**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII**

**W PUBLICZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ**

**IM. BATALIONÓW CHŁOPSKICH W STARYCH ZAWADACH**

 Przedmiotowy system oceniania został opracowany na podstawie *Programu nauczania religii rzymskokatolickiej w przedszkolach i szkołach* zatwierdzonego przezKomisję Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polskiw dniu 9 czerwca2010 (nr programu AZ-2-01/10).Przedmiotowy system oceniania z religii jest zgodny z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania i zawiera kryteria poznawcze, kształcące i wychowawcze. Kontrola i ocena z religii obejmuje sprawdzenie wiadomości, wartościowanie umiejętności, postawy, zdolności twórcze, rozwój zainteresowań, motywację uczenia się, kształtowanie cech charakteru, woli, odpowiedzialności za swoje czyny, dokładność, wytrwałość, pracowitość, kulturę osobistą, zgodność postępowania z przyjętą wiarą.

**NAJWAŻNIEJSZE PUNKTY PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA:**

1. Cele PSO.
2. Zasady PSO.
3. Formy aktywności podlegające ocenie na katechezie w klasach 0- III.
4. Formy aktywności podlegające ocenie na katechezie w klasach IV - VI.
5. Wymagania programowe i kryteria oceniania.
6. Poprawa oceny.
7. **Cele PSO**
	1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
	2. Kształtowanie motywacji do uczenia się oraz wspieranie aktywności edukacyjnej ucznia.
	3. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swego rozwoju intelektualnego i duchowego.
	4. Dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach, specjalnych uzdolnieniach ucznia.
	5. Wychowanie do odpowiedzialności ucznia, co w konsekwencji ma prowadzić do samokontroli, samooceny i samokształcenia.
	6. Budzenie zainteresowania przesłaniem Bożym;
	7. Uzdolnienie do odczytania w nauczaniu biblijnym wezwania Bożego dla swego życia;
	8. Pogłębione przeżywanie roku liturgicznego i sakramentów;
	9. Kształtowanie sumienia;
	10. Gotowość otwarcia się na Boga w modlitwie;
	11. Poczucie przynależności, posiadanie własnego miejsca i odczytywanie własnych zdań w społeczności Kościoła, narodzie, rodzinie, grupie szkolnej i koleżeńskiej;
	12. Świadectwo życia
8. **Zasady PSO**
	1. Nauczyciel, na początku roku szkolnego, informuje uczniów i rodziców (opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych z katechezy wynikających z realizowanego programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.
	2. Uczeń jest zobowiązany do noszenia zeszytu ćwiczeń i katechizmu przedmiotowego oraz do systematycznego odrabiania prac domowych.
	3. Sprawdziany wiadomości i umiejętności są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem, obejmują większą partię materiału. Jeśli uczeń w tym czasie był nieobecny na lekcji, ma obowiązek zaliczenia sprawdzianu (w ciągu dwóch tygodni) - termin uzgadnia z nauczycielem uczącym. Zlekceważenie tego obowiązku lub nieusprawiedliwiona nieobecność tylko na lekcji na której odbywał się sprawdzian upoważnia nauczyciela do wpisania oceny ndst. W sytuacji, gdy nauczyciel wykaże niesamodzielność pracy także wystawia ocenę niedostateczną.

- sprawdziany są oceniane punktacją procentową zamienianą na system punktowy:

 0%-32% maksymalnej liczby punktów – niedostateczny

 33%-50% maksymalnej liczby punktów – dopuszczający

 51%-74% maksymalnej liczby punktów – dostateczny

 75%-90% maksymalnej liczby punktów – dobry

 91%-99% maksymalnej liczby punktów – bardzo dobry

 100% maksymalnej liczby punktów – celujący

* 1. Kartkówki są pisemną formą odpowiedzi ucznia, która jest niezapowiedziana i obejmuje materiał z 2 lub 3 ostatnich lekcji. Kartkówki nie trwają dłużej niż 15 minut, nie muszą być zapowiedziane. Przy ocenie tej formy obowiązuje punktacja procentowa. Jest ona zamieniana na system punktowy:

 0%-32% maksymalnej liczby punktów – niedostateczny

 33%-50% maksymalnej liczby punktów – dopuszczający

 51%-74% maksymalnej liczby punktów – dostateczny

 75%-90% maksymalnej liczby punktów – dobry

 91%-100% maksymalnej liczby punktów – bardzo dobry

* 1. Odpowiedź ustana jest oceniana pod kątem: poprawności i zawartości merytorycznej, logiki i poprawności językowej. Może być ona oceniana stopniem pozytywnym lub negatywnym, w zależności od tego, czy była wyczerpująca na dany temat, czy też nie.
	2. Aktywność na zajęciach może być oceniana za pomocą plusów lub minusów.

