

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z MATEMATYKI**  
**W ZESPOLE SZKOLNO – PRZEDSZKOLNYM**  
**IM. I ARMII WOJSKA POLSKIEGO W KAMIENIU KRAJŃSKIM**

Nauczanie matematyki odbywa się według programu *Matematyka z plusem* (kl. IV - 780/1/2017; kl. VII 780/4/2017; kl. II gimnazjum - 168/2/2015/z1; kl. III gimnazjum - 168/3/2016/z1).

**I. Kontrakt z uczniami:**

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Ocenie podlegają wszystkie wymienione formy aktywności ucznia.
3. Prace klasowe są obowiązkowe.
4. Prace klasowe są zapowiadane, z co najmniej dwutygodniowym wyprzedzeniem i podawany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.
5. Krótkie sprawdziany nie muszą być zapowiadane.
6. Uczeń nieobecny na pracy klasowej jest zobowiązany napisać ją w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
7. Każdą pracę klasową, napisaną na ocenę niesatysfakcjonującą ucznia, można poprawić. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu 2 tygodni od dnia podania informacji o ocenach. Uczeń poprawia pracę tylko raz i brana jest pod uwagę ocena z pracy poprawionej. Jeżeli uzyska z poprawy niższą ocenę to traci prawo do następnych popraw w danym semestrze.
8. Przy poprawianiu prac klasowych i pisaniu w drugim terminie kryteria ocen nie zmieniają się.
9. Pozostałe oceny nie podlegają poprawie.
10. Po dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności (powyżej 1 tygodnia) uczeń ma prawo nie być oceniany do 3 dni po powrocie do szkoły.
11. Uczeń ma prawo do trzykrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji (uczeń zgłasza nieprzygotowanie przed rozpoczęciem lekcji).
12. Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.
13. W uzasadnionych przypadkach uczeń może uzyskać ocenę za pracę dodatkową realizując prace nadobowiązkowe uzgodnione z nauczycielem, jak również za udział w konkursach.

**II. Obszary aktywności podlegające ocenie:**

1. Rozumienie pojęć matematycznych i znajomość ich definicji.
2. Znajomość i stosowanie poznanych twierdzeń.
3. Prowadzenie rozumowań - sposób prowadzenia rozumowań.
4. Posługiwanie się symboliką i językiem matematycznym adekwatnym do danego etapu kształcenia.
5. Rozwiązywanie zadań matematycznych z wykorzystaniem poznanych metod, weryfikowanie otrzymanych wyników.
6. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w rozwiązywaniu problemów pozamatematycznych.

7. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych.
8. Prezentowanie wyników swojej pracy w różnych formach.
9. Aktywność na lekcjach, praca w grupach i własny wkład pracy ucznia, przygotowanie do lekcji.

### III. Formy aktywności

1. Formy aktywności - liczba ocen w semestrze ( minimum):

- prace klasowe - 3
- sprawdziany (kartkówki) - 4
- odpowiedzi - 2
- prace domowe - 3
- aktywność na lekcji, praca w grupach - 3
- przygotowanie do lekcji - 1
- praca dodatkowa w uzasadnionych przypadkach - 3

### IV. Kryteria ocen poszczególnych form aktywności

1. Uczeń otrzymuje z pracy klasowej ocenę:

- dopuszczającą - od 30% do 49 % punktów,
- dostateczną - od 50% do 69% punktów,
- dobrą - od 70% do 84% punktów,
- bardzo dobrą - od 85% do 95% punktów
- celującą – powyżej 95%

2. Uczeń otrzymuje ze sprawdzianów ( kartkówek) ocenę:

- dopuszczającą - od 30% do 49 % punktów,
- dostateczną - od 50% do 69% punktów,
- dobrą - od 70% do 84% punktów,
- bardzo dobrą - od 85% do 100%

3. Odpowiedzi są oceniane na bieżąco z uwzględnieniem możliwości ucznia.

4. Praca domowa.

Ocenie podlega:

- sposób rozwiązania
- systematyczność
- estetyka

5. Aktywność na lekcji oraz przygotowanie.

- Aktywność i praca na lekcji obejmuje: zgłaszanie się i udzielanie prawidłowej odpowiedzi, samodzielną pracę na lekcji, pracę w grupach.
- Przygotowanie do lekcji obejmuje: zeszyt, pracę domową, gotowość do odpowiedzi, pomoce potrzebne do lekcji.
- Uczeń gromadzi *plusy* i *minusy*, *naklejki*, które nauczyciel zamienia na ocenę raz w semestrze.

