Základná škola s materskou školou Zsigmonda Móricza s VJM
Móricz Zsigmond Alapiskola és Óvoda Hlavná 193, 930 02 Orechová Potôň
www.moriczai.edupage.org

Plán práce na školský rok

2017/2018

Orechová Potôň, 30. september 2017

Mgr. Anikó Fekete
riaditeľ školy

Obsah:

ÚVODNÁ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

I. ORGANIZÁCIA

1. Organizácia školského roka 2017/2018 (POP)
2. Sviatky a významné dni pre inšpiratívne aktivity
3. Plán zasadaní pedagogických rád a PP
4. Personálne obsadenie školy, funkcie
5. Metodiské orgány, správcovstvo kabinetov, zbierok a knižníc
6. Zloženie RŠ a RR

II. HLAVNÉ ÚLOHY A ROZPRACOVANIE CIEĽOV

1. Základné informácie o výbere učebných plánov, učebných osnov, o hodnotiacich procesoch a klasifikácii žiakov
2. Rozpracovanie úloh vyplývajúcich z POP pre školský rok 2017/18
3. SWOT analýza
4. Oblasť riadenia a vedenia školy
5. Rozvoj materiálového vybavenia školy, hospodárenie
6. Úlohy na úseku BOZP a PO
7. Projekty

III. ĎALŠIE ÚLOHY ŠKOLY

1. Spolupráca školy s rodičmi s obcou, s verejnosťou
2. Plán akcií a podujatí
3. Plán exkurzií a školských výletov
4. Plán olympiád, vedomostných a športových súťaží
5. Ľudské práva, práva detí, diskriminácia, národnostné menšiny, cudzinci
6. Plán činnosti výchovného poradenstva

Plán práce školy vychádza z POP na školský rok 2017/2018 a z platnej legislatívy.

V školskom roku 2017/2018 v Pláne práce školy vychádzame naďalej z reálnych možností školy, jej priestorových podmienok, materiálneho i finančného zabezpečenia, personálneho obsadenia. Vytvoríme vhodné podmienky, aby výchovno-vzdelávací proces v šk.r. 2017/2018 na škole bol uskutočňovaný zo strany pedagogických zamestnancov s plnou zodpovednosťou, k spokojnosti predovšetkým žiakov, rodičov,zriaďovateľa a ďalších partnerov školy.

Osobitný dôraz kladieme i v tomto školskom roku na žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia ako aj na výchovu a vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (žiakov so zdravotným znevýhodnením, telesným alebo zmyslovým postihnutím, s mentálnym postihnutím, s vývinovými poruchami - poruchami aktivity a pozornosti, s poruchami učenia, s poruchami správania,) a na mimoriadne talentovaných žiakov.

V spolupráci s rodičmi, ostatnými výchovno-vzdelávacími inštitúciami v našom regióne, a organizáciami v obvode školy budeme hľadať možnosti vzájomnej spolupráce. Vytvoríme vhodné podmienky na ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov školy, získané vedomosti a zručnosti budeme uplatňovať v plnom rozsahu v podmienkach školy, vo výchovno – vzdelávacom procese. Úlohy, stanovené v tomto „Pláne“ budú v priebehu celého školského roka operatívne podľa potreby a požiadaviek doplňované. Budú predmetom rokovaní so zriaďovateľom, Rady školy, Rady rodičov, v rámci MZ a PK ďalej konkretizované na podmienky školy. Plán práce musíme realizovať spoločne, preto očakávame tvorivý prístup od všetkých zamestnancov školy, ktorých obetavú prácu si veľmi vážime a tak spoločným úsilím môžeme dosiahnuť zvyšovanie kreditu našej školy.

Hlavným výchovno-vzdelávacím cieľom našej školy je zmena školy na humanisticko - tvorivú, orientovanú nielen na odovzdávanie informácií a prípravu na povolanie, ale na rozvoj integrity, vysokú úroveň vzdelanosti a mimoškolskú výchovu. Pri stanovení cieľov vzdelávania vychádzame z potrieb spoločnosti - prostredníctvom nových informačnokomunikačných technológií postupne snažíme premeniť tradičnú školu na modernú školu tretieho tisícročia a pripraviť žiakov na život a prácu v celosvetovej informačnej spoločnosti.

ÚVODNÁ CHARAKATERISTIKA ŠKOLY

V školskom roku 2017/2018 má škola 9 tried denného štúdia, z toho:

4 tried na I. stupni

5 tried na II. stupni

Školu bude navštevovať 160 žiakov. Z toho 67 na I. stupni a 93 na II. stupni.
Na výchovno-vzdelávacom procese sa bude podieľať 22 pedagogických zamestnancov 2 vychovávateliek v ŠKD a 4 asistentov učiteľa / 1 asistent učiteľa je v ŠKD v popoludňajších hodinách/. Technicko-hospodársku a prevádzkovú činnosť školy bude zabezpečovať 10 nepedagogických zamestnancov.

Vo výchovno-vzdelávacom procese budeme podporovať vyučovacie stratégie, metódy a postupy, ktoré prepájajú učenie so životom a rozvíjajú všestranné kompetencie žiakov.
Budeme pokračovať vo zvyšovaní finančného a právneho vedomia žiakov a zamestnancov školy. Pozornosť budeme venovať aj upevňovaniu fyzického a duševného zdravia, telesnému a pohybovému rozvoju žiakov rozširovaním rôznych pohybových aktivít. V rámci triednických hodín uskutočníme besedy v oblasti prevencie trestnej činnosti a k problematike predchádzania všetkým formám diskriminácie.

Veľkú pozornosť budeme venovať aj záujmovému vzdelávaniu a mimoškolským aktivitám žiakov v rámci rôznych záujmových krúžkov. Žiakov budeme zapájať do rôznych projektov, predmetových olympiád a rôznych vedomostných a športových súťaží.

I. ORGANIZÁCIA :

1. Organizácia školského roka

Školský rok sa začína 1. septembra 2017. Školské vyučovanie sa začína 4. septembra 2017 (pondelok). Školské vyučovanie v prvom polroku školského roka sa končí 31. januára 2018.

Školské vyučovanie v druhom polroku sa začína 1. februára 2018 a končí sa 29. júna 2017 (piatok).

Termíny školských prázdnin v školskom roku 2017/2018:

Prázdniny		Posledný deň vyučovania pred začiatkom prázdnin	Termín prázdnin	Začiatok vyučovania po prázdninách
jesenné		27. október 2017 *(piatok)*	30. október – 31. október 2017	**2. november 2017**
vianočné		22. december 2017 *(piatok)*	23. december 2017	**8. január 2018 *(pondelok)***
polročné		1. február 2018 *(štvrtok)*	2. február 2018 *(piatok)*	**5. február 2018 *(pondelok)***
jarné	Banskobystrický kraj, Žilinský kraj, Trenčiansky kraj	16. február 2018 *(piatok)*	19. február – 23. február 2018	**26. február 2018 *(pondelok)***
	Košický kraj, Prešovský kraj	23. február 2018 *(piatok)*	26. február – 2. marec 2018	**5. marec 2018 *(pondelok)***
	Bratislavský kraj, Nitriansky kraj Trnavský kraj	2. marec 2018 *(piatok)*	5. marec – 9. marec 2018	**12. marec 2018 *(pondelok)***
veľkonočné		28. marec 2018 *(streda)*	29. marec – 3. apríl 2018	**4. apríl 2018 *(streda)***
letné		**29. jún 2018 *(piatok)***	**2. júl – 31. august 2018**	**3. september 2018**

Sviatky a významné dni pre inšpiratívne aktivity

Mesiac	**Sviatok**
september - október	29.9. Svetový deň mlieka v školách 6.10. Svetový deň jabĺk 10.10. Svetový deň duševného zdravia 16.10. Svetový deň výživy 24.10. Medzinárodný deň školských knižníc

november - december	9.11. Medzinárodný deň boja proti fašizmu a antisemitizmu 17.11. Deň boja za slobodu a demokraciu 3. novembrový týždeň - Európsky týždeň boja proti drogám 30.11. Medzinárodný deň počítačovej bezpečnosti 1.12. Svetový deň boja proti AIDS 10.12. Deň ľudských práv
január - február	8.2. Deň pre bezpečnejší internet, od r.2004 14.2. Deň sv. Valentína
marec- apríl	8.3. Medzinárodný deň žien 21.3. Medzinárodný deň boja proti rasovej diskriminácii 22.3. Svetový deň vody 28.3. Deň učiteľov 2.4. Deň detskej knihy 7.4 Svetový deň zdravia 7.4. Deň narcisov / Liga proti rakovine/ 22.4 Deň Zeme
máj - jún	10.5. Svetový deň pohybom ku zdraviu 1. májová nedeľa - Deň matiek 15.5. Medzinárodný deň rodín 31.5. Svetový deň bez tabaku / WHO/ 1.6. Medzinárodný deň detí 1.6. Svetový deň mlieka 5.6. Svetový deň životného prostredia, od r. 1972 3. júnový týždeň - Týždeň zdravia 26.6. Medzinárodný deň boja proti drogovej závislosti a nezákonnému obchodovaniu s drogami

Testovanie žiakov 5. ročníka základných škôl

Testovanie žiakov 5. ročníka základných škôl pod názvom Testovanie 5-2017 sa uskutoční v 22. novembra 2017 na všetkých základných školách Slovenskej republiky z predmetov maďarský jazyk a literatúra a matematika.

Cieľom Testovania 5-2017 je vstupné hodnotenie žiackych vedomostí a zručností na začiatku vzdelávacieho stupňa ISCED 2. Testovanie 5-2017 poskytne školám spätnú väzbu, ako pripravili žiakov na prechod zo vzdelávacieho stupňa ISCED 1 na vzdelávací stupeň ISCED 2 a zároveň bude vstupnou informáciou pre učiteľov na stupni ISCED 2 na zlepšovanie ich vzdelávania a skvalitňovanie výchovno-vyučovacieho procesu. Poslúži aj na monitorovanie stavu vedomostí a zručností žiakov pri výstupe zo vzdelávacieho stupňa ISCED 1.

Za prípravu a metodické riadenie priebehu testovania zodpovedá NÚCEM. Za organizačné zabezpečenie testovania zodpovedá riaditeľ školy. Kontrolu objektivity testovania vykonajú zamestnanci ŠŠI a OŠ OÚ. S cieľom zvýšiť objektivitu priebehu testovania riaditelia základných škôl na základe poverenia OŠ OÚ poveria úlohou externého dozoru pedagogických zamestnancov iných základných škôl.

Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka základných škôl

Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka základných škôl (okrem žiakov s mentálnym postihnutím) pod názvom Testovanie 9-2018 sa uskutoční 21. marca 2018 (streda) z predmetov matematika, slovenský jazyk a literatúra, maďarský jazyk a literatúra, ukrajinský jazyk a literatúra, slovenský jazyk a slovenská literatúra. Náhradný termín testovania sa uskutoční 5. apríla 2018 (štvrtok).

Cieľom testovania je získať prehľad o výkonoch žiakov na výstupe zo stupňa ISCED 2, porovnať ich výkony v testoch a poskytnúť školám spätnú väzbu a komplexnejší prehľad o testovaných predmetoch, ktorý môže pomôcť pri skvalitňovaní vzdelávania. Výsledok žiaka slúži ako podklad pre prijímacie skúšky na stredné školy.

