŠPORTOVÉ SÚŤAŽE</b>				
Beh oslobodenia	Hanus Andrej I.A	1.miesto		
Beh oslobodenia	Latiak Tomáš II.A	3.miesto		
Beh oslobodenia	Medved' Boris III.B	2.miesto		
Beh oslobodenia	Drapáčová Michaela III.B	2.miesto		
Memoriál J. Onděčku	Mokoš Jakub III.B	1.miesto		
Gymnastický štvorboj	dievčatá A kategória	2.miesto		
Gymnastický štvorboj	dievčatá B kategória	3.miesto		
Gymnastický štvorboj	chlapci A kategória	2.miesto		
Gymnastický štvorboj	chlapci A kategória	3.miesto		
Minifutbal žiakov	chlapci 1.-4.			
Futbal McDonald's CUP	zmiešané družstvá 1.-4.	účasť		
Basketbalový turnaj				
Na bicykli bezpečne				
<b>SPEVÁCKE SÚŤAŽE</b>				
Slávik Slovenska	Kohút Patrik II.A	2.miesto		
Vianočné koledy				
<b>MATEMATICKÉ SÚŤAŽE</b>				
Pytagoriáda				



# ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

<b>VÝTVARNÉ SÚŤAŽE</b>				
Strom	Straková Ema III.B	2.miesto		
Deň vody	Lauková Sofia I.A	3.miesto		
Hasiči	Milanová Viktória IV.A	3.miesto		

## 4. ZÁUJMOVÁ ČINNOSŤ ŽIAKOV

Mimoškolská záujmová činnosť pri ZŠ s MŠ Likavka zabezpečuje výchovno-vzdelávaciu činnosť a aktívny oddych žiakov v ich voľnom čase formou spontánnych aktivít, súťaží a individuálneho prístupu v priebehu celého kalendárneho roka.

Štruktúra, zameranie a počet záujmových útvarov záujmovej činnosti sa určuje najmä podľa záujmu, želaní a návrhov žiakov s prihliadnutím na finančné a materiálno-technické možnosti.

Aktivity v Mimoškolskej záujmovej činnosti pri ZŠ s MŠ Likavka prebiehajú hlavne od septembra do júna.

Prestupy do iného záujmového útvaru Mimoškolskej záujmovej činnosti sa povoľujú v prvých dvoch týždňoch po začatí vyučovania (výnimočne neskôr) len v odôvodnených prípadoch na základe odporúčania vedúceho záujmového útvaru a ak je voľné miesto v príslušnom útvaru.

<b>Názov záujmového krúžku</b>	<b>Vedúci</b>
<b>Angličtina pre MŠ</b>	Mgr. Ľubomíra Pečková
<b>Angličtina pre 1. stupeň ZŠ</b>	PaedDr. Monika Brtková
<b>Detský folklórny súbor Likava</b>	PaedDr. Bibiana Peniaková
<b>Florbalový krúžok</b>	Mgr. Mariana Pavelková
<b>Futbalový krúžok</b>	Mgr. Branislav Lastič
<b>Hasičský krúžok</b>	Mgr. Marián Brtko
<b>Hudobno-spevácky krúžok</b>	Mgr. Danica Blašková
<b>Lektorský krúžok</b>	PaedDr. Marta Majková
<b>Mladý reportér</b>	Mgr. Katarína Michnová
<b>Počítačový krúžok</b>	Mgr. Marek Jurčo
<b>Strelecký krúžok</b>	Mgr. Ľuboš Birtus
<b>Športový krúžok - chlapci</b>	Mgr. Branislav Lastič
<b>Športový krúžok - dievčatá</b>	Mgr. Mariana Pavelková
<b>Turisticko-zdravotnícky krúžok</b>	Mgr. Tatiana Stanická
<b>Tvorivá dielňa</b>	Miroslava Šatarová
<b>Základy basketbalu</b>	Mgr. Viera Bakošová
<b>Základy futbalu</b>	Mgr. Viera Bakošová