6. Praca dodatkowa

Praca dodatkowa obejmuje:

- projekty,

- prace długoterminowe,
- zadania dodatkowe,
- udział w zajęciach nadobowiązkowych,
- udział w olimpiadach i konkursach.

## V. Sposób ustalania oceny semestralnej i końcoworocznej

Ocena klasyfikacyjna śródroczna i końcoworoczna, uwzględniająca stopień opanowania wskazanych w programie kompetencji, wystawiana jest w oparciu o oceny cząstkowe, ale nie jest ich średnią arytmetyczną .

Obowiązuje następująca hierarchia ważności ocen:

- prace klasowe – waga 4
- poprawa pracy klasowej – waga 3
- egzaminy próbne, diagnozy, sesja z plusem – waga 5
- sprawdziany – waga 3
- kartkówka – waga 3
- odpowiedzi – waga 2 lub 3 w zależności od stopnia trudności
- prace domowe, aktywność i przygotowanie – waga w zależności od stopnia trudności, ustala nauczyciel
- prace dodatkowe - waga w zależności od stopnia trudności, ustala nauczyciel

Znaczące sukcesy w olimpiadach i konkursach będą premiowane podwyższeniem oceny semestralnej (rocznej).

Przy ustalaniu oceny końcoworocznej bierze się pod uwagę oceny uzyskane w ciągu całego roku szkolnego.

Podczas oceniania wykorzystujemy elementy oceniania kształtującego.

NACOBZU- uczeń otrzymuje informację na co zwrotna będzie szczególna uwaga w każdym dziale,

- oceniana będzie różnorodna aktywność ucznia,
- uczniowie będą dokonywać oceny koleżeńskiej i samooceny.

Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązujących zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący te zajęcia na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych zapisanych w dzienniku elektronicznym według następującej skali:

- 1) celujący  $\geq 5,5$
- 2)  $4,65 \leq$  bardzo dobry  $< 5,5$
- 3)  $3,65 \leq$  dobry  $< 4,65$
- 4)  $2,65 \leq$  dostateczny  $< 3,65$
- 5)  $1,65 \leq$  dopuszczający  $< 2,65$
- 6) niedostateczny  $< 1,65$

## **VI. Informowanie uczniów i rodziców o wymaganiach i postępach ucznia**

### **1. Nauczyciel - Uczeń**

- nauczyciel przekazuje uczniowi komentarz ustny do każdej wystawionej oceny;
- uczeń ma możliwość otrzymywania dodatkowych wyjaśnień i uzasadnień do wystawionej oceny;

### **2. Nauczyciel - Rodzic**

- podczas wywiadówek, indywidualnych konsultacji rodzic ma prawo uzyskać informacje o postępach w nauce oraz wglądu do prac klasowych swojego dziecka;

## **VII. Dostosowanie z matematyki do możliwości uczniów ze specjalnymi wymaganiami edukacyjnymi.**

1. Uczniowie posiadający opinię poradni Psychologiczno – Pedagogicznej są oceniani z uwzględnieniem zaleceń.

2. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych uczniów.

3. W stosunku do wszystkich uczniów stosuje się zasady wzmacniania poczucia własnej wartości, bezpieczeństwa, motywowania do pracy.

4. Wymagania wobec uczniów z opinią są obniżone, jednak obejmują wiadomości i umiejętności objęte podstawą programową.

Przejawiają się one w:

- obowiązkowi opanowania mniejszych partii materiału,
- podawanie prostych poleceń,
- wydłużenie czasu na wykonywanie zadania,
- lokowanie uczniów w jednej z pierwszych ławek,
- wyznaczanie łatwiejszych zadań podczas sprawdzianów,
- częste przypominanie i utrwalanie definicji, reguł, wzorów.

Opracował zespół nauczycieli matematyki