Zápis žiakov do I. ročníka	6. apríl 2018
Prijímacie skúšky na SŠ	podľa určenia MŠ SR
Prijímacie skúšky na SŠ 2.kolo	podľa určenia MŠ SR

Vyučovací čas:

1.	hodina 07.40 – 08.25
2.	hodina 08.30 - 9.15
	veľká prestávka
3.	hodina 9.30 – 10.15
4.	hodina 10.20 -11.05
5.	hodina 11,10 – 11,55

	obedňajšia prestávka
6.	hodina 12.25 – 13.10
7.	hodina 13.15 – 14.00
8.	hodina 14.05– 14.50
9.	hodina 14.55 – 15.40

Termín školských výletov 15. mája - 15. júna 2018

Termín lyžiarskeho výcviku: február 2018

Termín plaveckého výcviku: 1. polovica júna 2018

2. Plán zasadaní pedagogických rád a pracovných porád

Gremiálna rada riaditeľa školy - rozhoduje o všetkých základných otázkach súvisiacich s činnosťou školy, zavedení a rušení nariadení, pokiaľ jej rozhodnutia nie sú podmienené pedagogickou radou a radou školy, kontroluje plnenie plánu práce školy a koncepcie jej rozvoja, navrhuje a koordinuje jednotlivé činnosti práce školy, organizuje prípravu podkladov na rokovanie pedagogickej rady, pracovnej porady. Okrem vedúcich zamestnancov sú na ňu podľa potreby prizvaní: výchovný poradca, vedúci MZ a PK

<u>Plán zasadnutí Pedagogickej rady pri Základnej škole v šk. roku 2017/18:</u>

1. zasadnutie: (august 2017)

Program:
1. Otvorenie
2. Pedagogicko-organizačné pokyny na šk. rok 2017/18
3. Pridelenie triednictva, úväzkov, kabinetov a funkcií
4. Inovovaný školský vzdelávací program – úpravy a zmeny, klasifikácia predmetov
7. Celkový počet žiakov a tried pre školský rok 2017/18
8. Harmonogram začiatku školského roka
9. Uznesenia, diskusia a rôzne

2. zasadnutie: (október 2017)

1. Návrh plánu práce školy na šk. rok 2017/18 a jeho schválenie
2. Správa o činnosti za šk. rok 2016/17 a jej schválenie
3. Uznesenia, diskusia a rôzne

3. zasadnutie: (november 2017)

Program:
1. Otvorenie a kontrola uznesení
2. Hodnotenie správania a dochádzky v 1. štvrťroku šk. roku 2017/18
3. Hodnotenie prospechu v 1. štvrťroku šk. roku 2017/18
4. Uskutočnené školské akcie v 1.štvrťroku a plánované akcie v 2.štvrťroku
5. Uznesenia, diskusia a rôzne

3. zasadnutie: (január 2018)

Program:

1. Otvorenie a kontrola uznesení
2. Hodnotenie správania a dochádzky v 1.polroku šk. roku 2016/17
3. Hodnotenie prospechu v 1. polroku šk. roku 2017/18
4. Vyhodnotenie uskutočnených akcií, účasti na predmetových olympiádach, športových súťažiach v 1.polroku a plánované akcie v 2.polroku
5. Uznesenia, diskusia a rôzne

4. zasadnutie: (apríl 2018)

Program:

1. Otvorenie a kontrola uznesení
2. Hodnotenie správania a dochádzky v 3. štvrťroku šk. roku 2017/18
3. Hodnotenie prospechu v 3. štvrťroku šk. roku 2017/18
4. Vyhodnotenie Testovania-9 a podanie prihlášok žiakov 9.ročníka
5. Uskutočnené školské akcie v 3.štvrťroku a plánované akcie v 4.štvrťroku
6. Uznesenia, diskusia a rôzne

5. zasadnutie: (jún 2018)

Program:

1. Otvorenia a kontrola uznesení
2. Hodnotenie správania a dochádzky v 2.polroku šk. roku 2017/18
3. Hodnotenie prospechu v 2. polroku šk. roku 2017/18
4. Vyhodnotenie uskutočnených akcií, účasti na predmetových olympiádach, športových súťažiach v školskom roku 2017/18
5. Návrh na ocenených žiakov
6. Vyhodnotenie plnenia plánu školy na šk. rok 2017/18
7. Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov školy a jej súčastí za šk. rok 2017/18
8. Harmonogram konca školského roka
9. Uznesenia, diskusia a rôzne

Klasifikačná porada:

1. polrok - 24.1. 2018

2. polrok - 20.6. 2018

Pracovné porady sa uskutočňujú operatívne podľa potreby, spravidla vždy prvú stredu v mesiaci. Triedne schôdzky rodičov uskutočňovať podľa požiadaviek rodičov, resp. podľa potreby školy - triednych učiteľov.

Ďalšou formou kontaktu sú konzultácie, *osobné kontakty uskutočňovať v popoludňajších hodinách mimo vyučovania* .

Prvé plenárne zasadnutie RZ sa uskutoční 27. 09. 2017 (streda)

Didaktické hry v prírode I. stupeň a účelové cvičenie II. stupeň

I.	polrok do	31.10. 2017	-	prib. termín	9.10.2017
II.	polrok do	30.06. 2018	-	prib. termín	22.06.2018

3. Personálne obsadenie školy, funkcie

Riaditeľ školy	Mgr. Fekete Anikó
Zástupkyňa školy	PaedDr. Simon Bianka
Zástupkyňa MŠ	PaedDr. Gálfy Andrea
Výchovný poradca	Mgr. Orisko Éva

Triednictvo

1.	PaedDr. Gálfy Andrea
2.	Mgr. Szabó Klára
3.	Mgr. Kiss Edina
4.	Mgr. Sátor Tímea
5.	Mgr. Puha Imrich
6.	Mgr. Simon Attila
7.	Mgr. Orisko Éva
8.	Mgr. Németh Friderika
9.	Mgr. Varga Aranka
Asistent učiteľa	Mgr. Molnár Erika /23 h/ Mgr. Nagy Judit /16 h/ Mgr. Iváncsai Anita /23 h/ Ing. Kacsiková Agneša /3 h/ Mgr. Mészárosová Anikó /2h/ Simonová Eva /2h/ Mgr. Takácsová Zuzana /23h/
Netriedni učitelia	Mgr. Fekete Anikó – riaditeľka PaedDr. Simon Bianka – zást.riad. Mgr. Mészárosová Zuzana Mgr. Nagy Judit PaedDr. Marczell Erika Ing. Kacsiková Agneša Mgr. Fehér Terézia PaedDr. Tompa Veronika
ŠKD	Mgr. Mészáros Anikó Simonová Éva

Prevádzkoví zamestnanci :

Andrea Račková	útovníčka, mzdárka
Žaneta Bernáth	vedúca ŠJ
Ágota Véghová	kuchárka
Terézia Farkasová	kuchárka
Emőke Ambrusová	kuchárka
Štefan Mezei	školník
Tibor Kálmán	školník

Szilvia Pónyaová	upratovačka
Gyöngyi Hellerová	upratovačka
Cecília Hodossyová	upratovačka
Katarína Véghová	upratovačka /MŠ/

4. Metodické orgány, správcovstvo kabinetov, zbierok a knižníc

Metodické orgány a poverenia funkciami

	Názov metodického orgánu	Vedúci
1.	MZ predprimárne vzdelávanie	Csibová Katarína
2.	MZ primárne vzdelávanie	Mgr. Sátor Tímea
3.	PK vzdelávacia oblasť človek a spoločnosť, človek a hodnoty, zdravie a pohyb, umenia a kultúry	Mgr. Szabó Klára
4.	PK prírodovedných predmetov	Mgr. Németh Friderika
5.	PK integrovaných žiakov	Mgr. Molnár Erika
6.	PK jazykov	Mgr. Varga Aranka
7.	MZ školského klubu	Mgr. Mészáros Anikó
8.	Koordinátor protidrogovej prevencie	PaedDr. Marczell Erika
9.	Koordinátor environmentálnej výchovy	PaedDr. Marczell Erika
10.	Správca IKT	Mgr. Fekete Alexander

Správcovstvo kabinetov

1.	Fyzika	Mgr. Németh Friderika
2.	Sklad učebníc	Mgr. Ngy Judit, Mgr. Kiss Edina
3.	Dielňa	Mgr. Simon Attila
4.	Telesná výchova, Branná výchova	Mgr. Puha Imrich
5.	Správca PC učebne	Fekete Alexander
6.	Chémia Biológia	Ing. Kacsiková Agneša PaedDr. Marczell Erika
7.	Hudobná výchova	Mgr. Szabó Klára
8.	Jazyky	Mgr. Varga Aranka
9.	Žiacka knižnica	Mgr. Szabó Klára

Vedenie krúžkov zo vdelávacieho poukazu

Názov krúžku	Meno vyučujúceho	Trieda
Príprava na Testovanie – 9/mat./ - Felkészítés a Tesztelésre	Mgr. Németh F.	9.
Hravá informatika – Játékos számítástechnika	Mgr. Fekete A.	3.
Dejepisný krúžok – Történelem kör	Mgr. Orisko É.	
Spevácky zbor - Énekkar	PaedDr. Simon B.	2.-9. roč.
Športový krúžok - Sportkör	Mgr. Puha Imrich	II. stupeň - dievčatá
Športový krúžok - Sportkör	Mgr. Puha Imrich	II. stupeň - chlapci
Konverzácia v anglickom jazyku – Angol nyelvű társalgás	Mgr. Mészárosová Z.	5.

Konverzácia v slovenskom jazyku – Szlovák nyelvű társalgás	Mgr. Kosztolánszká M.	5.
Literárny krúžok – Irodalmi kör	Mgr. Kiss E.	3.
Matematický krúžok– Matematikai szakkör	Mgr. Kiss E.	4.
Literárny krúžok – Irodalmi kör	Mgr. Sátor Tímea	4.
Hravá slovenčina – Játékos szlovák nyelv	Mgr. Molnár E.	4. -5.
Hravá matematika – Játékos matematika	Mgr. Sátor T.	4.
Hravá angličtina – Játékos angol nyelv	Mgr. Takács Z.	4.-5.
Hravá maďarčina – Játékos magyar nyelv	Mgr.Nagy J.	4.-5.
Literárny krúžok – Irodalmi kör	Mgr. Varga A.	2.-6.
Chemický krúžok – Kémiai szakkör	Ing. Kacsiková A.	8.-9.
Regionálna výchova – Regionális nevelés	Mgr. Patassy S.	

