

# Kornelówka

Gazetka Szkoły Podstawowej nr 1 im. Kornela Makuszyńskiego w Markach

*nr 5 4/2018*

**1 zł**

## Witajcie!

Wiosenne promienie słońca przegoniły śnieg i mróz. Nadchodzi „Zielona Pani”, która zabierze szarość i pomaluje świat na kolorowo.

Zmiany zawitały również do „Kornelówki”. Od tego numeru wydruk gazetki będzie finansowany przez Drukarnię Hera, która mieści się przy ul. Słonecznej 2 w Markach.

Okazane wsparcie traktujemy jako wyraz dobroci i chęci rozwijania zainteresowań uczniów wraz z promowaniem czytelnictwa.

Dziękujemy za wsparcie, które dodaje nam skrzydeł w dalszym rozwoju naszej gazetki.

My, Uczniowie Szkoły Podstawowej nr 1, mamy nadzieję, że współpraca z drukarnią będzie trwała kilka wiosen!!!

**A w tym numerze przeczytacie między innymi o: tanecznych i sportowych sukcesach uczniów naszej szkoły oraz tradycjach wielkanocnych w innych krajach, a także będziecie mieli okazję zachwycać się wierszami walentynkowymi.**



## Od Redakcji

Patronem naszej szkoły jest Kornel Makuszyński, którego życie i twórczość prezentujemy fragmentami w każdym numerze gazetki.

Jan Twardowski pisał o pisarzu „*Makuszyński potrafił dostrzec dobro pod powłoką zła, piękno pod pozorną brzydotą, a prawdę tam, gdzie inni widzieli jedynie fałsz. Cechował go niezwykle serdeczny, pogodny stosunek do świata i ludzi, a beztruską wesołość łączył z sentymentalizmem i melancholią*”  
(*Autobiografia. Myśli nie tylko o sobie. 1915-1959, tom 1*).

Pozytywny stosunek do ludzi i świata był widoczny w twórczość naszego patrona. Wierszowane opowieści o Koziółku Matołku, do których obrazki przygotował Marian Walentynowicz, cieszyły się wielką popularnością, która trwa również dzisiaj.

Głównego bohatera spotykają niezwykle przygody, zagrażające jego życiu, ale za każdym razem wychodzi z nich cało, bo nigdy się nie poddaje i nie przejmuje niepowodzeniami! Koziółek jest sympatyczną, ale i naiwną kozą, która przyciąga do siebie dobre i złe istoty. Optymizm pomaga mu przetrwać w trudnych chwilach.

Powstały 4 księgi o przygodach sympatycznego Koziółka, które bawią czytelników od 85 lat i końca nie widać. Sympatyczny Koziółek wędruje przez świat, a jego celem jest odnalezienie miasta Pacanowa. W mieście tym od 2010 r. istnieje Europejskie Centrum Bajki im. Koziółka Matołka. Warto je odwiedzić, np. w wakacje.

W 1935 r. Kornel Makuszyński wraz z Marianem Walentynowiczem napisał kolorowo ilustrowane, rymowane opowieści o małpce i jej przyjacielu Goga Goga pt. „*Awantury i wybryki małej małpki Fiki-Miki*”, a rok później „*Fiki-Miki dalsze dzieje, ten kto czyta, ten się śmieje*”. Małpka i Murzynek są przyjaciółmi Koziółka Matołka i podobnie jak on mają szalone przygody.

Musicie ich poznać, a jeżeli już znacie, to wracajcie do ich czytania częściej i polecajcie je swoim koleżankom i kolegom. Książki Kornela Makuszyńskiego zawierają dużą dawkę humoru, a śmiech to zdrowie, więc korzystajcie jak najwięcej.

### Zapraszamy do pracy w redakcji wszystkich Uczniów oraz Nauczycieli.

Jeżeli potrafisz pisać, rysować lub posługiwać się komputerem, masz ciekawe pomysły i chcesz się nimi podzielić - czekamy i zapraszamy do pisania tekstów oraz redagowania naszej gazetki. Wszelkie informacje udzielają: Pani Agnieszka Cembrzyńska (świetlica na parterze klas I) i Pani Magdalena Warszawska-Starosta (s. 24). Dodatkowo, w każdy poniedziałek na 7 oraz 8 godzinie lekcyjnej w sali nr 24 odbywają się spotkania Koła Dziennikarskiego, na które serdecznie zapraszamy wszystkich chętnych.

Zachęcamy również do kontaktu przez e-mail: [sp1kornelowka@gmail.com](mailto:sp1kornelowka@gmail.com)

**Materiały i informacje do majowego wydania przyjmujemy do 12 kwietnia. Redakcja zastrzega sobie prawo do skrótów i zmian w tekstach.**

#### Kornelówka - Skład Redakcji:

Alicja Adamczuk, Lena Bartold, Magda Bednarska, Maciej Bombik, Kalina Cetnar, Wiktoria Czyżewska, Weronika Dąbrowska, Olivier Dunaj, Gabrysia Dziełak, Weronika Galian, Alicja Jastrzębska, Maks Jęksa, Kinga Klara Kalinowska, Zuzia Korzeb, Oliwia Kruk, Antosia Leszczyńska, Hania Lewandowska, Agnieszka Olszanko, Julia Pacyniak, Zuzanna Pachulski, Emma Piątek, Angelika Pisarska, Anna Piskorska, Konrad Rajzer, Nikola Siuda-Złotkowska, Ania Skórska, Kornelia Starzyńska, Julia Swacińska, Aleksandra Śniegocka, Alicja Wardin, Pola Wojciechowska, Andrzej Woźniak

**Opiekunowie: Agnieszka Cembrzyńska, Magdalena Warszawska-Starosta**

**Druk: Drukarnia Hera**



## Nasza Twórczość – Koziołek Matolek



rysunek: Marysia Gawrońska, kl. 1 d



rysunek: Mikołaj Wiśniewski, kl. 1 d



rysunek: Adam Piwowar, kl. 1 d



rysunek: Rahim Bagdady, kl. 1 d



rysunek: Emilka Mędrygał, kl. 1 d

## Zajęcia dodatkowe

### Zajęcia akrobatyki

**Zajęcia akrobatyki z p. Grzybkim** to nie tylko nauka, ale przede wszystkim świetna zabawa.

Z każdym kolejnym treningiem widać super postępy. **Stanie na głowie, na rękach, przrzuć bokiem, przejścia w przód i w tył, mostki i szpagaty** - to tylko niektóre z fascynujących rzeczy, jakich już nauczyli się nasi podopieczni. Można jeszcze do nich dołączyć. Zajęcia odbywają się w **piątki: godz. 15:30-16:30 grupa 6-8 lat oraz godz. 16:30-17:30 grupa 9-13lat.**

**Zapraszam p. M. Szafarz**



### HIP-HOP w SP1

Miło Mi poinformować, że do naszej „Tanecznej Rodziny” dołączyła niesamowita instruktorka Hip-Hop Angela „Angie” Wynar.

**Hip-Hopowe wtorki** należą do Niej: **godz. 17:30 - grupa 6-11 lat oraz godz. 18:30 - grupa 12-15 lat.** Serdecznie zapraszamy do zapisów. Nie zwlekajcie, ponieważ ilość miejsc jest ograniczona.

**Zachęcam również do udziału w obozie taneczno-sportowym** w terminie 19-26.08.2018 w Zawoi oraz w roztańczonych wakacjach stacjonarnych w terminie 25-29.06.2018 w godz. 9:00-13:00. Zgłoszenia pod nr tel. 692 350 385.

**Z tanecznymi pozdrowieniami  
p. Magdalena Szafarz**



## Wieści ze szkoły

### Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego

W dniu 21 lutego 2018 roku obchodziliśmy w naszej szkole Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego. W ramach tego dnia, uczniowie klas IV – VII mogli wziąć udział w licznych atrakcjach:

- w konkursie „Łamańce językowe”, polegającym na wykonaniu dowolną techniką plakatu;
- w konkursie „Literobajka”, polegającym na napisaniu opowiadania zawierającego jak najwięcej wyrazów z przydzielonymi uczestnikom głoskami, np. ś,ż,dź;
- w quizie „Mistrz języka polskiego”, gdzie uczestnicy, po wylosowaniu pytania, odpowiadali na zagadnienia dotyczące gramatyki, ortografii lub słownictwa;
- w strefie ciszy można było posłuchać audiobooków
- najciekawszych pozycji książkowych dla dzieci i młodzieży, np. „Pana Tadeusza” Adama Mickiewicza;
- napisać dyktando naszpikowane ortograficznymi trudnościami.

Za udział w powyższych kategoriach uczniowie otrzymywali słodkości, a za wyjątkowe osiągnięcia - nagrody. Laureatów mieliśmy możliwość poznać 14 marca, kiedy to, podczas apelu podsumowującego ów Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego, Pani Dyrektor mogła wręczyć dyplomy i nagrody książkowe wybranym Uczniom.

I tak w poszczególnych kategoriach nagrodzeni zostali:

#### Konkurs na plakat „Łamańce językowe”

##### **Klasy 4**

- I miejsce Kornelia Starzyńska, kl. 4 b
- II miejsce Alicja Adamczyk, kl. 4 e
- III miejsce Anna Gontkiewicz, Katarzyna Szota, Wiktoria Kulik, kl. 4 e

##### **Klasy 5**

- I miejsce Michał Zych, kl. 5 a
- II miejsce Tomasz Bodecki, kl. 5 e
- III miejsce Jan Swaciński, kl. 5 a

##### **Klasy 6**

- I miejsce Maciej, Zygmunt, Krystian Guerin, Jakub Ochocki, kl. 6 b
- II miejsce Olaf Blichewicz, Oleksander Shpak, kl. 6 b

##### **Klasy 7**

- I miejsce Barbara Woźniak, kl. 7 d
- II miejsce Julia Górską, kl. 7 d
- III miejsce Julia Warszawa-Kurek, kl. 7 d

#### Konkurs „Literobajka”

- I miejsce Marcin Abakumow, kl. 5 c (217 głosek)
- II miejsce Bartosz Piłat - kl. 7 c (182 głoski)
- III miejsce Maciej Zygmunt - kl. 6 b (111 głosek)

#### **Konkurs „Mistrz Ortografii”**

Klasy 4: Alicja Jastrzębska, kl. 4 f (0 błędów)

Klasy 5: Maja Regdos, kl. 5 c (4 błędy)

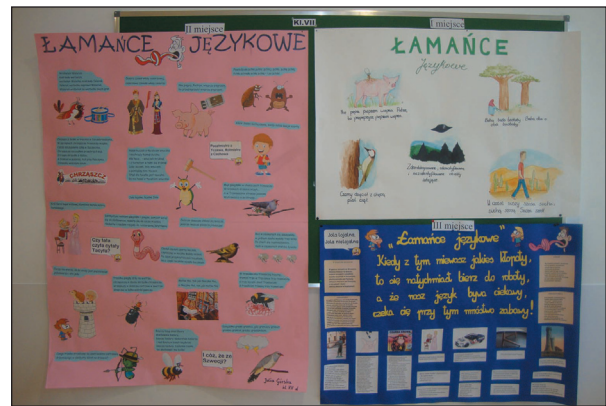
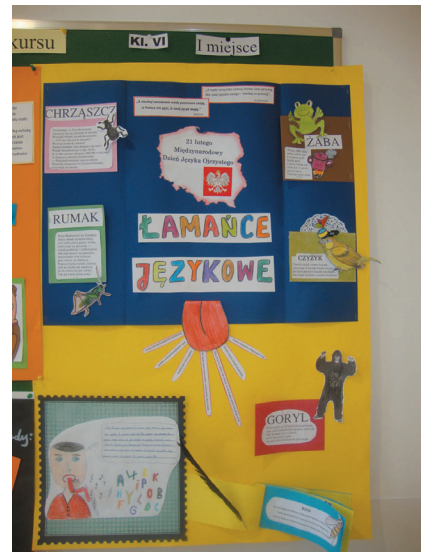
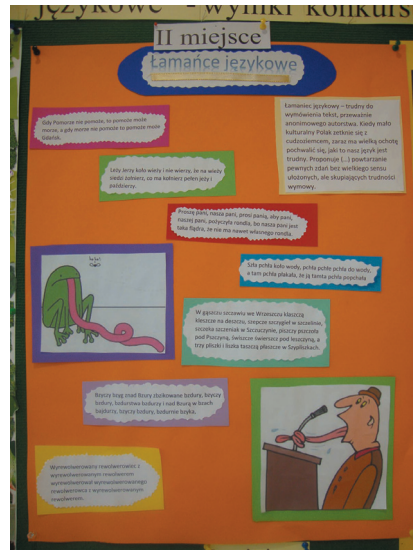
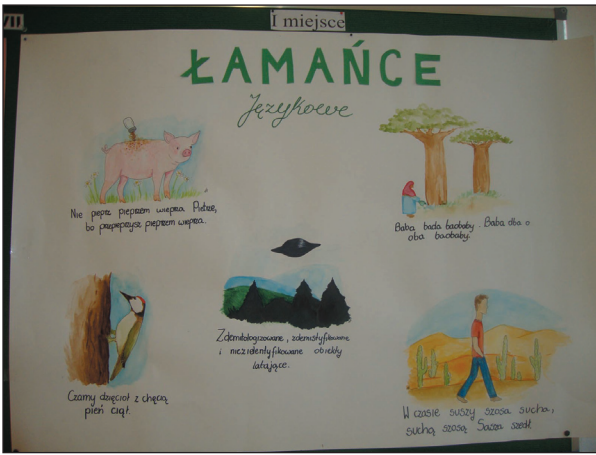
Klasy 6: Mikołaj Sawa, kl. 6 b (18 błędów)

Klasy 7: Barbara Lesiuk, kl. 7 c (10 błędów)

#### **Maciek Bombik, kl. 6 d**



# Nagrodzone prace



## Wieści ze szkoły

### Sukcesy Tancerzy



Szczęśliwi zwycięzcy wraz z Panią Magdaleną Szafarz

**Nasza cudowna #BrygadaRR zdobyła I miejsce, a zespół #Flesz otrzymał wspaniałe i zasłużone wyróżnienie w turnieju tańca „Praskie Klimaty Taneczne”.**

Turniej odbył się 12 lutego w Szkole Podstawowej nr 374 im. gen. Piotra Szembeka w Warszawie. W zawodach wzięło udział 13 zespołów z różnych szkół, łącznie około 130 dzieci, w tym nasi uczniowie trenujący w Szafiarni u pani Magdaleny Szafarz

Podopieczni Pani Magdaleny spisali się wzorowo, #BrygadaRR zdobyła I miejsce, a zespół #Flesz otrzymał wyróżnienie.

