

CZĘŚĆ
5.



Pomysł na dobry start!

**Drodzy Nauczyciele,
Drodzy Rodzice i Opiekunowie!**

Serdecznie zapraszamy do skorzystania z pomysłów na zabawy,
które umilą czas i ułatwią harmonijny rozwój dziecka,
a także będą wsparciem w budowaniu gotowości szkolnej.

Dołącz do grupy Przedszkole WSiP na Facebooku!

<https://www.facebook.com/groups/przedszkoleWSiP/>

Taki jest nasz **#pomysł_na_dobry_start!**



„Latające woreczki”

– przygotuj kilka woreczków wypełnionych ryżem lub kaszą. Poproś, aby dziecko przemieściło się z jednego do drugiego końca pokoju z woreczkiem ułożym kolejno na różnych częściach ciała – głowie, ramieniu, dłoni wyciągniętej do przodu, stopie itp. W drugiej części zabawy ułóż na podłodze ze skakanki, sznurka lub włóczki okrąg lub kilka okręgów jeden w drugim. Ustal linię początkową, poproś dziecko, aby stanęło na linii, a następnie wrzuciło woreczki do okręgu (w wypadku kilku okręgów – do najmniejszego). Możecie ustalić punktację za celny rzut, wspólnie przeliczać zdobyte punkty, porównywać liczbę punktów zdobytych przez różne osoby.

Zabawa kształtuje równowagę i celność dziecka, a przeliczanie zdobytych punktów jest doskonałą okazją do kształtowania umiejętności matematycznych.

„Wzory z zapalek”

– przygotuj ok.20 zapalek. Poproś dziecko, aby rozłożyło zapaliki na dwie części tak, żeby w każdej części było tyle samo zapalek (dziecko może rozkładać kolejno zapaliki mówiąc „ta jest dla ciebie, ta jest dla mnie”). Z zapalek z jednego zbioru ułóż wzór, poproś, aby dziecko ułożyło taki sam z zapalek z drugiego zbioru. W zależności od możliwości dziecka możesz wykorzystać mniej lub więcej zapalek. Przed przystąpieniem do zabawy możesz poprosić dziecko, aby pomalowało zapaliki farbami – zapaliki w obu zbiorach powinny być pomalowane w taki sam sposób, aby można było ułożyć wzór, a następnie go odtworzyć.

Pierwsza część zabawy – rozkładanie zapalek na dwie części, ich przeliczanie i porównywanie liczebności – kształtuje umiejętności matematyczne. W drugiej części – układaniu zapalek według wzoru – dziecko kształtuje spostrzegawczość (dzięki czemu przygotowuje się do nauki rozpoznawania liter) oraz sprawność rąk (niezbędną do nauki pisania).

„A jak aparat”

– podaj dziecku dowolną głoskę, a następnie poproś, aby wymieniło jak najwięcej słów, które się nią rozpoczynają (np. na głoskę a: aparat, ananas, antena). Zachęć do wyklaskania każdego słowa – podzielenia go na sylaby (np. a-pa-rat, a-na-nas, an-te-na). W trudniejszym wariantcie zabawy (dla starszych dzieci) możesz poprosić dziecko o odgadnięcie słowa na podstawie kolejno wypowiedzianych głosek, np. a-p-a-r-a-t, a-n-a-n-a-s, a-n-t-e-n-a).

Zabawa rozwija umiejętności analizy i syntezy słuchowej (dzielenie słowa na części oraz składanie słowa z części), które są niezbędne w nauce czytania.

Oryginalne, nowoczesne
i wielozmysłowe
karty demonstracyjne
MULTIGRAFIA
Patrz, słuchaj,
dotykaj, działaj!



Poznaj nowy cykl *Planeta dzieci* do wychowania przedszkolnego dla wszystkich grup wiekowych.

<https://www.wsip.pl/planeta-dzieci-informacje-o-cyklu/>

Jak się nazywają te owoce?

Postuchaj angielskich nazw podanych owoców

- zeskanuj kody QW za pomocą smartfona.