Kryteria oceny za aktywność w ciągu okresu:

6 plusów – celujący

5 plusów – bardzo dobry

4 plusy – dobry

3 plusy – dostateczny

2 plusy – dopuszczający

* 1. Zeszyt sprawdzany jest według uznania nauczyciela. Podczas oceniana pod uwagę brana jest estetyka, poprawność merytoryczna, odrobione prace domowe. Uczeń ma obowiązek uzupełniania notatek w zeszycie za czas swojej nieobecności w szkole.
	2. Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do lekcji bez podania przyczyny trzy razy w okresie, o ile zgłosi ten fakt przed lekcją, to nie ponosi żadnych konsekwencji (oprócz znaku -). Nie dotyczy to jednak lekcji, na których nauczyciel zaplanował sprawdzian.
	3. W przypadku wystąpienia poważnych przyczyn losowych, które przeszkodziły w przygotowaniu się ucznia do lekcji, również nie ponosi żadnych konsekwencji, jeżeli są one potwierdzone pisemnie lub ustnie przez rodzica przed lekcją.
	4. Brak pracy domowej, zeszytu ćwiczeń odnotowuje się znakiem (-). Czwarty równa się ocenie niedostatecznej.
	5. Jeśli uczeń ma trudności w opanowaniu materiału, ma prawo do pomocy ze strony nauczyciela lub innego ucznia. Warunkiem jest aktywna obecność na lekcjach lub usprawiedliwiona dłuższa nieobecność.
	6. Każda ocena jest jawna i wystawiana według ustalonych kryteriów.
	7. O ocenie niedostatecznej rocznej uczeń i jego rodzice są informowani w formie pisemnej na miesiąc przed zebraniem Rady Pedagogicznej klasyfikacyjnej. Za pisemne poinformowanie rodzica odpowiada wychowawca.
	8. Na 7 dni przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej uczniowie są informowani ustnie o przewidywanych ocenach rocznych.
	9. Na 7 dni przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej rodzice są informowani w formie pisemnej o przewidywanych ocenach rocznych. Za pisemne poinformowanie rodzica odpowiada wychowawca.

 **III. Formy aktywności podlegające ocenianiu na katechezie w oddziałach 0-III:**

1. Krótkie odpowiedzi ustne objęte zakresem materiału z trzech ostatnich lekcji.
2. Wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji, powtórzenia itp.
3. Praca domowa.
4. Prowadzenie zeszytu ucznia.
5. Pilność, systematyczność, postawy, umiejętności.
6. Korzystanie z podręcznika i innych materiałów katechetycznych.
7. Znajomość podstawowych wiadomości.
8. Inne formy aktywności ucznia:
* aktywność na zajęciach lekcyjnych,
* śpiew poznanych pieśni,
* udział w konkursach, przedstawieniach, itp.
1. Praktyki religijne nie podlegają ocenie.
2. **Formy aktywności podlegające ocenianiu na katechezie w oddziałach IV-VIII:**
3. Pisemne prace kontrolne i kartkówki.
4. Odpowiedzi ustne objęte zakresem materiału z zakresu trzech ostatnich lekcji.
5. Wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji, powtórzenia itp.
6. Praca domowa.
7. Znajomość podstawowych prawd wiary.
8. Prowadzenie zeszytu ucznia.
9. Pilność, systematyczność, postawy, umiejętności.
10. Korzystanie z Pisma świętego, podręcznika i innych materiałów katechetycznych.
11. Postawy wskazujące na potrzebę wartościowania ( przygotowanie rozważań, nabożeństw, czytań, psalmu, udział w przedstawieniach, itp.).
12. Inne formy aktywności ucznia:
* praca w grupie (udział w dyskusji, prezentowanie efektów pracy zespołu),
* aktywność na zajęciach lekcyjnych,
* referaty, prezentacje,
* udział w olimpiadach, konkursach.
1. Praktyki religijne nie podlegają ocenie.

