PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

 W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. ORŁA BIAŁEGO W TURZANACH.

Przedmiotowe zasady oceniania z wychowania fizycznego zostały opracowane na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 roku w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej i opublikowane 24 lutego 2017 r. w Dzienniku Ustaw poz. 356 ze zmianami, dotyczącymi zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów. Wprowadzone zmiany Wewnętrznego Systemu Oceniania Szkoły Podstawowej im. Orła Białego w Turzanach, są zgodne z nową podstawą programową oraz programem nauczania wychowania fizycznego dla klas IV-VIII szkół podstawowych.

I. CELE KSZTAŁCENIA I WYCHOWANIA DLA II ETAPU EDUKACYJNEGO:

Bezpieczne uczestnictwo w aktywności fizycznej o charakterze rekreacyjnym i sportowym ze zrozumieniem jej znaczenia dla zdrowia:

* udział w aktywności fizycznej ukierunkowanej na zdrowie, wypoczynek i sport;
* stosowanie zasad bezpieczeństwa podczas aktywności fizycznej;
* poznawanie własnego rozwoju fizycznego i sprawności fizycznej oraz praktykowanie zachowań prozdrowotnych.

II. CELE OCENIANIA:

* Diagnoza rozwoju fizycznego ucznia - określenie indywidualnych potrzeb i trudności każdego ucznia.
* Wdrażanie do samokontroli, samooceny i doskonalenia się.
* Wspieranie - wspomaganie harmonijnego rozwoju psychofizycznego ucznia.
* Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za zdrowie własne i innych.
* Bieżące informowanie uczniów i rodziców o aktywności, postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach.

III. KRYTERIA OCENY UCZNIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO:

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

Ocenie podlegają: - sumienne i staranne wywiązywanie się z obowiązków,

- zaangażowanie w przebieg lekcji i przygotowanie się do zajęć,

- stosunek do partnera i przeciwnika,

- stosunek do własnego ciała,

- aktywność fizyczna,

- postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości.

IV. ZASADY OCENIANIA:

1. Na początku roku szkolnego (semestru) nauczyciele wychowania fizycznego informują

uczniów i rodziców o ogólnych wymaganiach edukacyjnych z wychowania fizycznego

i sposobach sprawdzania wiedzy i umiejętności.

2. Wymagania edukacyjne z wychowania fizycznego zgodne są z nową podstawą

programową i przyjętym WSO.

3. Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii poradni specjalistycznej

obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono

specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające

sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikających z programu nauczania.

4. Ogólne wymagania podaje nauczyciel uczniom na początku roku szkolnego,

a szczegółowe na początku nowego działu nauczania.

5. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego w szczególności brany pod uwagę jest

wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających ze

specyfiki zajęć.

6. Uczeń może być gratyfikowany oceną bardzo dobrą lub celującą za udział w zajęciach

poza lekcyjnych i reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych objętych

kalendarzem Szkolnego Związku Sportowego.

7. Oceny są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców (opiekunów prawnych).

8. Oceny bieżące (cząstkowe) oraz semestralne i końcowe wyrażone są w stopniach

wg następującej skali ocen: celujący 6, bardzo dobry 5, dobry 4, dostateczny 3,

dopuszczający 2, niedostateczny 1

9. W sytuacjach wyjątkowych (przewlekła choroba, leczenie szpitalne, wypadek przejście z

innej szkoły itp.) uczeń otrzymuje ocenę śródroczną i roczną z mniejszej liczby ocen

cząstkowych.

10. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania

fizycznego. Decyzję o zwolnieniu ucznia podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii o

ograniczonych możliwościach ucznia, wydanej przez lekarza lub poradnie

psychologiczno - pedagogiczną albo inną poradnię specjalistyczną.

11. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z realizacji zajęć, uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub

rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny

klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.

V. WYMAGANIA PROGRAMOWE NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE SZKOLNE:

Ocena celująca:

* wykazuje bardzo dużą aktywność i zaangażowanie na lekcjach,
* przestrzega higieny osobistej, dba o estetyczny wygląd i prowadzi higieniczny tryb życia,
* cechuje go wysoka kultura osobista i przestrzega zasad współżycia grupowego,
* dba o sprzęt sportowy i chętnie podejmuje się czynności społecznych,
* stale podnosi poziom swojej sprawności fizycznej, przystępuje do wszystkich sprawdzianów praktycznych i teoretycznych,
* pomaga w prowadzeniu i organizacji zajęć.
* osiąga sukcesy w szkolnych rozgrywkach sportowych na terenie szkoły i poza nią.

Ocena bardzo dobra:

* wykazuje dużą aktywność i zaangażowanie na lekcjach,
* dba o higienę osobistą i estetyczny wygląd,
* jest kulturalny wobec kolegów i nauczyciela,
* jest koleżeński i chętnie pomaga słabszym,
* dba o bezpieczeństwo swoje i innych,
* systematycznie podnosi poziom swojej sprawności fizycznej oraz wiedzy o rozwoju psychofizycznym człowieka,
* przystępuje do wszystkich sprawdzianów praktycznych i stara się uzyskiwać pozytywne wyniki,
* dba o sprzęt sportowy i chętnie podejmuje się czynności społecznych.
* chętnie reprezentuje szkołę, klasę w zawodach sportowych.

Ocena dobra:

* czynnie uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego,
* przystępuje do większości sprawdzianów fizycznych i teoretycznych (ponad 70%)
* stara się uzyskiwać pozytywne wyniki,
* stara się podnosić swoje umiejętności i sprawność fizyczną,
* dba o higienę osobistą i estetyczny wygląd,
* przestrzega zasad bezpieczeństwa na zajęciach,
* podporządkowuje się wszystkim poleceniom nauczyciela.