Náplňou práce jednotlivých záujmových krúžkov bolo napr. pri Angličtine pre 1. stupeň ZŠ - priblížiť žiakom anglický jazyk, poukázať na jeho hravosť a flexibilitu v rámci rôznych pohybových či slovných aktivít. Vzdelávaciu funkciu spĺňal aj počítačový krúžok, ktorý sa venoval rozvoju počítačových zručností a logického myslenia, resp. lektorský krúžok, kde žiaci spoznávali Bibliu a venovali sa aj praktickej príprave na lektorskú službu vo farnosti.

Detský folklórny súbor Likavka svojimi tanečnými a speváckymi vystúpeniami spríjemňuje chvíle a ponúka umelecké zážitky nielen v Likavke, ale i mimo našej obce. Podobne členky hudobno-speváckeho krúžku vystupovali počas školského roka v rôznych programoch v škole alebo v obci.

# ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

Kružky zamerané na florbal, futbal, basketbal, ako aj hasičský krúžok, strelecký krúžok, turisticko-zdravotnícky krúžok a športové krúžky sa snažili každý svojím spôsobom zvyšovať pohybovú gramotnosť, zvyšovať všeobecnú pohybovú výkonnosť a zdatnosť, a prostredníctvom vykonávanej pohybovej aktivity pôsobiť a dbať o zdravie, vytvárať trvalý vzťah k pohybovej aktivite. Taktiež učili žiakov vnímať vzťahy v družstve, podporovali spoluprácu, hru fair play, disciplínu a trpezlivosť.

## 5. ĎALŠIE INFORMÁCIE O ŠKOLE

### Iné aktivity

- návšteva Liptovského múzea v Ružomberku „Veľkonočné zvyky a tradície“ spojenej s vystúpením Detského folklórneho súboru Liptáčik
- výchovný koncert: „Očová, Očová“
- návšteva obecnej knižnice (1. ročník + ŠKD)
- príprava kultúrneho programu k vianočnej besiedke
- príprava kultúrneho programu k Dňu matiek
- karneval v KD Likavka
- školský bál
- Detský folklórny festival v Likavke
- „Farebný týždeň zdravia“ – 7. ročník školskej súťaže
- tvorba projektov v jednotlivých ročníkoch v súvislosti s učivom prírodovedy a vlastivedy
- Zdravý olovrant v ŠKD – príprava ovocného šalátu
- „Olovrant plný vitamínov“ – chlieb s maslom a vypestovanými bylinkami (ŠKD)
- „Zdravý zubok“ – beseda so zdravotnou sestrou
- Projekt ku Dňu Zeme – ŠKD
- vydávanie školského časopisu „Slnečnica“ a časopisu ŠKD „Smejko“
- spoluorganizácia 40. Ročníka DFF v Likavke

### Výstavy

Výstava k 40. výročiu Detského folklórneho festivalu v Likavke  
Výstavy kníh v školskej knižnici spojené s predajom  
Výstava liečivých rastlín

### Exkurzie :

Múzeum v Ružomberku – „Čarovná moc Vianoc“. „Veľkonočné zvyky a obyčaje“ (zamerané na výrobu dekoratívnych predmetov z rôznych materiálov, oboznámenie sa s vianočnými a veľkonočnými zvyklosťami)  
Literárna exkurzia – Jasenová – Kukučín, Vyšný Kubín – Hviezdoslav  
Exkurzia – Tutanchamón, výstavisisko Incheba Bratislava  
Návšteva miestnej knižnice – predmet RGV  
Slovenský zväz protifašistických bojovníkov Po stopách SNP – 9. ročník  
Liptovské múzeum v Ružomberku - dejepis  
Návšteva ľudového umelca J. Guráňa na hod. RGV

### Spolupráca s obcou

Kultúrne programy: Obecné oslavy SNP, Program pre jubilantov, Uvítanie detí do života, Oslobodenie obce, Deň matiek

# ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

## Pomoc školy a pedagogických pracovníkov pri organizovaní akcií obcou:

Beh o pohár starostu obce

Detský folklórny festival v Likavke

Výzdoba obce z príležitosti konania DFF

## 6. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA : ŠKOLSKÝ ROK 2014 / 2015

### Ročníky 1. - 4.

Predmet	Spolu h.	odbor.	%	neodb.	%
SJL	40	40	100,00%	0	0,0%
ANJ	12	12	100,00%	0	0,0%
MAT	23	23	100,00%	0	0,0%
PVC	1	1	100,00%	0	0,0%
PRI	5	5	100,00%	0	0,0%
VLA	4	4	100,00%	0	0,0%
VYV	9	9	100,00%	0	0,0%
HUV	5	5	100,00%	0	0,0%
TEV	15	15	100,00%	0	0,0%
NBV	6	6	100,00%	0	0,0%
ETV	1	1	100,00%	0	0,0%
DOV	1	1	100,00%	0	0,0%
INV	6	3	50,00%	3	50,0%
<b>SPOLU</b>	<b>127</b>	<b>124</b>	<b>95,83%</b>	<b>3</b>	<b>4,17%</b>

# ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

## Ročníky 5. - 9.

Predmet	Spolu h.	odbor.	%	neodb.	%
SJL	33	33	100,0%	0	0,0%
ANJ	32	32	100,0%	0	0,0%
DEJ	7	1	0,07%	6	99,93%
GEG	8	0	0,0%	8	100,0%
MAT	31	31	100,0%	0	0,0%
BIO	10	10	100,0%	0	0,0%
FYZ	8	6	75%	2	25%
CHE	7	7	100,0%	0	0%
OBN/OBV	6	0	0,0%	6	100,0%
TSV	24	24	100,0%	0	0,0%
VYV	4	4	100,0%	0	0,0%
HUV	4	4	100,0%	0	0,0%
THD	4	0	0,0%	4	100,0%
SEE	4	0	0,0%	4	100,0%
NBV	9	9	100,0%	0	0,0%
ETV	1	1	100,0%	0	0,0%
RGV	7	7	100,0%	0	0,0%
FRJ	2	2	100,0%	0	0,0%
RUJ	16	16	100,0%	0	0,0%
VUM	2	2	100,0%	0	0,0%
<b>SPOLU</b>	<b>219</b>	<b>189</b>	<b>73,75%</b>	<b>30</b>	<b>26,25%</b>

V Likavke dňa 31. 08. 2015

Mgr. Ľuboš Birtus  
riaditeľ ZŠ s MŠ

Ing. Marián Javorka  
starosta obce Likavka

# ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

## Vyhodnocovacia správa MŠ za školský rok 2014/2015

### 1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy: Základná škola s materskou školou Likavka  
Adresa školy: Školská 480, 034 95 Likavka  
Telefón a fax: 044 / 432 2092  
Internetová a elektronická adresa školy: zmslikavka@stonline.sk  
Údaje o zriaďovateli školy: Obecný úrad Likavka

Mená vedúcich zamestnancov školy a ich funkcia:

Riaditeľ: Mgr. Ľuboš Birtus  
Zástupca RŠ pre MŠ: Mgr. Soňa Baranová  
Metodik na škole: Mgr. Ľuboslava Kočibálová  
Ex. metodik:

Údaje o rade rodičov: (predseda, počet členov, počet stretnutí)  
JUDr. Miroslav Brtko, 11 členov, 5 stretnutí

### 2. ÚDAJE O POČTE DETÍ

počet spolu: 85/87 chlapcov: 43 / 43 dievčat: 42 / 44  
z toho integrovaných: -  
OŠD pre šk. rok 2015/2016 -  
Počet zaškolených detí: 34 z toho OŠD v šk. rok 2014/2015 -  
Počet zapísaných detí na šk. rok 2015/2016 73  
Počet stravníkov: 93/95 detí: 85/ 87 dospelí: 8 priemer:  
Kapacita MŠ: 85  
( pri počte detí uvádzať 2 údaje: k 15. septembru 2014 a 30. júnu 2015)