**Uczeń ma obowiązek**:

* Prowadzić zeszyt przedmiotowy .
* Zaliczyć wszystkie sprawdziany i testy.
* W razie nieobecności na sprawdzianie lub teście zaliczyć pracę w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły.
* Poprawić ocenę niedostateczną w ciągu 2 tygodni od otrzymania wyników.

**Nauczyciel ma obowiązek:**

* Powiadomić ucznia o sprawdzianie wiadomości na 1 tydzień przed terminem.
* Sprawdzić prace pisemne w ciągu 1 tygodnia, z wynikami testu zapoznać rodziców w czasie konsultacji.
* Udzielać informacji rodzicom i uczniom na temat prac pisemnych.

**Uczeń za:**

* Dodatkowe prace typu: projekty, referaty, albumy, kartki świąteczne, samodzielnie wykonane różańca, stroiki świąteczne, lampiony, szopki może uzyskać dodatkowe oceny (od dobrej do celującej po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem).
* Za zajęcie I, II, III miejsca lub wyróżnienia w konkursach religijnych otrzymuje ocenę celującą.
* Za bardzo dobre wyniki nauczania, zajęcie najwyższych miejsc, wyróżnień
w konkursach religijnych na etapie dekanalnym, diecezjalnym, ogólnopolskim otrzymuje ocenę celującą śródroczną lub roczną.

**V. Wymagania programowe i kryteria oceniania.**

**1. Wymagania ponadprogramowe (wykraczające)**

Na ocenę CELUJĄCĄ uczeń:

* Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej.
* Prezentuje treści wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ.
* Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych.
* Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną.
* Angażuje się w prace pozalekcyjne (np. gazetki religijne, montaże sceniczne, pomoce katechetyczne itp.).
* Osiąga sukcesy w konkursach wiedzy religijnej.
* Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.
* Wykazuje się umiejętnościami i wiadomościami wykraczającymi poza wymagania edukacyjne; jego praca jest oryginalna i twórcza oraz wskazuje na dużą samodzielność.
* Inne osiągnięcia indywidualne ucznia promujące ocenę celującą.

**2. Wymagania dopełniające**

Na ocenę BARDZO DOBRĄ uczeń:

* Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej.
* Opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii.
* Prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ.
* Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela.
* Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi.
* Odznacza się pełną znajomością pacierza.
* Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe.
* Aktywnie uczestniczy w religii.
* Uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej.
* Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem.
* Odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycia roku liturgicznego.
* Opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności wyznaczonych przez nauczyciela programem nauczania; osiągnięcia ucznia należą do złożonych i wymagających samodzielności.
* Inne możliwości indywidualne ucznia promujące ocenę bardzo dobrą.

**3. Wymagania rozszerzające**

Na ocenę DOBRĄ uczeń:

* Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej.
* Opanował materiał programowy z religii.
* Prezentuje wiadomości powiązane związkami logicznymi.
* Poprawnie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska inspirowane przez nauczyciela.
* Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych.
* Wykazuje się dobrą znajomością pacierza.
* W zeszycie ma wszystkie notatki i prace domowe.
* Korzysta z pomocy dydaktycznych podczas zajęć lekcyjnych (podręcznik, zeszyt ucznia i inne).
* Systematycznie uczestniczy w zajęciach religii.
* Jest zainteresowany przedmiotem.
* Wykazuje się dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości.
* Postawa ucznia nie budzi wątpliwości.
* Stara się być aktywnym podczas lekcji.
* Wiadomości i umiejętności ucznia przewidziane programem nauczania nie są pełne dla danego etapu nauczania, ale wiele umiejętności ma charakter złożony i samodzielny.
* Inne osiągnięcia indywidualne ucznia promujące ocenę dobrą.

