



Kornelówka

Gazetka Szkoły Podstawowej nr 1 im. Kornela Makuszyńskiego w Markach

nr 6 5/2018

1 zł



IM. KORNELA

MAKUSZYŃSKIEGO

W MARKACH

Droga ku szczytom jest celem człowieka.

Od Redakcji

Witajcie!

Przed nami słoneczne, piękne dni, to oznaka zbliżających się wakacji. Dla wielu z Was jest to czas poprawiania ocen, a dla Grona Pedagogicznego okres podsumowań roku szkolnego.

Kornelówka ukazuje to, co dzieje się ciekawego w naszej szkole. Odkrywa talenty uczniów, a także prezentuje przydatne porady. Celem szkolnej gazetki jest budzenie i rozwijanie zainteresowań dziennikarskich, inspirowanie do aktywności twórczej i prezentowanie działalności szkoły.

Wzniosłe cele niosą ze sobą wysiłek, czas i wydatki finansowe. Pierwszy numer był czarno-biały, wydrukowany na szkolnej drukarce. Niewiele osób go widziało, bo został wydany w zaledwie **30 egzemplarzach**. Nie o to nam chodziło...Chcieliśmy mieć szkolne, wesołe piśmko dostępne dla każdego. Potrzebowaliśmy sponsora i udało się.

Prezes Drukarni MCP z Marek zgodził się pomóc młodym redaktorom w tworzeniu kolorowej „Kornelówki”. MCP zasponsorowała kolorowy druk czasopism nr 2, 3 i 4, który był numerem charytatywnym. Zebrane ze sprzedaży nr 4 pieniądze - 500 zł - przeznaczaliśmy na upominki dla uczniów naszej szkoły. Piękne chwile zwykle trwają krótko, więc znowu nad „Kornelówką” zebrały się ciemne chmury. Straciliśmy sponsora, ale nadzieja pozostała.

Wraz z nadejściem wiosny do Kornelówki zawitały kolory od drukarni Hery z ul. Słonecznej. Nazwa drukarni i ulicy zobowiązuje, więc była piękna, kolorowa szata graficzna „Kornelówki nr 5” i mega nakład – 250 egzemplarzy!

Mieliśmy wielkie nadzieje i wielkie plany, więc potrzebowaliśmy wielkiego serca, które znaleźliśmy w Herze. Dziękujemy, że pomagasz nam w tworzeniu naszej szkolnej historii.

Ten numer jest szóstym i ostatnim w tym roku szkolnym. **Dziękujemy WSZYSTKIM REDAKTOROM piszącym i tym rysującym - za Wasz wkład współtworzenia „Kornelówki”.** Mamy nadzieję, że będziecie dalej rozwijać warsztat pracy dziennikarza w przyszłym roku szkolnym. Wszystkim Czytelnikom dziękujemy za okazane zainteresowanie i zachęcamy do wyrażania opinii o „Kornelówce” drogą mailową: sp1kornelowka@gmail.com. Dziękujemy również „Słoneczkom” z portierni, które dźwigają ciężar sprzedaży „Kornelówki”.

Zapraszamy też na naszą stronę internetową <https://sp1marki.edupage.org>, na której znajdziecie dotychczas wydane numery gazetki szkolnej oraz pamiętajcie, że każdego dnia, o dowolnej porze możecie przysyłać na sp1kornelowka@gmail.com propozycje artykułów do gazetki. Piszcie o tym gdzie byliście, co lub kogo niezwykłego zobaczyliście na wakacyjnych wояażach.

Do zobaczenia we wrześniu.

Z życzeniami udanych wakacjach żegnają się opiekunowie „Kornelówki” p. Agnieszka Cembrzyńska i p. Magdalena Warszawska-Starosta oraz współpracujący uczniowie.

Kornelówka - Skład Redakcji:

Rahim Bagdady, Sara Bamri, Wiktoria Bednarczyk, Emanuel Białowąg, Bartek Borodziuk, Wiktoria Czyżewska, Wiktoria Florkoska-Wietecha, Igor Górniak, Nikola Kostrzewa-Machowska, Marcel Koper, Klaudia Lasecka, Maja Marchewka, Xawery Niegocki, Agnieszka Olszanko, Julia Pacyniak, Adam Piwowar, Oliwia Sędziak, Bohdan Shumski, Nikola Siuda-Złotkowska, Stanisław Smorczewski, Remigiusz Sosnowski, Natalia Suhecka, Kasjan Śliwiński, Basia Tez, Kacper Wnuczyński, Pola Wojciechowska

Opiekunowie: Agnieszka Cembrzyńska, Magdalena Warszawska-Starosta
Druk: Drukarnia Hera



Nasz patron - Kornel Makuszyński

Patronem naszej szkoły jest Kornel Makuszyński, którego życie i twórczość prezentujemy fragmentami w każdym numerze gazetki.

Kornel Makuszyński to patron wielu szkół. Od **30 maja 2008 r.** jest również patronem naszej szkoły.

Na budynku szkoły wisi tablica pamiątkowa z mottem pisarza „**Droga ku szczytom jest celem człowieka**”. Słowa te pochodzą z listu, który Kornel Makuszyński napisał do ucznia gimnazjum w 1929 r. Od tego czasu minęło wiele lat, ale słowa te nie straciły na wartości i są wciąż aktualne.

Pisarz był i jest szczególnie doceniany za utwory pisane dla dzieci i młodzieży. Najbardziej znane i lubiane to: „**O dwóch takich, co ukradli księżyc**” (1928 r.), „**Przyjaciel wesołego diabła**” (1930 r.), „**Panna z mokrą głową**” (1933 r.), „**120 przygód Koziołka Matołka**” (1933r.), „**Awantura o Basię**” (1937r.), „**Szatan z siódmej klasy**” (1937 r.), „**Szaleństwa panny Ewy**” (1957 r.)

Kornel Makuszyński był też wielokrotnie nagradzany za swoją pracę. W 1926 roku otrzymał państwową nagrodę literacką za poemat „Pieśń o Ojczyźnie”, a także Złoty Wawrzyn Akademicki oraz członkostwo Polskiej Akademii Literatury. Udekorowany został Krzyżem Oficerskim (1925 r.) i Komandorskim (1938 r.), Orderu Odrodzenia Polski, Orderem Francuskiej Legii Honorowej (1926r.), Orderem Korony Rumuńskiej (1924r.) i Orderem Korony Włoskiej (1930r.).

Pisarz zyskał popularność już przed wojną, a po jej zakończeniu w 1945 r. jego twórczość została objęta zakazem publikacji. Nie były to lata łatwe dla niego, ale pozostał optymistą do końca swoich dni.

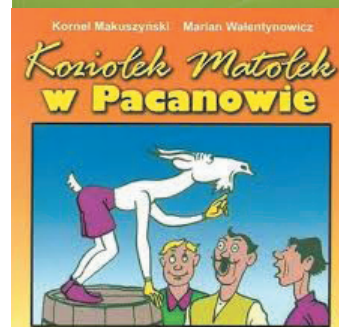
Kazimierz Wierzyński pisał o nim: „**są ludzie, którzy nie powinni umierać, którzy nie pasują do śmierci, o których trudno myśleć jak o zmarłych. Do takich należał Kornel Makuszyński**” (Szkice i portrety literackie, Warszawa 1990).

Kornel Makuszyński zmarł 31 lipca 1953 r. Jego ciało spoczywa na Cmentarzu Zasłużonych w Zakopanem.

W życiu literackim osiągnął popularność, ale niestety ze względu na zakaz druku utworów cierpiał na brak kontaktu z czytelnikami. Pomimo niepowodzeń życiowych pozostał człowiekiem dobrym, wesołym, darzącym szacunkiem i miłością drugiego człowieka. To zaszczyt dla nas, że mamy takiego patrona!

Drodzy Czytelnicy, każdego dnia wzorujcie się na słowach pisarza:

„...droga ku szczytom jest celem człowieka, a pełne troski i zgrzyoty jego serce tęskni wciąż za tą wzniosłością, co na szczytach mieszka.”



Koła zainteresowań

Chór szkolny

Chór szkolny tworzą chętni uczniowie z klas 4-7, którzy w każdy poniedziałek, w godzinach 14:30-16:10, spotykają się na próbach.

Chór uczestniczy i pomaga w przygotowaniu różnorodnych akademii szkolnych np. śpiewając pieśni patriotyczne podczas inscenizacji z okazji 99 rocznicy odzyskania Niepodległości przez Polskę, śpiewając kolędy i pastorałki do inscenizacji Jasełek.



Zajęcia artystyczne

W naszej szkole odbywają się w każdy piątek w godz. 13:45-14:30 zajęcia artystyczne, które przeznaczone są również dla uczniów klas 4-7. Na zajęciach uczniowie poznają różne techniki artystyczne i plastyczne, mają możliwość wyrażania ekspresji artystycznej na różnym poziomie, a dzięki temu każdy odnajduje coś dla siebie. Zajęcia mają na celu rozwijanie u uczniów kreatywności, pomysłowości, oryginalności dzieł, nie zapominając o dobrej zabawie.



Zajęcia gitarowe

Zajęcia gitarowe odbywają się w każdy wtorek w godz. 16:15 -17:00. Zajęcia przeznaczone są dla wszystkich chętnych osób chcących się nauczyć podstaw gry na gitarze. Warunkiem uczestnictwa w zajęciach jest posiadanie własnej gitary. Na zajęciach poznajemy podstawowe akordy gitarowe, bicia oraz proste piosenki na gitarę. Wszyscy razem gramy i śpiewamy. Rozwijamy zdolności muzyczne i odkrywamy pasje.

*W przyszłym roku na artystkę zapaszamy,
Bo kartkówek tu nie mamy.
Świetnie czas spędzamy i serdecznie Was zapraszamy.
Uczestnicy*

**Wszystkie zajęcia prowadzone są przez
p. Joannę Wilkowską-Piętkę.**



Wieści ze szkoły

„O Fredzia dbamy, więc mu czytamy!”