Ďalšie záujmové krúžky financované obcou Orechová Potôň a Slovenského zväzu hádzanej:

Loptové hry - Labdajátékok	Mgr. Simon A.,	3.-4.
Hádzaná - Kézilabda	Mgr. Simon Attila	1.-2.
Keramický krúžok – Kerámiai szakkör	Krascsenics D.	I. stupeň
Ľudový tanec - Néptánc	Görcs T.	I. stupeň
Stolý tenis		1. ročník

5. Zloženie Rady školy a Rady rodičov

Rada školy:

Termín ustanovenia rady školy	18.11.2015	
Funkcia	**Meno a priezvisko**	**Zvolený / delegovaný za**
Predseda rady školy	Mgr. Simon Attila	pedagogických zam.
Členovia	Cseh Gabriel	rodičov
	Kužileková Eleonóra	pedagogických zam.
	Hodossyová Cecília	nepedagogických zam.
	PaedDr. Tompa Veronika	rodičov
	Nagy Roland	rodičov
	Mgr. Varga Norbert	rodičov
	Ing. Sipos Béla	zriaďovateľa
	Kecskés Ladislav	zriaďovateľa
	Koczó Vincent	zriaďovateľa
	Ing. Molnár Fridrich	zriaďovateľa

Rada rodičov:

predseda	Mgr. Varga Norbert	**hospodár**	Cseh Gabriel
1.	Nagyová Monika, Kálmán Tibor	6.	Nagyová Mária
2.	Jakóczi Marián	7.	Nagy Denisa, Bernáthová Žaneta
3.	Mgr. Varga Aranka Mgr. Bernáth Andrea	8.	Cseh Gabriel
4.	Molnár Elvíra	9.	Molnárová Mária
5.	JUDr. Bernáth Szilvia	MŠ 1	Rákóczi Barnabáš
		MŠ 2	Véghová Petra

II.HLAVNÉ ÚLOHY A ROZPRACOVANIE CIEĽOV

- Skvalitňovanie rozšíreného vyučovania matematiky a prírodovedných predmetov a cudzích jazykov
- Výučba počítačovej gramotnosti
- Rozvíjanie komunikačných schopností žiakov
- Rozvíjanie čitateľskej gramotnosti žiakov
- Výučba slovenského jazyka a literatúry, venovať zvýšenú pozornosť čítaniu s porozumením - dôrazom na vlastnú tvorbu jazykových prejavov, komunikatívnosť, prácu s informáciami a schopnosťou argumentovať
- Zabezpečiť, aby v rámci učebných osnov bola vhodne využívaná diferenciácia, základné učivo pre slabších žiakov, využívať výkonový štandard a podľa neho zabezpečiť klasifikáciu
- Podpora športovej prípravy
- Budovanie dobrej spolupráce s rodičmi a partnermi školy
- Vytvárať dobré pracovné podmienky, v triedach dominujúcou osobnosťou nech je triedny učiteľ ako koordinátor práce triedy vplývajúci rozhodujúcou mierou na osobnosť žiaka
- Vo vedomí žiakov pestovať rovnocenný vzťah k práci v škole, k domácemu učeniu a tráveniu voľného času
- Získať kompetencie, a to najmä v oblasti komunikačných schopností, ústnych spôsobilostí a písomných spôsobilostí, využívania informačno-komunikačných technológií, komunikácie v štátnom jazyku, materinskom jazyku a cudzom jazyku, matematickej gramotnosti, a kompetencie v oblasti technických prírodných vied a technológií, k celoživotnému učeniu, sociálne kompetencie a občianske kompetencie, podnikateľské schopnosti a kultúrne kompetencie

Oblasť výchovy a vzdelávania

- V 1.a 2.ročníku zabezpečíme prípravu žiakov v škole na nasledujúci deň. Po obedňajšej prestávke pod vedením učiteľky nasleduje oddych-relax prváčikov a druháčikov a pohybové aktivity na školskom dvore, v prípade nepriaznivého počasia v telocvični. V popoludňajších hodinách pod vedením učiteľky bude prebiehať písanie domácej úlohy, učenie sa hravou formou, doučovanie /korepetícia/ slaboprospievajúcich žiakov, a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia.
- V 9. ročníku sústredíme zvýšenú pozornosť na prípravu žiakov na prijímacie pohovory na SŠ a gymnáziá a na TESTOVANIE 9.
- V záujme zvýšenia záujmu žiakov o technické študijné odbory v stredných školách kladieme väčší dôraz na vyučovanie matematiky a prírodovedných predmetov. Budeme venovať zvýšenú pozornosť materiálno-technickému a priestorovému zabezpečeniu predmetu technika

Vzdelávacia oblasť Jazyk a komunikácia

- Venujeme zvýšenú pozornosť počúvaniu s porozumením, čítaniu s porozumením. Kladieme dôraz na prácu s informáciami, na schopnosť argumentovať. Zameriame sa na zlepšenie komunikačných schopností v materinskom jazyku, na vytvorenie pozitívneho vzťahu k rodnej zemi, k materinskému jazyku, k národnej kultúre a k národnému dedičstvu, tradíciám, využívame významné regionálne a celospoločenské výročia k prehĺbeniu vlasteneckej výchovy
- Vo vyučovaní slovenského jazyka a slovenskej literatúry rozvíjame schopnosť spisovne komunikovať v ústnych aj písomných prejavoch. Rozvíjame čitateľskú gramotnosť, čítanie s porozumením prierezovo využívame aj v ostatných vyučovacích predmetoch
- Zúčastníme sa na maď. a slov. divadelných predstaveniach
- Pripravíme žiakov na život v spojenej Európe, aby žiaci v dobe dospelosti mohli byť mobilní a mohli slobodne bez jazykových prekážok pracovať alebo študovať v zahraničí. Naša ZŠ bude zameraná na zvládnutie dvoch svetových jazykov: anglického ako povinného cudzieho jazyka a nemeckého jazyka. Pri vyučovaní cudzieho jazyka venujeme pozornosť inovatívnym formám a metódam výučby. Pri vyučovaní cudzieho jazyka eliminujeme memorovanie a uskutočňujeme výučbu založenú na tréningu a rozvoji jazykových kompetencií s ohľadom na rôzne štýly učenia sa žiaka, jeho schopnosti a druh inteligencie. Venujeme pozornosť všetkým zručnostiam /písanie, rozprávanie a počúvanie s porozumením/.

- Aktívne využívame školskú a obecnú knižnicu na hodinách literatúry, čítania a pod., podnietime deti k pravidelnému, aktívnemu čítaniu a získavaniu informácií, vytvoríme podmienky na osvojenie si metód individuálneho štúdia a využívanie rôznych zdrojov informácií v príprave na vyučovanie, podnietime k čítaniu napr. návštevou školskej a obecnej knižnice, čitateľskými aktivitami, besedami o knihách a súťažou. Formujeme kladný vzťah ku knihám a čítaniu.
- Organizujeme školské kolá recitačných súťaží (Tompa Mihály vers – és prózamondó verseny, atď.).

Vzdelávacia oblasť Človek a príroda/ Príroda a spoločnosť

- Uplatňujeme vo vyučovacom procese environmentálnu výchovu, na hodinách VLA, PRI, PRV, BIO, CHEM, FYZ, DEJ, GEO, OBN, ETV a TEV realizujeme environmentálnu výchovu tak, ako vyplýva z Koncepcie environmentálnej výchovy a vzdelávania schválenej uznesením vlády SR č. 846/1997 a uplatníme ju podľa charakteru preberanej látky, jej realizáciu zapracujeme do plánov MZ, PK a tematických plánov jednotlivých predmetov
- Organizujeme zber papiera
- Vysadíme stromčeky a kvety
- Vyčistíme okolie školy
- Organizujeme výstavu plodo

Vzdelávacia oblasť Človek a spoločnosť

- Intenzívnu pozornosť budeme venovať problematike diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatným prejavom intolerancie v predmetoch DEJ,ETV,NAV,OBV.
- realizujeme besedy s vyškolenými odbornými zamestnancami z CPPPaP o rizikách práce v zahraničí a o prevencii pred neľudským zaobchádzaním, obchodovaním s ľuďmi a otrockou prácou
- zabezpečíme prístupnosť a dostupnosť informácií deťom o právach dieťaťa so zameraním na problematiku prevencie násilia páchaného na deťoch a veku primerane o možnostiach pomoci

Pripravíme kultúrny program na akcie kultúrno-spoločenského rázu:

Oslava 6.okt
Posedenie pod jedličkou, oslava Vianoc
Zápis do 1.ročníka
Karneval

Oslava 15.marec
Deň matiek
Rozlúčka s 9. ročníkom
Deň obce

Vzdelávacia oblasť Človek a hodnoty

- Vo výchovno – vzdelávacom procese poskytujeme žiakom zväčšený priestor na diskusiu o aktuálnych problémoch spoločnosti (extrémizmus, imigrácia, vplyv médií na vytváranie postojov, korupcia, klientelizmus)
- Vykonáme všetky dostupné opatrenia proti šíreniu drog v školskom prostredí, venujeme pozornosť prevencii, zorganizujeme besedu so psychológom, so sociálnym pedagógom, priebežne o nich informujeme rodičov
- venujeme zvýšenú pozornosť prevencii užívania alkoholu a tabaku pod gesciou regionálneho CPPPaP, informujeme žiakov o škodlivých a vedľajších účinkoch dopingových látok
- Informujeme rodičov o preventívnych aktivitách školy, o možnostiach odbornej pomoci, ktorú poskytujú CPPPaP
- Sme škola, ktorá netoleruje šikanovanie v žiadnej forme
- Organizujeme stretnutie a besedu s príslušníkmi policajného zboru, zamerané na zvýšenie informovanosti, osvetu v oblasti práv dieťaťa, rodovej rovnosti, formám diskriminácie
- Venujeme patričnú pozornosť témam týkajúcim sa starších ľudí a vedieme deti k ich úcte
- Vychovávame žiakov k úcte, rešpektu a dodržiavaniu práv pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov, ako aj iných osôb

Vzdelávacia oblasť Matematika a práca s informáciami

- zapojíme žiakov do aktivít, školských i mimoškolských, ktoré podporujú využívanie informačných a komunikačných technológií, venujeme pozornosť rozvíjaniu kompetencií detí a žiakov v tejto oblasti
- Zvýšenú pozornosť venujeme ochrane detí a žiakov pri používaní internetu
- Zapracujeme Národný štandard finančnej gramotnosti do ŠkVP.

Vzdelávacia oblasť Umenie a kultúra

- dbáme o rozvoj estetických zážitkov, organizujeme návštevy divadelných predstavení, múzeí, s využitím kultúrnych preukazov
- zapojíme sa do výtvarných súťaží

Vzdelávacia oblasť Zdravie a pohyb

- posilníme výchovu žiakov k zdravému životnému štýlu a realizujeme aktivity a programy na podporu zdravia a zdravého životného štýlu
- dbáme na fyzickú prípravu detí, získať dobrú telesnú kondíciu, naučiť základy v kolektívnych športoch, viesť deti k myšlienke nutnosti pravidelného pohybu ako základu pre zdravie človeka
- organizujeme pohybové aktivity

Plavecký výcvik

Lyžiarsky výcvik

- ŠKD – denný pohyb na čerstvom vzduchu, športové aktivity
- Podporujeme činnosť záujmových športových krúžkov vo voľnom čase, zvýšime telesnú aktivitu detí, sprístupníme ihrisko a telocvičňu po vyučovaní a cez víkend
- informujeme žiakov o škodlivých a vedľajších účinkoch dopingových látok
- Organizovať osvetové prednášky o zdravej výžive, o stravovacích návykoch, o pravidelnej a dostatočnej konzumácii ovocia a zeleniny, o pravidelnom pitnom režime, o zlepšení fyzickej kondícii žiakov potravinovej bezpečnosti, o prevencii ochorenia srdca a ciev
- Zvyšujeme bezpečnosť žiakov v premávke na pozemných komunikáciách. Návšteva dopravného ihriska v Galante žiakmi ročníkov 1 – 4.
- Dbáme o stálu pohybovú a športovú aktivitu detí v rámci plnenia Národného programu prevencie obezity, organizujeme aktivity zamerané na zmenu životného štýlu, organizujeme športové aktivity a vzdelávanie v oblasti zdravej výživy, zúčastníme sa športových súťaží v rámci okresu, popr. kraja.

