**REGULAMIN PROJEKTU**

**„Poprawa jakości kształcenia ogólnego w Gminie Serokomla” nr RPLU .12.02.00-06-0112/17.**

**§ 1**

**Postanowienia ogólne**

**Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020.**

1. Projekt jest realizowany od dnia 1 stycznia 2018 do 30 czerwca 2019 roku w Gminie Serokomla (województwo lubelskie).
2. Celem projektu jest poprawa jakości kształcenia w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych uczniów oraz poprawa warunków dydaktycznych w Szkole Podstawowej w Serokomli, Szkole Podstawowej w Krzówce, Klasach II i III Gimnazjum w Serokomli w Gminie Serokomla poprzez m.in. działania zmierzające do wykształcenia u 280 uczniów, w tym 140 uczennic kompetencji kluczowych, doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych 35 nauczycieli, w tym 31 nauczycielek oraz doposażenie ww. szkół do 30.06.2019 r.
3. Informacje dotyczące projektu, w tym wzory dokumentów, znajdują się na stronie internetowej Gminy Serokomla; http://gmina.gminaserokomla.pl/

**§ 2**

**Słownik pojęć**

 Wyjaśnienie pojęć użytych w niniejszym regulaminie:

1. Beneficjent – instytucja odpowiedzialna za realizację projektu: Gmina Serokomla.
2. Projekt – o numerze RPLU.12.02.00-06-0112/17 – pn.

„Poprawa jakości kształcenia ogólnego w Gminie Serokomla”.

1. Uczestnik Projektu (UP) – osoba fizyczna, dziecko/nauczyciel zakwalifikowane/y do udziału w Projekcie.
2. Biuro Projektu – Urząd Gminy Serokomla, ul. Warszawska 21, 21-413 Serokomla.
3. Sekretariat szkoły – sekretariat szkoły, do której uczęszcza dany uczeń/nnica lub w której naucza dany nauczyciel/nauczycielka.
4. SP – Szkoła podstawowa.

**§ 3**

**Warunki uczestnictwa w projekcie**

1. W Projekcie może uczestniczyć 312 dzieci w wieku szkolnym ( 149 dziewcząt, 163 chłopców) zamieszkujących w rozumieniu kodeksu cywilnego w województwie lubelskim, nauczycieli – 35 osób, w tym 31 nauczycielek z następujących, podlegających pod organ prowadzący- Gminę Serokomlę szkół:
* Szkoły Podstawowej w Serokomli,
* Szkoły Podstawowej w Krzówce,
* Gimnazjum w Serokomli Klasy II i III
1. Uczestnikami uprawnionymi do udziału w projekcie są dzieci, których rodzice/prawni opiekunowie zgłosili chęć uczestnictwa dziecka w projekcie, spełniające następujące kryteria:
2. pobieranie nauki w Szkole Podstawowej w Serokomli lub Szkole Podstawowej w Krzówce lub Klasach II i III Gimnazjum w Serokomli.
3. zamieszkiwanie na terenie województwa lubelskiego w rozumieniu Kodeksu Cywilnego,
4. dostarczenie kompletu dokumentów przez rodziców/prawnych opiekunów.
5. Po spełnieniu powyższych kryteriów formalnych, o przyjęciu do projektu decyduje suma punktów uzyskanych na podstawie kryteriów opisanych szczegółowo w §5 pkt. 6, 7, 8 niniejszego Regulaminu.
6. Rekrutacja dla dzieci będzie się odbywać do wyczerpania puli miejsc utworzonych w ramach projektu.
7. Zgłoszenia do udziału w Projekcie w przypadku dzieci dokonuje się poprzez wypełnienie i złożenie przez rodziców/prawnych opiekunów „Formularza zgłoszeniowego do projektu” wraz z załącznikami:
8. Deklaracja uczestnictwa w projekcie
9. Wymagane oświadczenia uczestnika projektu
10. Uczestnikami uprawnionymi do udziału w projekcie są nauczyciele/ki, którzy/re zgłosili chęć uczestnictwa w projekcie, spełniający następujące kryteria:
11. Zatrudnienie w: Szkole Podstawowej w Serokomli lub Szkole Podstawowej w Krzówce lub Klasach II i III Gimnazjum w Serokomli.
12. Dostarczenie kompletu dokumentów.
13. Po spełnieniu powyższych kryteriów formalnych, o przyjęciu do projektu decyduje suma punktów uzyskanych na postawie oceny uzasadnienia potrzeby doskonalenia zawodowego.
14. Rekrutacja dla nauczycieli będzie się odbywać do wyczerpania puli miejsc utworzonych w ramach projektu.
15. Zgłoszenia do udziału w Projekcie w przypadku nauczycieli dokonuje się poprzez wypełnienie i złożenie „Formularza zgłoszeniowego do projektu” wraz z załącznikami:
16. Deklaracja uczestnictwa w projekcie
17. Oświadczenie uczestnika projektu.
18. Nauczyciel/Rodzice/Opiekunowie prawni oświadcza/ją, iż zapoznał/li się z Regulaminem Projektu oraz spełnia/ją warunki uczestnictwa w nim określone.
19. Nauczyciel/Rodzice/Opiekunowie prawni jest/są świadomy/i odpowiedzialności, w tym odpowiedzialności cywilnej, wynikającej z Kodeksu Cywilnego, za składanie nieprawdziwych oświadczeń, na podstawie których został/li zakwalifikowany/ni do udziału w Projekcie.
20. W przypadku, gdy Uczestnik Projektu jest osobą małoletnią wymagana jest pisemna zgoda przynajmniej jednego z rodziców/opiekunów prawnych na uczestnictwo w Projekcie.
21. Osoby, które będą zgłaszać się do udziału w Projekcie będą kwalifikowane przez Komisję Rekrutacyjną.
22. W każdej ze szkół powoływana jest Komisja Rekrutacyjna, składająca się minimum **z Dyrektora i 1 nauczyciela** danej szkoły, która będzie odpowiedzialna za rekrutację i dopasowanie wsparcia do potrzeb uczniów i uczennic.