Od połowy marca 2018 r. oddział klasy 1b rozpoczął realizację projektu czytelniczego w klasach pierwszych, czyli spotkania z misiem Fredziem.

Dzieci długo czekały na moment, w którym miś odwiedzi ich domy. Gdy nadeszła ta chwila każdy uczeń z ochotą wracał z misiem ze szkoły, aby spędzić z nim wesołe popołudnie.

Gdzie ten miś nie był...? Odbierał rodzeństwo z przedszkola, bawił się na placu zabaw, słuchał muzyki, grał w gry komputerowe (oczywiście odpowiednie do wieku misia), skakał na trampolinie, zapoznawał się ze zwierzątkami oraz uczestniczył we wspólnych posiłkach. W końcu nadchodził wieczór i trzeba było iść spać.

W tym momencie zaczynała się najważniejsza część dnia. Każde dziecko układając misia do snu, czytało mu baśń, bajeczkę lub jakieś opowiadanie. Miś był zachwycony, gdyż bardzo lubi, gdy ktoś czyta mu głośno.



Z jego relacji wynika, że wszyscy czytający spisali się na medal, a wizyty w domach uczniów były wielką przyjemnością. Pobyt misia dzieci dokumentowały wykonując fotografie, rysunki, książeczki.

Na pamiątkę odwiedzin powstaje wspaniały album, gdzie dzieci zamieszczają swoje prace – dary dla Fredzia. Po zakończeniu akcji propagującej czytelnictwo zostanie on udostępniony w bibliotece szkolnej.

**Realizator projektu w oddziale 1B:
Bożena Janiszewska**

Światowy Dzień Ziemi

Dzień Ziemi, który obchodzimy 22 kwietnia, jak największym świętem ekologicznym. Z tej okazji uczennice koła teatralnego klas pierwszych przygotowały przedstawienie ku przestrodze!



Mając na uwadze dobro naszej Planety, dzieci udzieliły wszystkim gościom przybyłym na występ, kilka cennych rad, jak zadbać o naszą Matkę Ziemię.

W tym celu warto wyłączyć telefony, tablety i zasłuchać się, jak do nas przemawia... szumem wiatru, szelestem liści, szmerem wody i każdego żyjącego stworzenia.

Zachęcamy Was, kochani, do celebrowania w przyszłości tego święta. Poświęćcie czas na bycie z przyrodą, na refleksję, jak ona jest dla nas ważna, ale i jak fascynująca, piękna i ciekawa.

Pozytywne, ekologiczne nawyki winny stać się modą, istotną codziennością, gdyż od tego będą zależały losy naszej Planety!

Zachęćcie swoich przyjaciół do wyjścia tego dnia z domu lub szkoły, by lepiej poznać i zaprzyjaźnić się z Przyrodą, by o nią zadbać.

Powtarzajcie to jak często się da, bo Dzień Ziemi jest każdego dnia!

Z serdecznymi pozdrowieniami opiekunowie koła teatralnego:

Anna Chromińska - Gac i Terasa Smarzewska

Więści ze szkoły

Turniej Szachowy uczniów

26 i 27 kwietnia 2018 r. w naszej szkole odbył się Turniej Szachowy uczniów uczestniczących w zajęciach szachowych w ramach projektu „Edukacja przez szachy w szkole”.

Do rywalizacji przystąpiło 24 uczniów z klas 3 i 28 uczniów z klas 4, którzy zostali wyłonieni podczas klasowych rozgrywek. Turniej rozpoczęła Pani Dyrektor Danuta Pazikowska, rozgrywając partię z jednym z uczestników.



Pierwsze miejsca – w swoich kategoriach, zdobyli: **Oskar Lewandowski z klasy 3 b**, oraz **Zuzanna Korzeb z klasy 4 a**

Puchary przyznano również zdobywcom drugiego i trzeciego miejsca w każdej kategorii. Nagrody, wraz z gratulacjami, wręczyła Pani Dyrektor. Ponadto wszyscy uczestnicy otrzymali nagrody pocieszenia w postaci słodkiego upominku.

Oto szczegółowa klasyfikacja wszystkich nagrodzonych:

Klasy 3

1. Oskar Lewandowski 3b
2. Aleksy Wyszniński 3d
3. Artur Listkowski 3b
4. Antoni Abramowicz 3f
5. Szymon Bojewski 3a

Klasy 4

1. Zuzanna Korzeb 4a
2. Tomasz Śniegocki 4a
3. Łukasz Pakuła 4f
4. Artur Woźniak 4f
5. Klara Mioduszevska 4b

Zdobywcy pierwszych pięciu miejsc w obydwu kategoriach będą reprezentowali naszą szkołę podczas I Mareckiego Turnieju Szachowego, który odbędzie się 18 maja 2018 r w Zespole Szkół na ulicy Wczasowej.

Gratulujemy zwycięzcom, a Radzie Rodziców dziękujemy za zakup nagród.

Organizatorzy:
Anna Sadownik i Agnieszka Stępień

Majowe dekoracje

Uczniowie klas pierwszych, podczas zajęć świetlicowych, nie tylko bawią się, ale pod kierunkiem wychowawców, wykonują różnorodne prace.

Prace naszych uczniów wykorzystywane są do tematycznych dekoracji w sali i na korytarzu szkolnym.

Choć są jeszcze mali, interesują się historią naszego kraju. Z zainteresowaniem słuchają informacji o Polsce przekazywanych przez wychowawców. Dzieci chętnie wykonywały dekoracje związane z obchodami świąt majowych:

- 2 maja – Święto Flagi,
- 3 maja – Konstytucja 3 Maja.

Dekoracje wyszły wspaniale! Jest co podziwiać, zobaczcie sami.

p. Danuta Ziętek

Finał konkursu „W Szcebrzeszynie”

25 kwietnia 2018 roku w Szkole Podstawowej nr 2 przy ul. Szkolnej 9 odbył się finał konkursu „W Szcebrzeszynie” - czyli wierszyki łamiące języki.

Celem konkursu było: kształtowanie umiejętności i nawyku poprawnej wymowy i prawidłowej artykulacji; rozwijanie uzdolnień recytatorskich i aktorskich; inspirowanie uczestników do rozwijania sprawności językowej.

Poddając ocenie występy uczestników jurorzy brali pod uwagę dobór tekstu, płynność wymowy, wyrazistość, rekwizyty i kostiumy oraz zdolności aktorskie. Podczas obrad jury, uczniowie mieli okazję podziwiać efektowny pokaz baniek mydlanych. Uczestnicy konkursu otrzymali nagrody oraz pamiątkowe dyplomy. Po uroczystości na wszystkich czekał słodki poczęstunek.

Dyplomy uznania za udział w konkursie otrzymali:

- Aleksander Kowalski IA
- Kamila Żrałek IA
- Zofia Stojanowska IA
- Alicja Jastrzębska 4F
- Michał Dzwonkowski 4E
- Alicja Dłużniewska 4E (II miejsce)

Gratulujemy i przypominamy – dbajcie o język każdego dnia, gdyż piękna mowa jest naszą wizytówką!

Zadbaj o swój mózg

Mózg człowieka tworzy 100 miliardów neuronów. Proces tworzenia nowych neuronów zachodzi przez całe życie, a dostarczając mózgowi różnych bodźców (np. wysiłek fizyczny i intelektualny) stymulujemy jego aktywność i poprawiamy jego funkcjonowanie.

Wzmocnienie aktywności mózgu, zarówno na krótką metę, jak i długotrwale, osiągniemy dzięki zdrowemu stylowi życia, uzupełnianego przez dodatkowy sen (np. drzemki po uczeniu się). Sen jest konieczny do konsolidacji pamięci i prawidłowego funkcjonowania człowieka.



SZTUKA AKTYWUJE MÓZG!

„Na podstawie licznych badań dowiedziono, że śpiewanie i granie na instrumentach ma wpływ na funkcje kory mózgowej. Podczas muzykowania, aktywowane są różne obszary mózgu odpowiedzialne m.in. za umiejętności motoryczne, postrzeganie zmysłowe i emocje. (...) regularny trening pozostawia trwałe ślady w mózgu. (...) Najnowsze badania wskazują jednak na to, że wychowanie muzyczne również wpływa na rozwój mowy”. (J. Vetulani, s. 138).

Uprawianie sztuki aktywuje sieci neuronalne w korze. Taniec rozwija głównie część motoryczną, muzyka – słuchową, poezja – czołową, tę od myślenia, ale też słuchową. Malarstwo będzie aktywowało część wzrokową i w mniejszym stopniu – skroniową. Każda dziedzina sztuki rozwija jednak w nas uwagę poznawczą czyli koncentrację.

ZAJĘCIA ARTYSTYCZNE I SPORTOWE WPŁYWAJĄ NA OGÓLNY ROZWÓJ MÓZGU!

W szkolnych zajęciach plastycznych, tanecznych, muzycznych, teatralnych czy również wychowania

fizycznego, nie chodzi o to, by w przyszłości zawodowo zostać malarzem, tancerzem, muzykiem, aktorem czy trenerem, ale o rozwój mózgu!!

Aktywne uczestniczenie w zajęciach artystycznych oraz różnego rodzaju zajęciach związanych z wysiłkiem fizycznym spowodują szybsze uczenie się języków, matematyki. Sztuka pobudza neurony do szybszego i logicznego myślenia.