### 3. POČET TRIED V ŠK. ROKU 2014/2015 A POČET DETÍ V JEDNOTLIVÝCH TRIEDACH

(pri počte detí uvádzať 2 údaje: k 15.septembru 2014 a 30. júnu 2015)

Počet tried - 4

I. trieda: 20 / 22  
II. trieda: 25 / 25  
III. trieda: 25 / 25  
IV. trieda: 15 / 15

### 4. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH

počet spolu: 1 / 1

školník:

upratovačka: 1 / 1

(udávať 2 údaje: fyzický stav a prepočítaný stav k 30. júnu 2015)

### 5. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

Počet spolu: 7 / 7

z toho kvalifikovaných: 6 / 6

# ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

nekvalifikovaných: 1 / 1

dôchodcov: 0 / 0

študujúcich: 1 / 1

(udávať 2 údaje: fyzický stav a prepočítaný stav k 30. júnu 2015)

## 6. ABSOLVOVANIE KVALIFIKAČNEJ (RIGORÓZNEJ SKÚŠKY)

I. kvalif.: ukončené:                      prihlásení: 2

II. kvalif.: ukončené:                      prihlásení:

Mená navštevujúcich VŠ aj ročník:

## 7. FUNKČNÉ VZDELÁVANIE

absolvovanie: 2

prebiehajúce: 0

prihlásené:

## 8. VZDELÁVANIE PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKOV

Počet pedagógov, ktorí sa v školskom roku 2014/2015 vzdelávali:

- cez MPC Žilina: 3
- cez iné inštitúcie: 0

## 9. SPOLUPRÁCA SO ZÁKLADNOU ŠKOLOU (STRUČNÉ ZHODNOTENIE)

Spolupráca učiteliek prvého stupňa ZŠ s MŠ s učiteľkami materskej školy pri zápise detí do prvého ročníka ZŠ s MŠ. Spoluorganizovanie kultúrnych akcií v obci. Návšteva prvého ročníka ZŠ s MŠ sa uskutočnila 24.6. 2015, pani učiteľka pripravila s deťmi ukážku z čítania, písania, do ktorej boli zapojené aj deti z MŠ.

## 10. PRIESTOROVÉ A MATERIÁLNO – TECHNICKÉ PODMIENKY MŠ

V školskom roku 2014/2015 sa vytvorili podmienky na vznik IV. triedy s nižším počtom detí (15 detí), šatňa III. triedy sa doplnila novým šatňovým nábytkom pre deti IV triedy. V spolupráci so zriaďovateľom sa účelne využíval príspevok na reálne pokrytie aktuálnych vzdelávacích potrieb detí, ktoré majú jeden rok pred plnením povinnej školskej dochádzky (doplnenie edukačných pomôcok, zakúpenie interaktívnej tabule do II. triedy).

## I. RIADIACA ČINNOSŤ

### 1. STRATEGICKÝ CIEĽ ŠKOLY

Vytvárať vhodné priestorové, materiálne a personálne podmienky v MŠ na zaškolenie čo najväčšieho počtu detí.

V prospech zvyšovania kvality materskej školy je potrebné sa naďalej zamerať na :

- skvalitnenie edukačného procesu a pedagogickej činnosti zamestnancov
- rozvíjanie ľudských zdrojov prostredníctvom kontinuálneho vzdelávania zamestnancov
- zdokonaľovanie materiálno – technického prostredia materskej školy, obnovovať a udržiavať ho podľa priorít a potrieb
- efektívne a plánovane hospodáriť, hľadať a zabezpečovať rozpočtové a mimorozpočtové finančné zdroje a rezervy a šetrenia
- voliť vhodné metódy a formy aktívnej spolupráce so zákonnými zástupcami detí,

# ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

so zriaďovateľom MŠ a verejnosťou v prospech rozvoja materskej školy

- zodpovedné dodržiavanie pracovného a vnútorného poriadku materskej školy, pravidiel BOZP, požiarnej ochrany atď.