*Jest okrągłe i chrupiące,
w ząbkach sokiem tryskające.
W smaku jest kwaśno-słodkie.
Doskonale na szarlotkę!*



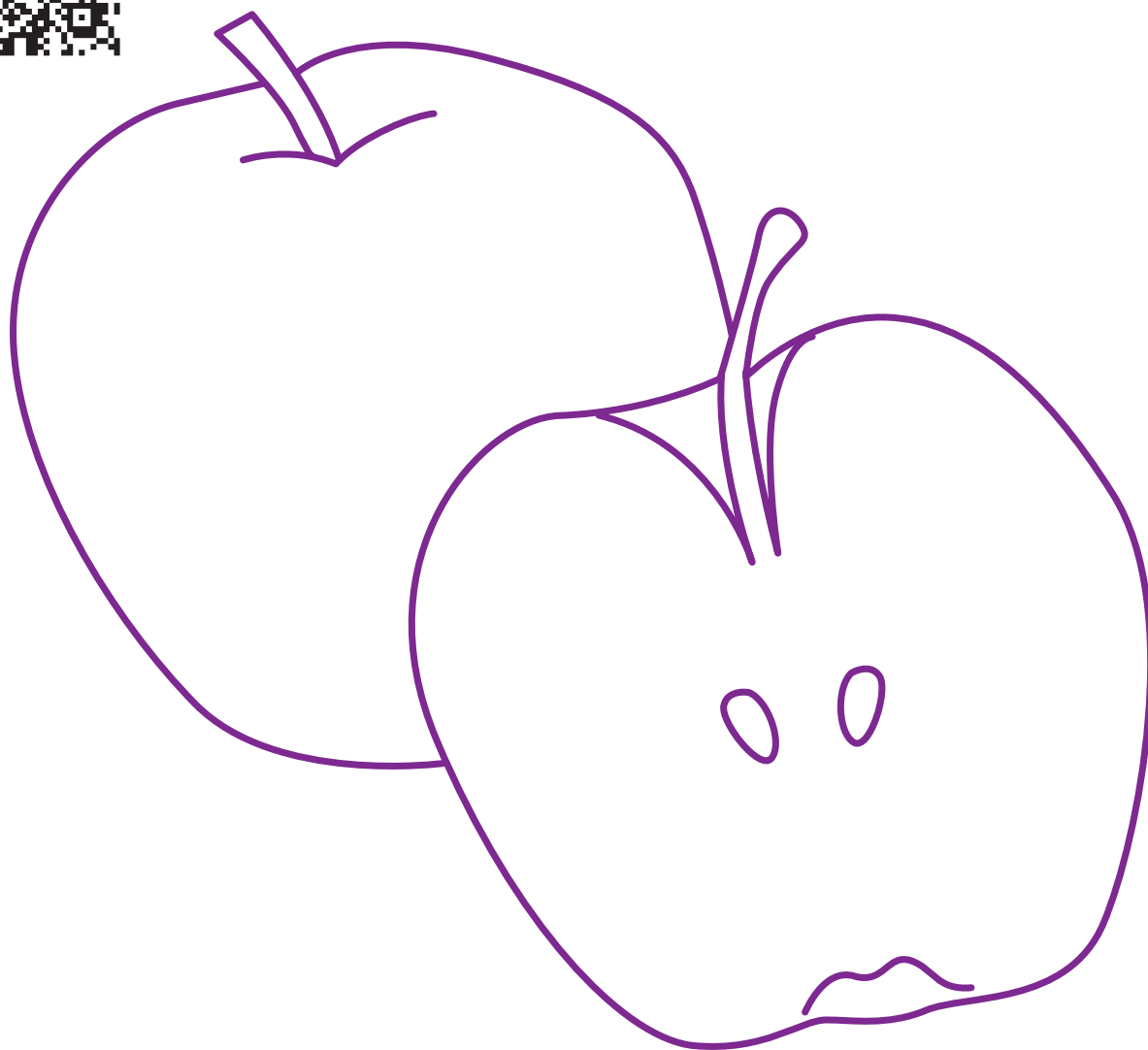
jabłko



Karty z kodami QR pochodzą z publikacji *Multigrafia część 1 – Patrz, słuchaj, dotykaj, działaj!*

Jak się nazywają te owoce?

Pokoloruj lub wyklej kontury ścinkami papieru we właściwym kolorze.



jabłko



Karty z kodami QR pochodzą z publikacji *Multigrafia część 1 – Patrz, słuchaj, dotykaj, działaj!*

Jak się nazywają te owoce?

Postuchaj angielskich nazw podanych owoców
- zeskanuj kody QW za pomocą smartfona.