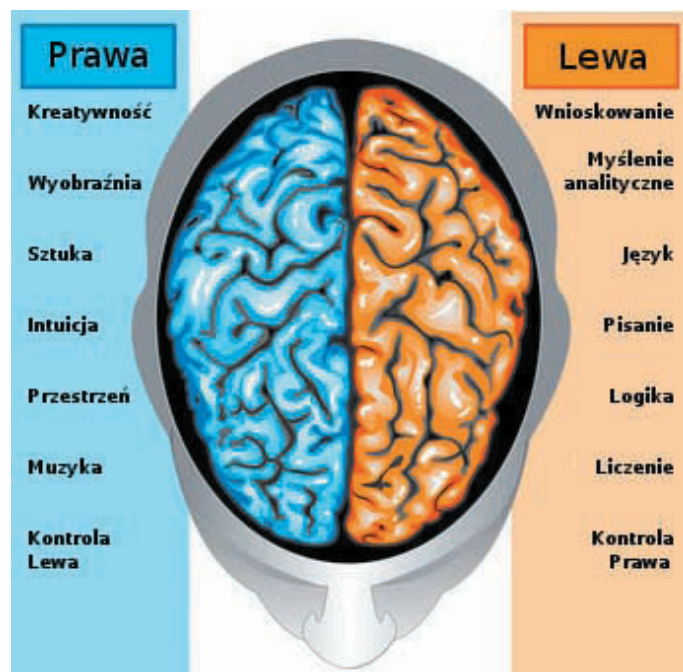
LEKCEWAŻENIE SPORTU I PRZEDMIOTÓW ARTYSTYCZNYCH JEST WIELKIM BŁĘDEM!

Według prof. Vetulani dla rozwoju mózgu dorosłego człowieka okres dziecięcy i młodzieńczy ma krytyczne znaczenie. Następuje to pod wpływem bodźców dostarczanych przez rodziców, szkołę, kolegów czy mentora, którym może być np. spowiednik, albo też nauczyciel. W swojej książce zwraca również uwagę na ogromną rolę jaką spoczywa na rodzicach, opiekunach:

Im więcej zainteresowania okazujemy dziecku, tym wyższa będzie jego inteligencja!

PAMIĘTAJCIE!

Wszelka aktywność artystyczna jak na przykład rysowanie, malowanie, wycinanie, klejenie, modelowanie, gra na instrumentach, śpiew oraz aktywność sportowa jak na przykład wf, taniec, akrobatyka, gra w piłkę wpływa korzystnie na rozwój mózgu!!!



źródło: J. Vetulani „Bez ograniczeń. Jak rządzi nami mózg, wyd. PWN, Warszawa 2015

Nasza Twórczość – Dzień Matki



Rysunek: Klaudia Lasecka, kl. 1d



Rysunek: Rahim Bagdady, kl. 1d



Rysunek: Basia Tez, kl. 1a

Życzenia dla mamy! 🌸 ☀️

Kochana mamo! Skąd masz dla mnie
tyle cierpliwości? Oto pytanie. Nawet gdy
popętnie duży błąd, ty mnie przytulisz!
Nie nakrzyczysz tylko porozmawiasz.
Bo oto jest moja mama... uprzejma i
spokojna! Na całym świecie tylko jedna
jest taka!!!

- Pola Wojciechowcka

„Słoneczka”

Mama jest jak słońce,
które grzejąc w dni gorące,
sprawia, że ogrzewa wszystko,
tak jak mama, gdy jest blisko.

Natalia Suhecka, kl. 4 a

„Księżyc”

Tata jest jak księżyc pełnia,
który nawet w nocy,
tworzy jasność w samej czerni,
gotów zawsze do pomocy.

Natalia Suhecka, kl. 4 a

„Na Dzień Matki”

Moja Mama jest bardzo fajna,
Przy tym nawet całkiem ładna.
A do tego super zgrana,
Bo i domem się zajmuje,
I mnie w lekcjach przepytuje.
I do pracy biegiem pędzi,
Słucha Bacha i Mozarta,
No i zna się też na żartach.
Czasem jednak sroga mina
O zasadach przypomina.
Chociaż zasad mamy wiele,
Mama jest moim przyjacielem.
W tym krótkim wierszu Mamę moją opisuję,
Bardzo ją kocham i szanuję,
Nie chciałabym z nikim na Nią się zamienić,
Bowiem, kto umiałby mnie tak jak Mama kochać i docenić

Nikola Siuda-Złotkowska, kl. 4 a



Rysunek: Krzysztof Śniegocki, kl. 1d

Historia święta Dnia Matki

Początki święta Dnia Matki sięgają czasów starożytnych Greków i Rzymian. Kultem otaczano wtedy matki-boginie, symbole płodności i urodzaju. W późniejszych czasach Cesarstwo Rzymskie przyjęło chrześcijaństwo i tym samym zabroniono wyznawania innych bogów.

Zwyczaj ten powrócił w siedemnastowiecznej Anglii pod nazwą „niedziela u matki”. Początkowo co roku w czwartą niedzielę postu odprawiano modły w najbliższej katedrze. W zwykłe niedziele odbywały się one w pobliskich kościołach.

Dzień, w którym obchodzono to święto, był wolny od pracy. **Do tradycji należało składanie matce podarunków, głównie kwiatów i słodczy, w zamian za otrzymane błogosławieństwo. Zwyczaj przetrwał do XIX wieku. Ponownie zaczęto go obchodzić po zakończeniu II wojny światowej.**

W Stanach Zjednoczonych geneza obchodzenia Dnia Matki narodziła się w XIX wieku. W 1858 roku amerykańska nauczycielka Ann Maria Reeves Jarvis ogłosiła „Dni Matczynej Pracy”, zaś od 1872 roku „Dzień Matek dla Pokoju” promowała Julia Ward Howe. Annie Marie Jarvis, córce Ann Jarvis, w 1905 roku udało się ustanowić Dzień Matki. Z czasem zwyczaj ten rozpowszechnił się na niemal wszystkie stany, zaś w 1914 roku Kongres Stanów Zjednoczonych uznał, przypadający na drugą niedzielę maja, Dzień Matki za święto narodowe.

W Polsce święto to przypada na 26 maja. W tym dniu matki są zwykle obdarowywane laurkami, kwiatami oraz różnego rodzaju prezentami przez własne dzieci, rzadziej inne osoby. Święto to ma na celu okazanie matkom szacunku, miłości i podziękowania za trud włożony w wychowanie.

W Australii zwyczajem jest wręczanie mamom chryzantem w dniu ich święta. Również w tym państwie bardzo popularne jest odwiedzanie i dawanie drobnych upominków kobietom, które mieszkają w schroniskach dla bezdomnych.

W Belgii dzieci dzień wcześniej przygotowują w szkole lub przedszkolu ręcznie zrobione upominki, które wręczają wcześniej rano swoim mamom, podczas śniadania przygotowanego przez tatę - składają się na nie croissanty, słodkie pieczywo oraz ciastka.

Na dzień matki najlepszymi prezentami są:

- kwiaty
- laurki
- słodczy
- kosmetyki

Wiktoria Florkowska-Wietecha, kl. 6 b

Moja szkoła - wywiad z Dyrekcją naszej szkoły



Na zdjęciu (od lewej): Pani Dyrektor Danuta Pazikowska, Pan Wicedyrektor Patryk Ostrowski, Pani Wicedyrektor Agnieszka Madejak

Dzień dobry. Dziękujemy, że zgodzili się Państwo na udzielenie nam wywiadu.

W maju będziemy obchodzić 10 rocznicę nadania szkole imienia Kornela Makuszyńskiego. Proszę nam przypomnieć, dlaczego został wybrany na naszego patrona akurat ten pisarz?

Pani Dyrektor Danuta Pazikowska: Zanim został wybrany patron, ogłoszono konkurs. Szkolna społeczność głosowała i wygrał Kornel Makuszyński, ponieważ jest bliski dzieciom.

Czy widzą Państwo różnice, co się zmieniło, odkąd szkoła zyskała patronat?

Pani Wicedyrektor Agnieszka Madejak: Przede wszystkim szkoła zyskała tożsamość i większą renomę. Dzięki upamiętnianiu Dnia Patrona, nasi uczniowie mają szansę zaprezentowania swoich zdolności i umiejętności podczas przedstawień oraz przemówień, a także wzięcia udziału w różnych konkursach.

Pan Wicedyrektor Patryk Ostrowski: Na pewno sukcesem jest duże zaufanie rodziców. Nasza szkoła to także najbardziej liczna szkoła w Markach, a po nadaniu patronatu, staliśmy się jeszcze bardziej rozpoznawalni. Można powiedzieć, że zysaliśmy swoistą szkolną odrębność, która nas wyróżnia.

Co Państwo uważają za największy sukces

szkoły w przeciągu tych 10 lat?

Pani Dyrektor: Za największy sukces uważam przede wszystkim rozbudowę i modernizację szkoły, powstanie Orlika i wiele remontów.

Pani Wicedyrektor: Powstanie Orlika, rozbudowa oraz modernizacja szkoły, nowoczesna kuchnia. Nasza szkoła nawiązała kontakt ze szkołą z Litwy, przyjmujemy u siebie ich uczniów, a niebawem nasi uczniowie pojedą z wizytą do naszych sąsiadów.

Czy dostrzegają Państwo różnice odnośnie funkcjonowania i wyglądu szkoły na przestrzeni początku Państwa pracy w naszej placówce a obecnie? Co najbardziej się zmieniło?

Pani Dyrektor: Funkcjonowanie szkoły zmieniło się całkowicie. Teraz mamy inne wejście, szkoła zyskała nowoczesny i praktyczny wygląd - m.in. odnowiono dach i elewacje budynku, zmienił się podjazd. Zmiany przeszła również biblioteka, gdyż na początku znajdowała się w piwnicy, później na trzecim, a teraz jest na pierwszym piętrze.

Pan Wicedyrektor: W naszej szkole zmieniono się prawie wszystko - mamy nowe sale, stołówkę, zdecydowanie więcej nowoczesności. Nabyliśmy dużo elektroniki i komputerów, które pozwalają nam na prowadzenie ciekawszych lekcji. Co warto dodać, pierwsza sala komputerowa liczyła 7 komputerów.

Co obecnie jest największym sukcesem szkoły?