2. Základné informácie o výbere učebných plánov. učebných osnov, o hodnotiacich procesoch a klasifikácii žiakov

1.) Výber učebných plánov

Na základe UP budeme postupovať :

ISCED 1 – I. stupeň – Primárne vzdelávanie
Inovovaný ISCED 1 – 1., 2., 3. ročník

ISCED 2 – II. stupeň – Nižšie sekundárne vzdelávanie
Inovovaný ISCED 2 – 5., 6., 7. ročník

Prierezové témy sú začlenené do učebných osnov a plánov jednotlivých vyučovacích predmetov.

Základná škola s materskou školou Zsigmonda Móricza s VJM
Móricz Zsigmond Alapiskola és Óvoda Hlavná 193, 930 02 Orechová Potôň
www.moriczai.edupage.org

ISCED 1 2017/2018

Vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	1	2	3.	4.
Jazyk a komunikácia	Maďarský jazyk a literatúra	5+3	6+2	5+1	5+1
	Slovenský jazyk a slovenská literatúra	5	6	5	5
	Prvý cudzí jazyk /anglický jazyk/			3	3
Človek a príroda	Prvouka	1	2		
Príroda a spoločnosť	Prírodoveda			1	1
	Vlastiveda			1	1
Človek a hodnoty	Etická výchova / Náboženská výchova	1	1	1	1
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	4	4	4
	Informatika			1	1
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie			1	1
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1	1	1	1
	Hudobná výchova	1	1	1	1
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova Telesná výchova / Športová príprava	2	2	2	2
Povinné hodiny spolu		**22**	**23**	**25**	**26**
Voliteľné hodiny		1	2	2	1
Hodiny spolu		**23**	**25**	**27**	**27**

ISCED 2 2017/2018

Vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	5	6	7.	8.	9.
Jazyk a komunikácia	Maďarský jazyk a literatúra	5+1	5	4+1	5	5
	Slovenský jazyk a slovenská literatúra	5	5	4 + 1	5	5
	Anglický jazyk	3	3	3	3	3

	Nemecký jazyk				1+1	2
Príroda a spoločnosť	Fyzika		2	1	2	1
	Chémia			2	2	1+1
	Biológia	2	1	2	1	1
Človek a spoločnosť	Dejepis	1	1	1	1	1+1
	Geografia	2	1	1	1+1	1
	Občianska náuka		1	1	1	
Človek a hodnoty	Etická výchova / Náboženská výchova	1	1	1	1	0+1
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1
	Informatika	1	1	1	0+1	
Človek a svet práce	Svet práce					1
	Technika	1	1	1		
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1	1	1		
	Hudobná výchova	1	1	1		
	Výchova umením					1
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	2	2	2	2
Pov. h. spolu		**29**	**30**	**31**	**29**	**28**
Voliteľné hod.		2	1	2	4	4
Hod. spolu		**31**	**31**	**33**	**33**	**32**

2.) Učebne osnovy

Vyučujúci jednotlivých predmetov sa riadia platnými učebnými osnovami, na základe ktorých si vypracujú učebné plány
Zodpovední: vedenie školy, ved.MZ a PK, všetci vyučujúci
Termín: do 18. septembra 2017

3.) Štandardy

Vzdelávacie štandardy patria medzi základné pedagogické dokumenty, slúžia spolu s učebným plánom a UO na riadenie a reguláciu výchovy a vzdelávania v jednotlivých predmetoch. V obsahovej časti vymedzujú obsah základného učiva. Druhou časťou sú vymedzené požiadavky na vedomosti a zručnosti, ktoré si žiak musí utvrdiť‘ do skončenia 9.ročníka. Platné štandardy príslušných predmetov vyučujúci využijú pri zostavovaní tematických učebných plánov.
Zodpovední : všetci vyučujúci

4.) Hodnotenie a klasifikácia

1. a 2. stupeň
Priebežné hodnotenie- klasifikovať 5 stupňami- priebežné hodnotenie sa uskutočňuje pri hodnotení čiastkových výsledkov a prejavov žiaka na vyučovacích hodinách a má hlavne motivačný charakter; učiteľ zohľadňuje vekové a individuálne osobitosti žiaka a prihliada na jeho momentálnu psychickú i fyzickú disponovanosť.

Celkové hodnotenie žiaka v jednotlivých vyučovacích predmetoch sa uskutočňuje na konci prvého polroka a druhého polroka v školskom roku a má čo najobjektívnejšie zhodnotiť úroveň jeho vedomostí, zručností a návykov v danom vyučovacom predmete.
V procese hodnotenia učiteľ uplatňuje primeranú náročnosť, pedagogický takt voči žiakovi, rešpektuje práva dieťaťa a humánne sa správa voči žiakovi. Predmetom hodnotenia vo výchovno-vzdelávacom procese sú najmä učebné výsledky žiaka, ktoré dosiahol vo vyučovacích predmetoch v súlade s požiadavkami vymedzenými v učebných osnovách, osvojené kľúčové kompetencie, ako aj usilovnosť, osobnostný rast, ochota spolupracovať a správanie žiaka podľa školského poriadku. Hodnotenie slúži ako prostriedok pozitívnej podpory zdravého rozvoja osobnosti žiaka.
Podkladom pre klasifikáciu, priebežné aj celkové hodnotenie sú: pedagogické pozorovanie činnosti a výkonov žiaka, pripravenosť na vyučovanie, rôzne druhy skúšok, didaktické testy, portfóliá, referáty, denníky, praktické zručnosti...). Žiak bude skúšaný za polročné obdobie minimálne dvakrát ústne alebo písomne.
Kontrolné diktáty a polročné testy hodnotiť podľa bodov a percent.
Hodnotenie správania – podľa Metodických pokynov MŠ SR.
Komisionálne a opravné skúšky – podľa Metodických pokynov MŠ SR a v zmysle zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní.

Percentuálne hodnotenie:

%	Známka
100 – 90	**1-výborný**
89 –75	**2- chválitebný**
74 – 50	**3- dobrý**
49 – 25	**4- dostatočný**
24 - 0	**5- nedostatočný**

3. Rozpracovanie úloh vyplývajúcich z POP MŠVVaŠ SR na školský rok 2017/18

- Venovať pozornosť uplatňovaniu progresívnych metód a foriem práce, ktoré prepájajú učenie sa so životom a **rozvíjajú kompetencie žiakov** (interaktívne zážitkové učenie sa, činnostné,

projektové vyučovanie a iné). Zamerať sa na rozvoj tvorivosti, komunikačných schopností žiakov a prácu s informáciami.

T: priebežne Z: všetci pedagogickí zamestnanci

- Na I. a II. stupni rozvíjať **čitateľskú gramotnosť.** Implementovať prvky čitateľskej a informačnej výchovy do časovo-tematických plánov všetkých vyučovacích predmetov. Na II. stupni vytvárať podmienky na **osvojenie si metód individuálneho štúdia** a využívania rôznych zdrojov informácií v príprave na vyučovanie. Vytvárať podmienky na realizáciu vyučovania a voľnočasových aktivít v školskej knižnici

  T: priebežne Z: všetci pedagogickí zamestnanci

- Formovať kladný vzťah žiakov ku knihe a literatúre, organizovať žiacke súťaže v čitateľských zručnostiach

  T: priebežne Z: všetci pedagogickí zamestnanci

- Na I. a II. stupni rozvíjať **finančnú gramotnosť.** Implementovať národný štandard finančnej gramotnosti do časovo-tematických plánov všetkých vyučovacích predmetov, usporiadať besedy, prednášky na tému finančná gramotnosť.

  T: priebežne Z: všetci pedagogickí zamestnanci

- Vytvárať podmienky na rozvoj **nadaných a talentovaných detí** prostredníctvom ich zapájania do predmetových olympiád a rôznych súťaží vyhlásených MŠ SR.
  Sústrediť sa na tieto predmetové olympiády a súťaže, športové súťaže v rámci ŠŠS a SAŠŠ.

  T: podľa harmonogramu Z: vedúci MZ a PK, učitelia predmetových olympiád a súťaží

- Akceptovať Metodické pokyny k integrácii žiakov **so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami** v záujme skvalitnenia výchovy a vzdelávania. Využívať služby zariadení špeciálno-pedagogického poradenstva najmä pri vypracovaní individuálnych vzdelávacích programov, úzko spolupracovať s CPPPaP v Dunajskej Strede.

  T: priebežne Z: výchovný poradca, triedni učitelia

- V spolupráci s príslušnými úradmi práce sociálnych vecí a rodiny a komunitnými centrami prijímať opatrenia na zlepšenie dochádzky, správania a vzdelávacích výsledkov a pri výchove a vzdelávaní detí a žiakov so SZP vytvárať vhodné individuálne podmienky.

  T: priebežne Z: výchovný poradca, triedni učitelia

- Pripraviť žiakov 9. ročníka na **Testovanie 5-2017** konané dňa 22.novembra 2017, ktoré zisťuje úroveň vedomostí žiakov z matematiky a z maďarského jazyka a literatúry..

  T: priebežne Z: učitelia MAT a MJL v 5. roč.

- Pripraviť žiakov 9. ročníka na **Testovanie 9-2018** konané dňa 21.marca 2018, ktoré zisťuje úroveň vedomostí žiakov z matematiky, z maďarského jazyka a zo slovenského jazyka a literatúry..

  T: priebežne Z: učitelia SJL a MAT a MJL v 9. roč.

- Priebežne hodnotiť sociálnu atmosféru v triedach a škole a vytvárať podmienky pre tvorivú atmosféru, ktorá podporuje pocit bezpečia a motivuje k učeniu.

  T: priebežne Z: všetci pedagogickí zamestnanci

- Pri vyučovaní CJ sa odporúča používať moderné učebnice a doplnkové výukové prostriedky k nim, aplikovať činnostne zameraný prístup k vyučovaniu a učeniu sa cudzích jazykov a venovať pozornosť inovatívnym metódam a formám výučby s ohľadom na rôzne štýly učenia sa žiaka.

  T: priebežne Z: učitelia cudzích jazykov

- Prijímať účinné opatrenia na povzbudenie pravidelnej školskej dochádzky a na obmedzenie počtu tých, ktorí školskú dochádzku neukončia.

  T: priebežne Z: všetci pedagogickí zamestnanci

- V rámci triednických hodín prehlbovať poznatky žiakov o ľudských hodnotách, ktoré sú zahrnuté v medzinárodných dokumentoch o ľudských právach a právach dieťaťa

  T: priebežne Z: všetci triedni učitelia

- Do obsahu jednotlivých učebných predmetov implementovať ako prierezové témy: mediálnu výchovu, environmentálnu výchovu, regionálnu výchovu a tradičná ľudová kultúra, multikultúrnu výchovu, dopravnú výchovu, ochranu života a zdravia, osobnostný a sociálny rozvoj.

  T: priebežne Z: všetci PZ

- Doplniť údaje pre RIS a priebežne ich aktualizovať.