*Dzisiejszy dzień był cudownym dniem, pełnym pozytywnych emocji, mnóstwa uśmiechu, ważnych doświadczeń. To była prawdziwa petarda. Co tu dużo mówić... jesteśmy mega dumni z naszych Tancerzy i już nie możemy się doczekać kolejnych występów - wspomina Pani Magdalena Szafarz.*

Gratulujemy zdolnym tancerzom. Pamiętajcie, że najważniejsza jest radość płynąca z tańca, a nie miejsca, które się zajmuje.

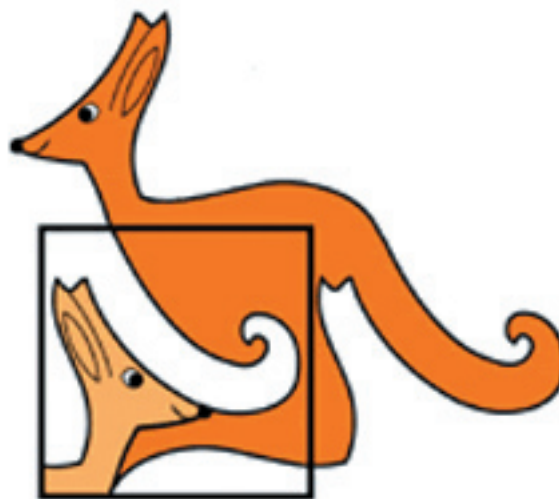
Drodzy Rodzice, dziękujemy za pomoc i wsparcie nas podczas turnieju jak również poprzez miłe słowa i lajki na fb.

#Szafiarnia#SP1 #Dumni #Szczesliwi #Dziękujemy  
p. Magdalena Szafarz



### Kangur Matematyczny

„Kangur Matematyczny” to konkurs dla uczniów szkół podstawowych, gimnazjalnych i średnich, który wywodzi się z Australii.



Po raz pierwszy został zorganizowany w latach osiemdziesiątych przez wybitnego popularyzatora matematyki Petera O'Hallorana. W 1990 r. Kangur odbył się po raz pierwszy w Europie i za sprawą francuskich matematyków został rozpropagowany w wielu krajach świata i zyskał dużą popularność.

W Kangurze bierze udział około 30 krajów. Konkurs odbywa się co roku, w trzeci czwartek marca. Według organizatorów, główną umiejętnością badaną przez konkurs jest umiejętność myślenia logicznego, a nie czysta wiedza i znajomość wzorów.

**W naszej szkole „Kangur” został przeprowadzony 15 marca, a do udziału zgłosiło się 171 uczniów. Z niecierpliwością oczekujemy na wyniki.**

### Mistrzowie z wizytą w SP1

Już 26 marca o godz. 18:30 naszą Szkołę odwiedzą dwaj byli siatkarze Reprezentacji Polski - Paweł Zagumny i Piotr Gacek.

Paweł Zagumny rozegrał w barwach „biało-czerwonych” aż 427 meczów i zdobył z naszą reprezentacją Mistrzostwo Świata i Europy. Natomiast Piotr Gacek reprezentował Polskę w 114 spotkaniach i, tak jak Zagumny, zdobył w 2009 roku Mistrzostwo Europy.

# Smerfne Marzenia o Śniegu

22 lutego 2018 r. miało miejsce uroczyste otwarcie I Przeglądu Małych Form Teatralnych pod hasłem „Opowiem Ci bajkę”.



Do udziału w Przeglądzie zaproszone zostały zespoły teatralne z przedszkoli publicznych i niepublicznych oraz oddziałów przy szkołach podstawowych. Celem konkursu było pobudzenie aktywności twórczej dzieci, konfrontacja dorobku artystycznego zespołów teatralnych oraz popularyzacja zespołowych form teatralnych.

Do zmagania konkursowego przystąpiły także dzieci z naszej szkoły - uczestnicy koła teatralnego klas pierwszych pod czujnym okiem opiekunów: Anny Chromińskiej-Gac oraz Teresy Smarzewskiej. Rozsmakowani grą sceniczną uczniowie z wielką pasją prezentowali swoje umiejętności aktorskie w Mareckim Ośrodku Kultury, na forum szkolnym, jak również przed najbliższymi. Wcielali się w role swoich bajkowych bohaterów i ku uciesze widzów

z wielką radością odgrywali przedstawienie pt.: „Smerfne marzenia o śniegu”.

Z całego serca dziękujemy odbiorcom naszego spektaklu. Pragniemy wyrazić wdzięczność za to, że znaleźliście czas i przybyliście na nasz występ, dając w ten sposób dowód zainteresowania, podziwu i dumy za pracę, jaką wykonał zespół uczniów koła teatralnego klas I. Koleżanki i kolegów zachęcamy do włączania się w podobne realizacje, natomiast rodzicom dziękujemy za pomoc w przygotowaniu strojów i scenografii. Efektowne sanie Pani Zimy i kolorowe domki Smerfów to dzieło Pani Marty Sosnowskiej. Kluczowy punkt scenografii stanowiła barwna wioska Smerfów, którą stworzyła Pani Teresa Smarzewska.

Gratulujemy naszym bohaterom przede wszystkim zaangażowania przy tworzeniu wspólnego dzieła. Wszelkie przeciwności, które pojawiły się w czasie realizacji występu były dzielnie pokonywane. Zmiana ról, dublerzy, dodatkowe kwestie – wszystko zmieniało się z tygodnia na tydzień. Pierwszy semestr był dla naszego zespołu swoistą próbą – próbą pokonywania wszelkich przeciwności. Udało się! Z nową energią możemy przystępować do kolejnych realizacji.

Życzymy Wam kochane dzieci, abyście potrafiły odnaleźć radość tworzenia, a widząc efekty swojej pracy, z jeszcze większym zaangażowaniem włączały się w realizację kolejnych twórczych działań.

**p. Anna Chromińska – Gac**  
**p. Teresa Smarzewska**



## Nasze wspomnienia z ferii

Nie uwierzycie, jakie fajne miałam tegoroczne ferie!!!

Moje ferie trwały dwa tygodnie. W pierwszym tygodniu byłam w szkole na zimowisku. Na początek pojechaliśmy do klubu „Hula kula”, gdzie trenowałam grę w kręgle, zjeżdżałam z różnych zjeżdżalni, bawiłam się w plastikowych kulkach oraz jeździłam na małych samochodzikach. W drugi dzień pojechaliśmy do Muzeum Stacji Kolejnictwa. Tam pani pokazywała nam różne stare pociągi i parowozy oraz robiliśmy sztandar. W trzeci dzień mieliśmy pojechać do Wodociągu Mareckiego, ale niestety pogoda na to nie pozwalała, więc zostaliśmy w szkole. W czwarty dzień pojechaliśmy na basen, wchodziliśmy w wodne wulkany, graliśmy w wodną piłkę oraz zjeżdżaliśmy z wodnych zjeżdżalni. W piąty dzień pojechaliśmy do „Eldorado” – to taka wielka sala zabaw. Bawiłam się tam super! I tak spędziłam pierwszy tydzień ferii.

Kolejne dni spędziłam z rodzicami. Byliśmy na lodowisku, na basenie i na różnych górkach do zjeżdżania na sankach. Tegoroczne ferie uważam za udane!

**Hania Lewandowska, kl. 3 b**

Moje ferie zimowe spędziłem poza granicami naszego kraju, na Kubie.

Pierwszego dnia poszliśmy na plażę, kąpaliśmy się i oglądaliśmy ryby, a potem poszliśmy do hotelu. Byliśmy też na farmie krokodyli, gdzie karmiłem ów gady. Z farmy krokodyli płynęliśmy motorówkami do indiańskiej wioski. W drodze powrotnej kierowca motorówki pokazał nam gniazdo termitów, potem w prezencie dał mi kokosa, mojej mamie kwiatek, a tacie cygaro. Wieczorem wróciliśmy do hotelu, gdzie odbywały się występy.

Nie mogę się doczekać następnych ferii zimowych. Cieszę się, że mogłem polecieć na Kubę. Lubię bawić się na słońcu.

**Maks Jęksa, kl. 3 b**

Tegoroczne ferie spędziłam w domu. Miałam pecha, bo przez pierwszy tydzień byłam chora. Potem było o wiele ciekawiej.

W pierwszym tygodniu ferii czytałam, rysowałam, oglądałam bajki i filmy, a wieczorami grałam z tatą w szachy. Byłam tak słaba, że prawie ciągle leżałam w łóżku. Następny tydzień był ciekawszy. Codziennie chodziłam z mamą do groty solnej i kilka razy byłam na lodowisku z rodzicami. W niedzielę, po mszy świętej i obiedzie, pojechałam oglądać szopki w Warszawie. Przy okazji widziałam piękne iluminacje świetlne. Oprócz tych atrakcji pomagałam mamie w kuchni, w szyciu mojego stroju na bal karnawałowy i sprzątanii po remoncie.

Choć te ferie spędziłam w rodzinnym mieście, to były udane. Poznałam w tym czasie dużo miłych osób, z którymi kontakt mam do dziś.

**Kinga Klara Kalinowska, kl. 3 b**

Moje ferie spędziłem z rodziną. Wraz z tatą i siostrą pojechałem na obóz narciarski. Nocowaliśmy w hotelu „Lord”. Do jazdy na nartach zachęciła mnie ładna pogoda i fajna grupa.

Na obozie poznałem dwie sympatyczne koleżanki – Darię i Kingę. Podczas wypoczynku pojechaliśmy m.in. na Słowację, gdzie kupiłem sobie dużo słowackich słodyczy. W drodze powrotnej do hotelu zgubiliśmy się, ale tata szybko znalazł drogę na mapie. Na początku na nartach zjeżdżaliśmy na małej górze, a potem już na dużej. Było ognisko, a na koniec dostałem dyplom. Wieczorem było też nocne kino, ale ja z koleżankami woleliśmy grać w Minecraft.

Zawsze w przerwie od jazdy na nartach, jadłem z tatą frytki. Z nowym instruktorem było można bardzo fajnie pogadać i pożartować.

Na tych feriach było tak fajnie, że planuję pojechać tam w przyszłym roku. Mam również nadzieję, że spotkam te same koleżanki. Po namyśle chcę to przeżyć jeszcze raz.

**Konrad Rajzer, kl. 3 b**

## Wiosna już tuż tuż

Już 21 marca rozpoczyna się wiosna, czyli najpiękniejsza pora roku.

Chyba każdy z Was, moi drodzy koledzy, lubi tą porę roku. Wszystko wygląda wtedy pięknie, na drzewach pojawiają się pierwsze pąki, robi się zielono i optymistycznie. Zaczynają ćwierkać ptaki, a my coraz więcej czasu spędzamy na powietrzu.

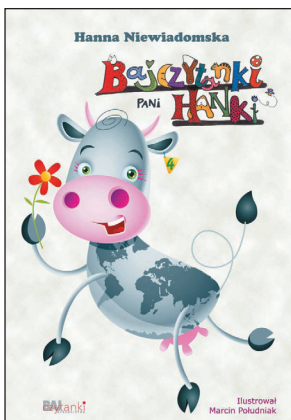
Robi się coraz cieplej i powoli rozpoczyna się sezon na lody. Myślę, że każdy nie może się doczekać wiosny, chodzenia po dworze w krótkim rękawku, czy spędzania czasu na świeżym powietrzu na grach i zabawach.