 **§ 4**

**Zakres wsparcia**

Projekt obejmuje następujące formy wsparcia:

1. Zakup wyposażeni do pracowni przyrodniczych i ICT w:
	1. Szkole Podstawowej w Serokomli,
	2. Szkole Podstawowej w Krzówce.
2. **Warsztaty- zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze:**
	1. Zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze z **matematyki w klasach I-III** Szkół Podstawowych, 3 grupy osobno dla klas I, II,III w każdej Szkole Podstawowej, grupy 2-8 osobowe, 1 semestr (16 tygodni):
		1. Szkoła Podstawowa w Serokomli– 1 godzina w tygodniu x 3 grupy x 3 semestry x 16 tygodni ( 1 semestr)= 144 godzin
		2. Szkoła Podstawowa w Krzówce - 1 godzina w tygodniu x 3 grupy x 3 semestry x 16 tygodni ( 1 semestr)= 144 godzin
	2. Zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze z **matematyki w klasach IV-VI Szkół Podstawowych,** 3 grupy osobno dla klas IV, V, VI w każdej Szkole Podstawowej, grupy 2-8 osobowe, 1 semestr (16 tygodni):
		1. Szkoła Podstawowa w Serokomli – 2 godziny w tygodniu x 3 grupy x 3 semestry x 16 tygodni ( 1 semestr)= 288 godzin
		2. Szkoła Podstawowa w Krzówce – 2 godziny w tygodniu x 3 grupy x 3 semestry x 16 tygodni ( 1 semestr)= 288 godzin
	3. Zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze z **matematyki, fizyki, chemii** w klasach **VII Szkół Podstawowych**, 3 grupy osobno dla każdego tematu w każdej Szkole Podstawowej, grupy 2-8 osobowe, 1 semestr (16 tygodni):
		1. Szkoła Podstawowa w Serokomli – 2 godziny w tygodniu x 3 przedmioty x 3 grupy x 3 semestry x 16 tygodni ( 1 semestr)
		2. Szkoła Podstawowa w Krzówce – 2 godziny w tygodniu x 3 przedmioty x 3 grupy x 3 semestry x 16 tygodni ( 1 semestr)
	4. Zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze Klasy II i III Gimnazjum w Serokomli (włączone do SP w Serokomli) z **matematyki, fizyki, chemii** 2 – godziny z każdego tematu osobno dla klas II, III w roku szkolnym 2017/2018:
		1. Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki: 2 godziny x 2 grupy x 1 semestry x 16 tygodni (1 semestr) = 64 godzin
		2. Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z fizyki: 2 godziny x 2 grupy x 1 semestry x 16 tygodni (1 semestr) = 64 godzin
		3. Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze chemii: 2 godziny x 2 grupy x 1 semestry x 16 tygodni (1 semestr) = 64 godzin
	5. Zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze Klasy III Gimnazjum w Serokomli **z matematyki, fizyki, chemii** w klasach III Gimnazjum, 2 godzina z każdego temat w roku szkolnym 2018/2019 (2 semestry) :
		1. Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki: 2 godzina x 1 grupy x 2 semestry x 16 tygodni (1 semestr) = 64 godziny
		2. Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z fizyki: 2 godzina x 1 grupy x 2 semestry x 16 tygodni (1 semestr) = 64 godziny
		3. Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze chemii: 2 godzina x 1 grupy x 2 semestry x 16 tygodni (1 semestr) = 64 godziny
3. Uczeń/uczennica będzie uczestniczyć w zajęciach do czasu wyrównania deficytów; liczebność grupy od 2 do 8 uczniów/uczennic.
4. Warsztaty organizowane poza lekcjami z zakresu **rozwoju kompetencji kluczowych** na 2 poziomach (dla klas I-III, i klas IV, V, VI) w grupie po średnio 5-12 uczniów, 2 h dydaktyczne tygodniowo:
	1. Warsztaty **„Mistrzowie kodowania”** w Szkołach Podstawowych:
		1. Szkoła Podstawowa w Serokomli - (2 godziny w tygodniu) tj. 2 grupy x 2 godziny **x 2 semestry** x 16 tygodni = 128 godziny
		2. Szkoła Podstawowa w Krzówce - (2 godziny w tygodniu) tj. 2 grupy x 2 godziny x **2 semestry** x 16 tygodni= 128 godziny