  T: stály Z: zást. riad.

1) V zmysle **Dohovoru o právach dieťaťa**:

a) odporovať a umožňovať rešpektovanie názorov žiakov a ich účasti vo všetkých oblastiach, ktoré sa ich v rámci školy a ŠK týkajú

T: priebežne Z: všetci vyučujúci

b) prijímať také opatrenia na zabezpečenie disciplíny v škole, ktoré sú zlučiteľné s ľudskou dôstojnosťou žiaka

T: priebežne Z: všetci vyučujúci

c) sprístupniť všetkým žiakom informácie a poradenskú službu v oblasti vzdelávania a prípravy na povolanie

T: priebežne Z: všetci vyučujúci

d) zabezpečiť priebežné sledovanie a aktívnu ochranu detí pred nežiaducimi javmi ako sú záškoláctvo, agresívne prejavy, násilie, šikanovanie, fyzické alebo psychické týranie, delikvencia, zneužívanie návykových látok, sexuálne zneužívanie a pod.
Postupovať v zmysle metodického usmernenia č. 7/2006-R z 28. marca 2006 k prevencii a riešeniu šikanovania žiakov
T: priebežne Z: všetci vyuč., výchovný poradca, koordinátor drog. prevencie

e) zabezpečovať aktívnu ochranu detí pred sociálno-patologickými javmi a drogovými závislosťami, uskutočňovať preventívne aktivity proti šíreniu drog, toxikománii a kriminalite a využívať projekt Svetovej zdravotníckej organizácie ŠPZ

T: priebežne Z: koordinátor drogovej prevencie

Mimoriadny dôraz klásť na výchovnú zložku učebného procesu s cieľom zvyšovaním morálnych kvalít žiakov a odstraňovanie škodlivých návykov. V realizácii mravnej výchovy je nutná účinná spolupráca všetkých pozitívnych činiteľov a vytváranie čo najlepších podmienok

pre ich pôsobenie. V tejto súvislosti i z našej strany budeme vytvárať lepšie materiálne podmienky pre činnosť všetkých pedagogických pracovníkov účinných opatrení proti rôznym negatívnym javom demokratickej spoločnosti ako sú: erupcia kriminality, sexuálnej zvrátenosti, otázka ochrany ľudského života, drogová závislosť, ale aj rôzne parazitné vplyvy ako mamonársky pomer k majetku, propagácia násilia, rasizmu a iné. Opierať sa o Stratégiu prevencie kriminality v Slovenskej republiky na roky 2007 – 2017, dokument schválený Radou vlády SR pre prevenciu kriminality.

T: úloha stála Z: riaditeľstvo školy, výchovný poradca

f) realizovať preventívno-výchovné programy zamerané na prevenciu a riešiť problémy šikanovania a agresivity v spolupráci s CPPPaP v Dunajskej Strede
T: priebežne Z: koordinátor prevencie

g) monitorovať zmeny v správaní detí a problémy bezodkladne riešiť
T: priebežne Z: výchovný poradca, triedni učitelia

h) poskytnúť informácie o možnostiach prevencie a poskytovaní poradenských služieb rodičom a pedagogickým zamestnancom
T: priebežne Z: výchovný poradca

i) spolupracovať s CPPPaP a Pedagogicko-psychologickou poradňou
T: priebežne Z: vých. por., vyučuj. žiakov so ŠVVP

j) v zmysle Metodického usmernenia č.7/2006-R MŠ SR prijať a realizovať účinné opatrenia na predchádzanie a zamedzenie šikanovania
T: priebežne Z: výchovný poradca, triedni učitelia

V zmysle Akčného plánu predchádzať všetkým formám diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatných prejavov intolerancie: vzdelávať sa v tejto oblasti a oboznámiť sa so zákonom č. 365/2004 Z.z. (antidiskriminačný zákon)
T: priebežne Z: všetci vyučujúci

k) venovať osobitnú pozornosť deťom zo znevýhodneného sociálneho prostredia, deťom zdravotne postihnutým, vrátane mentálneho postihnutia v spolupráci s CPPPaP
T: priebežne Z: triedni učitelia, ostatní vyučujúci

l) dôsledne uplatňovať zákaz všetkých foriem diskriminácie a segregácie. Eliminovať priestorové, organizačné, fyzické a symbolické vylúčenie alebo oddelenie rómskych žiakov v dôsledku ich etnickej príslušnosti.
T: priebežne Z: triedni učitelia, vyučujúci ETV

m) aktivizovať žiakov v oblasti výchovy k ľudským právam v mimovyučovacom čase organizovaním besied, súťaží, stretnutí, výstav, seminárov a iných podujatí
T: priebežne Z: KP, všetci pedagogickí zamestnanci

V zmysle Stratégie informatizácie regionálneho školstva:

- za účelom zvýšenia kvality školy vytvoriť pre žiakov prostredie na vyučovanie IKT.
  T: priebežne Z: vedenie školy

- zamerať sa na ochranu detí a žiakov pri používaní internetu a využívať stránky k bezpečnému používaniu internetu
  T: trvale Z: všetci pedagogickí zamestnanci

- motivovať a nabádať učiteľov zvyšovať si kompetencie v IKT na úroveň 1(mierne pokročilí) a 2(pokročilí)
  T: trvale Z: všetci pedagogickí zamestnanci

- zdokonaľovať zručnosti žiakov vo využívaní PC, využívať učebne IKT, interaktívne tabule, prezentačnú techniku a edukačné programy na CD pre jednotlivé predmety, zlepšiť orientáciu v lokálnej i celosvetovej počítačovej sieti
  T: trvale Z: všetci pedagogickí zamestnanci

1 V rámci integrácie prierezovej témy Ochrana života a zdravia do vyučovania uskutočniť 2 krát počas školského roka (raz v jesennom období a raz v jarnom období) pre žiakov 1.stupňa celodenné cvičenia v prírode a pre žiakov 2.stupňa účelové cvičenie so zameraním na tematiku ochrany zdravia človeka, prírody a krajiny spolu so základmi prvej pomoci a správania sa v nebezpečných situáciách.
T: podľa harmonogramu a počasia Z: zástupca riad.

2 Enviromentálnu výchovu, multikultúrnu a mediálnu výchovu, ako prierezové témy ŠVP implementovať do obsahu jednotlivých predmetov Školského vzdelávacieho programu
T: priebežne Z: všetci vyučujúci

3 Rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť žiakov s dôrazom na zdravé potraviny, trvale udržateľnú energiu, čistú vodu, bezpečnú a zdravú dopravu, separáciu odpadov, separáciu a recykláciu odpadkov
T: priebežne Z: všetci vyučujúci

4 V jesenných a jarných mesiacoch ako podpornú činnosť k enviromentálnej výchove zorganizovať zber papiera
T: podľa harmonogramu Z: vedenie školy

5 V predmete technika, pracovné vyučovanie a svet práce je potrebné viesť žiakov k pozitívnemu vzťahu k práci a zodpovednosti za kvalitu svojich i spoločných výsledkov práce, k orientácii vo formách fyzickej a duševnej práce a osvojeniu potrebných poznatkov a zručností významných pre možnosť uplatnenia, pre voľbu vlastného profesijného zamerania a pre ďalšiu životnú a profesijnú orientáciu, k rešpektovaniu environmentálnych hodnôt a chápaniu recyklácie materiálov a produktov. Úlohy: Stanoviť zodpovednosť žiakov za úpravu areálu a okolia školy, kvetinových záhonov, aj za estetickú úpravu vnútorných priestorov školy /tried, chodieb/.

T: stály Z: vyučujúci PVC, THD, SEE

6 Monitorovať fyzickú aktivitu žiakov, vrátane monitorovania stavu pohybového aparátu žiakov.
T: priebežne Z: vyučujúci TSV

7 Systematicky **pokračovať v budovaní kabinetnej zbierky kníh**, realizovať vzdelávacie aktivity – Mesiac knihy, Deň detskej knihy. Aktívne spolupracovať s obecnou knižnicou, spoločne realizovať besedy, súťaže, spoločné programy, vyučovacie hodiny v knižnici.
T: priebežne Z: všetci vyučujúci SjL a MJL

8 V súvislosti s Medzinárodným mesiacom školských knižníc zapojiť sa do česko-slovenského projektu **Záložka do knihy spája školy**.

T: október 2017 Z: Mgr. Szabó K.

9 Zaujímavou a tvorivou činnosťou v rôznych záujmových útvarov motivovať žiakov k radostnému, spokojnému a bezpečnému pobytu v ŠK. Zintenzívniť spoluprácu s rodinou.
T: priebežne Z: vedúca ŠK

10 V rámci mimo vyučovacej záujmovej činnosti získať čo najviac žiakov pre pravidelnú prácu v záujmových krúžkoch.
T: trvale Z: všetci vyučujúci

11 Zefektívniť systém kontroly školy s dôrazom na analýzu zistení, prijatých opatrení a kontrolu odstránenia zistených nedostatkov. Kontrolu zamerať aj na využívanie dostupných učebných pomôcok, učebníc, metodických materiálov a ďalších didaktických pomôcok.
T: trvale Z: vedúci zamestnanci školy

12 Činnosť MZ a PK zamerať na skvalitňovanie činnosti učiteľa vo výchovno-vzdelávacom procese a na monitorovanie úrovne vzdelávacích výsledkov žiakov. Cieľavedome využívať kompetencie metodických orgánov na skvalitňovaní výchovno-vzdelávacieho procesu, pravidelne sledovať a vyhodnocovať výsledky ich činnosti.
T: trvale Z: všetci vyučujúci

13 Pri klasifikácii žiakov vychádzať hlavne z objektívne merateľných ukazovateľov (testy, písomné práce) vychádzajúcich z príslušných vzdelávacích štandardov s exemplifikačnými úlohami. Pre všetkých vyučujúcich je záväzný Metodický pokyn č.22/2011 z 1.mája 2011 na hodnotenie žiakov základnej školy.
T: trvale Z: všetci vyučujúci

Úlohy pre zdravý životný štýl:

- Vyhlásiť projektové dni pri príležitosti Svetového dňa výživy a Svetového dňa mlieka.
T:trvalý Z: všetci

- Podieľať sa na realizácii Koncepcie environmentálnej výchovy v školách a na konkrétne podmienky vypracovať a realizovať program environmentálnej výchovy a vzdelávania, realizáciu zaznačiť do časovo-tematických plánov v jednotlivých predmetov
T: trvalý Z: koordinátor ENV

- Sprístupňovať školu a školský areál deťom, mládeži a občanom a umožniť im tak trávenie voľného času v škole, podporiť činnosť krúžkov na škole
T: trvalý Z: všetci

- Podieľať sa na plnení Národného programu prevencie obezity propagovaním zdravého životného štýlu. T: trvalý Z: všetci
- Organizovaním športových a kultúrnych podujatí upevňovať kolektívy tried a organizovaním celoškolských podujatí aktivizovať záujmovú telovýchovnú a športovú činnosť.