**Więc nie smućcie się, bo już niedługo będzie wiosna. :) :)**

**Maciek Bombik, kl. 6 d**



## Wywiad z pisarką, Panią Hanną Niewiadomską



**L.B.:** Dzień dobry, nazywam się Lena Bartold i cieszę się, że zgodziła się Pani na rozmowę. Jaką książkę lubiła Pani czytać będąc dzieckiem?

**H.N.:** Witam Ciebie Leno i gratuluje odwagi. Oddziecka byłam „molem książkowym”. Najbardziej lubiłam czytać „Anię z Zielonego Wzgórza”, była to moja ukochana książka.

**L.B.:** Mam 9 lat. Chciałabym się dowiedzieć, jakie miała Pani marzenia mając tyle lat, co ja?

**H.N.:** Chciałam zostać lekarką.

**L.B.:** Nie została pani lekarką, ale Pani twórczość może być lekarstwem na smutki. Kiedy zaczęła Pani pisać wiersze i czy to jest jedyna Pani praca?

**H.N.:** Piszę od 15 lat i jestem również poligrafką.

**L.B.:** Czym zajmuje się poligraf?

**H.N.:** Technik poligraf w swojej pracy zajmuje się przygotowaniem materiałów do druku. Jego praca to składanie tekstu, komponowanie grafiki, przygotowanie form do druku.

**L.B.:** Czy lubi Pani swoją pracę?

**H.N.:** Lubię pracę pisarki i poligrafa. Uważam, że mam szczęście, że mogę zajmować się tym, co sprawia mi radość.

**L.B.:** Ile napisała Pani wierszy?

**H.N.:** Myślę, że jest ich około 200.

**L.B.:** Czy lubi Pani zwierzęta?

**H.N.:** Bardzo lubię, ale nie mam żadnego, bo mój syn jest uczulony na sierść zwierząt.

**L.B.:** Jak była Pani najciekawsza podróż?

**H.N.:** Najciekawszą wycieczkę odbyłam na Sycylię.

**L.B.:** Jaką potrawę lubi Pani jeść?

**H.N.:** Smakuje mi potrawa za którą nie przepadają dzieci, a są to flaki.

**L.B.:** Bardzo Pani dziękuję za wywiad i zapraszam do naszej szkoły ponownie.

**H.N.:** Z przyjemnością odwiedzę Twoją szkołę ponownie. Dziękuję za rozmowę.

**Rozmawiała Lena Bartold, kl. 3 a**

## „O Fredzia dbamy, więc mu czytamy!”

Tuż po feriach zimowych zawitał do naszej szkoły pluszowy gość – **Fredzio**, bo tak ma na imię, postanowił zaprzyjaźnić się z naszymi najmłodszymi uczniami i ruszyć z nimi na wielką, czytelniczą przygodę!

Swoją podróż rozpoczął w oddziale IA. Każdego dnia odwiedzał domy dzieci, poznawał ich najbliższych, pupili oraz panujące w danej rodzinie zwyczaje. Nasz pluszowy przyjaciel dowiedział się wielu ciekawych rzeczy, jednak wszelkie szczegóły pozostaną słodką tajemnicą Fredzia i domowników;

Nie zapominajmy o najważniejszym! Podczas odwiedzin na rodzinie czekało bardzo ważne zadanie. Tuż przed snem uczestnicy projektu czytali misiowi na dobranoc. Z relacji Fredzia wynika, że wszyscy spisali się na medal, a słuchanie baśni, bajek i opowiadań było dla naszego misia wspaniałym przeżyciem!

To były niezapomniane chwile, które każdy będzie wspominał z sentymentem i uśmiechem na twarzy. Na pamiątkę odwiedzin powstał wspaniały album, w którym umieszczone zostały zdjęcia, drobne prezenciki i miłe wpisy dla naszego bohatera. Niestety nadszedł czas rozstania z IA, ale na Fredzia czekają już nowe przygody z kolejnymi uczestnikami projektu - uczniowie IB już nie mogą doczekać się odwiedzin pluszowego mola książkowego - Fredka!

Wszystkich, którzy chcą obejrzeć pamiątkowy album zapraszamy do biblioteki szkolnej. Dowiedziecie się u kogo i gdzie przebywał Fredzio w gościnie, a także jakiej bajeczki miał okazję wysłuchać.

**Koordynator projektu:  
Anna Chromińska - Gac**



## Kącik czytelniczy

*Polecamy książki na wiosenne wieczory*

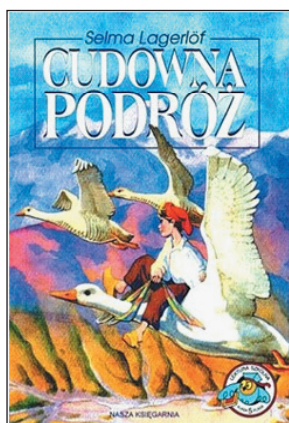
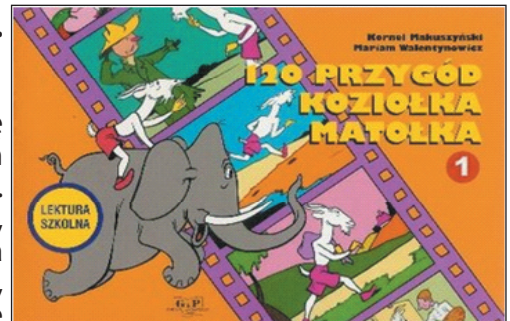


### „Czarna owieczka” J. Grabowski

**Bliźniaczki Zosia i Wisia** to córki listonosza Popiołka. Dziewczynki mają stado owiec, a wśród nich ulubioną czarną owcę zwaną **Perełką**. Perełka chodzi wszędzie z nimi, ponieważ jest do nich bardzo przywiązana. Pewnego dnia dochodzi do strasznego zdarzenia. Co się stało? Dlaczego Zosia i Wisia są bardzo smutne? Co teraz będzie z malutką **owieczką o imieniu Metka**? Jak poradzi sobie bez mamy? Na wszystkie pytania znajdziecie odpowiedź w książce, a książkę w szkolnej bibliotece. Zapraszamy!

### „120 Przygód Koziołka Matołka” K. Makuszyński, M. Walentynowicz

To właściwie nie powieść, tylko komiks, składający się z szeregu obrazków, z których każdy podpisany jest rymowanym czterowierszem. Każdy z nich opowiada kolejny fragment historii. Przygody Koziołka Matołka to opowieść o sympatycznym koziołku, który wyrusza do miasteczka Pacanów, w którym rzekomo podkuwa się kozy. Po drodze ma mnóstwo przygód. Trafia do Ameryki, Afryki, Chin, a nawet na Księżyc. Czy uda mu się odnaleźć Pacanów? Musicie koniecznie poznać losy przyjaznego Koziołka Matołka.

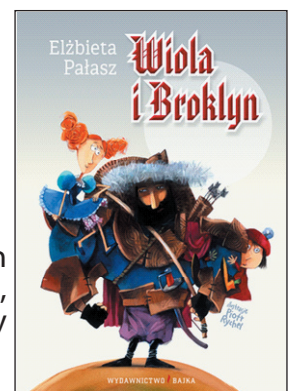


### „Cudowna podróż” Selma Lagerlöf

Był sobie kiedyś chłopiec o imieniu Nils. Najbardziej lubił spać, jeść i psocić, nie chciał się uczyć, a w dodatku dokuczał ludziom i zwierzętom. Pewnego dnia na brzegu starej skrzyni swojej mamy ujrzał krasnoludka i postanowił spleść mu figła. Za karę został zmieniony w malutkiego człowieczka, a potem wyruszył z dzikimi gęsiami w podróż do Laponii. Po drodze poznał swój kraj i przeżył wiele przygód, ale czy udało mu się bezpiecznie wrócić do domu? Ta mądra i wzruszająca książka, zaliczana do klasyki literatury dla dzieci i młodzieży jest warta polecenia. Przeczytajcie koniecznie!

### „Wiola i Broklyn” E. Pałasz

Królowa Wiola i książę poznają się na balu. Ona nie przepada za lekcjami, a on przeciwnie, jest człowiekiem nauki. Połączy ich wspólna misja do wykonania, a właściwie trzy zadania, z których ostatnie stanowi wielką niewiadomą... ciąg dalszy w książce.



Zapraszamy do szkolnej biblioteki, w której znajdziecie wiele ciekawych książek.

**p. Ania Chojecka i p. Ula Stępień**  
**Nauczyciele Bibliotekarze**

# Sztuka recytacji, czyli jak przygotować się do konkursu recytatorskiego

Poniżej zamieszczamy przykłady ćwiczeń dykcyjnych, artykulacyjnych i oddechowych, które pomogą Wam w osiągnięciu sukcesu.

## RECYTACJA TO WAŻNA SPRAWA

**Po pierwsze** - Wybierz tekst dostosowany do swoich możliwości i zainteresowań, powinien być Ci bliski i zrozumiały. Nie wybieraj tekstów zbyt trudnych, poważnych, tematycznie obcych. Właściwie dobrany wiersz lub fragment prozy znacząco przybliży sukces!

**Po drugie** - Popatrz na tekst w taki sposób, aby go poczuć, zrozumieć i przeżywać.

**Potrzenie** – zwracaj uwagę na znaki przestankowe. Kropka informuje nas o konieczności zastosowania dłuższej pauzy, ale też o potrzebie obniżenia głosu. Zawiesić głos na dłuższą lub krótszą chwilę „każą” nam przecinek i średnik. Jeśli „czujesz” tekst, przyjdzie Ci to z łatwością.

**Po czwarte** - Unikajmy gestów, są one zbędne. Swoje małe dzieło sztuki recytatorzy tworzą „malując słowami”. Wówczas, gdy recytator chce coś „zaznaczyć słowem”, drobny gest czy mimika twarzy są dopuszczalne.

**Po piąte** – unikaj kamiennego wyrazu twarzy i postawy „na baczność”. Dobrze się przygotuj.

## DYKCJA

Powinniśmy poświęcić na to sporo czasu, ponieważ czytelne, piękne słowo jest najważniejsze. Wyraziste mówienie zależy od:

- dobrego oddychania,
- unikania przesadnej wymowy samogłoski „ę”,
- właściwego otwierania ust podczas wymowy poszczególnych głosek,
- starannej wymowy trudnych zbitek spółgłoskowych w wyrazach,
- poprawnego akcentowania sylab w wyrazach i właściwej intonacji różnych typów zdań,
- właściwego tempa mowy.

**Recytacja to dobra zabawa. Oto ćwiczenia, które Ci w tym pomogą:**

### \* ćwiczenia narządów artykulacyjnych

- nadymanie policzków, zataczanie językiem kółka po dziąsłach przy zamkniętych ustach, sztuczny uśmiech chi, chi, chi, chi, naśladowanie odgłosu podkówki „kląskanie”

### \*zabawy z głoskami

- wymawianie głosek „a, o, e, u, i, y” - szybko, a potem wolno, wymawianie w/w głosek coraz głośniej, a potem coraz ciszej,



- wymawianie w/w głosek z różnymi spółgłoskami, np. ma, mo, me, mu, mi, my, cha, cha, cha, cha, op, op, op, op, op, fe, fe, fe, fe, fe, rak, rak, rak, rak, rak

- naśladowanie głosów ptaków i zwierząt,
- naśladowanie odgłosów maszyn, pojazdów i urządzeń

### \* powtarzanie trudnych tekstów

- Ranek świta i króla już świt wita.
- Siedzi kura na koszyku liczy jaja do szyku: jedno jajo,

drugie jajo, trzecie jajo,

- Przeleciały trzy pstre przepiórki przez trzy pstre kamienie.
- Ziarno do ziarnka a zbierze się miarka.
- Czają czeka raka taka czik tak czeka taka czają czeka raka taka czik tak czak.
- Dzwonił deszcz o deseczki i deszczutki.
- Trzech Czechów szło ze Szczepieszyna do Szczecina.
- Chrząszcz brzmi w trzcinie, świerszcz strzyka za ścianą.
- Grzebień zęby szczerzy, a szczotka się jeży. Czesz się Jerzy jak należy.
- Moja miła mamó. Mam małą maskotkę.
- Król Karol kupił królowej Karolinie korale koloru koralowego.
- Sasza suszy szare spodnie.
- Nie każda prosta krzywej sprosta.
- Podawała baba babie przez piec malowane grabie.