*W brązach, żółciach lub zieleni
spada z drzewa na jesieni.
Górze ma szczupłą, dół – okrągłutki.
W środku jest biała, smak ma słodziutki.*



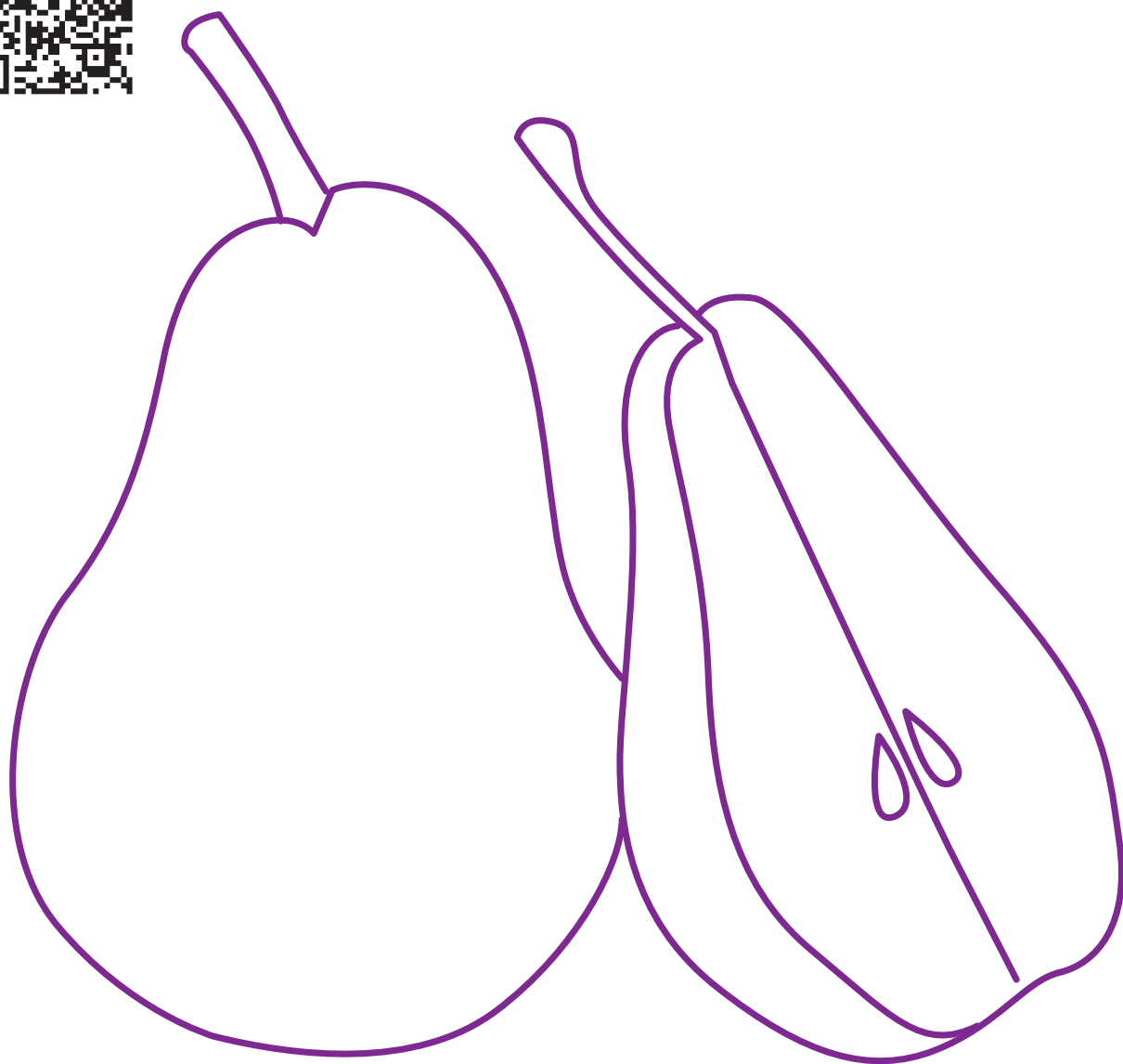
gruszka



Karty z kodami QR pochodzą z publikacji *Multigrafia część 1 – Patrz, słuchaj, dotykaj, działaj!*

Jak się nazywają te owoce?

Pokoloruj lub wyklej kontury ścinkami papieru we właściwym kolorze.



gruszka



Karty z kodami QR pochodzą z publikacji *Multigrafia część 1 – Patrz, słuchaj, dotykaj, działaj!*

Jak się nazywają te owoce?

Postuchaj angielskich nazw podanych owoców

- zeskanuj kody QW za pomocą smartfona.