b. Warsztaty **„Mali odkrywcy”** rozwijające wiedzę z przyrody w oparciu o metodę eksperymentu (eksperymenty przyrodnicze, chemiczne, fizyczne):

1. Szkoła Podstawowa w Serokomli - (2 godziny w tygodniu) tj. 2 grupy x 2 godziny x 2 semestry x 16 tygodni= 128 godziny
2. Szkoła Podstawowa w Krzówce- (2 godziny w tygodniu) tj. 2 grupy x 2 godziny x 3 semestry x 16 tygodni= 192 godziny

c. Warsztaty językowe **„Z angielskim za Pan Brat”** w Szkołach Podstawowych:

1. Szkoła Podstawowa w Serokomli - (2 godziny w tygodniu) tj. 2 grupy x 2 godziny x 2 semestry x 16 tygodni= 128 godziny
2. Szkoła Podstawowa w Krzówce - (2 godziny w tygodniu) tj. 2 grupy x 2 godziny x 2 semestry x 16 tygodni= 128 godziny
3. Zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe dla uczniów, **Klas VII Szkoły Podstawowej w** **Krzówce** 2 godziny tygodniowo, 1 semestr = 16 tygodni. Wszystkie warsztaty rozwijające kompetencje realizowane przez 1 semestr w klasach VII SPK. 1 semestr = 16 tygodni = 2 h dydaktyczne tygodniowo. Każdy uczeń może wziąć udział w średnio 2 różnych zajęciach warsztatowych:
	1. **„Eureka” -** zajęcia z wykorzystaniem eksperymentu i e-eksperymentu z zakresu przedmiotów przyrodniczych
	2. **„Mistrzowie kodowania”** – tworzenie stron internetowych w oparciu o kreator stron www
	3. **„LOL – i wiem co to znaczy”** – zajęcia językowe
	4. **„As matematyki”** – poszerzające wiedze z matematyki wykraczając poza program ramowy
4. Zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe dla uczniów **Gimnazjum klas II i III w Serokomli**, 2 godziny tygodniowo, 1 semestr = 16 tygodni. Wszystkie warsztaty rozwijające kompetencje realizowane przez 1 semestr w klasach II, III w roku szkolnym 2017/2018 na 2 poziomach osobno dla klas II I III.