**4. Wymagania podstawowe**

Na ocenę DOSTATECZNĄ uczeń:

* Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności.
* Prezentuje podstawowe treści materiału programowego z religii.
* Wykazuje się wiadomościami podstawowymi, połączonymi związkami logicznymi.
* Dość poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela.
* Potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela.
* W przekazywaniu wiadomości z religii popełnia niewielkie i nieliczne błędy.
* Odznacza się małą kondensacją wypowiedzi.
* Wykazuje się podstawową znajomością pacierza.
* W zeszycie ucznia sporadyczne braki notatek, prac domowych.
* Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.
* Wiadomości i umiejętności ucznia są na poziomie podstawowych wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania dla danego etapu; wiadomości i umiejętności należą do przystępnych, o średnim stopniu złożoności i wystarczą do pomyślnego dalszego uczenia się.
* Inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dostateczną.

**5. Wymagania konieczne**

Na ocenę DOPUSZCZAJĄCĄ uczeń:

* Opanował konieczne pojęcia religijne.
* Wykazuje się luźno zestawionym poziomem wiadomości programowych.
* Prezentuje mało zadowalający poziom postaw i umiejętności.
* Wykazuje brak rozumienia podstawowych uogólnień.
* Cechuje się brakiem podstawowej umiejętności wyjaśniania zjawisk.
* Nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela.
* Podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy, wykazuje niepoprawny styl wypowiedzi, posiada trudności w wysławianiu się.
* Prowadzi zeszyt ucznia.
* Ma problemy ze znajomością pacierza.
* Wykazuje poprawny stosunek do religii.
* Opanował elementarne wiadomości i umiejętności programowe przewidziane dla danego etapu edukacyjnego; są to wiadomości i umiejętności bardzo przystępne, proste i praktyczne, niezbędne w funkcjonowaniu szkolnym i pozaszkolnym.
* Inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dopuszczającą.

**6. Ocena NIEDOSTATECZNA**

Uczeń:

* Wykazuje rażący brak wiadomości programowych.
* Cechuje się brakiem jedności logicznej między wiadomościami.
* Prezentuje zupełny brak rozumienia uogólnień i nieumiejętność wyjaśniania zjawisk.
* Wykazuje zupełny brak umiejętności stosowania wiedzy.
* Podczas przekazywania informacji popełnia bardzo liczne błędy.
* Cechuje się rażąco niepoprawnym stylem wypowiedzi.
* Nie wykazuje się znajomością pacierza.
* Nie posiada zeszytu ucznia lub dość często nie przynosi go na lekcję.
* Lekceważy przedmiot.
* Opuszcza lekcje religii.
* Inne uwarunkowania indywidualne ucznia wskazujące na ocenę niedostateczną.

**VI. Poprawa oceny.**

1. W przypadku otrzymania ze sprawdzianu oceny niedostatecznej, uczeń ma prawo do jej poprawy, przy czym w dzienniku zachowane są dwie oceny. Obok poprawionej oceny wpisana jest nowa ocena.
2. W przypadku otrzymania z kartkówki oceny niedostatecznej uczeń ma prawo do jej poprawienia w terminie uzgodnionym z nauczycielem, ale nie później niż 2 tygodnie od otrzymania oceny. Obok poprawionej oceny wpisana jest nowa ocena.
3. Odpowiedzi ustne mogą być poprawiane w terminie uzgodnionym z nauczycielem jednorazowo, ale nie później niż 2 tygodnie od otrzymania oceny.

 **Wszystkie inne ustalenia znajdują się w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania obowiązującym w szkole oraz w zasadach oceniania opracowanych przez Komisję Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski.**

 W opracowaniu Przedmiotowego systemu oceniania z religii korzystano m.in. z następującej literatury:

Konferencja Episkopatu Polski*, Dyrektorium katechetyczne Kościoła katolickiego w Polsce*, Kraków 2001.

Konferencja Episkopatu Polski, *Podstawa programowa katechezy Kościoła Katolickiego w Polsce,* Kraków 2010.

Biblioteczka Reformy, *MEN o ocenianiu*, Warszawa 2000.

*Ocena w katechezie*, red. S. Kulpaczyński, Lublin 2001.

J. Szpet, *Wymagania programowe. Jak sprawdzać i oceniać na katechezie?*, Płock 1996.