Súbor činností a procesov prezentujúcich obsah vzdelávacieho programu a služieb materskej školy na verejnosti smerovať okoliu v dostatočnom množstve a kvalite, poskytovať ich aj formou web stránky MŠ a publikáciou v časopisoch miestnych i odborných.

Deťom zo sociálne znevýhodneného prostredia a integrovaným deťom so zdravotným postihnutím z dôvodu včasnej prevencie a pomoci využívať služby CPPaP v Ružomberku, alebo špeciálnopedagogických centier a poradní. Informovať rodičov o ich existencii.

V spolupráci so Súkromnou ZUŠ Dotyk v Ružomberku rozvíjať u detí ich výtvarné zručnosti.

V spolupráci so zriaďovateľom a schválení Regionálnym úradom verejného zdravia so sídlom v Liptovskom Mikuláši boli vytvorené podmienky pre zriadenie IV. triedy s nižším počtom detí (15) vzhľadom k priestorovým možnostiam MŠ.

## 2. CIELE ŠKOLY V ROKU 2014/2015

MŠ poskytuje predprimárne vzdelávanie. Na predprimárne vzdelávanie MŠ prijíma deti od 2,5 do 6 rokov veku, do jednotlivých tried sa spravidla zaraďujú deti rovnakého veku.

Do MŠ sa budú prednostne prijímať deti, ktoré dovърsili 5 rok veku, deti s odloženým začiatkom plnenia povinnej školskej dochádzky a deti s dodatočne odloženým začiatkom školskej dochádzky.

- Rozvíjať predčitateľskú gramotnosť uplatňovaním špecifických metód predčitateľskej gramotnosti: rozvíjať a upevňovať aktívne počúvanie s porozumením (čítaním rozprávok, príbehov s detským hrdinom, veršov a pod.), pri overovaní porozumenia vypočutého využívať metódy tvorivej dramatiky.
- Podporovať vzdelávanie pedagogických zamestnancov v oblasti rozvíjania predčitateľskej a čitateľskej gramotnosti detí, formovať kladný vzťah detí ku knihe a literatúre a podporovať ich predčitateľské aktivity.
- Realizovať aktivity a programy na podporu zdravia a zdravého životného štýlu a posilniť výchovu detí k zdravému životnému štýlu.
- Zvýšiť zapojenie detí do pohybových aktivít a pohybových aktivít v prírode.
- Efektívne využívať ihriská a telocvičňu školy.
- So zvýšením telesnej zdatnosti a realizáciou zdravého štýlu detí vytvoriť bezpečné prostredie na školských ihriskách v súčinnosti s miestnou samosprávou.
- Pri príležitosti svetového dňa výživy (16.10.) a svetového dňa mlieka (3.5.) vyhlásiť tematické týždne zamerané na podporu zvýšenia spotreby mlieka a mliečnych výrobkov a zvýšenia konzumácie ovocia a zeleniny.
- Vytvárať priaznivé prostredie na implementáciu inovačných pedagogických metód s využitím informačných a komunikačných technológií (IKT ) a venovať pozornosť rozvíjaniu kompetencií detí v tejto oblasti.
- Podporovať rozvíjanie digitálnej gramotnosti detí zavedením internetu do materskej školy s dôrazom na prezentovanie sa prostredníctvom svojho webového sídla, komunikovanie s rodičovskou, odbornou verejnosťou a rôznymi inštitúciami, na uplatnenie práva prístupu detí a zamestnancov k informáciám.
- Rešpektovať rozdielne výchovno-vzdelávacie potreby detí a ich momentálne osobné dispozície: diferencovať výchovno-vzdelávacie požiadavky vzhľadom na rozvojové možnosti a schopnosti detí a ich

# ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

momentálne osobné dispozície, diferencovať výchovno-vzdelávacie požiadavky vzhľadom na rozvojové možnosti a schopnosti detí vo všetkých organizačných formách denného poriadku, najmä vo vekovo heterogénnych triedach.