Ocena dostateczna:

* uczestniczy w co najmniej połowie zajęć wychowania fizycznego,
* wykazuje chęć do poprawiania swojej sprawności fizycznej i nabywania nowych umiejętności,
* przystępuje do większości sprawdzianów (50%),
* swoim postępowaniem nie zagraża innym uczestnikom zajęć,
* dba o higienę osobistą,
* wykazuje chęć pomocy w drobnych pracach porządkowych.
* nie przeszkadza nauczycielowi w prowadzeniu zajęć,

Ocena dopuszczająca:

* minimum 50% uczestniczył w zajęciach wychowania fizycznego,
* przystąpił co najmniej dwukrotnie do sprawdzianów umiejętności i wiedzy,
* nie łamie zasad bezpieczeństwa na lekcji,
* nie jest agresywny wobec kolegów i nauczyciela,
* nie wykazuje chęci podnoszenia swoich umiejętności i sprawności fizycznej.

VI. OBSZARY OCENIANIA

1. Frekwencja i przygotowanie do zajęć.

2. Aktywność lekcyjna i pozalekcyjna.

3. Postęp w usprawnianiu się.

4. Umiejętności ruchowe.

Ad 1. Frekwencja i przygotowanie do zajęć - stój obowiązujący ucznia na zajęciach w-f: (koszulka, spodenki, legginsy dot. dziewcząt, obuwie zamienne, dres podczas zajęć na powietrzu).

- celujący: uczestnictwo we wszystkich zajęciach,

- bardzo dobry: wszystkie nieobecności usprawiedliwione 2 razy brak stroju,

- dobry: nieobecności usprawiedliwione, 3-4 razy brak stroju,

- dostateczny: nieobecności usprawiedliwione, 5 -6 razy brak stroju,

- dopuszczający: trzy nieobecności nieusprawiedliwione, 7-8 razy brak stroju,

- niedostateczny: więcej nieobecności nieusprawiedliwionych i większa ilość

nieprzygotowania do zajęć (brak stroju).

Ad 2. Aktywność lekcyjna i pozalekcyjna - ocena ucznia za zaangażowanie

i aktywność na lekcji; uczniowie otrzymują „plusy” i „minusy” za przejawy

zaangażowania, wykonywanie ćwiczeń w sposób zbliżony do swoich

maksymalnych możliwości, inwencję twórczą, aktywny udział w zajęciach

i współzawodnictwo w ich realizacji; uczniowie otrzymują „ minusy”

za niechętny lub negatywny stosunek do uczestnictwa w zajęciach, brak

dyscypliny, w przypadku ewidentnego lekceważenia swoich obowiązków

uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną;

Aktywność oceniana jest na koniec miesiąca:

- celujący: 100% plusów,

- bardzo dobry: 99%-90%,

 - dobry: 89-75%,

 - dostateczny: 74%-56% ,

 - dopuszczający: 55%-40%,

 -niedostateczny: 40%.

Ad 3. Postęp u usprawnianiu się

Stopień za postęp sprawności:

1.Uzyskiwanie wyników bardzo dobrych (najlepszych grupie).

2.Dopuszcza się odstępstwa od ww. kryteriów, jeżeli obniżenie sprawności nastąpiło w wyniku długotrwałej choroby, powodującej znaczne osłabienie organizmu.

3.Testy przeprowadzane są na początku i na końcu roku szkolnego.

4.Porównanie własnych wyników z normami dla danego wieku i najlepszymi rezultatami szkoły.

- celujący: poprawa wyników we wszystkich próbach

- bardzo dobry: poprawa wyników, co najmniej jednej, dwóch lub trzech prób – bez obniżenia pozostałych

- dobry: uzyskiwanie wyników na tym samym poziomie lub poprawa jednych, a obniżenie drugich wyników

- dostateczny: obniżenie jednej lub dwóch prób bez poprawy wyników żadnej próby

- dopuszczający: obniżenie wyników pięciu prób, bez poprawy sześciu

- niedostateczny: obniżenie wyników wszystkich sześciu prób.

Ad 4. Umiejętności

- celujący: ćwiczenie wykonane bezbłędnie w sposób płynny bez dodatkowych „ przyruchów” i w odpowiednim tempie.

- bardzo dobry: ćwiczenie wykonywane bezbłędnie z zachowaniem prawidłowej formy

ruchu lecz z małym zachwianiem płynności ruchu.

- dobry: ćwiczenie z jednym znacznym lub dwoma niewielkimi błędami w płynności

ruchu.

- dostateczny: ćwiczenie wykonanie ze znacznymi dwoma błędami lub czterema

niewielkimi błędami w płynności lub formie ruchu.

- dopuszczający: uczeń podejmuje próbę wykonania ćwiczenia lecz nie potrafi

go wykonać.

- niedostateczny: uczeń nie podejmuje próby wykonania ćwiczenia.

VII. CZĘSTOTLIWOŚĆ OCENIANIA:

1. Minimalna ilość ocen w półroczu - 5.

2. Aktywność na każdej lekcji za pomocą „plusów” i „minusów”- ocena raz w miesiącu.

3. Udział w dodatkowych zajęciach pozalekcyjnych - ocena śródroczna i roczna.

4. Frekwencja sprawdzana na każdej lekcji - ocena śródroczna i roczna.

5. Postęp sprawności fizycznej - ocena śródroczna i roczna.

6. Umiejętności ruchowe - ocena śródroczna i roczna.

7. Wiadomości, na bieżąco w formie „plusów” i „minusów”.