### \* ćwiczenia oddechowe

- nadmuchiwanie balonów, puszczanie baniek mydlanych, dmuchanie piłki, żeby się toczyła, dmuchanie piórka, aby utrzymało się w powietrzu

Podczas mówienia nieodzwonne jest stosowanie oddechu przeponowego, w którym klatka piersiowa, rozszerzając się na boki, maksymalnie zwiększa pojemność płuc

### \* ćwiczenia narządów artykulacyjnych

- sztuczny uśmiech chi,chi,chi,chi, naśladowanie odgłosu podkówki „kląskanie”
- nadymanie policzków, zataczanie językiem kółka po dziąsłach przy zamkniętych ustach.

Powodzenia!!!

**p. Bożena Dławichowska,  
szkolny logopeda**

## Wielkanoc

**Wielkanoc to najważniejsze Święto dla chrześcijan. Jest świętem ruchomym, które w Kościele katolickim wypada w pierwszą niedzielę po pierwszej wiosennej pełni Księżyca.**

Wielkanoc jest najstarszym i najważniejszym Świętem chrześcijańskim, upamiętniającym zmartwychwstanie Jezusa Chrystusa.

Poprzedzający ją tydzień, stanowiący okres wspomnienia najważniejszych wydarzeń dla wiary chrześcijańskiej, nazywany jest Wielkim Tygodniem. Ostatnie trzy doby tego tygodnia: Wielki Czwartek, Wielki Piątek, Wielka Sobota i Niedziela Zmartwychwstania znane są jako Triduum Paschalne.

Z obchodami Świąt Wielkanocnych związanych jest wiele zwyczajów ludowych, między innymi śniadanie wielkanocne, pisanki, święconka czy śmigus-dyngus.

W Kościele zachodnim i wschodnim nieco inaczej wyliczana jest data tego święta i tylko raz na jakiś czas przypada w tym samym terminie. Tak było w 2014 r. Przeważnie prawosławni świętują zmartwychwstanie Jezusa później, maksymalnie nawet pięć tygodni po katolikach.

W okresie Wielkanocy biskupi w kazaniach zwracają wiernym uwagę na wiele spraw. W 2016 roku papież Franciszek zaapelował o zakończenie wojny w Syrii, Kardynał Nycz mówił m.in. o roli przebaczenia, które odbudowuje w człowieku to wszystko, co popsuł on przez grzech - zarówno w wymiarze swojego indywidualnego życia, jak i w wymiarze życia społecznego. Natomiast

abp. Stanisław Gądecki wzywał do pojednania narodowego.

### Tradycje i obyczaje wielkopostne

#### Palemki na szczęście

Wielki Tydzień zaczyna się Niedzielą Palmową. Kiedyś nazywano ją kwietną lub wierzbną. Palemki – różgi wierzbowe, gałązki bukszpanu, malin, porzeczek – ozdabiano kwiatkami, mchem, ziołami, kolorowymi piórkami. Po poświęceniu palemki biło się nią lekko domowników, by zapewnić im szczęście na cały rok. Połknięcie jednej poświęconej bazi wróżyło zdrowie i bogactwo. Schowane za obraz lub włożone do wazonów palemki chroniły mieszkanie przed nieszczęściem i złośliwością sąsiadów.

#### Świąteczne porządki

Przed Wielkanocą robimy wielkie świąteczne porządki nie tylko po to, by mieszkanie lśniło czystością. Porządki mają także symboliczne znaczenie – wymiatamy z mieszkania zimę, a wraz z nią wszelkie zło i choroby.

#### Topienie Judasza

Kolejnym ważnym dniem Wielkiego Tygodnia jest Wielka Środa. Młodzież, zwłaszcza chłopcy, topili tego dnia Judasza. Ze słomy i starych ubrań robiono wielką kukłę, którą następnie wleczono na łańcuchach po całej okolicy. Przy drodze ustawiali się gapie, którzy okładali kukłę kijami. Na koniec wrzucano „zdrajcę” do stawu lub bagienka. Wymierzanej w ten sposób sprawiedliwości stawało się zadość.





### **Wielkie grzechotanie**

Kiedy milkły kościelne dzwony, rozlegał się dźwięk kołatek. Obyczaj ten był okazją do urządzania psot. Młodzież biegła po mieście z grzechotkami, hałasując i strasząc przechodniów. Do dziś zachował się zwyczaj obdarowywania dzieci w Wielkim Tygodniu grzechotkami.

### **Pogrzeb żuru**

Ostatnie dwa dni postu były wielkim przygotowaniem do święta. W te dni robiono „pogrzeb żuru” – potrawy spożywanej przez cały post. Kiedy więc zbliżał się czas radości i zabawy, sagany żuru wylewano na ziemię.

### **Wieszanie śledzia**

W równie widowiskowy sposób rozstawano się też ze śledziem – kolejnym symbolem wielkiego postu. Z wielką radością i satysfakcją „wieszano” go, czyli przybijano rybę do drzewa. W ten sposób karano śledzia za to, że przez sześć niedziel „wyganiał” zjadłospisu mięso.

### **Święconka**

Wielka Sobota była dniem radosnego oczekiwania. Konieczne należało tego dnia poświęcić koszyczek (a czasami wielki kosz) z jedzeniem. Nie mogło w nim zabraknąć baranka (symbolu Chrystusa Zmartwychwstałego), mięsa i wędlin (na znak, że kończy się post). Święcono też chrzan – bo „gorzyc męki Pańskiej i śmierci została zwyciężona przez słodycz zmartwychwstania”, masło – oznakę dobrobytu – i jajka – symbol narodzenia. Święconkę jadło się następnego dnia, po rezurekcji. Tego dnia święcono też wodę.

### **Specjalnie dla dziewcząt**

Uwaga dziewczyny, – jeżeli w Wielką Sobotę obmyjesz twarz w wodzie, w której gotowały się jajka na święconkę, to znikną piegi i inne mankamenty urody!

### **Wielka Niedziela – dzień radości**

W Wielką Niedzielę poranny huk petard i dźwięk dzwonów miał obudzić śpiących w Tatrach rycerzy, poruszyć zatwardziałe serca skąpców i złośliwych sąsiadów. Po rezurekcji zasiadano do świątecznego śniadania. Najpierw dzielono się jajkiem. Na stole nie mogło zabraknąć baby wielkanocnej i dziada, – czyli mazurka.

### **Lany poniedziałek**

Lany poniedziałek, śmigus-dyngus, święto lejka – to zabawa, którą wszyscy doskonale znamy. Oblewać można było wszystkich i wszędzie. Zmoczono tego dnia panny miały większe szanse na zamążpójście. A jeśli któraś się obraziła – to nieprędko znalazła męża. Wykupić się można było od oblewania pisanek – stąd każda panna starała się, by jej kraszanka była najpiękniejsza. Chłopak, wręczając tego dnia pannie pisanekę, dawał jej do zrozumienia, że mu się podoba.

### **Szukanie zajączka**

Wyrazem wielkanocnej radości rodziny może być po zakończeniu śniadania, wspólna zabawa – zwana szukaniem zajączka, czyli małej niespodzianki dla każdego.

### **Wielkanocne jajo**

Jajo – król ujenawielkanocnym stole, jest symbolem życia i odrodzenia. Tradycja pisanek i dzielenia się święconym jajkiem sięga daleko w przeszłość. Już starożytni Persowie wiosną darowali swoim bliskim czerwono barwione jaja. Zwyczaj ten przyjęli od nich Grecy i Rzymianie. Rumuńskie przysłowie ludowe mówi: „Jeśli my, chrześcijanie zaprzestaniemy barwienia jaj na czerwono, wówczas nastąpi koniec świata”. Czerwone pisaneki mają ponoć moc magiczną i odpędzają złe uroki, są symbolem serca i miłości. Jajko jest formą najbardziej doskonałą. Zawiera wszystkie konieczne dla odżywienia organizmu składniki: białko, tłuszcz, sole mineralne i witaminy. Ma około 100 kalorii.

*Weronika Dąbrowska, kl. 6 d*



## Tradycje wielkanocne w innych krajach

### Stany Zjednoczone

Święta Wielkanocne w Stanach trwają tylko jeden dzień, w niedzielę. Nie mają także tradycji święconki ani dzielenia się jajkiem, ale wierzą, że jajko ugotowane w Wielki Piątek, a zjedzone w Wielką Niedzielę, przyniesie szczęście rodzinie.

Popularnym zwyczajem, uwielbianym przez dzieci jest „szukanie skarbów” czy czekoladowych jajek ukrytych w domu i ogrodzie, a także zawody w toczeniu jajek. Święteczne posiłki spożywa się najczęściej w restauracjach, ale Amerykanie nie zapominają o dekorowaniu własnych domów. Symbolem kojarzonym ze świętami jest niewątpliwie królik, czyli symbol czczenia pogańskiej bogini Estre. Warto wspomnieć, że dość wyraźnie, w amerykańską tradycję wpisały się wielkanocne parady, najslawniejsza z nich Ester Parade odbywa się w Nowym Yorku.

### Anglia

Anglicy z okazji świąt mają aż cztery dni wolnego. Z reguły czas ten wykorzystują na zakupy i wyjazdy za miasto. Na wyjazdy przygotowuje się ogromne kosze z przysmakami. Tradycją już jest rozdawanie przez królową pensów.

W Wielki Piątek królowa brytyjska obdarowuje ludzi specjalnie na tę okazję wybitymi monetami. W niedzielny poranek dzieci raczone są dużą ilością czekoladowych jajek, często z różnego rodzaju nadzieniem. Tak samo jak w Ameryce, tak na wyspach, do tradycji należą zawody w turlaniu jajek, czyli Egg Rolling, a turyści mogą podziwiać występy kapel ludowych.

### Czechy

Czechy są krajem, w którym przeważają ateści, więc ciężko jest tu mówić o tradycjach religijnych. Wielkanoc obchodzona jest jako pierwszy dzień wiosny i z tym dniem wiąże się kilka zwyczajów. W Wielkim Tygodniu, Wielki jest tylko piątek, a kolejne dni mają swoje kolory. I tak, poniedziałek jest niebieski, czwartek zielony a sobota biała. Czeskie pisanki robione są za pomocą różnych technik, a zwyczajem panujących w większości domów są donice ze zbożem, głównie pszenicą.

W tradycję wpisują się również ciasta w kształcie baranków oraz tzw. „Judasz” czyli ciastka drożdżowe z miodem. W poniedziałek nie oblewa się nikogo wodą, za to mężczyźni symbolicznie biją kobiety wierzbowymi wtkami, a w zamian dostają pisanki lub coś do jedzenia.

### Włochy

Wielka Niedziela obchodzona jest w gronie rodzinnym, gdzie najważniejszy jest uroczysty obiad. Ponieważ Włosi zwracają dużą uwagę na posiłki, świąteczny obiad obfituje w wymyślne dania z jagnięciny, baraniny oraz przystawki, jaką jest wielkanocna Colombe, czyli placek, który po złożeniu przypomina lecącego ptaka. Symbolem Świąt jest baranek, Włosi nie przywiązują wagi ani do ozdabiania jajek, ani święconki. Po niedzieli obfitującej w spotkania rodzinne i delektowanie się przysmakami, wyruszają za miasto na pikniki lub trochę dalsze podróże na południe kraju.

### Niemcy

Święta w Niemczech to przede wszystkim symbol świątecznego zająca, który zostawia prezenty. Poszukiwanie ukrytych prezentów w postaci jajek, słodczy i drobiazgów stanowi świetną zabawę, nie tylko dla dzieci, ale i dla dorosłych. Ponadto przyjęło się dekorować domy w świąteczne drzewka, na których wieszają się kolorowe jajka. Mniej popularny, ale wciąż praktykowany jest zwyczaj palenia ognisk i zbierania się przy nich w celu pożegnania zimy a przywitania wiosny.

### Austria

W Austrii z kolei, warto zwrócić uwagę na świąteczne menu. Tam na wielkanocnych stołach pojawiają się naleśniki, ciasteczka anyżowe oraz delikatna legumina z sosem truskawkowym. W każdym kraju tradycje obchodzenia Świąt znacząco się różnią od polskich zwyczajów. Jedyne co łączy każdy kraj, to radość, wiosenny nastrój oraz rodzinne grono, dzięki którym okres świąteczny jest wyjątkowy.



## Wielkanocne pisanki

Kiedy przyjdzie wielkanocny, sobotni poranek, wszyscy najbardziej lubimy ozdabiać i kolorować jajka. Jest to dla nas świetna zabawa i przyjemność. Podam Wam kilka ciekawych pomysłów, jak starymi, domowymi metodami można pomalować świąteczne jajka.