T: trvalý Z: vyuč

- Vyhlásime aktivity k Európskemu týždňu bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci (28. 4.), Svetovému dňu nefajčenia (31. 5.), Medzinárodnému dňu proti zneužívaniu drog a

obchodovaniu s drogami (26. 6.), Svetovému dňu ústneho zdravia (12. 9.), Svetovému dňu bez násilia (2. 10.), Svetovému dňu duševného zdravia (10.10.), Európskemu týždňu boja proti drogám (46. týždeň) a Svetovému dňu prevencie AIDS

T: trvalý Z: vyuč

- Realizovať školské programy podpory zdravia, zdravého životného štýlu a výchovy ku zdraviu aj s využitím metodík na www.bezpre.sk.

T: trvalý Z: vyuč

- Priebežne informovať rodičov o preventívnych aktivitách školy a možnostiach odbornej pomoci.

T: trvalý Z: koordinátor DP

Úlohy pre prácu s deťmi so špeciálnymi výchovno - vzdelávacími potrebami:

- Poradenské zariadenia rediagnostiku vykonávajú na základe podnetu školy, školského zariadenia alebo školského inšpektora, pri odôvodnenom predpoklade, že je nevyhnutné vykonať také úpravy výchovy, vzdelávania dieťaťa a usmernení vo vzťahu k optimalizácii jeho psychofyzického vývinu, ktoré nemôžu vychádzať z pôvodne určenej diagnózy dieťaťa. O rediagnostiku dieťaťa môže požiadať aj zákonný zástupca dieťaťa. Rediagnostické vyšetrenie žiakov nie je potrebné vykonať všetkým žiakom pri ich prijímaní do stredných škôl, odborných učilíšť a praktických škôl; vykoná sa, ak je odôvodnený predpoklad, že sa zmenil charakter ich ŠVVP.

T: september Z: špec ped..

- Pri hodnotení a klasifikácii žiaka so zdravotným znevýhodnením dodržiavať ustanovenie § 55 ods. 4 zákona č. 245/2008 Z. z., zásady podľa prílohy č. 2 Metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy a vychádzať z odporúčaní príslušného poradenského zariadenia pre konkrétneho žiaka a príslušného vzdelávacieho programu pre žiaka so zdravotným znevýhodnením.

T: trvalý Z: všetci, asistent uč.

- U detí a žiakov so ŠVVP dôsledne dodržiavať pokyny a odporúčania príslušného poradenského zariadenia pre prácu s nimi a zohľadňovanie ich potrieb vo výchovno-vzdelávacom procese.

T: trvalý Z: všetci, asistent uč.

Odborný rast pedagógov a zamestnancov školy

V oblasti odborného rastu pedagogických pracovníkov sa zameriavame na:

- Účasť na ďalšom vzdelávaní pedagógov podľa vyhlášky MŠ SR 42/1996 Z.z. o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov (podľa ich individuálneho záujmu) realizovaných MPC, odborno-metodických seminárov koordinátorov protidrogovej výchovy, výchovných poradcov, metodických seminárov realizovaných CPPP a P Dunajská Streda a detašovaným pracoviskom MPC v Komárne.

- V oblasti kontinuálneho vzdelávania vytvárať podmienky pre vyučujúcich v záujme ich odborného a pedag. rastu v oblasti rozvoja finančnej gramotnosti. Zabezpečiť pomôcky a metodický materiál stimulujúci rozvoj finančnej gramotnosti.

T: priebežne Z: vedenie školy

- Podporovať aktivity učiteľov smerujúce k rozširovaniu vlastnej počítačovej gramotnosti (cyklické vzdelávanie, rozširujúce vzdelávanie, využívanie portálov - infovek.sk, modernyucitel.sk, a pod. Vytvárať priaznivé podmienky na zavádzanie inovačných pedag. metód s využitím IKT (informačných a komunikačných technológií)

T: úloha stála Z: vedenie školy, pedag. zamestnanci

- Zvyšovať informačné kompetencie učiteľov. Zvyšovať informačné kompetencie vychovávateľov na rôznych používateľských úrovniach.

T: stály Z: vedenie školy, pedag. zamestnanci

- na stretnutiach MZ a PK viesť dialóg s cieľom navzájom sa obohacovať o skúsenosti získané štúdiom, praxou, oboznamovať sa s novými poznatkami z pedagogickej praxe. Treba si uvedomiť, že bez nových nápadov a tvorivého prístupu nemožno zlepšovať svoju prácu.

4. SWOT analýza

Silné stránky školy	**Slabé stránky školy**
1.Kvalitné personálne obsadenie školy pedagógmi (kvalifikovanosť, odbornosť) 2.Poloha školy v tichom, čistom prírodnom prostredí 3.Veľký areál školy s množstvom zelene, umožňujúci vyučovanie v prírodnom prostredí, nielen v triede 4.Trávnaté športové ihrisko a ihrisko s umelým trávnikom 5.Aktívna spolupráca a podpora zo strany zriaďovateľa 6.Aktívna spolupráca a podpora zo strany rodičov 7. Ochota pedagógov osvojovať si nové kompetencie vzdelávaním a zapájaním sa do projektov, čím si zvyšujú svoje intelektuálne schopnosti 9. Aktívna kvalitná krúžková činnosť 10. Nižší počet žiakov v triedach, čím sa môže uplatňovať individuálny prístup ku každému žiakovi. Žiaci sú preverovaní na vyučovacích hodinách intenzívnejšie 11. Dobré vybavenie školy IKT 12. Atraktívny ŠkVP 13. Účasť žiakov na exkurziách, organizovanie lyžiarskeho výcviku, školy v prírode	1.Poloha školy v oblasti s malou možnosťou využitia podpory zo strany sponzorov 2.Zvyšujúci sa podiel žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia
Príležitosti	**Hrozby**

1. Vzdelávanie pedagógov 2. Získavanie finančných zdrojov prostredníctvom projektov	1. Neúspešné projekty na získavanie finančných zdrojov a na oživenie materiálnej vybavenosti školy 3. Znižovanie počtu žiakov z dôvodu nízkeho počtu detí v predškolskom veku v spádovej oblasti školy

5. Oblasť riadenia a vedenia školy

Predpokladané úlohy: I. štvrťrok

A: Kontrola dodržiavania VPŠ.

B: Oboznámenie sa s prácou nových *učiteľov(začínajúcich, nových).*

C: Príprava na vých.- vzdelávací proces ped. zamestnancov.

D: Sledovanie vých.- vzd. práce v 1. ročníku.

E: Starostlivosť o slabo prospievajúcich a neprospievajúcich žiakov.

Predpokladané úlohy: II. štvrťrok

A: Starostlivosť o nadaných a talentovaných žiakov *(práca MZ a PK, súťaže a olympiády, individuálna starostlivosť a pod.)*

B: Pedagogické opatrenia pre zlepšenie výchovno-vzdelávacej práce v oblasti starostlivosti o zaostávajúcich žiakov

C: V spolupráci s výchovným poradcom školy sledovať študijné a profesijné záujmy žiakov 9. ročníka ZŠ.

D: Overenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov IX. ročníka, prijatie opatrení na odstránenie zistených nedostatkov.

E: Kontrola žiackych produktov (písomných, výtvarných, z prac. vyučovania a pod. - uskutočnenie výstaviek v triedach na chodbách školy*).*

Predpokladané úlohy: III. štvrťrok

A: Rozbor ukazovateľov dosiahnutých vých.- vzdelávacích výsledkov.

B. Písomné a ústne prieskumy vedomostí žiakov.

C: Riešenie opakujúcich sa nedostatkov zaostávajúcich žiakov.

D: Kontrola plnenia učebných osnov z jednotlivých predmetov.

E: Hodnotenie práce triednych učiteľov, plnenie naplánovaných úloh

Predpokladané úlohy: IV. štvrťrok

A: Sledovať slabých žiakov, prijať opatrenia na zlepšenie prospechu.

B: Kontrola úrovne osvojených vedomostí žiakov s dôrazom na všetky ročníky.

C: Vyhodnotenie výsledkov prijímacích pohovorov a porovnať ich s dosahovanými výsledkami, prijať opatrenia.

D: Vyhodnotenie žiackych súťaží, olympiád a celkovej starostlivosti o talentovaných žiakov.

E: Vyhodnotenie práce MZ a PK, uplatňovanie nových foriem a metód vo výchovno-vzdelávacom procese.

F: Vyhodnotenie práce VP, enviroment. výchovy, prevencie drogových závislostí, účasť na projektoch, súťažiach *(zodp. jednotliví vyučujúci).*

G: Celkové vyhodnotenie práce školy za uplynulý šk. rok, vyvodenie záverov na odstránenie vzniknutých nedostatkoch s cieľom zlepšenia v budúcom šk. roku.

6. Rozvoj materiálového vybavenia školy hospodárenie

- Účelne využívať finančné prostriedky z rozpočtu školy. Výsledky mesačného, štvrťročného, polročného a ročného hospodárenia v určitý čas predkladať. Z: RŠ T: trvalý
- V stanovených termínoch zabezpečovať včasnú a úplnú vybavenosť školy učebnicami, tlačivami a potrebami k riadnemu chodu školy. Tlačivá objednávať s ročným predstihom - ŠEVT
  Z: vedenie T: trvalý
- Zabezpečiť práce spojené s údržbou školy.
  Z: vedenie T: trvalý
- Priebežne podľa potreby zabezpečiť školu čistiacimi a dezinfekčnými prostriedkami ako i DHM a UP.
  Z: RŠ T: trvalý

7. Úlohy na úseku BOZP a PO

- Uskutočniť vstupné školenie pracovníkov, viesť evidenciu školení BOZ a PO - požiarnu knihu. Z: vedenie + BOZP technik T: trvalý
- Dôkladne rozobrať s učiteľmi a následne so žiakmi a rodičmi „Vnútorný poriadok školy“ a pravidlá BOZP, Pracovný poriadok.
  Z: vedenie T: trvalý
- Dbať na estetický vzhľad a bezpečné prostredie v areáli školy. Pred vyučovaním v učebniach preveriť stav zariadenia triedy z hľadiska bezpečnosti.
  Z: vyuč T: trvalý
- Viesť evidenciu školských a pracovných úrazov, zabezpečiť odškodnenie úrazov.
  Z: ZRŠ T: trvalý
- Zabezpečiť skupinové úrazové poistenie detí prostredníctvom vybranej poisťovne na základe ponuky Z: RŠ T: október

- Výkon dozoru orientovať na zamedzenie školských úrazov, poškodzovaniu majetku školy, fajčeniu, šikanovaniu spolužiakov....

Z: vyuč T: trvalý

8. Projekty

Spolupráca na projektoch – dlhodobé a krátkodobé projekty

Projekt Studňa Európy	**PaedDr. Marczell Erika**
Školské ovocie	**Bernáthová Žaneta, ved. jed.**
Tanuljunk az Új Szóval!	**PaedDr. Simon Bianka**
Záložka do knihy spája školy	**Mgr. Szabó Klára**
Hodina deťom – verejná zbierka	**Ing. Kacsiková Agneša**

Projekt: Studňa Európy je zameraná na ochranu životného prostredia. Do tohto projektu organizovaného TTSK a ŽOS Dunajská Streda sa zapájame už 5 rokov. Za aktívny prístup bola naša škola v MsKS v Dunajskej Strede v rámci okresu ocenená viacerými diplomami.

Projekt: Školské ovocie - Spoločnosť Fresco v rámci programu školské ovocie zabezpečuje pre žiakov ovocie a 100% jablkovú šťavu. Školské ovocie je zriadený a spolufinancovaný Európskou úniou.