- Individuálnym prístupom k deťom s odloženým začiatkom plnenia povinnej školskej dochádzky zvyšovať úroveň ich pripravenosti na primárne vzdelávanie v základnej škole.
- Pri uplatňovaní zážitkového učenia dôsledne premyslieť obsah aktivít a voliť formy a metódy primerané detskému chápaniu, rešpektujúce aktuálnosť a uplatniteľnosť v reálnych životných situáciách, rešpektovať osobitosti učenia sa detí predškolského veku.
- Uplatňovať hru ako jednu z najdôležitejších metód a prostriedkov učenia sa detí. Zachovať hravý charakter rozvíjania elementárnych základov predčitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti. Rešpektovať, že všetky organizačné formy denného poriadku sú po pedagogicko-psychologickej stránke rovnocenné.
- Podporovať experimentovanie a bádanie detí, hodnotiace a sebahodnotiace zručnosti vo vzťahu k vlastnému pokroku. Stimulovať rozvoj tvorivého a kritického myslenia, pracovať spoločne, vzájomne sa rešpektovať. Stimulovať sociálny, emocionálny a morálny vývin detí ako jednej zo stratégií rozvoja osobnosti dieťaťa.
- V rámci spolupráce so zriaďovateľmi rozširovať kapacitné podmienky materských škôl, hľadať ďalšie možnosti zabezpečenia predprimárneho vzdelávania aj v zadaptovaných priestoroch pri dodržaní podmienok stanovených vo všeobecnosti na zariadenia pre deti. K zvýšeniu počtu detí v triede pristupovať len vo výnimočných prípadoch pri dodržaní platnej legislatívy s dôrazom na bezpečnosť detí a zabezpečenie kvalitnej a plynulej výchovno-vzdelávacej činnosti.
- Skvalitniť poradenskú a osvetovú činnosť pedagógov materských škôl prostredníctvom prehĺbenia spolupráce s miestnou samosprávou, rôznymi inštitúciami ako aj neziskovými organizáciami a publikovaním príkladov dobrej praxe v rôznych médiách z hľadiska pozitívneho prínosu predprimárneho vzdelávania na osobnostný rozvoj dieťaťa.
- Aplikovaním rôznorodých metód, foriem a prostriedkov vo výchovno-vzdelávacej činnosti zabezpečiť efektívne plnenie cieľov a obsahu ŠkVP. Viest' deti k sebahodnoteniu, vzájomnému hodnoteniu a k aktívnej účasti detí na riadení edukačnej činnosti.

### 3. PROJEKTY ŠKOLY

Regionálna výchova  
Pohybové aktivity

### 4. UVÁDZANIE DO PRAXE -

### 5. KONTROLNÁ ČINNOSŤ

Počet hospitácií: 6

Kontrola zo strany ŠŠI v šk. roku 2014/2015 ( závery a opatrenia)

Krátke vyjadrenie ku vnútornej kontrolnej činnosti: V mesiaci september bola kontrolná činnosť zameraná na pripravenosť tried na nový školský rok, triednej dokumentácie a zabezpečenie a využívanie edukačného materiálu vo výchovno-vzdelávacích činnostiach.

Ďalšia kontrolná činnosť bola zameraná na osvojovanie prosociálnych, psychomotorických, komunikatívnych, kognitívnych, učebných a informačných kompetencií detí prostredníctvom edukačných hier a aktivít počas pobytu detí v MŠ. Deti sa podnecovali vyjadrovať svoje pocity, myšlienky,



# ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

stimulovali sa k samostatnosti, k využívaniu získaných poznatkov a skúseností vzhľadom k ich vývinovým a individuálnym možnostiam.