Piękne kolory skorupki można uzyskać, stosując naturalne barwniki. Jest ich bardzo dużo, oto one:

- **Biały** – ugotowane na twardo jajka wkładamy na krótko do wody z dodatkiem octu;

- **Złoty** - łupiny orzecha włoskiego i łupiny z cebuli (cebuli musi być więcej niż orzecha), wywar z kwiatków nagietka i kurkumy;

- **Pomarańczowy** - sok z marchwi (można z kroplą octu), dynia;

- **Jasnoczerwony** – żurawina, mrożone maliny;

- **Różowy** - sok z buraka (jeśli sok mocno rozcieńczymy wodą, wyjdzie nam kolor jasnoróżowy, jeśli jajka długo pomoczymy w czystym soku, uzyskamy kolor czerwony);

- **Niebieski** - owoce tarniny, borówka amerykańska;

- **Granatowy** – pokrojone liście czerwonej kapusty i kilka kropli octu, wywar z hibiskusa i szczypty sody oczyszczonej;

- **Jasnozielony** – szpinak;

- **Zielony** – młoda trawa, pokrzywa, szczypiorek, liście barwnika, młode zboża (np. żyto), kora brzoza, wywar z jemioli, suszone kwiaty fiołka, wywar z widłaka, ozimina;

- **Brazowy** - świeże łupiny orzecha włoskiego, igły jodłowe lub duża ilość łupin z cebuli, esencja z herbaty;

- **Ciemny brazowy** – liście dębu i olchy, mocny wywar z kawy;

- **Czarny** - wygotowane olchowe szyszki, kora olchy, kora dębu, młode liście czarnego klonu, łupiny orzecha włoskiego.

Wiktoria Czyżewska, kl. 6 d

## Świąteczne symbole

- **Chleb** jest podstawowym produktem spożywczym. Symbolizuje dobrobyt i pomyślność, a w tradycji chrześcijańskiej przedstawia ciało Chrystusa.

- **Jajko** jest symbolem odradzającego się życia i zwycięstwa nad śmiercią. Symbolika jajka dotarła do Polski za sprawą niemieckich zakonników. W czasie Wielkiego Postu obowiązywał całkowity zakaz jedzenia jajek. Wracaly na stoły dopiero podczas Świąt Wielkanocnych.

- **Sól** to minerał życiodajny, posiada moc odpędzania wszelkiego zła. Bez soli nie ma życia. Symbolizuje także oczyszczenie, esencję bytu i prawdy.

- **Wędlina** ma zapewnić zdrowie i płodność, ale także i dostatek. Od XIX wieku plasterki szynki zastępowany jest także kielbasą.

- **Ser** symbolizuje przyjaźń zawartą między człowiekiem a siłami przyrody. Jest także gwarancją rozwoju zwierząt hodowlanych.

- **Chrzan** to symbol siły i fizycznej tężyzny. Świetne uzupełnienie do potraw.

- **Ciasto** jest symbolem umiejętności i doskonałości. Ale, aby można było liczyć na moc ciasta, taki produkt musi pochodzić z własnego, domowego wypieku.

Znaczenie ma także sam **kosz**, w którym umieścimy wszystkie produkty do poświęcenia. Dobrze, gdy jest wykonany z wikliny lub słomy. Kosz powinien być przyozdobiony gałązkami bukszpanu lub borówki.

Święta Wielkanocne to także **zajączek**. Znalazł się w symbolice za sprawą XVII wiecznych zwyczajów podatkowych, które dopuszczały składanie daniny w postaci zwierząt, w tym także zajęcy. Zaś inna teoria głosi, że biegające po polach szaraki ogłaszały światu nadejście wiosny, a wraz z nią Wielkanocy. Dzieci obdarowane w te święta pisankami rolę roznośców prezentów przypisywały zającom.



## Wiersze Walentynkowe

### „Przyjaźń”

Ciepłe przyjacielskie słowa,  
lekiem się stają,  
gdy smutek duszę rozdziera.

Te słowa serdecznie, jedynie,  
co moc uzdrowicielską z sobą niosą  
na życiowych zakrętach przetrwać  
pozwalają.

Przyjaźń do drogocenny dar,  
więc pielęgnuje ją i strzeż,  
bo ten dar niczym wiatr zmienny  
może zniknąć i nie zostanie nic.

Jeśli jednak potrafisz ją zdobyć-  
Wiedz, że choć może krótko trwać,  
To nawet po wielu latach  
W Twym sercu pozostawia ślad.

### „Zamieszanie”

Dzisiaj niby zwykły dzień,  
lecz po całym domu biega taty cień,  
zamieszanie od rana,  
a ja ciągle zakłopotana.  
O co chodzi, bo ja nie wiem.  
(Ja dopiero śniadanie jem)  
Mama do sklepu pędzi,  
każdy po mieszkaniu się kręci,  
siostra wycina serduszka,  
listonosz czegoś w torbie szuka,  
a ja patrzę do kalendarza:  
WALENTYNKI!

Dlatego dzisiaj tak zapelnione skrzynki!  
*Alicja Jastrzębska, kl. 4f*

### „Bo gdy jesteś blisko...”

Bo gdy jesteś blisko:  
Piękne staje się wszystko.  
Moje serduszko bije szybko.  
Moja kochana babciu turystko.

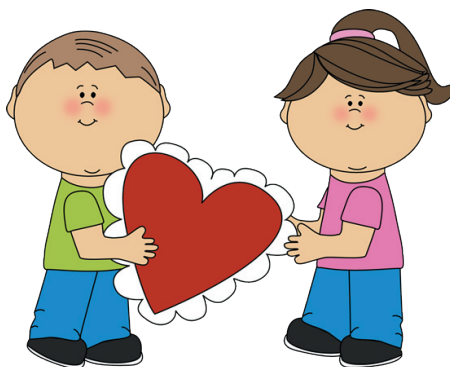
Gdy malutka byłam:  
W wózku mnie wozilaś  
I pysznymi herbatkami często poilaś.  
Piękne kołysanki do snu nuciłaś.  
Bardzo często się ze mną bawiłaś.

Jesteś dla mnie wzorem.  
I uwielbiam gdy wieczorem  
leżymy przed telewizorem.  
Wtedy szeptasz mi na uszko.  
Kocham cię Ty moje serduszko.  
*Antosia Leszczyńska, kl. 4 a*

### „Mój kochany kot Walenty”

Och kochany Walenty!  
Kot nie musi być święty,  
raczej zimą jest śnięty.  
A Ty wiesz, że cię kocham  
mój puchaty Walenty?  
Przecież kot też potrzebuje miłości.  
Miłości, to znaczy że jesteś ze mną,  
miłość, to znaczy, że mnie potrzebujesz.  
Miłość, co może być piękniejszego,  
niż nas dwoje w Dzień Walentego?  
Szczególnie dzisiaj kocie Walenty  
o Tobie myślę...  
Wkrótce minie zima,  
a wiosną czar kociej miłości pryśnie.  
I mój kot ukochany,  
pójdzie na polowanie  
w teren nieznany.  
I mój Walenty już nie będzie,  
jak w zimę od miłości śnięty.

*Weronika Galian, kl. 4e*



### „Pierwsze zauroczenia”

Często w szkole się zdarzają  
W okresie walentynkowym wszyscy  
je dostrzegają.  
Chłopcy chcą miłością dziewczyny  
otoczyć i prezentami od serca je  
wszystkie zaskoczyć.  
Dziewczyny z kartkami się prześcigają  
i wierszyki coraz to nowe wymyślają.  
Duże zainteresowanie to poczta  
walentynkowa.  
Każdy może wyznać, co w sercu  
swoim chowa.  
Wyrazy sympatii i przyjaźni miło  
otrzymać  
I na wieczną pamiątkę warto je  
zatrzymać  
Miłości i przyjaźń - ważne uczucie,  
Towarzyszą nam przez całe życie  
Warto je doceniać i szanować.  
Bo można bardzo często się  
rozczarować

*Gabrysia Dziełak, kl. 4 a*

### „Niezwykły dzień miłości”

Chociaż to nie maj, nie wiosna,  
każda mina jest radosna.  
Tego dnia, tak niezwykłego  
wróg Twój stanie się kolegą.

I złośliwa twa sąsiadka,  
mrugnie okiem też ukradkiem.  
Pani w sklepie, pan policjant,  
Kucharz, piekarz, nauczyciel,  
Wszyscy pełni są radości,  
Bo to przecież dzień miłości!

Więc mam radę tę niezwykłą:  
Nie kryj w sobie żalu, smutków,  
nie trać czasu na skrytości!  
Bo to przecież dzień miłości!

Mimo mrozu, zawieruchy  
Okaż swe uczucia, druhu!

### „Walentynki”

Raz w roku  
W dzień i o zmroku  
Jest dzień o czerwonych róż kolorze  
Które każdy dostać może.  
Nie smucimy się w dzień miłości  
I nie przyprawiamy innych tym  
o mdłości.

Więc z tego wiersza wynika  
Że każdy czeka,  
Na drugiego człowieka

*Anna Piskorska, kl. 6 d*

### „Od Twojego Walentego”

Jak co roku w Walentynki,  
Śpieszymy się robić małe uczynki.  
Czy to lizak, czy też kwiatki,  
Nie są to duże wydatki.

Tymczasem Święty Walety,  
wykorzystał inne patenty.  
Kiedy cesarz wtrącił go do więzienia,  
on mimo swego cierpienia,  
list miłosny napisał,  
w którym miłość swą zapisał.

A na końcu listu swego,  
dopisał "Od Twojego Walentego"  
Na pamiątkę tego listu,  
bez pomocy stylistów,  
pocztę Walentynkową otwieramy,  
miłe listy wysyłamy.

*Olivier Dunaj, kl. 6 d*



## Wiersze Walentynkowe

### „Dzień Walentego”

Dzień Świętego Walentego  
to okazja dla każdego,  
by wyrazić co się czuje,  
czy się lubi, czy miłuje.  
A więc nie łam się, nie szlochaj,  
Tylko kochaj, kochaj, kochaj!  
Kup też kartkę z życzeniami  
dla osoby, ukochanej,  
lub zrób sam dla niej prezencik,  
tak z miłości i swych chęci.  
I pamiętaj, przyjacielu,  
tych co lubisz jest tak wielu.  
Wykorzystaj tę okazję  
i uruchom swą fantazję:  
przytul mamę, babcię, ciocię,  
swą dziewczynę ciachem obdziel,  
tacie zrób prezencik mały.  
Niech ten dzień będzie wspaniały!!

**Maciek Bombik, kl. 6 d**

### „Walentynki”

Mamy dzisiaj walentynki,  
Święto chłopca i dziewczynki.  
Dają sobie dziś prezenty,  
Mówiąc przy tym,  
„To Walenty”

Aby lepiej się gadało  
No i miłość wyznawało  
Potem jeszcze jakieś kwiatki  
A na deser czekoladki.  
A na koniec wszystkim  
Piękne bratki

**Oliwia Kruk, kl. 6 d**

### „Walentynkowa miłość”

Dzień Świętego Walentego to dzień  
piękny dla każdego.  
Każdy siedzi, czeka, myśli, czy  
dostanie dzisiaj liścik.  
Czy ktoś młody, czy ktoś stary,  
każdy pragnie być kochany.  
Wyglądamy więc przez okno czy  
listonosz pędzi drogą i zatrzyma się  
przed bramą.  
Liścik długi, liścik krótki serce uraduje,  
łzę wzruszenia nam wyciśnie.  
Każdy szuka swojej pary, aby przejść  
przez życie razem.  
Trzeba dzielić radość, miłość, smutek,  
by wspomnienia pozostały.

Serce szuka, Serce czeka,  
serce do miłości puka.

**Angelika Pisarska 4e**

### „Moja przyjaciółka”

Razem w parze stoimy, w jednej  
ławce siedzimy i bardzo się lubimy.

Gdy smutna jestem i kłopoty mam  
Ona pociesza mnie  
i mówi :„Nie martw się”!

Gdy Gabrysia nie umie zrobić pracy  
domowej wytłumaczę jej i pomogę.

Bo tak już jest między nami,  
że dużo czasu ze sobą spędzamy.  
Czasami się kłócimy,  
więc potem się godzimy.

Lubimy razem być, uczyć się,  
i na rowerze jeździć.  
Trzymamy się za ręce  
biegniemy na plac zabaw,  
A **PRZYJAŹŃ** między nami to  
poważna sprawa.

**Julia Swacińska, kl. 4 a**

### „Pragnienie”

Widziałem Cię dziś wieczorem.  
Stałaś w oknie milcząca,  
i było mi tak dobrze  
jakbym rozmawiał z Tobą.

Poczułem dotyk Twojej dłoni  
i ciepło na moim policzku.  
I chciałbym, żeby to trwało  
Tak długo, aż do świtu.

Nagle coś wilgotnego, spłynęło  
po mojej twarzy.  
I wówczas zrozumiałem,  
że nigdy to się nie zdarzy.

**Andrzej Woźniak, kl. 6 c**

### „Serduszko”

Serduszko bliskim mogę dać  
Serduszko, serduszko,  
serduszko pełne snów,  
gdzie spojrzeć serduszko  
przyjaźni tam i tu.

Serduszko, serduszko  
bliskim mogę dać  
i kochać ich bardzo  
do końca swych lat.

Serduszko, serduszko  
dla każdego może być  
by każdy mógł się nim cieszyć.