Projekt: **Tanuljunk az Új Szóval! -**Naša škola sa viackrát zapojila do projektu „Tanuljunk az Új Szóval!“, kde žiaci dostanú zadarmo pracovné zošity pre vypísané dané predmety. V rámci tohto projektu sa uskutoční čitateľská gramotnosť, finančná gramotnosť, ale aj dopravná výchova našich žiakov.

Projekt**: Záložka do knihy spája školy -** Cieľom celoslovenského projektu je nadviazanie kontaktov medzi slovenskými základnými školami a strednými školami a podpora čítania prostredníctvom výmeny záložiek do kníh, ktoré žiaci môžu vyrobiť ľubovoľnou technikou. Základné školy a stredné školy môžui výmenu záložiek využiť na nadviazanie vzájomnej spolupráce, kontaktov alebo na poznávanie života žiakov v rôznych kútoch Slovenska.

Projekt: **Hodina deťom – verejná zbierka**

Je zbierka na podporu projektov pomáhajúcim deťom a mladým ľuďom na celom Slovensku**.** Žiaci našej školy sa tiež zapájajú do zbierky z príležitosti Dňa pomoci deťom 10. novembra. Vychádzajú do ulíc s pokladničkami. Každý človek môže prispieť na dobrú vec vhodením ľubovoľnej sumy do pokladničky pri obchodnom dome Jednota a pri kultúrnom dome.

III. ĎALŠIE ÚLOHY ŠKOLY

1. Spolupráca školy s rodičmi, s obcou, s verejnosťou a sponzormi

Spolupráca s rodičmi

Zástupcovia jednotlivých tried sa stretnú na spoločných zasadnutiach v termínoch triednych aktívov pre ZŠ. Podporovať zainteresovanosť rodičov na práci a živote školy. Spolupracovať s rodičmi pri organizovaní školských akcií, spoločenského, kultúrneho, športového charakteru, spolupodieľať sa na projektoch. Spolupracovať s rodičmi žiakov pri výchove, výrazných poruchách správania, záškoláctve, pri odstraňovaní nedostatkov, negatívnych prejavov v správaní žiakov, spolupracovať pri hľadaní náprav u problémových detí a žiakov.

- ✓ Informovať rodičov o vyučovacích výsledkoch, správaní a dochádzke detí, o možnostiach uplatnenia po skončení základnej školy, organizovať stretnutia rodičov s pedagógmi školy.
- ✓ Uskutočňovať Dni otvorených dverí pre rodičov, deti MŠ.
- ✓ Získavať rodičov pre prácu vo všetkých oblastiach záujmovej činnosti detí.

Spolupráca s inými inštitúciami:
Pri riešení pedagogicko-výchovných problémov sme spolupracovali s CPPP a s CvaPP. Aktívna spolupráca však prebiehala aj s Policajným zborom, s Centrom voľného času, s obecnou knižnicou, s umeleckými agentúrami, Ligou proti rakovine, atď.

2. Harmonogram úloh, podujatí, aktivít v školskom roku 2017/2018

Harmonogram úloh, podujatí, aktivít v školskom roku 2017/2018

Mesiac	Názov podujatia aktivity	Organizuje/zodpovednosť
September	Slávnostné otvorenie školského roka Celoškolské a triedne rodičovské združenie Zdravá výživa – preventívne stomatologické vyšetrenie žiakov	RŠ RŠ a TRU
Október	Záložka do knihy spája školy- realizácia projektu Spomienka na spisovateľa Jánosa Aranya 6. október – spomienka na udalosť z roku 1849 Oslava Medzinárodného dňa jazykov Ochrana človeka a prírody Festival tekvíc - výroba jesenných dekorácií Exkurzia a návšteva divadla v Komárne – divadelné predstavenie: János vitéz Slávnostný zápisný program Združenia Rákóczi	Mgr. K. Szabó Mgr. É. Orisko, PaedDr. B. Simon Mgr. É. Orisko Mgr. Z. Mészáros, Mgr. J.Nagy, Mgr. Z. Takács, Mgr. Aranka Varga RŠ TRU, Vychovávateľky TRU RŠ a TRU 1. ročníka
November	Návšteva divadla v Dunajskej Strede /prvý a druhý stupeň/	TRU

	Testovanie – 5/2017	RŠ
December	Oslava Mikuláša Pečenie medovníkov v ŠKD Tvorivé dielne- adventné vence Vystúpenie žiakov s vianočným programom Dni Móricza	TRU Vychovávateľky PaedDr. B. Simon, PZ RŠ, PZ
Január	Vydávanie výpisov listu klasifikácie za I. polrok	RŠ
Február	Maškarný ples Ples rodičov Lyžiarsky výcvik	TRU, Vychovávateľky RŠ, ZMRŠ RŠ, TRU
Marec	Spomienka na 15. marec 1848 Testovanie 9-2018 Celoškolské a triedne rodičovské združenie Deň otvorených dverí Deň učiteľov	PaedDr. B. Simon RŠ RŠ, TRU PZ
Apríl	Aktivity ku dňu Zeme Slávnostný zápis žiakov do 1. a 5. ročníka	RŠ, PZ
Máj	Vystúpenie žiakov s kultúrnym programom ku Dňu matiek Celoškolské fotografovanie žiakov Plavecký výcvik	TRU, Vychovávateľky RŠ RŠ, TRU
Jún	Oslava MDD Škola v prírode	RŠ, ZMRŠ RŠ, TRU

	Ochrana človeka a prírody - účelové cvičenia, didaktické hry Exkurzie , školské výlety tried Rozlúčka so žiakmi 9. ročníka Slávnostné ukončenie školského roku	RŠ TRU TRU RŠ

3. Plán exkurzií a školských výletov

1.	Dopravné ihrisko - Galanta
2.	Dopravné ihrisko - Galanta
3.	Dopravné ihrisko - Galanta
4.	Dopravné ihrisko - Galanta
5.	Malé Karpaty - Driny, Smolenice
6.	Malé Karpaty - Driny, Smolenice
7.	Bratislava
8.	Bratislava
9.	Tapolca- Maďarská republika
Koncoročný výlet pre odmenených žiakov	
Divadelné predstavenia- podľa ponuky	

4. Plán olympiád, vedomostných a športových súťaží

Organizácia školský súťaží:

Vedomostné súťaže, olympiády	**Zodpovední**
Školské a okresné kolo Pytagoriády	Mgr. Németh F., Mgr. Simon A., Mgr. Kiss E.Mgr. Sátor Tímea
Matematický klokan (2. – 9. roč.)	Mgr. Németh F.
Dejepisná olympiáda	Mgr. Orisko É.
Biologická olympiáda	PaedDr. Marczell E.
Chemická olympiáda	Ing. Kacsiková Agneša
Olympiáda v anglickom jazyku	Mgr. Mészárosová Z.
Šaliansky Maťko	Mgr. Kiss E., Mgr. Sátor Tímea, Mgr. Varga Aranka
Tompa Mihály vers- és prózamondó verseny	Mgr. Varga A..,
Szép magyar beszéd	PaedDr. Simon B., Mgr. Orisko Éva
Európa v škole – literárna časť	Mgr. Sátor Tímea, Mgr. Orisko É. , PaedDr. Simon B.,
Európa v škole – výtvarná časť	Mgr. Molnár E., Mgr.Mészárosová A., Simonová E., PaedDr. Gálfy A., Mgr. Iváncsai Anita, Mgr. Szabó Klára
Rozprávková súťaž /7 mérföldes…/	Mgr. Sátor T., PaedDr. Gálfy A., Mgr. Kiss Edina
Pravopisná súťaž /Simonyi Zsigmond helyesírási verseny/	Mgr. Orisko É.,
Katedra /maďarský jazyk, dejepis/	Mgr. Orisko É., Mgr. Sátor Tímea
Katedra /matematika/	Mgr. Németh F.

Olympiáda náboženskej výchovy	Mgr. Fehérová T.
Výtvarné súťaže	Mgr. Sátor T., PaedDr. Gálfy A, Mgr. Molnár E., Mgr. Mészárosová A., Simonová E., Mgr. Iváncsai Anita
Poznaj slovenskú reč	Mgr. Varga A.
Kincskeresők	Mgr. Orisko É.,
TUDOK	Ing. Kacsiková Agneša
Chemická súťaž – Hevessy György	Ing. Kacsiková Agneša
Súťaž prvej pomoci	Mgr. Mészárosová Zuzana
I Bobor – súťaž informatiky	Ing. Kacsiková Agneša

Športové súťaže	**Zodpovední**
Atletika CH + D /1. stupeň/	Mgr. Simon A., Mgr. Puha I.
Atletika CH + D /2. stupeň/	Mgr. Puha Imrich
Malý futbal CH Školský pohár ml.	Mgr. Puha Imrich
Futsal	Mgr. Puha Imrich
Hádzaná CH+D – 2. stupeň	Mgr. Puha Imrich
Floorbal CH+D – 2. stupeň	Mgr. Puha Imrich
Malý futbal žiakov a žiačok – MC´Donalds Cup	Mgr. Simon A., Mgr. Puha I.
Prehadzovaná	Mgr. Simon A., Mgr. Puha I.
Vybíjaná /1.-2. roč. a 3.-4. roč./	Mgr. Simon A., Mgr. Puha I.
Vybíjaná D /5.-7. roč./	Mgr. Puha Imrich
Midicoolvolley CH + D	Mgr. Puha Imrich
Stolný tenis	Mgr. Puha Imrich

Telesnú zdatnosť žiakov budeme rozvíjať v zmysle platných učebných osnov. Podľa našich možností sa budeme zúčastňovať súťaží organizovaných okresnými telovýchovnými orgánmi a budeme spolupracovať so Slovenskou asociáciou športu na školách.

4. Ľudské práva, práva detí, diskriminácia, národnostné menšiny, cudzinci

Ľudské práva

1. Na základe medzinárodných dohovorov v oblasti ľudských práv, ktorými je Slovenská republika viazaná, Celoštátnej stratégie ochrany a podpory ľudských práv v Slovenskej republike, schválenej vládou Slovenskej republiky uznesením č. 71/2015 zo dňa 18. februára 2015 a v súlade s princípmi výchovy a vzdelávania definovanými v § 3 písm. j) a o) školského zákona a cieľmi výchovy a vzdelávania ustanovenými v § 4 písm. g) a h) školského zákona:

c) výchovu k ľudským právam v triede a škole usmerňovať tak, aby sa stala integrálnou súčasťou celoživotného procesu podpory a ochrany ľudských práv, aby podporila hodnotu človeka ako ľudského jedinca a rozvoj medziľudských vzťahov v demokratickej spoločnosti,

d) vzhľadom na potrebu plánovania procesu výchovy k ľudským právam ich ochranu a implementáciu zabezpečiť efektívnou spoluprácou školy, zákonných zástupcov, mimovládnych organizácií a širokej miestnej komunity,

e) zapájať deti a žiakov do aktivít v oblasti výchovy k ľudským právam organizovaním besied, súťaží, stretnutí, tematických výstav, návštev divadelných predstavení s tematikou ľudských práv,

f) vytvoriť podmienky na zabezpečenie kontinuálneho vzdelávania na získanie multietnických a multikultúrnych kompetencií učiteľov,

g) vytvárať priaznivé multikultúrne prostredie v školách (prostredníctvom chápajúceho a kritického spôsobu štúdia jednotlivých kultúr napomôcť žiakom porozumieť iným kultúram).