Pani Dyrektor: Największym sukcesem są nasi uczniowie, nasza młodzież. Wspomnieć trzeba także o: ISO (od tego roku szkolnego nasza szkoła wdraża System Zarządzania Jakością ISO 9001:2015).

Pani Wicedyrektor: Sukcesem jest też to, jaką wiedzę wynoszą nasi uczniowie po ukończeniu szkoły. Bardzo często nasza szkoła zajmowała czołowe miejsca wśród wyników egzaminów szóstoklasistów.

Pan Wicedyrektor: Pochlebne jest również to, że cieszymy się dużym zaufaniem wśród rodziców i uczniów oraz dobrą opinią w środowisku lokalnym. Wielu absolwentów kończy naszą szkołę z dużymi sukcesami.

Co na dzień dzisiejszy jest dla Państwa priorytetem, jeśli chodzi o wprowadzenie innowacji w naszej szkole?

Pani Dyrektor: Priorytetem jest podniesienie statusu szkoły poprzez wprowadzenie systemu ISO. Dążymy do doskonałości, dlatego bardzo ważna jest dla nas współpraca z rodzicami, aby pomóc uczniom w realizacji ich celów i rozwijaniu pasji.

Pani Wicedyrektor: Najważniejszym celem jest ISO i związana z tym Polityka Jakości, w której kierujemy się pozytywnym nastawieniem na drugiego człowieka, tolerancją i szacunkiem dla innych. Pragniemy przygotować uczniów do dalszej nauki i życia w dynamicznie rozwijającym się świecie. Ważna jest również współpraca z rodzicami.

Pan Wicedyrektor: Priorytetem są: wprowadzenie systemu ISO, współpraca z rodzicami, ciągłe podnoszenie poprzeczki, aby nasi uczniowie mogli być z nas dumni. Tak więc nie spoczywamy na laurach, ale cały czas dążymy do wybranego celu.

Jedna z rzeczy, z której najbardziej jestem dumna/dumny, to...?

Pani Dyrektor Danuta Pazikowska: rozbudowa szkoły, walczyliśmy o jak najlepsze warunki dla uczniów.

Pan Wicedyrektor Patryk Ostrowski: Najbardziej jestem dumny ze sportowych sukcesów naszych uczniów oraz tego, że szkoła jest doskonałym miejscem na rozwijanie swoich sportowych pasji.

Dziękujemy za poświęcony czas i za odpowiedzi na nasze pytania

Rozmawiały: Julia Pacyniak, Sara Bamri i Wiktoria Czyżewska, kl. 6 d

Moja szkoła

Jestem uczniem drugiej klasy Szkoły Podstawowej nr 1 w Markach. Patronem mojej szkoły jest Kornel Makuszyński - człowiek sukcesu, jeden z najweselszych i najbardziej optymistycznych pisarzy dwudziestolecia międzywojennego.

W mojej szkole podoba mi się to, że znajduje się ona blisko mojego domu i w ciągu pięciu minut mogę do niej dojść.

Budynek szkoły jest nowoczesny, kolorowy, czysty i bardzo ładny. Pani Wychowawczynie zachęca nas do wykonywania kolorowych prac, które ozdabiają naszą klasę. Na świetlicy spędzamy również ciekawie i aktywnie czas np. rysując, malując, tworząc budowle z klocków. Wykonane prace plastyczne zdobią świetlicę i szkolny hol.

Wszyscy nauczyciele są bardzo mili, a najbardziej lubię swoją Wychowawczynię, bo jest zawsze uśmiechnięta, cierpliwa i na mnie nie krzyczy :).

Lubię chodzić do szkoły, bo zajęcia nie są nudne. Od Wychowawczynie dowiadujemy się bardzo dużo ciekawych rzeczy z różnych dziedzin nauki i życia. Jeździmy również na ciekawe wycieczki, np. do Straży Pożarnej albo kina. Bardzo lubię również inne zajęcia obowiązkowe: język angielski, niemiecki, zajęcia komputerowe, szachy i religię. Najbardziej jednak lubię lego robotykę - zajęcia dodatkowe, dla których, co piątek wstaję specjalnie o 8:00.

Piątek jest w ogóle moim ulubionym dniem w szkole, bo wtedy jeździmy na basen, gdzie nauczyłem się pływać. Od kiedy zrobiło się ciepło, dużo czasu spędzamy z Wychowawcami świetlicy lub na boisku, gdzie możemy grać w piłkę lub bawić się w inne grupowe zabawy. W mojej szkole są dobre obiady oraz sklepik z najlepszymi na świecie goframi z kakao.

W mojej szkole czuję się bezpiecznie i mam bardzo fajnych kolegów, z którymi spotykam się też po szkole.

Xawery Niegocki, kl. II a



Wywiad z p. Krystyną Ambroziak nauczycielem matematyki, byłym wicedyrektorem oraz wychowawcą świetlicy

Rozmawiały: Maja Marchewka, Wiktoria Bednarczyk, Nikola Kostrzewa-Machowska

Dzień dobry. Chodzimy do klasy trzeciej. Chciałybyśmy wiedzieć, jak spędzała Pani czas wolny w naszym wieku?

Pani Krystyna Ambroziak: Bardzo dużo bawiłam się z koleżankami w szkołę. Kiedy spędzałam czas na podwórku, grałam w gry chodnikowe, takie jak: klasy, państwa oraz bawiłam się w takie zabawy jak: podchody, chowanego czy berka. Bardzo lubiłam też skakać na skakance.

Wiktoria Bednarczyk: Czy dobrze się Pani uczyła?

K.A.: Uczyłam się bardzo dobrze. Kiedy byłam dzieckiem nie było jeszcze telewizji, więc „książka była oknem na świat”. Bardzo lubiłam i lubię dalej czytać książki. To świetny sposób na spędzanie czasu wolnego. Moim ulubionym czasopiśmie był Świerszczyk, którego wtedy przynosił za opłatą listonosz.

Nikola Kostrzewa-Machowska: Jak dogadywała się Pani z rodzicami i rodzeństwem?

K.A.: Byłam posłusznym dzieckiem i Wam też to polecam. Słuchałam rodziców, a oni odwdzięczali się tym samym - żyliśmy w zgodzie ☺. Nie spierałam się też z rodzeństwem, bo jestem jedynaczką.

Maja Marchewka: Czy miała Pani swoją ulubioną zabawkę?

K.A.: Za moich czasów nie było takich zabawek jak teraz. Miałam tylko jedną lalkę.

W.B.: Jaki był Pani ulubiony przedmiot w szkole?

K.A.: Lubiałam język polski, historię i panią od matematyki. Ona zaszczerpiła we mnie pasję do

tego przedmiotu i dlatego zostałam nauczycielem matematyki.

N. K.-M.: Jak sobie Pani radziła bez komputera i Internetu?

K.A.: Uważam, że miałam szczęście żyć w takim okresie, kiedy wiedzę czerpałam ze szkoły i książek. Powszechny dostęp do komputerów i Internetu ma wiele zalet jak np. szybkie wyszukanie potrzebnych informacji, ale daje również łatwy dostęp do informacji negatywnych. Przed rodzicami stoi dodatkowy obowiązek zabezpieczenia swoich dzieci przed szkodliwymi treściami, obrazami czyhającymi w różnych urządzeniach elektronicznych.

M. M.: Gdzie Pani mieszkała?

K.A.: Mieszkałam w małym mieście pod Łodzią, a wakacje spędzałam u babci na wsi.

W. B.: Jaką Pani porę roku najbardziej lubiła?

K.A.: Wiosnę, bo wtedy wszystko zakwita i lato, bo były wakacje.

N. K.-B.: Ile lat Pani pracuje w naszej Szkole?

K.A.: W SP1 pracuję od 28 lat. Rozpoczęłam pracę od wychowawstwa w klasie ósmej. Potem przyszedła zmiana w edukacji i mieliśmy w szkole tylko sześć klas. Historia lubi się powtarzać i ponownie w szkole będą klasy ósme. Budynek szkoły i jego otoczenie zmieniło się bardzo. Szkoła była mniejsza, bez placu zabaw i profesjonalnego boiska. W miejscu Orlika była łąka, na której odbywały się zajęcia wychowania fizycznego. Obecnie o SP1 uczniowie mówią, że „chodzą do dużej, zielonej szkoły”, ale jeszcze sześć lat temu mówili, że „chodzą do żółtej szkoły”.

M. M., W.B., N. K.-B.: Dziękujemy za rozmowę i życzymy udanego wakacyjnego odpoczynku.

K.A.: Bardzo dziękuję za rozmowę i życzenia. Ja również chciałabym życzyć wszystkim pracownikom szkoły, uczniom i ich rodzicom fantastycznego odpoczynku ☺



rysunek: Borys Żygólski, kl. 1c



rysunek: Jagoda Sulich kl. 1a

Szkoła dawniej



„Droga ku szczytom jest
celem człowieka”

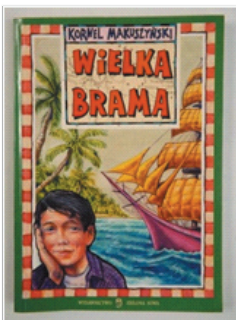


I M . K O R N E L A
M A K U S Z Y Ń S K I E G O
W M A R K A C H



Kącik czytelniczy

Polecamy książki na wakacje



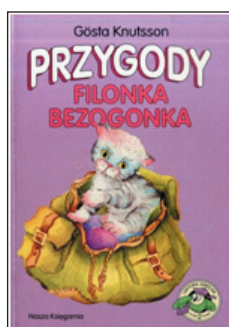
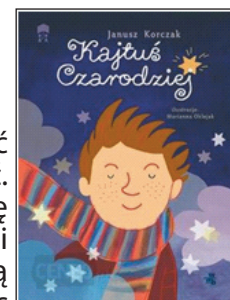
„Wielka brama” Kornel Makuszyński

Czy i Ty marzysz o dalekich podróżach, tęsknisz za wielkimi przygodami, chciałbyś rozwiązać niezwykłą zagadkę?