 W roku szkolnym 2018/2019 w klasach III przez 1 semestr. Każdy uczeń może wziąć udział w średnio

 2 różnych zajęciach warsztatowych:

* 1. **„Eureka”** - zajęcia z wykorzystaniem eksperymentu i e-eksperymentu z zakresu przedmiotów przyrodniczych
	2. **„Mistrzowie kodowania”** – tworzenie stron internetowych w oparciu o kreator stron www
	3. **„LOL – i wiem co to znaczy”** – zajęcia językowe
	4. **„As matematyki”** – poszerzające wiedzę z matematyki wykraczając poza program ramowy
1. Liczebność grupy w warsztatach będzie wynosiła od 5 do 15 uczniów i uczennic.
2. Pomoc psychologiczno–pedagogiczna dla 60 Uczniów (w tym 29 dziewcząt) ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w tym Uczniów Młodszych ze Szkoły Podstawowej w Serokomli, Szkoły Podstawowej w Krzówce (z wyłączeniem uczniów klas II, III SPS. SPK). Rozpoznanie i zaspokojenie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów niedostosowanych społecznie . Zajęcia logopedyczne, korekcyjno-kompensacyjne, psychoedukacyjne i inne zgodnie z Rozp. MEN z dnia 30.04.2013. Średnio 10 godzin na ucznia / 60 uczniów x 10 godz. = 600 godzin w projekcie. Pomoc jest przeznaczona dla uczniów młodszych tzn. uczniów klas I, IV, V, VII Szkół Podstawowych oraz uczniowie klas II i III Gimnazjum. Na pierwszą konsultację powinien zostać zaproszony rodzic/opiekun prawny dziecka.
3. Doradztwo edukacyjno- zawodowe w Gimnazjum w Serokomli dla uczniów klas III:
	1. Spotkania z doradcą zawodowym Klasy III Gimnazjum w Serokomli łącznie dla 42 uczniów. W roku szkolnym 2017/2018 jest przewidziane doradztwo dla grupy 22 uczniów w tym 10 dziewcząt, w roku szkolnym 2018/2019 dla grupy 20 uczniów w tym 10 dziewcząt.
4. Doradztwo będzie się składać z 3 godzin wsparcia doradcy zawodowego przypadających na 1 ucznia/uczennicę, dzięki czemu uczeń/uczennica otrzyma wskazówki dotyczące kierunku rozwoju zawodowego i/lub kontynuacji nauki, z uwzględnieniem posiadanych kompetencji.
5. Szkolenia dla nauczycieli wspólne dla wszystkich **Szkół biorących udział w projekcie**:
	1. Nauczanie przedmiotowe z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych – 2 grupy po 15-20 nauczycieli, 16 godzin dydaktycznych każde, ogółem 35 nauczycieli w tym 31 kobiet i 4 mężczyzn , 32 godziny dydaktyczne.
	2. Wykorzystanie e-podręczników w nauczaniu – 35 nauczycieli, 2 grupy po 15-20 nauczycieli, 16 godzin dydaktycznych każde (ogółem 32 godz. dydaktyczne).
	3. Programowanie - 6 nauczycieli, 16 godziny dydaktyczne, 1 grupa.
	4. Metoda eksperymentu – 12-20 nauczycieli, 16 godzin dydaktycznych, 1 grupa.
6. Szkolenia dla nauczycieli będą organizowane w szkołach biorących udział w projekcie. Szkolenia dla nauczycieli zakończone zostaną egzaminem wewnętrznym i uzyskaniem certyfikatu/zaświadczenia potwierdzającego nabycie, podwyższenie kompetencji z danego zakresu tematycznego.
7. Wsparciem zostanie objętych min. 30% nauczycieli podnoszących kompetencje cyfrowe w zakresie korzystania z narzędzi TIK z danej szkoły w ramach projektu.
8. Realizacja zadań związanych z wykorzystaniem TIK w projekcie rozpocznie się po zainstalowaniu, uruchomieniu i zintegrowaniu zakupionego sprzętu w ramach wsparcia finansowanego sprzętu oraz po przeprowadzeniu technicznego szkolenia nauczycieli z obsługi sprzętu.
9. Studia podyplomowe dla 2 nauczycieli (2 lub 3 semestry):
	1. Studia podyplomowe dla: 1 nauczyciel ze Szkoły Podstawowej w Serokomli – oligofrenopedagogika.
	2. Studia podyplomowe dla: 1 nauczyciel ze Szkoły Podstawowej w Krzówce – rewalidacja i edukacja osób z autyzmem.
10. Studia podyplomowe zostaną zrealizowane w Lublinie / innym mieście akademickim.
11. **Wszystkie podejmowane działania będą prowadzone zgodne z zasadą równości szans, w tym równości płci, dostępności dla osób niepełnosprawnych i zasadą niedyskryminacji.**
12. **Wszystkie działania skierowane do uczniów i uczennic będą prowadzone z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów/czennic objętych wsparciem.**