### „Wyspa Walentynkowa”

Na świecie wysp jest wiele,  
jest też walentynkowa.  
Władczyni na tej wyspie jest miłość  
zaczyna to królowa

Wszyscy sobie schlebiają,  
są dla siebie mili.  
Komplementy padają  
w każdej wolnej chwili.

Miłość - karmin, czerwień, róż,  
karmazyn.  
Każdy o miłości marzy!

Bo miłość jest wspaniała, cudowna,  
promienista.  
Miłości w oku nie dostrzeże najlepszy  
okulista.

I trzeba ją szanować,  
z powagą też traktować  
Dbać o nią jak o kwiat!  
Bo kiedy nam już zniknie,  
to nigdy nie zakwitnie,  
A w sercu pustka, brak...

**Alicja Adamczuk, kl. 4 e**

Z okazji tego dnia Walentynkowego,  
dnia miłości.  
Niech nie będzie żadnych przykrości,  
Zdrowia, szczęścia, pomyślności,  
niech nie zabraknie radości.  
Spokojnych dni, spokojnych nocy,  
miłych wrażeń i wspaniałych  
wspomnień.

Przecież każdy wie,  
że miłość wisi w powietrzu,  
tylko czeka na dobry moment.  
Życzę ci spełnienia marzeń  
i zakochanego czternastego lutego  
dwa tysiące osiemnastego.

**Zuzia Korzeb, kl. 4 a**

### „Szczere wyznanie”

W dzień Świętego Walentego  
To okazja do wyznania czegoś  
szczerego  
Trochę różu, trochę bieli  
Tworzymy atmosferę dla Anieli  
Czasem słonko, czasem deszcz  
A na ciele mały dreszczyk  
Myśli krążą wokół niej  
A ja zakochuję się  
**Julia Pacyniak, Wiktoria Czyżewska,**  
**kl. 6 d**

## Wiersze Walentynkowe

### „Czternasty luty”

Czternastego lutego,  
Świętego Walentego.  
Życzenia ukochanej osobie przesyłamy,  
Ale najpierw w ładną kopertę  
wkładamy.  
A w liście życzenia radości i miłości,  
I oczywiście naszej wierności.  
Tak życzenia skonstruowane,  
będą pięknie napisane.

Pamiętajcie w tym dniu się lubimy,  
kochamy i się nie kłócimy, ani  
przezywamy,  
Ale my też czekamy, może jakąś  
walentynkę otrzymamy.

Czy duży czy mały pisze walentynkę,  
by uszczęśliwić drugą osobę choć  
odrobinę.  
Oczywiście pamiętamy, że do  
wysłania walentynki, jedną okazję  
w roku mamy.  
Więc jeżeli się w kimś kochamy,  
napiszmy ta walentynkę, by zobaczyć  
naszego przyjaciela uśmiechniętą  
minkę.  
Może życzenia się spodobały  
i fajnie się czytały.

**Alicja Jastrzębska, kl. 5 a**

### „Walentynki”

Wszystkie Walentynki są słodkie jak  
landynki.  
Bo każdy dla każdego daje coś  
miłego.  
Prezenty zawsze ładne.  
Każdy dlatego uśmiecha się do  
każdego.

**Zuzanna Pachulska, kl. 6 d**

### „Przyjaciół to skarb”

Mam czas, ciągle to powtarzam.  
Odkładam na później wiele różnych  
spraw,  
Jednak jednego nie przewidziałam.

Przyszła z nienacka przyjaźń,  
Tak piękna jak ptak.  
Zawsze na siebie możemy liczyć,  
Nie mamy przed sobą tajemnic.

A kiedy życie nie szczędzi nam trosk  
Jest zawsze ten „ktoś” kogo dał nam  
los.

**Nikola Siuda-Złotkowska, kl. 4 a**

### „Nic cenniejszego nie ma niż przyjaźń”

Gdy jestem smutna pociesz mnie,  
gdy coś się nie uda pomoże mi.  
Kto to jest każdy wie.  
A jeśli nie to podpowiem Wam.

Żadne złoto czy brylanty przyjaźni Ci  
nie dadzą, gdyż pieniądze szczęścia  
nie dają, bo szybko znikają.

Więc pamiętaj o niej, w przyjacielu  
znajdziesz zawsze oparcie.  
Choć będzie na krańcu świata, on  
będzie z Tobą.

Dlatego przyjaźń jest najcenniejsza  
na świecie i nic jej nie zniszczy, bo  
nie da się jej kupić.

**Weronika Dąbrowska, kl. 6 d**



### „Nigdy nie zgaśnie”

Gdy patrzę na Ciebie,  
szybciej zaczyna bić moje serce.  
Jesteś piękna, jak gwiazdy na  
niebie i wyglądasz jak anioł w białej  
sukience.

Masz oczy jak duże stawy, w których  
mógłbym się utopić.

Twoje włosy mają zapach słodkawej  
i czując ten zapach nie mogę się  
skupić.

Charakter masz wspaniały, nigdy do  
Ciebie nie przyszedł pesymizm.

Żadne złe rzeczy by Ci rady nie dały,  
bo na Twojej drodze istnieje tylko  
 optymizm.

I widzę jak idziesz korytarzem, od  
razu każdy uśmiechem tryska.

Widać, że będziesz wiosną z  
pełnym stażem i uratujesz każdego  
zbląkanego liska.

Ja o Tobie dużo śnię, bo to wszystko  
to nie baśnie.

Ja tak bardzo kocham Cię,  
a moje uczucie nigdy nie zgaśnie.

**Aleksandra Śniegocka, kl. 7 a**

### „Oświadczyny”

Moja Miła, moja luba,  
Czy nie przyniesie mi zguba,  
Gdy o Twą rękę poproszę?  
Miłość Ci do serca wnoszę.  
Ja, nie spotkam się z odmową,  
Tyś na zamku mą królową.  
Żaden mi nie przeszkodzi rycerz,  
Widzieć sercem Twe oblicze.  
Przenigdy, żadna wyższa siła,  
by mi Ciebie nie odbiła!  
Tobie, kobiecie wśród kaliny,  
Smaragdy, diamenty, rubiny,  
Wszystko Ci podaruję,  
Nawet portret namaluje.

Nękaś me myśli,  
Nękaś mą duszę,  
Nawet nikt nie pomyśli,  
Jak ja cierpieć muszę!  
Ty, jako ogień,  
Ogień, który nie gaśnie,  
Ogromny płomień,  
Który świeci jaśnie.  
Oślepił me na świat postrzeganie,  
Może niedługo nic mi nie zostanie...  
Kochanie!

Bo tylko Ty jesteś mi potrzebna.  
Z resztą świata już się żegnam.  
Cierpieć, umierać - byle przy Tobie  
Przy Tobie, jako mojej żonie.

Lecz kiedy wybierzesz innego,  
Innego jedynego,  
To wezmę sznurek,  
Zawieszę na gałęzi,  
Założę na szyję i spojrzę w górę  
Będziesz miała na sumieniu, że przez  
nasze więzi,  
Wiszę teraz na drzewie.  
Zabierzesz me istnienie.

Więc o Twą rękę się uciekam  
Oraz na odpowiedź czekam.  
Kłęcząc tu, Ci przyrzekam,  
Że jesteś moim całym światem.  
Będę Cię bronił w jesień, zimę,  
wiosną, latem.  
Będę Cię kochał aż do śmierci  
i jeszcze dłużej.  
Chodź, wyryjmy nasze imiona  
w marmurze,  
By pozostały tam na zawsze,  
Jak nasza miłość, która nigdy nie  
gaśnie.

**Kalina Cetnar, kl. 7 a**

## Nasza Twórczość

Przedstawiamy Wam dwa opowiadania, których początkiem stało się omawianie mitu o powstaniu świata. Historia okazała się tak fascynująca i rozbudziła wyobraźnię, że uczennice klasy piątej postanowiły podzielić się swoją własną wizją stworzenia początku świata :)

**Na początku panowała nicość.** Aż do pewnego razu, gdy się pojawiła nieznaną postać. To był bóg, którego nazywano Alcyleusem.

Posiadał on nadzwyczajne moce. Potrafił latać, choć nie miał skrzydeł. Umiał bardzo szybko biegać, choć miał tylko dwie nogi. Był patronem: powietrza, wody i roślinności. Mógł tworzyć lasy, rzeki, jeziora, morza, góry, oceany. Był szczęśliwy, ale bardzo samotny, aż w końcu zaczął się zastanawiać nad tym, czy nie jest mu za ciasno w niebie i tak się wszystko zaczęło.

Najpierw stworzył jedną planetę – **Klopsikolandię**. Po trzech latach **Pierózkę**, potem **Placuszolandię**, następnie **Kickę** i na końcu **Wirynę**.

Klopsikolandia była małą planetą. Dominował w niej chłód. Mieszkały tam Klopsy – małe kuleczki z rączkami koloru zielonego. Przeciwnością Klopsikolandii była wielka planeta **Pierózka**, gdzie było gorąco. Mieszkały tam gigantyczne pierogi. To były duże stworzenia bez rąk i nóg, które miały tylko wąsy i ogonek.

Po Pierózce powstała planeta skał, zwana **Placuszolandią**. Była ona cała szara. Żyły tam dwa rodzaje zwierząt. Pierwszy gatunek nazywał się **Snickers**. To były stworzenia podobne do batona, tylko miały trzy nóżki. Drugimi mieszkańcami były naleśniki ze 100 nogami, nazywane również „Stuleśnikami”.

Czwarta kraina, zwana **Kicką**, była żółta. Żyły tam zwierzęta kicające: świnki morskie, króliki, chomiki, szynszyle. To była wesoła kraina.

Wiryna, ostaną z krain, była miętowo-błękitna. Dominowały w niej drzewa i rzeki. Zjeżdżali się

na nią wszyscy bogowie.

Alcyleus nie był już samotny. Miał dużo miejsca i był wreszcie szczęśliwy.

Tak właśnie powstał świat przez niego stworzony.

**Emma Piątek, kl. 5 d**

Pewnego razu była sobie małka. Nazywała się Kiki. Zwierzątko uwielbiało gumy do żucia. Kiki mieszkała na stacji kosmicznej, bardzo lubiła zwiedzać Kosmos, dlatego często latała samolotem.

Pewnego nieszczęśliwego dnia maszyna wybuchła. Małka była bardzo smutna, że nie może wrócić do domu. Postanowiła stworzyć planetę, na której będzie mieszkać. Kiki miała w kieszeni dużo gum do żucia. Stwierdziła, że włoży wszystkie do buzi i zrobi ogromny balon, który będzie jej planetą. Jak postanowiła, tak zrobiła. Gumy, które żuła, były w różnych kolorach, dlatego balon był bardzo kolorowy. Kiki wdrapała się na nadmuchaną kulę, która bardzo jej się spodobała. Swoją planetę nazwała **Ziemią**.

Ponieważ było ciemno, to z żółtych gum nadmuchała kolejny balon i nazwała go **Słońcem**. Gdy zrobiło się widno, zobaczyła, że wokół jest pusto. Z innych gum zrobiła zwierzęta, rośliny i ludzi. Stworzenie całego świata trwało bardzo długo.

I tak właśnie niepozornej, wesołej małpce mieszkańcy zawdzięczają piękny świat.

**Magda Bednarska, kl. 5 d**

## W drodze do świętości

Rekolekcje to dla nas wyjątkowe lekcje o Panu Bogu. Jest to też czas przemyśleń i wielu nawróceń. Rekolekcje to przyjemność modlenia się.

**W pierwszym dniu Rekolekcji Wielkopostnych dowiedzieliśmy się o przemianie Jezusa na oczach Piotra, Jana i Jakuba, aby pokazać im, że jest Bogiem.** Dlatego górę Tabor nazywamy górą przemian. W drodze na szczyt, czyli do świętości otrzymaliśmy od Boga buty górskie, które są wiarą jaką dostaliśmy podczas Chrztu Świętego. **Człowiek musi brać przykład z Boga i być mu wierny.**

**W drugim dniu rozmawialiśmy o życiu.** Uświadomiliśmy sobie, że od Chrztu Nasze życie jest wędrówką do nieba. **Trzeba się troszczyć o wiarę, bo zło jest blisko.** Wspinając się na szczyt czeka nas wiele niebezpieczeństw i podobnie jest w naszym życiu. Jak w górach używa się kijków do chodzenia, tak w życiu „kijkami” jest spowiedź. **Sakrament pokuty i pojednania pomaga nam dojść do świętości.** Jesteśmy jak zagubione owieczki, a Pan Jezus jak dobry pasterz, który troszczy się i pilnuje swoje owieczki. Dla swojego dobra owieczki muszą chcieć słuchać, współpracować z Nim.