Ta książka daje Ci okazję do zrealizowania tych marzeń! Piotr, spragniony przygód piętnastoletni bohater, wyrusza samotnie na poszukiwanie pracy. Trafia do powstającej właśnie Gdyni, gdzie poznaje tajemniczych ludzi i styka się z nieznanymi mu dotąd problemami. Pewnego dnia wyrusza w swój pierwszy rejs...

„Kajtuś czarodziej” Janusz Korczak

Kajtuś jest zwyczajnym chłopcem - trochę psoci, trochę zmyśla i uwielbia słuchać historii opowiadanych przez babcię. Pewnego dnia odkrywa, że potrafi czarować. Początkowo wykorzystuje swoją nową umiejętność do zabawy: zamienia kredę w mydło, kanpkę klasowego łasucha w żabę, a przed odpowiedzią w szkole broni się, zsyłając na nauczyciela stado much. Jednak z czasem sprawy się komplikują - czary zaczynają wymykać się spod kontroli, a Kajtuś ucieka z domu, zostawiając w nim wyczarowanego sobowtóra. Jak potoczą się dalsze przygody Kajtka, musisz dowiedzieć się tego koniecznie!



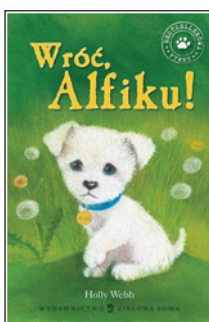
„Przygody Filonka bezogonka” Gosta Knutsson

Pewnego razu kotek bez ogonka wskoczył do samochodu stojącego na podwórku... Taki był początek całej serii ciekawych zdarzeń. Przygarnięty przez małą Birgitte, rezolutny Filonek z ciekawością obserwuje świat i przeżywa kolejne przygody – dostaje medal za wybitne zasługi, wyjeżdża na zieloną trawkę, a nawet odbywa samotną podróż pociągiem w nieznaną!

„Marek-chłopiec, który miał marzenia” Marek Kamiński

Jakim dzieckiem był Wielki Podróżnik? Czy różnił się od rówieśników? Co popchnęło go ku kolejnym wyprawom i spowodowało, że wciąż sprawdza granice ludzkiej wytrzymałości?

Marek Kamiński z werwą i humorem opowiada o swoim codziennym życiu w domu i szkole oraz o przygodach, jakie go spotkały, kiedy wychowywał się w niewielkim mieście, w Połczynie Zdroju. Ta inspirująca książka z pewnością zachwyci dzieci i zachęci je rozmyślań, co w ich życiu jest ważne i jakim człowiekiem chciałyby zostać w przyszłości. To pierwsza z serii książek napisanych przez Wielkich Ludzi o ich dzieciństwie. Mali czytelnicy dowiedzą się, że byli oni również kiedyś małymi dziećmi, ale mieli wielkie marzenia...



„Wróc, Alfiku!” Holly Webb

Ewa jest bardzo szczęśliwa, gdy rodzice dają jej szczeniaka - Alfika. Piesek ją uwielbia: lubi być głaskany, śpi w jej łóżku i codziennie wita ją po powrocie ze szkoły, merdając ogonem. Niebawem jednak pojawia się inny nowy członek rodziny: małeńki braciszek Ewy - Sam. Nagle wszystkim zaczyna brakować czasu na opiekę nad Alfikiem, nie mówiąc o zabawie czy spacerach. Wkrótce piesek czuje się niechciany i samiutenki.

Zapraszamy do biblioteki szkolnej, bo książki to najlepsza metoda na przegonienie nudy!



To już ostatni kącik czytelniczy w tym roku szkolnym. Mamy nadzieję, że zachęciliśmy Was do czytania książek, a w przyszłym roku szkolnym będziecie odwiedzali bibliotekę jeszcze częściej. Czas na małe podsumowanie naszej działalności:

Biblioteka = odpoczynek+ informacje

Pamiętajcie, że biblioteka szkolna oprócz swojej tradycyjnej roli, jaką jest możliwość wypożyczenia książek, jest miejscem, w którym można przygotowywać się do zajęć. Można również skorzystać ze zbiorów biblioteki na miejscu i wzbogacić swoją wiedzę. Biblioteka jest miejscem, gdzie w ciszy możecie odpocząć w towarzystwie książek.

Biblioteka = wiedza + pasje

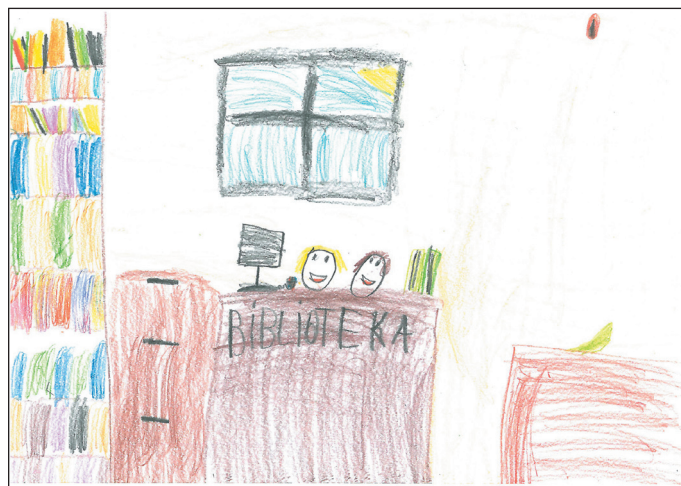
W roku szkolnym 2017/2018 zaprosiliśmy autora książki „Komputerowy Ćpun” p. Krzysztofa Pierśę. W spotkaniu aktywnie uczestniczyli uczniowie z klas 7a, 7b i 7c.

Dla klas 1-3 odbyło się spotkanie z p. Hanną Niewiadomską autorką książek „Bajczytanki Pani Hanki”. Była to bardzo ciekawa lekcją z poezją. W roku 2018/2019 mamy w planach zamiar zaprosić dla uczniów klas IV - VIII p. Łukasza Wierzbickiego, autora książki „Afryka Kazika”, o ile otrzymamy fundusze na to spotkanie. Sponsor poszukiwany :)

Biblioteka = zabawa + satysfakcja



rysunek: Bogdan Shumski, kl. 1c



rysunek: Kasjan Śliwiński, kl.



rysunek: Borys Żygólski, kl 1c

Przypominamy, że od lutego 2018 r. można układać puzzle przed i po lekcjach. Serdecznie zapraszamy uczniów klas III, IV i V do spędzenia aktywnie czasu układając puzzle w bibliotece szkolnej lub grając w gry edukacyjne.

W roku szkolnym 2017/2018 odwiedziło nas 2560 czytelników. Każdy z nich zawsze znalazł dla siebie coś ciekawego.

Rok wcześniej nasza szkoła wygrała konkurs poetycki i z tego powodu w maju będziemy organizatorami XIV edycji międzyszkolnego konkursu „Majówka z wierszem” pod hasłem „Grzeczność na co dzień”. Konkurs jest adresowany do uczniów klas I, II i III. **Serdecznie zapraszamy do udziału.**

Informacja: Wszystkich uczniów prosimy o zwrot podręczników i lektur przed wakacyjnym wyjazdem.

Zwroty przyjmujemy do **15 czerwca 2018 roku.**

**Zapraszamy do biblioteki
p. A. Chojecka i p. U. Stępień
Nauczyciele Bibliotekarze SP1**

Logopedia na wakacje

Już niedługo rozpoczynają się wakacje, ale nie zapominajmy o naszych ćwiczeniach pięknej mowy... Nie ma wakacji od pracy z poprawną wymową, terapia powinna być ciągła. Przez wakacyjną przerwę można stracić wiele jej efektów, a wracając po wakacjach wrócić do punktu wyjścia w ćwiczeniach zaczynając naukę wielu rzeczy od początku.

Drodzy Uczniowie i Rodzice, pamiętajmy o codziennych ćwiczeniach narządów mowy - oddechowych oraz artykulacyjnych. Zamiast opowiadania lub czytania wieczornej bajki na dobranoc można razem z dzieckiem ułożyć bajkę logopedyczną – pobudzamy wówczas wyobraźnię i jednocześnie ćwiczymy narządy mowy!

Przykłady

Kubuś Puchatek

• "Kubuś Puchatek obudził się rano, przeciągnął i bardzo mocno ziewnął (*ziewanie*). Poczł, że jego brzusek jest pusty, wyruszył więc do lasu na poszukiwanie miodu.

Idzie wyboistą ścieżką (dotykanie czubkiem języka do każdego zębka na górze i na dole), rozgląda się na prawo (czubek języka do prawego kącika ust) i na lewo (czubek języka do lewego kącika ust). Próbuje wyczuć, gdzie może znajdować się dziupla z miodem (kilka razy wdychanie powietrza nosem, a wydychanie buzią). Stał przed wysokim drzewem. Spojrzał w górę (dotykanie językiem do górnej wargi) i zobaczył dziuplę, z której wyływał pyszny miodek. Kubuś zaczął więc wspinać się na drzewo. Sięgnął łapką do dziupli i wyjął ją oblepioną miodem. Oblizwał całą dokładnie (wysuwanie języka z buzi i poruszanie nim lekko do góry i na dół) i wsunął łapkę po miód jeszcze raz (ponownie naśladowanie oblizywania ręki). Podczas jedzenia Puchatek pobrudził sobie pyszczek. Teraz próbuje go wyczyścić. Oblizuje więc językiem dokładnie wargi, dotyka do kącików ust, a na koniec oblizuje zębki (usta przez cały czas są szeroko otwarte).

Misio poczuł, że jego brzusek jest już pełen. Zszedł z drzewa i ruszył w drogę powrotną. Musiał iść tą samą wyboistą dróżką (dotykanie czubkiem języka do każdego zębka na górze i na dole), więc gdy doszedł do swojego domku był bardzo zmęczony (wysuwanie języka na brodę i dyszenie). Położył się do łóżeczka i zasnął (naśladowujemy chrapanie)."

