**Scenariusz**

Język polski, klasa 4; Literatura

Temat: O czym mówią legendy?

**Cele ogólne:**

Uczeń:

a) dostrzega i komentuje swoiste właściwości utworów prozatorskich oraz określa funkcje zaobserwowanych środków wyrazu,

b) omawia i interpretuje utwory usytuowane w różnym kontekście,

c) dostrzega związki utworów z czasem historycznym.

**Cele operacyjne:**

Uczeń:

a) słucha ze zrozumieniem wzorcowej recytacji utworu literackiego, reaguje zgodnie z intencją nadawcy;

b) wyszukuje w tekście potrzebne informacje,

c) odnajduje myśl przewodnią utworu prozatorskiego;

d) rozpoznaje tworzywo tekstu prozatorskiego, dostrzega typowe jego cechy, wskazuje, stosuje i zna środki artystyczne typowe dla legendy;

e) odróżnia świat fikcji i świat realny; postacie realne i fantastyczne;

f) wyszukuje w tekście właściwy cytat na potwierdzenie swojej wypowiedzi;

g) szuka informacji o cechach gatunku literackiego,

i) dostrzega związki oraz różnice między dziełem literackim a dziełem plastycznym, zdjęciem;

j) zna podstawowe informacje dotyczące godła polskiego, treść legendy związanej z jego powstaniem;

k) rozpoznaje bohaterów bardziej znanych legend.

**Metody pracy:**

a) eksponująca,

b) podająca

c) przekład intersemiotyczny

**Środki dydaktyczne:**

a) podręcznik multimedialny Nowe słowa na start 4,Nowa Era s. 165

c) Tablica multimedialna - nagranie ilustrowane legendy o Lechu, Czechu i Rusie: https://www.youtube.com/watch?v=MrXIw4fAvTQ

**Pojęcia:**

Legenda, postać realistyczna, postać fantastyczna.

**Przebieg lekcji:**

1. Zapoznanie uczniów z najważniejszymi celami lekcji.

2. Wysłuchanie tekstu legendy z multibooka.

3. Wysłuchanie i obejrzenie ilustrowanego nagrania legendy o Lechu, Czechu i Rusie ze strony internetowej.

4. Określenie przewodniej myśli utworu.

5. Wyszukiwanie w tekście przykładów świata realistycznego i fantastycznego.

6. Określenie cech typowych dla legendy.

7. Podanie przykładów innych legend polskich i rozpoznanie cech typowych dla gatunku.

8. Odpowiedź na pyt. 5.

9. Jak wygląda godło naszego kraju?

10. Narysuj godło Polski lub herb swojego miasta. ( zad. 6, s. 167)

11. Zad. dom. Opisz wygląd herbu, wykonanego przez ciebie