Je potrebné naďalej venovať zvýšenú pozornosť operacionalizovaniu cieľov, dbať na ich jednoznačnosť a presnosť pri plánovaní výchovno-vzdelávacej činnosti vzhľadom k vekovej štruktúre detí, ich kognitívnych a nonkognitívnych možností a schopností.

## II. VÝCHOVNO-VZDELÁVACIA ČINNOSŤ

### 1. ALTERNATÍVNE VYUČOVANIE (druh, trieda, vyučovanie)

### 2. POČET DETÍ VYŠETRENÝCH ( stručné vyjadrenie)

Logopédia v MŠ - počet detí: 65, zaradených do pravidelnej starostlivosti 42

kto realizuje: Mgr. Ganiyczová

kde: ZŠ s MŠ Likavka

### 3. STAROSTLIVOSŤ O INTEGROVANÉ DETI

### 4. PLAVECKÝ VÝCVIK

počet detí:            počet tried: miesto:

škola v prírode: počet detí:            počet tried: miesto:

školský výlet:            počet detí: 53    počet tried: 4

miesto:            ZOO Spišská Nová Ves

### 5. ŠKOLSKÉ A MIMOŠKOLSKÉ AKCIE

školské: koncoročný výlet, besiedka s Mikulášom, Deň Matiek, MDD, karneval

mimoškolské: Beh oslobodenia obce, , DFF Likavka, Návšteva Liptovského múzea v Ružomberku, tanečné vystúpenie SMŠ Alkana v KDAH v Ružomberku, , výchovný koncert p. Budinského z Očovej, návšteva I. ročníka ZŠ, rozlúčka s predškólákmi, divadelné predstavenie Divadla zo šuflíka v Žiline, účasť detí na projekte Mondi SCP : Deň zmeny - enviromentálna výchova.

### 6. SPOLUPRÁCA S RODIČMI

Pravidelné zasadania výboru RZ, príprava karnevalu, besiedky s Mikulášom, školský výlet, sponzorská pomoc, v októbri bola zrealizovaná výstava jesenných produktov z ovocia a zeleniny vytvorených deťmi a rodičmi v rámci Svetového dňa zdravia, organizácia osláv MDD.

### 7. ĎALŠIE AKTIVITY, PODUJATIA MŠ

Spolupráca s CPPP a P v Ružomberku, Súkromná ZUŠ Dotyk v Ružomberku, SUŠ Jánoš v Ružomberku, účasť detí MŠ na Vzdelávacom projekte predškólákov o rozširovaní povedomia o výrobe papiera a starostlivosti o životné prostredie organizovanom Mondi SCP, a.s. v Ružomberku.

### 8. KRÚŽKOVÁ ČINNOSŤ

(druh, počet detí, kto organizuje, kde)

výtvarný odbor : 12 detí , Súkromná ZUŠ – Dotyk, priestory ZŠ s MŠ

# ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

výtvarný odbor : 15 detí - Súkromná ZUŠ Jánoš, priestory MŠ

Oboznamovanie detí s anglickým jazykom : Angličtina hrou - 19 detí

ZŠ s MŠ, v priestoroch MŠ.

## 9. ĎALŠIE INFORMÁCIE O MŠ

Spolupráca s OÚ v Likavke pri organizácii kultúrnych vystúpení, športových podujatí, na, Spoločnosťou pre predškolskú výchovu v Rbk, Okr. olympiáda detí MŠ, návšteva kultúrnych programov v Rbk: kino Kultúra, Liptovské múzeum, Galéria Ľ. Fullu.

V Likavke dňa 31. 08. 2015

Mgr. Soňa Baranová  
ZRŠ pre MŠ

Mgr. Ľuboš Birtus  
riaditeľ ZŠ s MŠ

Ing. Marián Javorka  
starosta obce Likavka