Indianie

• „Indianie wyruszają ze swojej wioski na polowanie. Żegnają się ze swoimi dziećmi (cmokając całujemy palce prawej ręki) i żonami (cmokając całujemy palce lewej ręki).

Wsiadają na swoje konie i jadą (naśladowujemy językiem tętent koński, zmieniając brzmienie przez inny układ warg) przez most (usta jak do „u”



rysunek: Kacper Wnuczyński, kl.1a

i kłaskanie), a potem przez prerię (usta jak do „i” i kłaskanie). Konie zmęczyły się (parskanie) i dają znak, że chcą pić: ihaha, ihaha, ihaha. Indianie zatrzymują swoje konie: prrr.....prrr.....prrr.... Konie piją (ruchy języka z dołu do góry, naśladowujące picie zwierzęcia). Nagle Indianie ujrzeli zwierzynę i strzelili z łuku.

Zbliżała się noc, więc musieli rozpalić ognisko. Nie mieli zapalek. Zaczęli od małej iskierki i musieli mocno dmuchać, żeby ognisko się rozpałiło (dmuchanie w złączone ręce). Upekli na ogniu zwierzynę i zrobili sobie ucztę (mlaskanie i oblizywanie szeroko otwartych ust). Po jedzeniu zapalili fajkę pokoju (między wargi wkładamy szpatułkę lub ołówek i mocno trzymamy). Po pewnym czasie zachciało im się spać (ziewanie) i zasnęli (chrapanie). Rano Indianie zwołali rozbiegane konie: a-e-o, y-u-i (przeciągamy samogłoski).

Wsiadli na nie i pojechali przez prerię (usta jak do „i”, kłaskanie), a potem przez most (usta jak do „u” i kłaskanie). Wrócili do wioski i witali się ze swoimi dziećmi (cmokając całujemy palce prawej ręki) i żonami (cmokając całujemy palce lewej ręki).

Ćwiczenia oddechowe

Prawidłowe oddychanie to oddychanie nosem (buzia jest zamknięta). Co ważne, nie wykonujemy ćwiczeń oddechowych z dziećmi przeziębionymi, zakatarzonymi.

• Ćwiczenia oddechowe wydłużają fazę wydechową (mówimy na wydechu), regulują pracę przepony, pogłębiają oddech i pozwalają nim dowolnie gospodarować.

• Ćwiczenia te powinny trwać krótko, około 2-3 minuty. Można więc codziennie wykonywać inne wybierając z poniższych propozycji:

- zabawy z rurką lub słomką :
- z wodą w szklance (burza w szklance wody); słomkę wkładamy do szklanki z wodą i nie dotykając jej powierzchni, wydychujemy w wodzie „dołek”;

- rurką zdmuchujemy kawałki papieru z gładkiej powierzchni stolika, potem z powierzchni chropowatej; rozdmuchujemy kawałki papieru z gładkiej powierzchni stolika, potem z powierzchni chropowatej;

- rozdmuchujemy kaszę, ryż, sól; dmuchamy na waciki, gąbkę, piórka - przy tych ćwiczeniach posługujemy się raz nosem, raz ustami; przyciągamy rurką (na wdechu) różne lekkie przedmioty np. papierki, watę, piłeczki ping-pongowe, fasole;

- zawody: kto dmuchnie dalej? kto mocniej? kto szybciej? kto trafi do celu?

Zabawy mogą toczyć się przy stoliku i na podłodze; w pozycji stojącej, leżącej i siedzącej; nieruchomo jak i w ruchu – czołgając się lub skacząc np. dmuchanie na wiatraczki, paski papieru lub kulki z waty umocowane na nitkach, na płomień świecy:

A oto zabawy w plenerze, niezależnie czy jesteś nad morzem, w górach czy nad jeziorem lub po prostu na własnym podwórku!

Zabawa piłką: podrzucanie, rzucanie do siebie, rzucanie do celu, kopanie piłki w określonym kierunku;

• ważne, żeby każdy ruch piłki powiązany był z sylabą lub wyrazem utrwalającym wymowę.

Skakanka! Czy można skakać i mówić? Można! A najsłabiej można ćwiczyć... sylaby! SZA, SZO, SZU... ŻA, ŻO, ŻU... CZA, CZO, CZU... DZA, DZO,

DŻU...

Piknik: zabierz, oprócz smakołyków i kocyka, grę: domino, memory lub inne, które zaangażują rodzinę:

• scrabble, zgadnij kto to, gry planszowe... nawet w takich chwilach masz wpływ na rozwój swojego dziecka!

Podróż samochodem:

• Każdy z pasażerów wymawia słowo, które rozpoczyna się na tę głoskę, którą zakończył się wyraz poprzedni, na przykład: sok-kiwi-igła-antena...

Ciekawe, czy ktoś wypowie dwa razy tę samą nazwę, albo czy komuś zabraknie wyrazów!

• Podczas jazdy nie zapomnijcie o śpiewaniu piosenek, opowiadaniu historii i żartów.

Podsumowanie:

Zadaniem dziecka jest opowiadanie tego, co przeżył i doświadczył w minionym dniu. Warunkiem jest piękne mówienie. A może dodatkowo narysuj scenę z fantastycznego dnia?

Deszczowy dzień? Proponuję zabawę sylabami.

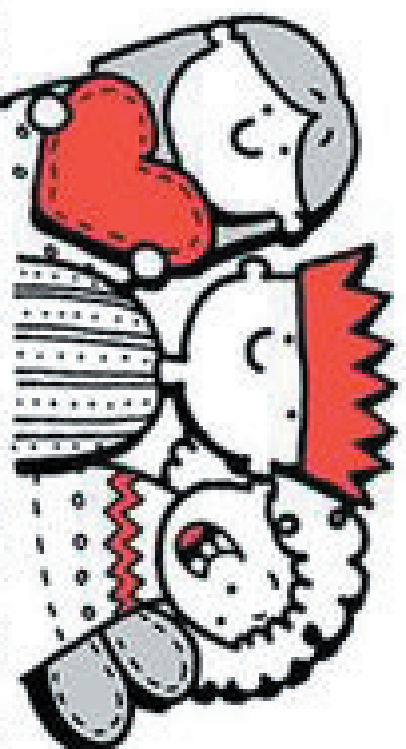
Życzę przyjemnych i wesołych wakacyjnych zabaw logopedycznych!

Logopeda p. Bożena Dławichowska



rysunek: Julia Werczyńska, kl. 1d

WEZ ZE SOBĄ MIŁE SŁOWO



! PODAJ DALEJ !



RYSOPISY

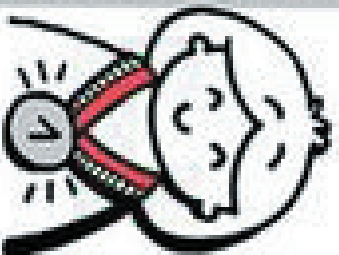
rysopisy.plko@gmail.com

 Rysopisy

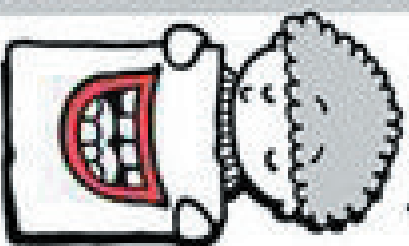
MIŁO
CIĘ
WIDZIEĆ!



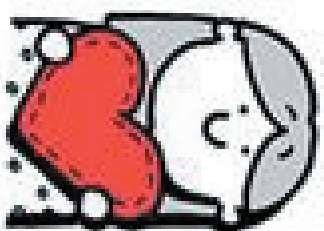
DOCEN'
SIEBIE!



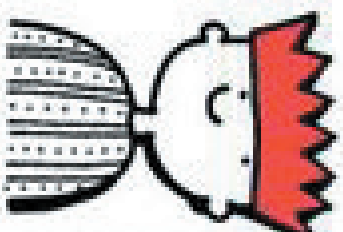
DACZESZ
MI
UŚMIECH!



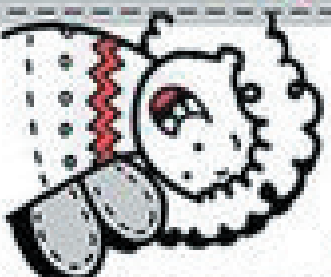
DZIEKUJĘ
CI!



JESTES
WSPANIAŁYM
CZŁOWIEKIEM!



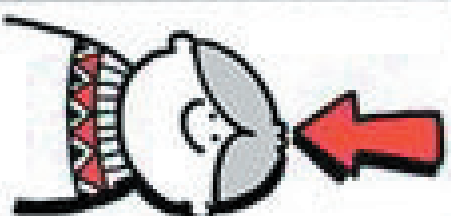
USKRZYDŁASZ!



JESTES
WYĄTKOWY!



SZCZĘŚCIE
MA
TWOJE IMIĘ



Nasze Pasje - Iluzja

Cześć! Mam na imię Marcel. Chodzę do klasy 3c, a moją pasją jest iluzja.

Wszystko zaczęło się od obejrzenia filmu z polskim iluzjonistą zwanym Y-Igrek. Promuje on sztukę manipulacji kartami i nowoczesne spojrzenie na sztukę iluzji. Był moją inspiracją i dzięki niemu ja również uprawiam iluzję.

Ćwiczę od dwóch lat, a swój pierwszy zestaw magika dostałem od mamy, która doceniła mój talent. **Znam już siedemnaście magicznych sztuczek. Moją ulubioną jest ta, w której wkładam kredkę do nosa, a wyjmuję przez usta.** Znam też wiele sztuczek z kartami do gry i sztuczkę ze znikającą wodą z kieliszka.