**§ 5**

**Procedury rekrutacji**

1. Rekrutacja będzie prowadzona w sposób bezstronny, jawny, z warunkami jednakowymi dla wszystkich uczestników, zgodnie z zasadą powszechnej dostępności.
2. Rekrutacja ma charakter otwarty.
3. Oferta udziału w projekcie jest skierowana do:
4. dzieci uczących się w: Szkole Podstawowej w Serokomli lub Szkole Podstawowej w Krzówce lub Klasach II i III Gimnazjum w Serokomli; zamieszkałych na terenie województwa lubelskiego w rozumieniu Kodeksu Cywilnego,
5. nauczycieli uczących w: Szkole Podstawowej w Serokomli lub Szkole Podstawowej w Krzówce lub Klasach II i III Gimnazjum w Serokomli.
6. W trakcie trwania rekrutacji wyłonionych zostanie 312 uczniów - Uczestników Projektu z Gminy Serokomla (województwo lubelskie).
7. Dokumenty dotyczące rekrutacji, jak i inne dokumenty dotyczące projektu znajdują się w wersji elektronicznej na stronie internetowej Gminy Serokomla: **www.serokomla.pl**
8. Procedura rekrutacji w przypadku dzieci obejmuje następujące etapy:
	1. Kryteria rekrutacji formalne:
		1. składanie formularza zgłoszeniowego (wraz z wymaganymi oświadczeniami i innymi dokumentami – jeśli dot.) i zgody na przetwarzanie danych, deklaracji uczestnictwa, potwierdzających kwalifikowalność do grupy docelowej,
	2. Kryteria rekrutacji merytoryczne (podane pkty max, min. 0 pkt. w danym kryterium):
9. Procedura rekrutacji w przypadku dzieci obejmuje następujące etapy:
	1. Kryteria rekrutacji formalne:
		1. składanie formularza zgłoszeniowego (wraz z wymaganymi oświadczeniami i innymi dokumentami – jeśli dot.) i zgody na przetwarzanie danych, deklaracji uczestnictwa, potwierdzających kwalifikowalność do grupy docelowej,
	2. Kryteria rekrutacji merytoryczne (podane pkty max, min. 0 pkt. w danym kryterium):
		1. Zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze (konieczne zgłoszenie przez nauczyciela lub wychowawcę):

 1. trudności w spełnianiu podstawy programowej na podstawie opinii wychowawcy – 5pkt.

 2. niepełnosprawność dziecka (weryfikowana na podstawie orzeczeń z publicznej poradni

 psychologiczno-pedagogicznej posiadanych przez poszczególne szkoły) -10 pkt.,

* + 1. Warsztaty:
			1. Średnia ocena za zeszły rok 2017/2018
			2. Ocena z zachowania – 0-5 pkt.
			3. Opinia wychowawcy – 5 pkt.
			4. niepełnosprawność dziecka- (weryfikowana na podstawie orzeczeń z publicznej

 Poradni psychologiczno-pedagogicznej posiadanych przez poszczególne szkoły) - 10 pkt.