*Ten żółty cytrus zna każdy z was.
Na sam jej widok już czujesz kwas!
Jednak herbatce pyszny smak nada,
a w upał świetna z niej lemoniada.*



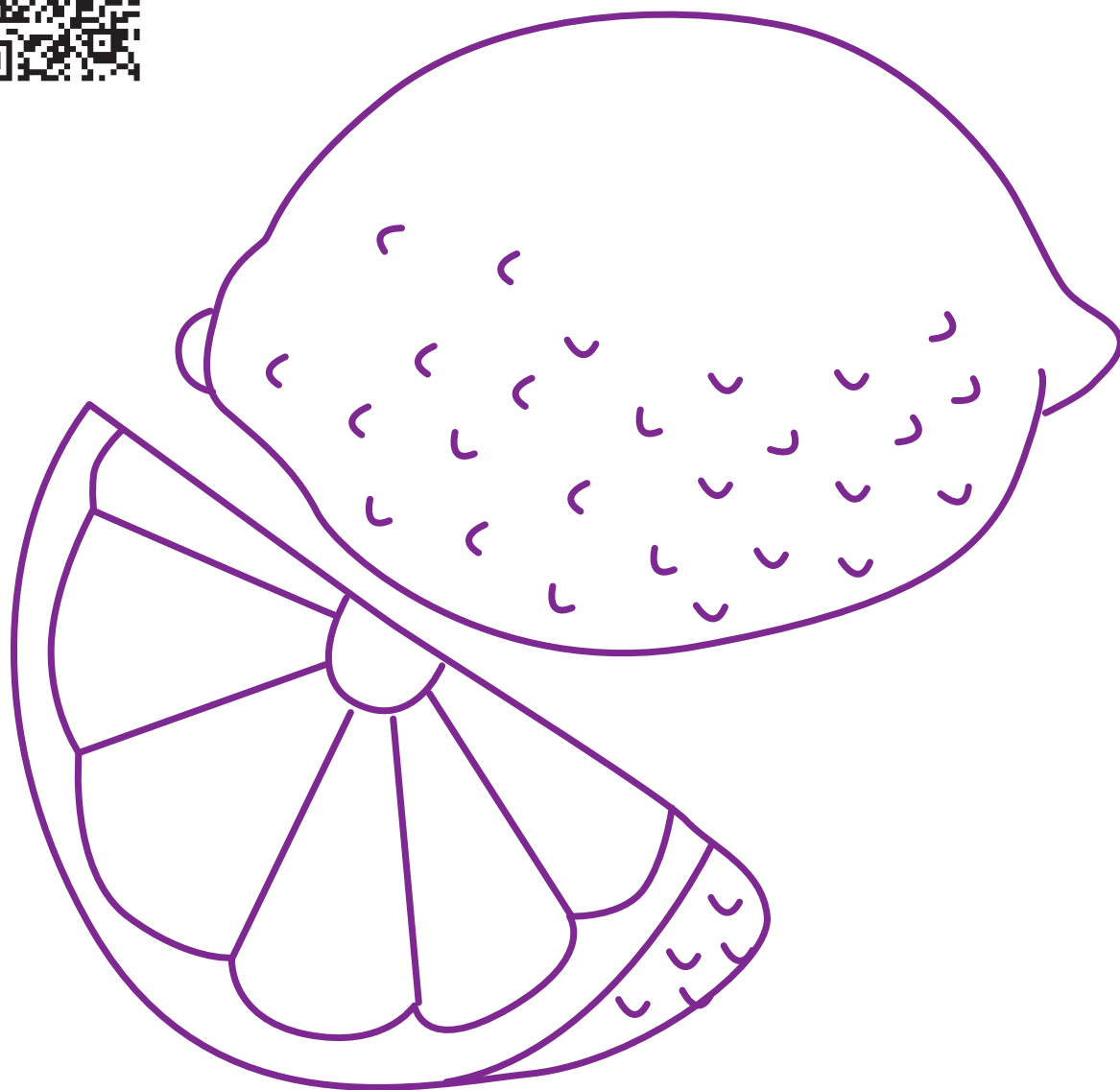
cytryna



Karty z kodami QR pochodzą z publikacji *Multigrafia część 1 – Patrz, słuchaj, dotykaj, działaj!*

Jak się nazywają te owoce?

Pokoloruj lub wyklej kontury ścinkami papieru we właściwym kolorze.



cytryna



Karty z kodami QR pochodzą z publikacji *Multigrafia część 1 – Patrz, słuchaj, dotykaj, działaj!*

Jak się nazywają te owoce?

Posłuchaj angielskich nazw podanych owoców

- zeskanuj kody QW za pomocą smartfona.