2. Do ŠkVP zapracovať povinné témy súvisiace s multikultúrnou výchovou, výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, rovnosti muža a ženy, predchádzania všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie a rasizmu a v oblasti problematiky migrácie.

3. Viesť žiakov k aktívnej účasti pri kreovaní žiackej školskej rady a podporovať participáciu žiakov a ich zákonných zástupcov na tvorbe školského poriadku; pristupovať dôsledne k napĺňaniu výchovy k ľudským právam.

4. Školám sa odporúča využívať pri výchove a vzdelávaní manuál k tolerancii a ľudským právam KOMPAS a KOMPASITO. Viac informácií na www.iuventa.sk.

6. Na webovom sídle CVTI SR sa nachádzajú najzaujímavejšie výsledky dlhodobého výskumu zameraného na výchovu k ľudským právam v školskom a rodinnom prostredí.

Viac informácií na http://www.cvtisr.sk/cvti-sr-vedecka-kniznica/informacie-skolstva/vyskumy-a-prevencia/vyskumy-mladeze.html?page_id=10281.

7. Posilniť vo vyučovaní všetkých predmetov témy zamerané na rozvoj európskeho povedomia a občianstva.

Práva detí

1. V pedagogickom procese rešpektovať Dohovor o právach dieťaťa. Veku primeranou formou oboznamovať deti a žiakov s ich právami a povinnosťami v zmysle tohto dokumentu s využívaním aktivizujúcich metód.

2. Odporúča sa veku primeraným spôsobom informovať žiakov o zmysle a príslušných ustanoveniach Opčného protokolu k Dohovoru o právach dieťaťa o účasti detí v ozbrojených konfliktoch, Opčného protokolu k Dohovoru o právach dieťaťa o predaji detí, detskej prostitúcii a detskej pornografii, Opčného protokolu o procedúre oznámení.

3. V súlade s Koncepciou boja proti extrémizmu na roky 2015 – 2019 sa odporúča využiť metodický list s odporúčaniami a metodickými ukážkami zameranými na multidisciplinárny prístup v procese identifikovania znakov radikalizácie mládeže na www.statpedu.sk.

4. Školám sa odporúča využiť informácie v texte Metodická pomoc k téme osobnostný a sociálny rozvoj žiakov, vyučovaniu psychologických tém v škole a rozvíjaniu emocionálnej inteligencie, ktorý obsahuje inšpirácie a zdroje k rozvíjaniu emocionálnej inteligencie žiakov. Materiál je dostupný na

www.statpedu.sk a je možné ho využiť pri vyučovaní voliteľného predmetu psychológia a predmetov, v ktorých sú psychologické témy integrované, pri uplatňovaní prierezovej témy osobnostný a sociálny rozvoj a tiež v rámci triednických hodín.

Diskriminácia

V školách a školských zariadeniach dôsledne uplatňovať zákaz všetkých foriem diskriminácie a segregácie. Eliminovať nežiaduce javy, akými sú priestorové, organizačné, fyzické a symbolické vylúčenie alebo oddelenie rómskych detí a žiakov v dôsledku ich etnickej príslušnosti (často v kombinácii so sociálnym znevýhodnením) od ostatných detí a žiakov. Vytvárať vhodné podmienky na ich vzdelávanie v školách a triedach spolu s majoritnou populáciou.

Cudzinci

Vzdelávanie detí cudzincov v regionálnom školstve je legislatívne zabezpečené podľa § 146 školského zákona za rovnakých podmienok ako vlastným štátnym príslušníkom.

5. Plán činnosti výchovného poradenstva

Hlavné úlohy na školský rok 2017/2018:

Plán práce výchovného poradcu je vypracovaný na základe plánovaných hlavných úloh školy na školský rok 2017/2018, pedagogicko-organizačných pokynov na tento školský rok a analýzy dosiahnutých výsledkov v uplynulom školskom roku. Základným podkladovým dokumentom plánu je zákon NR SR č. 245/2008 (školský zákon) v znení neskorších predpisov a vyhláška MŠ SR o základnej škole (č. 320/2008).

Hlavné úlohy:

1. **Vyplývajúce z analýzy predchádzajúceho školského roka:**

- Naďalej veľkú pozornosť venovať profesionálnej orientácii žiakov a ich kariérnemu rastu.
- V oblasti profesijnej orientácie žiakov spolupracovať s rodičmi a inštitúciami, ktoré sa podieľajú na profilovaní záujmov žiakov. Konkrétne sa zamerať na spoluprácu s Úradom práce sociálnych vecí a rodiny, strednými školami
- Viesť evidenciu žiakov, ktorí budú končiť školskú dochádzku na ZŠ v 8. resp. nižšom ročníku, alebo ich vek je vyšší ako zodpovedajúci ročník, v ktorom sa nachádzajú.
- V záujme poskytovania objektívnych informácií o stredoškolskom štúdiu, zabezpečovať vstupy pedagogických zamestnancov stredných škôl, majstrov odborného výcviku aj samotných študentov týchto škôl tak, aby nebol výrazným spôsobom narušený výchovno-vzdelávací proces na škole.

- Prakticky naučiť žiakov využívať program Sprievodca svetom povolaní a webové stránky poskytujúce informácie o stredoškolskom štúdiu. V profesionálnej orientácii žiakov okrem individuálnych konzultácií využívať nástenné noviny, príslušný propagačný materiál.

2. **Vyplývajúcez POP:**

- V zmysle dohovoru o právach dieťaťa priebežne monitorovať správanie sa detí. V aktuálnych prípadoch v spolupráci s triednymi učiteľmi, psychologičkou, špeciálnou pedagogičkou, koordinátorkou prevencie, ostatnými vyučujúcimi resp. inými kompetentnými zabezpečiť ochranu detí pred rôznymi negatívnymi vplyvmi a javmi.
- Spolu s vedením školy podporovať rozvoj čitateľskej gramotnosti vo všetkých vzdelávacích oblastiach.
- Získavať metodickú pomoc a informačný servis v inštitúciách: centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, centrum špeciálno-pedagogického poradenstva, metodicko-pedagogické centrum, školské výpočtové stredisko a iné inštitúcie participujúce na výchove a vzdelávaní.
- Vo výchovnom poradenstve posilňovať význam kariérového poradenstva ako nástroja zosúlaďovania profesionálnych želaní a kompetencií žiakov. Rozšíriť informovanosť o výbere odborov, plánoch regionálneho rozvoja a možnostiach uplatnenia sa v povolaniach. Posilniť spoluprácu výchovný poradca – rodič – žiak.
- Pre účely skvalitnenia školskej integrácie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebamidôsledne dodržiavať všeobecne záväzné predpisy, metodické pokyny a usmernenia, spolupracovať s príslušnými školskými poradenskými zariadeniami a využívať informácie a odborné služby a intervencie centier špeciálno-pedagogického poradenstva a detských integračných centier prostredníctvom odborných zamestnancov školy.

3. **Vyplývajúce z plánovaných hlavných úloh školy:**

- Do plánu výchovného poradenstva zapracovať úlohy z POP, úlohy Národného programu boja proti drogám, Národný akčný plán pre deti, Akčný plán predchádzania všetkým formám diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatným prejavom intolerancie.
- Stanoviť poradensko-konzultačný deň výchovného poradcu pre rodičov a žiakov.
- Aktívne využívať zasadnutia pedagogických rád a pracovných porád na odborné vystúpenia metodickú činnosť.Využívať aktívy Rady rodičov na osobný kontakt s rodičmi.
- V oblasti profesionálnej orientácie sa zamerať na odbornú poradenskú činnosť.

- V súlade s požiadavkou profesionalizácie výchovného poradcu sa zúčastňovať seminárov, kurzov, porád, aktívov.
- V prípadoch oprávneného podozrenia z ohrozenia mravného vývinu dieťaťa riešiť vzniknuté problémy v spolupráci s kompetentnými organizáciami (centrum pedagogicko-psychologickej poradenstva a prevencie, sociálny kurátor, polícia…).
- V súlade s Metodickým usmernením č. 7/2006-R k prevencii a riešeniu šikanovania žiakov v školách a školských zariadeniach predchádzať šikanovaniu žiakov resp. zamedziť jeho výskyt. Aj v tejto oblasti aktívne spolupracovať so všetkými vyučujúcimi, odbornými zamestnancami.Naďalej úzko spolupracovať s CPPPaP, konzultovať výchovné problémy žiakov s odborníkmi.
- Spolupracovať s detskými lekármi, políciou a inými inštitúciami, ktoré môžu byť nápomocné pri riešení problémov vo výchovno-vzdelávacom procese
- Viesť žiakov k objektívnemu posúdeniu vlastných schopností a zručností s ohľadom na svoje profesijné záujmy.
- Zabezpečiť administráciu Testovania 5 a Testovania 9 v plnom rozsahu.
- Prepojiť náplň práce výchovného poradcu s úlohou vedúceho sekcie triednych učiteľov a v tomto zmysle v súčinnosti s triednymi učiteľmi, vedúcimi PK, odbornými zamestnancami zabezpečiť všetky úlohy vo vzájomnej kooperácii.

4. **Vyplývajúce zo štátneho a školského vzdelávacieho programu**

- Pomocou ostatnými pedagogickými zamestnancami učiť žiakov uplatňovať svoje práva a súčasne plniť svoje povinnosti.
- V spolupráci s vedením školy, triednymi učiteľmi a ostatnými vyučujúcimi vytvárať podmienky pre vzdelávanie žiakov so ŠVVP s dôrazom na začlenených žiakov.
- Podieľať sa na riešení potenciálnych konfliktných situácií. V intenciách ich konštruktívneho a kooperatívneho riešenia v spolupráci s pedagogickými a nepedagogickými zamestnancami školy minimalizovať prejavy agresivity a vandalizmu žiakov.
- podporovať tvorby analýz o trvalých, ako aj aktuálnych problémoch, týkajúcich sa problematiky ľudských práv, ktoré vyústia do ich riešenia v zhode so štandardom ľudských práv.
- zapájať žiakov do aktivít v oblasti výchovy k ľudským právam organizovaním besied, súťaží, stretnutí, tematických výstav, návštev divadelných predstavení s tematikou ľudských práv.

Záver

Plán práce školy je otvoreným dokumentom a bude aktuálne doplňovaný podľa potrieb školy, záujmov žiakov, požiadaviek rodičov a zriaďovateľa (Obec Orechová Potôň). Úlohy vyplývajúce z plánu školy budú mesačne aktualizované, prípadne dopĺňané podľa došlých ponúk na pravidelných pracovných poradách a pedagogických radách.

Plán bol prerokovaný a schválený pedagogickou radou dňa 26.10.2017.

V Orechovej Potôni 22.10.2017

Mgr. Anikó Fekete
riaditeľ ZŠ s MŠ ZsM s VJM

V Orechovej Potôni 22.10.2017

Mgr. Attila Simon
Predseda Rady školy

Základná škola s materskou školou Zsigmonda Móricza s VJM
Móricz Zsigmond Alapiskola és Óvoda Hlavná 193, 930 02 Orechová Potôň
www.moriczai.edupage.org