* + 1. zajęcia w ramach indywidualizacji :
			1. zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach
		2. doradztwo edukacyjno-zawodowe:
			1. pisemna opinia wychowawcy.
1. Procedura rekrutacji w przypadku nauczycieli:
	1. Kryteria rekrutacji formalne:
		1. składanie formularza zgłoszeniowego (wraz z wymaganymi oświadczeniami) i zgody na przetwarzanie danych, deklaracji uczestnictwa, potwierdzających kwalifikowalność do grupy docelowej,
	2. Kryteria rekrutacji merytoryczne:
		1. brak uczestnictwa w studiach podyplomowych w ciągu ostatniego roku–1 pkt,
		2. brak uczestnictwa w studiach podyplomowych w ciągu ostatnich 3 lat– 3pkt,
		3. brak uczestnictwa w studiach podyplomowych w ciągu ostatnich 5 i więcej lat–5 pkt,
		4. uzasadnienie potrzeby uczestnictwa w szkol. o wybranej tematyce – min. 0 pkt., max. 5 pkt.
2. Formularze zgłoszeniowe będą składane w sekretariacie danej szkoły (osobiście/pocztą), nastąpi sprawdzenie kryteriów formalnych (możliwie uzupełnienie braków).
3. Na podstawie ww. punktacji powstanie lista rankingowa, oddzielna dla każdej ze szkół. W przypadku większej liczby chętnych zostanie utworzona lista rezerwowa, oddzielna dla każdej ze szkół (zasady tworzenia takie same jak listy podstawowej). Od decyzji Komitetu Rekrutacyjnego w danej szkole przysługuje odwołanie w terminie do 3 dni roboczych (z zachowaniem formy pisemnej).
4. W przypadku rezygnacji z uczestnictwa w projekcie, wolne miejsce zajmie pierwsza osoba z listy rezerwowej dla danej szkoły.
5. W przypadku zakwalifikowania do projektu, konieczne jest podpisanie umowy uczestnictwa w projekcie (w 2 egzemplarzach) oraz regulaminu projektu przez rodziców lub opiekunów prawnych Uczestnika Projektu oraz nauczycieli.
6. Zasady przyjmowania zgłoszeń:
	1. Wszystkie dokumenty zgłoszeniowe do Projektu należy wypełnić czytelnie, podpisać oraz dostarczyć osobiście lub pocztą do sekretariatu danej szkoły.
	2. O przyjęciu decyduje spełnienie warunków uczestnictwa w projekcie wskazanych w § 3.
	3. Warunkiem ostatecznego zakwalifikowania do udziału w projekcie jest:
	* Zaakceptowanie niniejszego Regulaminu.
	* Złożenie kompletu poprawnie wypełnionych i podpisanych dokumentów zgłoszeniowych wraz z załącznikami.
	* Podpisanie umowy uczestnictwa (nauczyciel) lub umowy uczestnictwa z rodzicami/opiekunami prawnymi.
	1. O zakwalifikowaniu do udziału w Projekcie Beneficjent poinformuje Uczestnika Projektu drogą mailową, telefoniczną lub bezpośrednio.
	2. Dokumenty rekrutacyjne będą przechowywane w Biurze Projektu w Urzędzie Gminy w Serokomli, ul. Warszawska 21, 21-413 Serokomla.
	3. Komitet Rekrutacyjny składa się z Dyrektora oraz jednego wychowawcy.
	4. Osoba odpowiedzialna za rekrutację: Dyrektor Szkoły.
7. Ostatecznie do projektu zakwalifikowanych zostanie:
	1. 312 uczniów, w tym 149 dziewcząt i 163 chłopców.
	2. 35 nauczycieli, w tym 31 kobiet, 4 mężczyzn.

**§ 6**

**Uprawnienia i obowiązki Uczestników Projektu**

1. W ramach udziału w Projekcie uczniowie otrzymają wsparcie w postaci udziału w:
	1. Zajęciach dydaktyczno- wyrównawczych i/lub zajęciach pozalekcyjnych w formie warsztatów rozwijających kompetencje kluczowe, m.in. z programowania, eksperymentów, i/lub doradztwo edukacyjno –zawodowe oraz pomoc psychologiczno-pedagogiczna.
2. W ramach udziału w Projekcie, nauczyciele otrzymają wsparcie w postaci udziału w:
	1. Szkoleniach dla nauczycieli.
	2. Studiach podyplomowych .
3. Dzieci, biorące udział w Projekcie są zobowiązane do udziału w wybranych zajęciach dodatkowych oferowanych w ramach projektu oraz do uczestnictwa w działaniach zmierzających do pomiaru kompetencji kluczowych.
4. Uczestnik Projektu – nauczyciel, zobowiązany jest do:
* regularnego, punktualnego i aktywnego uczestnictwa we wszystkich przeznaczonych dla niego formach wsparcia,
* potwierdzania uczestnictwa w szkoleniach na liście obecności,
* uczestnictwa w egzaminach, umożliwiającym uzyskanie certyfikatów/zaświadczeń,
* odbioru zaświadczeń/certyfikatów, oraz potwierdzenia tego faktu podpisem na stosownych listach,
* wypełniania testów monitoringowych, ewaluacyjnych oraz wszelkich dokumentów niezbędnych do prawidłowej realizacji Projektu w czasie jego trwania.
1. Nauczyciele są zobowiązani do udzielania wszelkich informacji związanych z uczestnictwem w Projekcie instytucjom zaangażowanym we wdrażanie Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020.
2. Uczestników projektu należy poinformować że:
* Ma możliwość odmowy podania danych wrażliwych.
* Ma obowiązek przekazania danych po zakończeniu projektu potrzebnych do wyliczenia wskaźników rezultatu bezpośredniego (np. udział w kształceniu lub szkoleniu) do 4 tygodni od zakończenia udziału w projekcie.
* Ma obowiązek udziału w realizowanym badaniu ewaluacyjnym.