**Środa był ostatnim dniem rekolekcji.** Odbyła się Eucharystia, mogliśmy przyjąć Pana Jezusa do naszych serc i podziękować Mu za jego obecność i pomoc. Ewangelią była wyjątkowa, mówiła o ostatniej wieczerzy. W górach można się schronić przed wiatrem, odpocząć w miejscach zwanych schroniskami górskimi. W kościele też znajdziemy takie schronienie, dzięki modlitwie nabierzemy sił w dalszej drodze do świętości.

**Rekolekcje pomogły nam być coraz bliżej nieba.**

**Alicja Wardin i Ania Skórska, kl. 5 d**

## KALENDARZ DNI NIETYPOWYCH – MARZEC/KWIECIEŃ

- 1 Marca - Dzień Piegów
- 3 Marca - Światowy Dzień Dzikiej Przyrody
- 5 Marca - Dzień Dentysty
- 8 Marca - Dzień Rudych Osób
- 10 Marca - Dzień Całowania w Czoło
- 14 Marca - Dzień Liczby Pi
- 15 Marca - Dzień Piekarzy i Cukierników
- 20 Marca - Międzynarodowy Dzień Szczęścia
- 21 Marca - Dzień Wagarowicza, Światowy Dzień Lasu
- 25 Marca - Międzynarodowy Dzień Gofra
- 26 Marca - Dzień Janosika (Dzień Dobrego Łotra)
- 28 Marca - Dzień Bez Kłamstwa, Dzień Żelków
- 31 Marca - Światowy Dzień Budyniu
- 2 Kwietnia - Międzynarodowy Dzień Książki dla Dzieci
- 3 Kwietnia - Dzień Tęczy
- 7 Kwietnia - Międzynarodowy Dzień Walki na Poduszki
- 10 Kwietnia - Dzień Rodzeństwa
- 11 Kwietnia - Dzień Radia
- 12 Kwietnia - Dzień Czekolady, Dzień Chomika
- 17 Kwietnia - Światowy Dzień Kostki Rubika
- 24 Kwietnia - Europejski Dzień Śniadania
- 28 Kwietnia - Dzień Ziemi
- 29 Kwietnia - Międzynarodowy Dzień Tańca



### Skąd pochodzą nazwy miesięcy?

Wkrótce wiosna! Z niecierpliwością oczekujemy na cieplejsze dni. Już 21 marca przywitamy tę najbarwniejszą i pełną zapachów porę roku.

Koniec śniegu! Wiosna w biegu!  
Już bociany powracają, już skowronki koncert dają.  
Tu krokusy, tam żonkile spoglądają na świat mile.  
Trawa zmienia swoją zieleń, chętnie ją polubi jeleń.  
Budzi się przyroda wkoło, będzie pięknie i wesoło.  
Słońce teraz częściej świeci, na dwór wzywa wszystkie dzieci.

A teraz powróćmy do naszego cyklu, w którym dowiedzie się skąd się wzięły nazwy miesięcy.

**Kwiecień** – nazwa tego miesiąca pochodzi od rozkwitających kwiatów. Dawniej kwiecień nazywano zwodzikwiatem.

*„Kwiecień, plecień, bo przeplata, trochę zimy, trochę lata”  
„Gdyby w kwietniu nie padało, to owoców będzie mało”*

**Maj** - od imienia rzymskiej bogini Mai pochodzi nazwa maj.

*„Na pierwszego maja szron obiecuje dobry plon”  
„Gdy kukułka kuka w maju, spodziewaj się urodzaju.”*

**Czerwiec** – nazwa tego miesiąca pochodzi od wyrazu czerw oznaczającego larwę pszczoły.

*„Czerwiec stały, grudzień doskonały”  
„W czerwcu grusze kwiat zrzucają, czereśnie się zapalają”*



rysunek: Emilka Mędrygał, kl. 1 d



rysunek: Paulina Perz, kl. 3 g

Agnieszka Olszanko, kl. 5 b

# Kącik Zdrowia

## Zdrowe odżywianie



*Uczniowie klasy 1 d oceniają smak sałatki*

Jadłospis dla dzieci powinien opierać się na zasadach zawartych w piramidzie zdrowego odżywiania.

Racjonalne odżywianie to inwestycja w przyszłość. Uczeń, który spożywa wartościowe produkty, ma większe szanse na prawidłowy rozwój fizyczny, jak i psychiczny.

O zdrowym odżywianiu pamiętają uczniowie klasy 1 d, którzy na lekcji samodzielnie wykonali sałatką owocową. Oczywiście po pracy był czas na wspólny posiłek i degustację sałatki. Sałatka była pyszna.

Dzieci przekonali się, że owoce są nie tylko zdrowe, ale także smaczne. Obiecały, że znajdą się w ich jadłospisie na co dzień, nie tylko od święta.

*p. Agnieszka Stępień*



## Fluoryzacja

Pewnie wielu z Was zastanawia się, co to jest fluoryzacja? **Jest to zabieg profilaktyczny**, polegający na stosowaniu preparatów z fluorem. Zapobiega on rozwojowi próchnicy oraz usuwa nadwrażliwość zębów, ponieważ **pomaga w mineralizacji szkliwa, jego utwardzeniu i wzmocnieniu**.



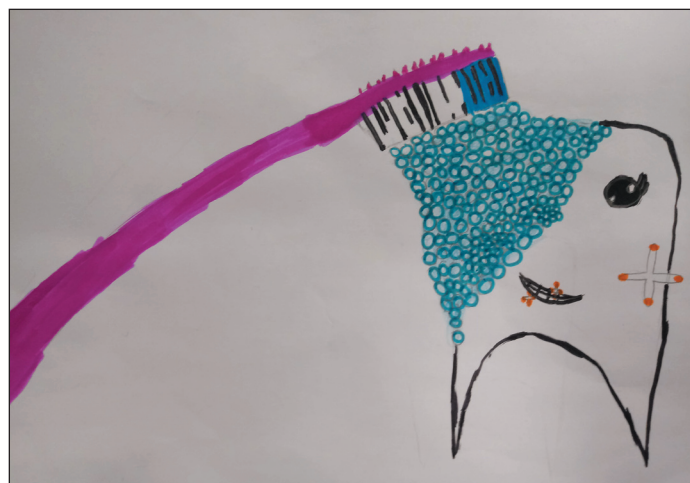
Mineralizacja zębów jest to proces, który tworzy warstwę minerałów na powierzchni szkliwa i rozpoczyna się u dziecka już w łonie mamy. W szkole prowadzona jest profilaktyka próchnicy zębów metodą nadzorowanego szczotkowania preparatem fluorkowym 6 razy w ciągu roku szkolnego. Obowiązkowa fluoryzacja stosowana jest u dzieci w szkołach podstawowych od pierwszej do szóstej klasy, gdyż jest szczególnie ważna do 14 roku życia, kiedy zęby są jeszcze na etapie wzrostu. Fluor znajduje się również w wodzie, warzywach liściastych, herbacie, rybach oraz w produktach zbożowych.

Należy też pamiętać, że **fluor można przedawkować**, a to może prowadzić do:

- zniszczenia szkliwa,
- zatrucia,
- niedoczynności tarczycy.

Zęby są częścią układu kostnego, więc aby je wzmocnić, powinniśmy przede wszystkim pamiętać o prawidłowym żywieniu, tj. jeść produkty zawierające wapń, który znajdziemy w mleku, serach, jogurtach, brokułach oraz w warzywach liściastych.

*Szkolna Pielęgniarka, p. Ela Zawadzka*



*rysunek: Julia Jednoralska, kl. III E*

## Nasze Pasje

*„Mama zawsze powtarza, że w życiu trzeba mieć pasję!  
Długo tego nie rozumiałam...”*

**Zacząłem się od tańca.** W zerówce mama zapisała mnie na zajęcia taneczne do pani Magdy Szafarz.

Miałam 6 lat, byłam najmłodsza i najmniejsza w zespole, i na początku nie nadążałam za starszymi koleżankami. **Występowaliśmy przed publicznością, a ja bardzo się wstydziłam.** Chciałam nawet zrezygnować, ale mama mówiła, że jak się coś zacznie robić, to trzeba robić do końca, czyli do wakacji.

Jak poszłam do pierwszej klasy, mama zapisała mnie na **naukę pływania.** Na początku nawet **podobało mi się, ale później przyszła zima i kiedy wychodziłam po pływaniu na dwór, to było mi zimno i nie lubiłam już pływania.** Chciałam nawet zrezygnować, ale mama mówiła, że jak się coś zacznie robić, to trzeba robić do końca, czyli do wakacji. Nauczyłam się pływać, ale pasji nie znalazłam.

W drugiej klasie mama wymyśliła, że zapisze mnie na **taniec sportowy** do klubu AcroDance. **Bardzo lubię tańczyć, ale nie wtedy, kiedy muszę, tylko w domu, kiedy mam ochotę!** Na treningach pan Piotrek bardzo nas męczył. Chciałam nawet zrezygnować, ale mama mówiła, że jak się coś zacznie robić, to trzeba robić do końca, czyli do wakacji.

Teraz jestem w trzeciej klasie, mam 9 lat i na początku roku szkolnego mama zapytała mnie, na jakie zajęcia chcę chodzić. Wybrałam taniec u pani Magdy, bo bardzo ją lubię.

W październiku 2017 roku w naszej szkole odbył się pokaz **judo.** Bardzo mi się spodobał i razem z koleżanką zapisałyśmy się do klubu SameJudo. Koleżanka, po kilku treningach zrezygnowała, a ja zostałam, ponieważ mama mówi, że jak się coś zacznie robić, to trzeba robić do końca, czyli do wakacji :)

W grudniu walczyłam na moim pierwszym turnieju judo. **Nie poszło mi za dobrze i przestałam chodzić na treningi. Zapisałam się na akrobatykę.**

Któregoś dnia po akrobatyce spotkałam mojego trenera judo, pana Krystiana. Powiedział, że jeśli tylko będę miała ochotę, mogę zawsze wrócić na treningi. Trochę się bałam jak to będzie, gdy po przerwie wrócę, ale mama bardzo mnie namawiała, żebym spróbowała. Ona zawsze mnie



wspiera we wszystkim. Wróciłam. I to był strzał w dziesiątkę!!!

W marcu (kilka dni temu) miałam mój drugi turniej judo. Bałam się, nie chciałam jechać. Ale wiecie, moja mama... jest nieugięta. Pojechała ze mną. Dodawała mi otuchy, była ze mną cały czas. Walczyłam na macie 4 razy, 3 walki wygrałam, wszystkie z chłopcami! Zająłam 2 miejsce! Pierwszy raz w życiu stałam na podium! Rodzice i dziadkowie są ze mnie bardzo dumni!

**Mam na imię Pola, mam 9 lat, trenuję taniec, akrobatykę, judo. Jeżdżę na rolkach, łyżwach, nartach. Pływam, wspinam się na ścianie, śpiewam.**

**Ale to JUDO JEST MOJĄ PASJĄ!**

**Pola Wojciechowska, kl. III A**

## Dopalacze - powiedz STOP

Od 01.03.2018 r. nasza Szkoła bierze udział w dwóch kampaniach. Pierwsza z nich nosi tytuł „Zachowaj trzeźwy umysł 2018”, której tematami przewodnimi są: „Autoportret. Zadziwiam siebie, gdy siebie poznaję! – czyli o budowie poczucia własnej wartości” i „Przemoc boli. Cyberprzemoc”. Druga kampania występuje pod nazwą „Dopalacze – powiedz stop”.

W trakcie trwania projektów poszerzamy wiedzę na temat dopalaczy i różnych form cyberprzemocy. Podejmujemy refleksję nad niepokojącymi zjawiskami i poznajemy formy wsparcia. Ponadto kształtujemy umiejętność dyskusji, wzmacniamy więź w grupie i budujemy poczucie własnej wartości.

Realizacja powyższych projektów to szereg zajęć z uczniami i rodzicami, a także spotkania z funkcjonariuszem policji, zaproszonymi gośćmi oraz liczne sesje z pedagogiem i psychologiem.

W najnowszym numerze „Kornelówki” koordynatorzy kampanii: pani pedagog Katarzyna Malesa i pani psycholog Katarzyna Jaworska chcą zwrócić Twoją uwagę na kilka aspektów podejmowanego problemu. Przeczytaj koniecznie!

### DOPALACZE – POWIEDZ STOP!

#### DOPALACZE ZABIJAJĄ. NIE EKSPERYMENTUJ!

**Każdy, kto bierze dopalacze, staje się królikiem doświadczalnym. Producenci dopalaczy nie badają, czy ich środek jest bezpieczny. Produkty o tej samej nazwie mogą różnić się składem i wywoływać zupełnie różny efekt, a nawet spowodować śmierć!**

Intrygujące nazwy i kolorowe opakowania mogą uśpić Twoją czujność. Nie daj się nabrać! Dopalacze to śmiertelne niebezpieczeństwo. Nawet jednorazowy eksperyment może doprowadzić do tragedii.

Eksperymenty z dopalaczami często kończą się przerażającymi urojeniami. Ludzie w Twoim wieku targają się na swoje życie z powodu wahań nastroju i halucynacji.