Występowałem na spotkaniach rodzinnych i u znajomych. Kiedyś wujek zabrał mnie na próbę nagrania programu „Mam talent” i byłem zachwycony występującym tam iluzjonistą. Dlatego też nadal ćwiczę poznane formy iluzji i uczę się nowych.

Mam nadzieję, że w przyszłości uda mi się rozwinąć moją pasję i zostanę sławnym iluzjonistą.

Marcel Koper, kl. 3c



Mam Talent w SP1

18 kwietnia w naszej szkole odbył się konkurs „Mam Talent”, podczas którego uczniowie mogli zaprezentować swoje umiejętności i pasje.

Konkurs miał na celu rozwijanie kreatywności uczniów, promowanie i odkrywanie nowych talentów, popularyzację działań artystycznych oraz propagowanie alternatywnych form spędzania wolnego czasu.

Tego dnia każdy uczestnik miał na szkolnej scenie swoje „5 minut” sławy. Mimo towarzyszącej tremy, wszyscy spisali się świetnie wykazując przed publicznością nieprzeciętny talent.

W szkolnym przeglądzie wzięło udział kilkunastu chętnych uczestników. Jury w składzie: p. dyrektor Danuta Pazikowska, p. wicedyrektor Agnieszka Madejak, p. Katarzyna Jaworska i p. Katarzyna Malesa miały nie mały problem z wyborem zwycięzcy.

Zwycięzcy

I miejsce - Aleksandra Sikorska

II miejsce - grupa taneczna „Robaczki” p. Magdaleny Szafarz

III miejsce - Klara Mioduszevska

Wszystkim uczniom gratulujemy i dziękujemy za udział w konkursie.

Podziwiamy Waszą odwagę, zaangażowanie i umiejętność radzenia sobie ze stresem. Zaprezentowaliście się wspaniale – wielkie brawa!!!

Pamiętajmy, że w każdym drzemie jakiś talent – trzeba go tylko w sobie odnaleźć, a potem starannie pielęgnować.

Organizatorzy konkursu: p. Magdalena Szafarz, p. Magdalena Warszawska-Starosta oraz p. Jolanta Zaradzka



rysunek: Oliwia Sędziak, kl. 1e

Kącik Zdrowia

Pierwsza pomoc

Oparzenia, np. gorącą wodą, żelazkiem:

- nieduże powierzchownie oparzenia chłodzimy zimną, bieżącą wodą,
- rozległe oparzenia - oblewamy natychmiast zimną wodą albo zanurzamy w wannie z zimną wodą.

Uszkodzone miejsca przykrywamy jałowym lub czystym opatrunkiem (np. chusteczka, prześcieradło).

Oparzenia słoneczne:

- chłodzimy oparzoną skórę i przykrywamy mokrym prześcieradłem,
- podajemy dużo wody do picia albo roztwór z wodą z solą, aby nawodnić organizm,
- miejsca oparzone łagodzimy balsamem zawierającym wyciąg z aloesu lub inną maścią kupioną w aptece. **NIE PRZEKŁUWAMY PĘCHERZY!!!**



Użądlenia przez owady:

- sprawdzamy czy w miejscu ukąszenia nie tkwi żądło,
- jeśli tak, to wyjmujemy je pęsetą lub paznokciem - zdrapując je w jednym kierunku,
- skórę wokół użądlenia myjemy wodą i mydłem,
- osuszamy skórę i smarujemy środkiem łagodzącym ból lub przykładamy kostkę lodu,
- jeśli pojawi się duży obrzęk lub zaczerwienienie wokół użądlnego miejsca należy skontaktować się z lekarzem!!!

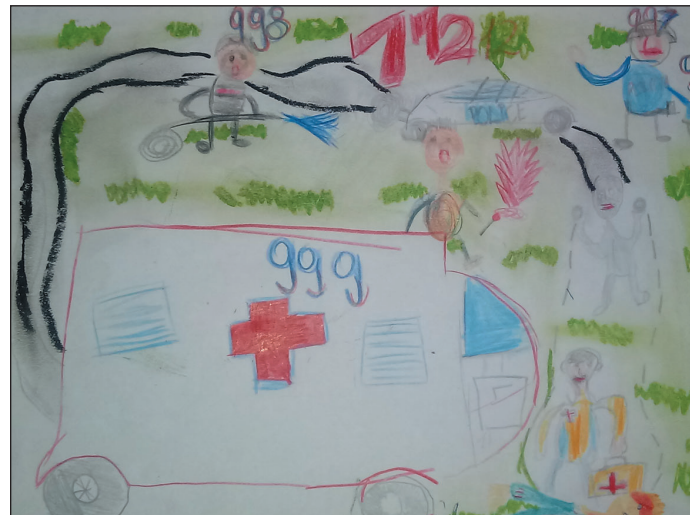
ZŁOŚ SIĘ NATYCHMIAST DO SZPITALA JEŚLI:

- jesteś uczulony (masz gorączkę, nudności, osłabienie, straciłeś przytomność)
- użądlił Cię szerszeń lub kilka os lub pszczoł,
- połknąłeś owada – **UŻĄDLENIE W GARDLE GROZI UDUSZENIEM!**
- zostałeś użądlny w okolicę szyi.

Latem należy pić soki, napoje słodkie przez słomkę z powodu częstego topienia się owadów w słodkich płynach.

Wszystkim życzę aktywnych i bezpiecznych wakacji.

**Szkolna Pielęgniarka
p. Ela Zawadzka**



rysunek: Adam Piwowar, kl. 1d



rysunek: Mateusz Pijanowski, kl. 1b



rysunek: Malwina Dudzińska, kl. 2b

KALENDARZ DNI NIETYPOWYCH – MAJ/CZERWIEC

2 Maja - Dzień Grilla	3 Czerwca - Dzień Dobrej Oceny
3 Maja - Dzień Słońca, Dzień Bez Komputera	6 Czerwca - Dzień Jojo
4 Maja - Międzynarodowy Dzień Strażaka, Dzień Hutnika, Dzień Kominiarza	9 Czerwca - Dzień Przyjaciela
6 Maja - Europejski Dzień Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego	13 Czerwca - Święto Dobrych Rad
8 Maja - Dzień Bibliotekarza i Bibliotek	15 Czerwca - Dzień Wiatru
9 Maja - Dzień Okulistyki	19 Czerwca - Dzień Kota Garfielda
11 Maja - Dzień Bez Śmiecenia	21 Czerwca - Dzień Deskorolki, Światowy Dzień Żyrafy
18 Maja - Światowy Dzień Pieczenia	24 Czerwca - Dzień Przytulania
19 Maja - Dzień Dobrych Uczynków	25 Czerwca - Dzień Smerfa
21 Maja - Dzień Kosmosu	29 Czerwca - Dzień Ratownika WOPR
22 Maja - Dzień Praw Zwierząt	30 Czerwca - Dzień Asteroid
23 Maja - Światowy Dzień Żółwia	
24 Maja - Dzień Ślimaka	
25 Maja - Dzień Mleka	
28 Maja - Światowy Dzień Hamburgera	

Skąd pochodzą nazwy miesięcy?

Przed Wami kolejna część cyklu, w którym dowiecie się skąd się wzięły nazwy miesięcy.

Lipiec - nazwa pochodzi od lipy.

„Lipcowe upały, wrzesień doskonały.”

„W lipcu upały, styczeń mroźny cały.”

„Upały lipcowe, mrozy styczniowe.”

Sierpień – dawniej sirzpień. Nazwa tego miesiąca pochodzi od używanego podczas żniw sierpa. Inna nazwa to stojącza.

„Jeśli w sierpniu dni jasne, będą stodoły ciasne.”

„Kiedy sierpień przychodzi, reszta zboża z pola schodzi.”

„Czego sierpień nie dowarzy, tego wrzesień nie doparzy.”

Wrzesień – natomiast nazwa tego miesiąca pochodzi od wrzosów. Dawniej używano też nazwy pajęcznik związanej z niemi babiego lata.

„Jaki pierwszy wrzesień, taka będzie jesień.”

„Czego lipiec i sierpień nie dowarzy, tego wrzesień nie dosmaży.”

„Gdy wrzesień z pogodą zaczyna, zwykle przez miesiąc pogoda się trzyma.”

Przed nami ulubione miesiące wszystkich uczniów (tzn. lipiec i sierpień, bo wrzesień to już trochę mniej...).

Po dziesięciu miesiącach ciężkiej pracy wreszcie nadejdą nasze upragnione przez wszystkich...



Z okazji zbliżającego się zakończenia roku szkolnego 2017/2018 wszystkim uczniom i nauczycielom życzę bezpiecznych i słonecznych wakacji, interesujących podróży, niezapomnianych wrażeń, uśmiechu na co dzień

oraz szczęśliwego powrotu do szkoły we wrześniu...

Agnieszka Olszanko, kl. 5 b

Sport i Rekreacja

Jedynka najlepsza w powiecie

Na przełomie kwietnia i maja, na stadionie Dolcanu Ząbki, chłopcy z naszej szkoły rywalizowali w zawodach rejonowych w piłkę nożną, gdzie pokonali SP Słupno 6:1, a następnie w Finałach Powiatu wygrali wszystkie 3 mecze:

SP 1 Marki- SP 2 Ząbki 2:0

SP 1 Marki - SP Postoliska 7:1

SP 1 Marki - SP 5 Wołomin 3:1

Zdobywając MISTRZOSTWO POWIATU WOŁOMIŃSKIEGO z bilansem bramkowym 12:2.

Złoty skład:

Boczoń Rafał, Janowski Jarek, Kryszkiewicz Julek, Marciniak Kacper, Kosiarek Karol, Zych Michał, Dąbrowski Oliwier, Ratajczak Franek, Bodecki Michał, Sędziak Jakub

Serdecznie gratulujemy i życzymy dalszych sukcesów na zawodach Międzypowiatowych już 10 Maja w Piasecznie.

p. Michał Gołaszewski

Sukces w dwa ognie

W dniach 9 i 10 maja, na naszej hali odbyły się Mistrzostwa Marek w Dwa Ognie dziewcząt i chłopców.