**§ 7**

**Zasady monitoringu Uczestników Projektu**

1. Uczestnik Projektu zobowiązuje się do wypełniania list obecności, ankiet oraz wszystkich dokumentów niezbędnych do prawidłowej realizacji Projektu.
2. Uczestnik Projektu wyraża zgodę na wykorzystanie jego wizerunku. W celu udokumentowania prowadzonych form wsparcia, będzie prowadzona dokumentacja zdjęciowa.
3. Uczestnik Projektu zobowiązuje się podać Beneficjentowi dane, które wymagane są do wprowadzenia w systemie SL2014.
4. Uczestnik Projektu już w trakcie rekrutacji akceptuje zasady ewaluacji Projektu, co poświadcza osobiście podpisem na oświadczeniu o zgodzie na udostępnianie i przetwarzanie danych osobowych.
5. Dane osobowe, o których mowa w pkt. 4 przetwarzane będą w celu umożliwienia monitoringu, kontroli i ewaluacji projektu.

 **§ 8
Zasady rezygnacji z udziału w projekcie**

* 1. Z ważnej przyczyny Uczestnik może wycofać się z udziału w Projekcie, do którego został zakwalifikowany, na więcej niż 14 dni przed rozpoczęciem wsparcia, informując o tym Beneficjenta na piśmie.
	2. Dopuszcza się wycofanie Uczestnika z Projektu w terminie krótszym niż 14 dni przed rozpoczęciem wsparcia w przypadku sytuacji losowej (np. niezaplanowany pobyt w szpitalu), która musi zostać potwierdzona odpowiednią dokumentacją.
	3. Rodzice/opiekunowie prawni mają obowiązek zgłoszenia Kierownikowi Projektu informacji o rezygnacji dziecka z udziału w projekcie.
	4. W przypadku wycofania lub rezygnacji Uczestnika z udziału w Projekcie w trakcie trwania projektu, Beneficjent może żądać, aby Uczestnik przedłożył zaświadczenia lekarskie lub inne dokumenty usprawiedliwiające wycofanie lub rezygnację danego Uczestnika.
	5. W przypadku nieusprawiedliwionego wycofania lub rezygnacji Uczestnika z udziału w Projekcie, Beneficjent może obciążyć Uczestnika kosztami jego uczestnictwa w Projekcie:
	6. Niniejsze postanowienie wynika z faktu, iż Projekt jest finansowany ze środków publicznych, w związku z czym na Beneficjencie spoczywa szczególny obowiązek dbałości o ich prawidłowe i zgodne z założonymi celami wydatkowanie.
	7. Beneficjent zastrzega sobie prawo skreślenia Uczestnika Projektu z listy uczestników w przypadku naruszenia przez Uczestnika Projektu niniejszego Regulaminu oraz zasad współżycia społecznego.
	8. Wobec osoby skreślonej z listy uczestników projektu z powodu naruszenia niniejszego Regulaminu oraz zasad współżycia społecznego stosuje się sankcje wymienione w pkt. 5 niniejszego paragrafu.

**§ 9**

**Postanowienia końcowe**

1. Regulamin wchodzi w życie z dniem jego ogłoszenia na stronie internetowej gminy www.gmina.gminaserokomla.pl i trwa do 30 czerwca 2019 roku. Beneficjent zastrzega sobie prawo do zmiany Regulaminu.
2. W sprawach nieuregulowanych niniejszym regulaminem zastosowanie znajdują postanowienia umowy uczestnictwa.
3. Sprawy nieuregulowane w niniejszym regulaminie i w/w umowach rozstrzygane będą przez Beneficjenta.
4. Uczestnik Projektu pisemnie potwierdza zapoznanie się z Regulaminem Projektu.
5. Regulamin jest dostępny w Biurze Projektu.
6. Jakiekolwiek pytania na temat projektu należy kierować na adres mailowy:  lipska@projecthub.pl

 Serokomla 02.01.2018