*Żółty, soczysty, w dość grubej skórce.
I ma zielony pióropusz na górze!
Świeży zjeść możesz albo z puszcзки.
Słodziotkie plastry, w środku dziureczki.*



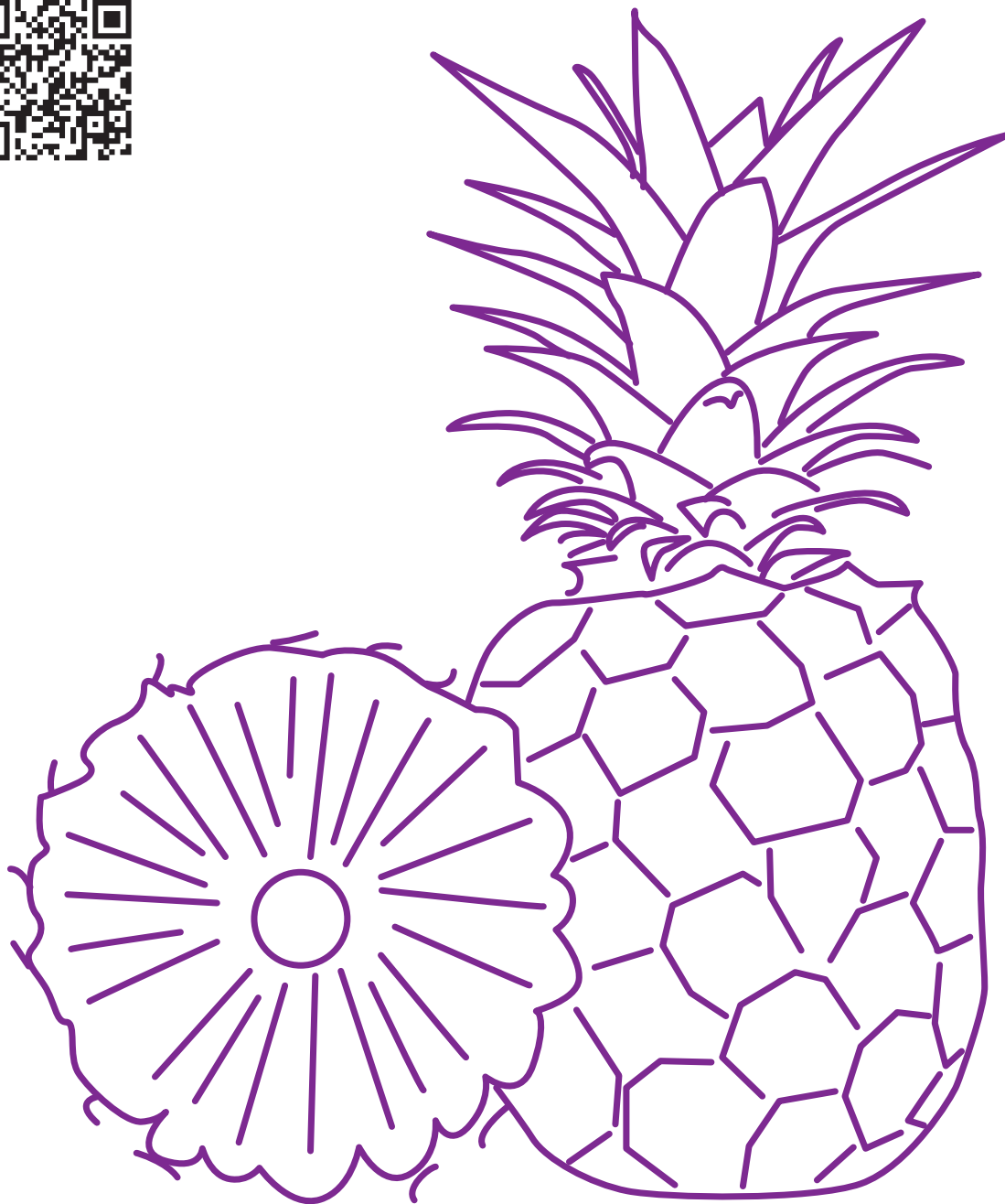
ananas



Karty z kodami QR pochodzą z publikacji *Multigrafia część 1* – Patrz, słuchaj, dotykaj, działaj!

Jak się nazywają te owoce?

Pokoloruj lub wyklej kontury ścinkami papieru we właściwym kolorze.



ananas



Karty z kodami QR pochodzą z publikacji *Multigrafia część 1 – Patrz, słuchaj, dotykaj, działaj!*