Nasze dziewczynki zaprezentowały się wyśmienicie, wygrywając całe zawody bez porażki, wyprzedzając odpowiednio zawodniczki ze szkoły Podstawowej nr 4, nr 2, nr 5 oraz nr 3.

Dzień później do rywalizacji przystąpili chłopcy ze wszystkich miejscowych szkół. Zawody, tak jak w przypadku zmagania dziewczyn, rozgrywane były w bardzo przyjaznej atmosferze. Wszystkie szkoły prezentowały wysoki poziom, a mecze były bardzo wyrównane. **Nasza szkoła ostatecznie zajęła 2 miejsce! Brawa dla chłopców!**

Pozostałe rozstrzygnięcia przedstawiały się następująco:

- 1 miejsce SP 3
- 2 miejsce SP 1
- 3 miejsce SP 4
- 4 miejsce SP 5
- 5 miejsce SP 2

Gratulujemy i życzymy dalszych sukcesów.

Tego słuchamy - Migos

Migos to zespół trzech raperów - Quavo, Takeoffa i Offseta. Cała trójka jest ze sobą spokrewniona. Quavo jest wujkiem Offseta, a Takeoff to kuzyn Quavo. Cała trójka od małego interesowała się rapem, słuchali głównie Gucciego Mane oraz takich artystów jak: OutCast czy Hot Boys.

Napoczątku nie mogli znaleźć odpowiedniej nazwy dla swojego zespołu. W miejscu ich zamieszkania, było bardzo dużo osób pochodzenia latynoskiego, a chcieli jakoś reprezentować to miejsce, więc wybrali idealną nazwę - **Migos**.

Z czasem stali się coraz popularniejsi w okolicy, a ich twórczością zainteresował się sam Drake oraz Gucci Mane. Ten drugi wziął ich do profesjonalnego studia, gdzie mogli pracować w lepszych warunkach. Gucci Mane zaoferował im kontrakt z jego wytwórnią, jednak ci zdecydowali się na współpracę z Quality Control Music.

Co bardzo ciekawe, Migos nigdy nie wyparli się Boga, jak większość gwiazd zyskujących popularność. Najbardziej religijny jest zwłaszcza Offset, który powtarza, że Jezus jest dla niego zawsze na pierwszym miejscu.

Quavo urodził się, jako Quavious Keyate Marshall, 2 kwietnia 1991 roku w mieście Athens w stanie Georgia. Jego tata zmarł, gdy ten miał zaledwie 4 lata i to jego mama opiekowała się całą trójką przyszłych raperów. Pod pseudonimem Cramp Boy nagrywał swoje piosenki na płyty i rozdawał w klasie. Podobno koledzy nie zauważyli w nim talentu i został mocno wyśmiany.

Quavo był świetnym futbolistą, grał jako wyjściowy rozgrywający w swojej drużynie. Pomimo wielkiego talentu do sportu, Quavo rzucił szkołę w ostatniej klasie, aby zająć się rapem na poważnie.

Takeoff, właściwie Kirshnik Khari Ball, urodził się 18 czerwca 1994 r. Jego tata opuścił Go, gdy był jeszcze dzieckiem. Zaczynał od tworzenia muzyki w siódmym klasie, ale nigdy nie brał tego na poważnie. Wszystko zmieniło się w 2011 roku, gdy Quavo popchnął go w stronę rapu i zaczęli razem tworzyć pod pseudonimem Polo Club, ponieważ byli miłośnikami firmy Polo Ralph Lauren.

Offset urodził się jako Kiarrii Kendrell Cephus 14 grudnia 1991. Offset od początku wspierał Quavo w tworzeniu muzyki. Z trójki raperów, to właśnie on miał największe problemy z prawem. Podczas podróży, spotkali swoich wrogów na ulicy i po tzw. „driving shooting” czyli strzelaninie z aut, Offset trafił na 5 miesięcy do więzienia, a pozostała dwójka została uniewinniona.

Stanisław Smorczewski, kl. 6 b

Sport i Rekreacja

WIDOCZNI LEPSI - LEPIEJ WIDOCZNI!!!



Serdecznie witam Was po zimowej przerwie. Sezon rowerowy rozpoczęty!

Kolejne wydanie gazety i ciąg dalszy porad rowerowych, których nigdy za wiele.

Pamiętajmy, że zanim wyjedziemy na drogę publiczną, nasz rower musi być w nienagannym stanie. Nie może brakować żadnej części z obowiązkowego wyposażenia. Wszystkie powinny być wyregulowane i zakonserwowane.

Zanim wsiądziecie na rower, sprawdźcie: sprawność hamulców, napompowanie kół, działanie przednich i tylnych świateł oraz dzwonka, dokręcenie nakrętek i śrub, ustawienie kierownicy, położenie siodełka i dostosowanie go do waszego wzrostu, naprężenie łańcucha.

Zaleca się, aby podczas jazdy rowerem ręce były lekko ugięte w łokciach, a tułów lekko pochylony. Podczas jazdy zwróćcie również uwagę na prawidłowe ułożenie nóg, gdyż odchylenie kolan na boki lub niewłaściwe trzymanie stóp na pedałach (palce i pięty na zewnątrz) powodują zmęczenie i utrudnienia dla rowerzysty.

Zapamiętajcie hasło:

WIDOCZNI LEPSI - LEPIEJ WIDOCZNI!!!

Przez cały rok jeździmy w kaskach, kamizelkach i odblaskach!!!

To nie wstyd, ale świadomość zagrożeń.

Wolny czas wykorzystujcie na przejażdżki rowerowe. Rower to zdrowy tryb życia, ale również sposób na poznanie swojej „małej ojczyzny” – poznaj miasto w którym mieszkasz!

Wybierając się na wyprawę rowerową nie zapominajmy o zabezpieczeniu roweru na postoju. Nie pozostawiamy roweru na poboczu i chodniku w sposób utrudniający poruszaniu się innym użytkownikom drogi, np. w poprzek chodnika, w bramie i na przejściach, w wejściach do budynków. Pozostawiając rower, pamiętajcie o ustawieniu ich stabilnie, aby uniknąć przewrócenia.

Każdy rowerzysta powinien również pomyśleć o zdobyciu **karty rowerowej**. To Wasze pierwsze małe prawo jazdy, które możecie uzyskać już po ukończeniu 10. roku życia. To nie będzie trudne jeżeli:

- poznaliście przepisy ruchu drogowego obowiązujące dla pieszych i rowerzystów,
- potraficie kierować rowerem i znacie jego mechanizmy,

- wiecie jak udzielić pierwszej pomocy, gdy zdarzy się wypadek.

Podczas egzaminu będziecie musieli udzielić poprawnych odpowiedzi na pytania dotyczące ruchu drogowego oraz sprawnie jeździć po placu manewrowym.

Życzę powodzenia i zapraszam do odwiedzenia Mobilnego Miasteczka Ruchu Drogowego w Markach. Szczegółowe informacje na stronie www.marki.pl.

Odwiedźcie również stronę www.klubtrybik.cba.pl, ponieważ **27 maja klub organizuje Rajd Rowerowy Marki - start z ul. Dużej przy Szkole Podstawowej o godz. 10:30**. Szczegóły i zapisy pod tel. zapisy do klubu pod tel. **604 051 843**. Zapraszam na wspaniałą przygodę.



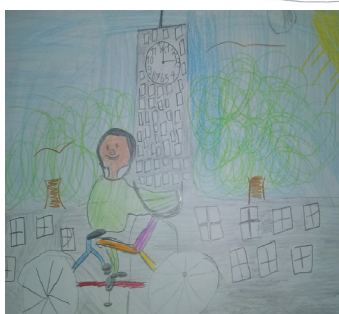
rysunek: Emanuel Białowąs, kl. 1 b

rysunek: Remigiusz Sosnowski, kl. 1 c



rysunek: Bartek Borodziuk, kl. 1 b

rysunek: Igor Górniak, kl. 1 d



rysunek: Adam Piwowar, kl. 1 d

Zaproszenie

Szkoła Podstawowa nr 1 w Markach
Im. Kornela Makuszyńskiego



10 Rocznic Nadania Imienia Szkoły

Świętuj z Nami

DZIEŃ PATRONA ZOSTAŁ OBJĘTY HONOROWYM PATRONATEM BURMISTRZA
MIASTA MARKI



Dzień Patrona

GODZINA 9.00 – 16.00

W programie m.in.:

MOBILNE MIĄSTECZKO ROWEROWE

Pan Paweł Paczek

**BAJKA PT. „JAK KACZKA ROBIŁA PRAWO
JAZDY”**

Pani Joanna Wieczorek

PRZEDSTAWIENIE PO ANGIELSKU

Pani Marzena Owsianka

KONCERCI SKRZYPCOWY

Pan Tomasz Dolski

ZAJĘCIA SPORTOWE UKS 1 MARKI

Pan Patryk Ostrowski

KOZIOŁEK MATOŁEK WIERSZY

I CIEKAWOSTKI

Pani Teresa Smarzewska

i Pani Anna Chromińska – Gac

PRZEDSTAWIENIE „CALINECZKA”

Pani Agnieszka Stępień

POKAZ KARATE

Pani Monika Wysocka

POKAZYTAŃCA

Pani Magdalena Szafarz

i inne atrakcje

Dyrektor, Grono Pedagogiczne i Uczniowie
Szkoły Podstawowej nr 1
im. Kornela Makuszyńskiego w Markach
mają zaszczyt zaprosić
w dniu 25 maja 2018r.

na

**Uroczysty Dzień Patrona Szkoły
Kornela Makuszyńskiego.**

SP1 ul. Okólna 14; 05- 270 Marki

Będzie nam bardzo miło
jeśli Państwo zaszczycą nas swoją
obecnością.

Serdecznie zapraszamy