Nigdy nie masz pewności, co producenci dodali do konkretnego narkotyku. Produkt, który na Twoich kolegów zadziałał w określony sposób, u Ciebie może wywołać zupełnie inną reakcję i spowodować ostre zatrucie. Trudny do ustalenia skład dopalaczy sprawia, że bardzo łatwo je przedawkować.

Zażywanie dopalaczy kończy się problemami z prawem, zaburzeniami psychicznymi, a nawet śmiercią.

#### DOPALACZE – CO MOŻESZ STRACIĆ?

Używanie tych niebezpiecznych narkotyków prowadzi do problemów w nauce, konfliktów z rodziną i przyjaciółmi. Biorąc je, niszczysz swoje zdrowie i poważnie ryzykujesz życiem. Dla wielu

Twoich rówieśników jednorazowa przygoda skończyła się tragedią!

#### DOPALACZE – NIE WIERZ, ŻE BĘDZIE FAJNIE!

Dopalacze mogą wywołać następujące efekty:

- stany lękowe;
- utrata przytomności;
- zaburzenia świadomości;
- zatrzymanie oddechu;
- wyczerpanie;
- zaburzenia rytmu serca;
- nudności;
- niepokój;
- napady paniki;
- niekontrolowane wybuchy agresji;
- uzależnienie (nawet po 1-2 użyciach!);
- w niektórych przypadkach – nawet śmierć!

#### DOPALACZE? ZAREAGUJ!

**Ktoś z Twojego otoczenia bierze dopalacze? Powiedz o tym rodzicom lub nauczycielom. Nie obawiaj się – możesz uratować komuś życie!**

Dopalacze są naprawdę niebezpieczne! W kolorowych opakowaniach kryją się substancje, po których można nawet umrzeć. Znasz kogoś, kto bierze dopalacze? Ktoś proponował Ci, abyś spróbował? Poinformuj o tym dorosłych!

- Porozmawiaj z pedagogiem szkolnym, albo wychowawcą.
- Poproś o radę rodziców.
- Jeżeli wiesz, że kolega lub koleżanka znajduje się pod wpływem dopalaczy – zareaguj! Wezwij pogotowie. Nie wahaj się! Odpowiednio szybka pomoc może uratować komuś życie.

#### TUTAJ ZNAJDZIESZ POMOC:

**116 111** – Telefon Zaufania dla Dzieci i Młodzieży (czynny codziennie w godz. 12-22). Możesz też wejść na stronę [www.116111.pl](http://www.116111.pl) i porozmawiać przez wideo czat albo wysłać wiadomość za pomocą formularza online.

**112** – numer alarmowy.

Sprawę możesz zgłosić anonimowo!



grafikę przygotowała Agnieszka Olszanko, kl. 5 b

### Turniej Dzikich Drużyn

W Dniu 3 lutego 2018 r. zorganizowaliśmy w naszej szkole **III Turniej Dzikich Drużyn w Koszykówce**.

W zawodach uczestniczyło aż **11 drużyn**. Było Was prawie 100 osób, to absolutny rekord!!!

Zespoły zostały podzielone na trzy grupy (A, B i C), z których do dalszego etapu wychodziła tylko najlepsza drużyna.

Z grupy A awans uzyskali: **Packman Team**, z grupy B: **Warsaw Basketball Team**, a z grupy C: **Japkowe Sandały**.

Dalej graliśmy systemem "każdy z każdym". Wszystkie pojedynki były bardzo wyrównane i w żadnym nie zabrakło walki i chęci wygranej.

Poniżej końcowa klasyfikacja:

1. **Packman Team**
2. **Warsaw Basketball Team**
3. **Japkowe Sandały**

Jesteśmy o tyle dumni, że drużyna **Japkowe Sandały** to zespół składający się wyłącznie z zawodników naszego UKS-u!

**Ogromne postępy, jakie poczynili, to najlepsza nagroda, jaką mogliśmy dostać w tym turnieju.**

Wszystkie nagrody rzeczowe ufundował **Uczniowski Klub Sportowy Jedyńka Marki**

Już teraz zapraszamy na kolejną edycję Turnieju.



### Mistrzowie Marek w Siatkówce!!!

W Poniedziałek, 19 lutego w naszej hali odbyły się Mistrzostwa Marek w minisiatkówce chłopców!

Po bardzo dobrym II miejscu zdobytym przez dziewczynki, przyszedł czas na chłopców, którzy niesieni dopingiem swoich koleżanek i kolegów ze szkoły, okazali się bezkonkurencyjni i wygrali wszystkie swoje mecze - zdobywając Mistrzostwo Marek!!!



Po sukcesie na lokalnym „podwórku”, we wtorek, 27 lutego, reprezentacja chłopców z naszej szkoły wzięła udział w Finałach Powiatu w Siatkówce Szkół Podstawowych. Spośród 28 szkół z powiatu wołomińskiego, nasi uczniowie zajęli bardzo dobre III miejsce.

Serdecznie gratulujemy uczniom i trenerowi drużyny p. Michałowi Gołaszewskiemu, i życzymy dalszych sukcesów.



Wspólne zdjęcie uczestników turnieju



# Sport i Rekreacja

## Wyróżnienie dla naszych uczniów

Sportowi reprezentanci naszej Szkoły odebrali 8 lutego 2018 r. z rąk Burmistrza Marek, Pana Jacka Orycha medale, puchary i nagrody rzeczowe za wspaniałe sukcesy sportowe w pierwszym półroczu roku szkolnego 2017/2018:

- ✿ **Mistrzostwo Marek w piłce koszykowej dziewcząt**
- ✿ **Mistrzostwo Rejonu w piłce koszykowej dziewcząt**
- ✿ **Wicemistrzostwo Marek w piłce koszykowej chłopców**
- ✿ **Wicemistrzostwo Marek w tenisie stołowym dziewcząt**

Docenienie wysiłku zawodników i pracy nauczycieli wychowania fizycznego naszej Szkoły daje satysfakcję oraz motywację do dalszej pracy.



Burmistrz Miasta Marki Pan Jacek Orych z nagrodzonymi uczennicami



Nagrodzone uczennice

## Rowerowe ABC – „Trybik radzi”



Witam Was!

Dni robią się coraz dłuższe i cieplejsze. Przyroda budzi się do życia z zimowego snu, a my mamy więcej energii i sił na rowerowe wycieczki.

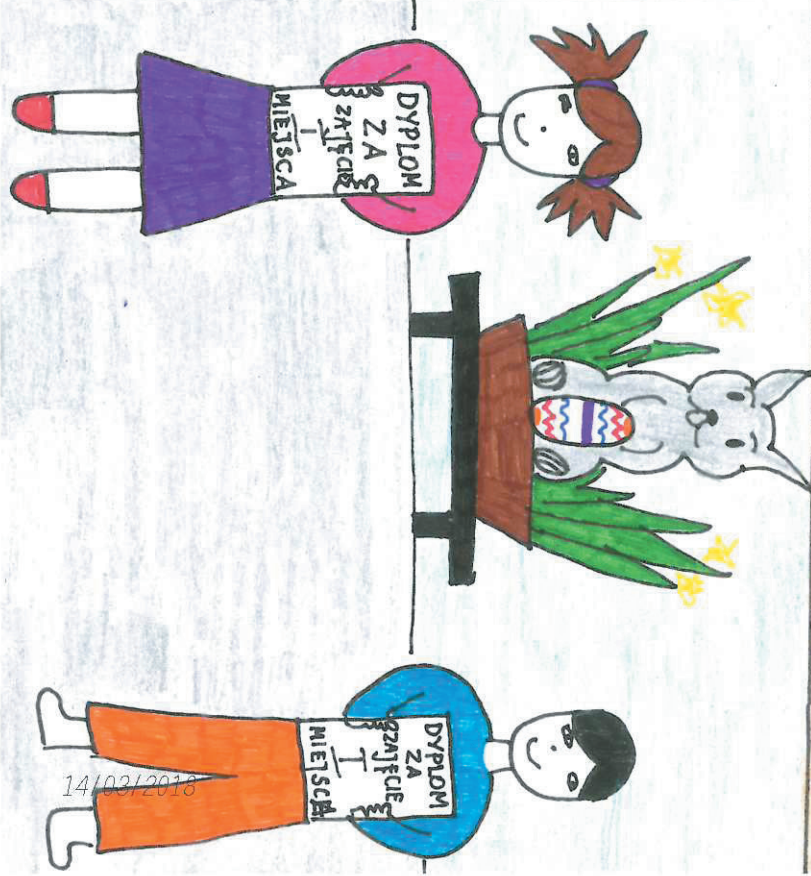
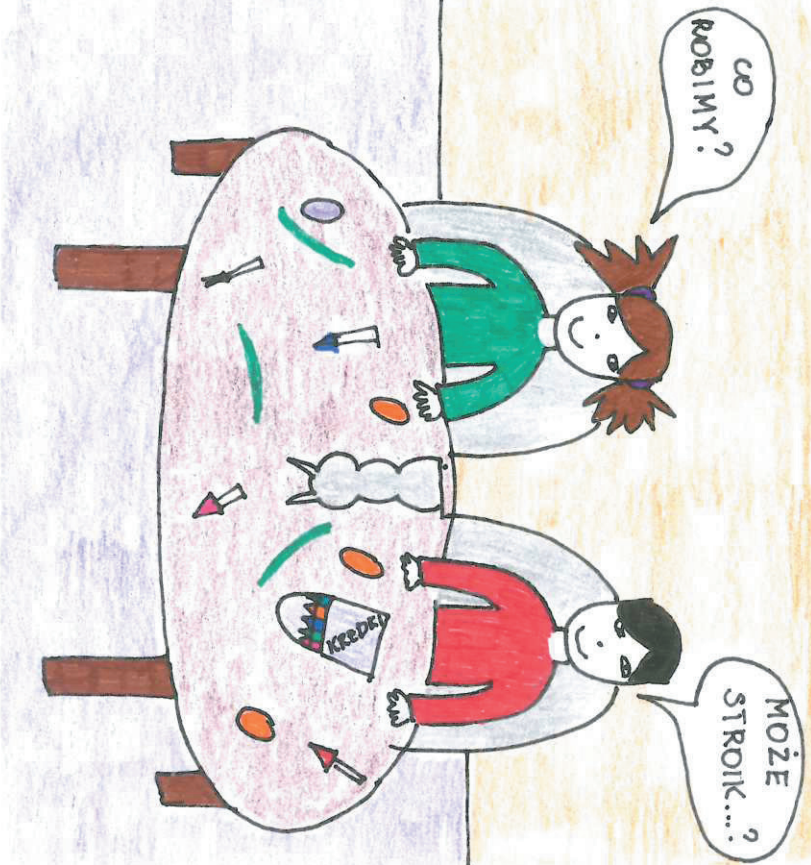
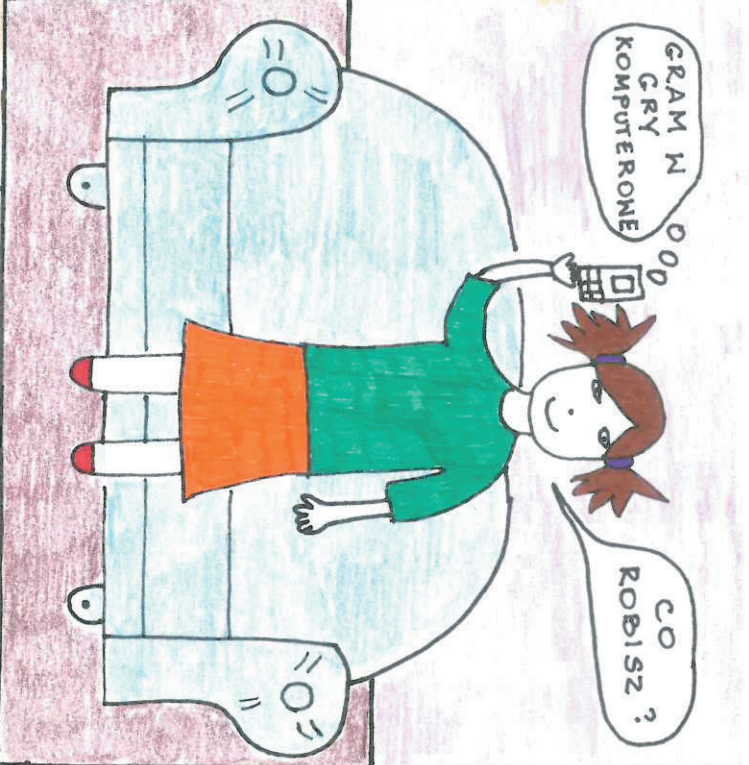
Jeżeli ktoś z Was odstawił rower na zimę bez żadnych specjalnych zabiegów, w pierwszej kolejności musi umyć rower, a następnie ocenić jego stan techniczny. Należy sprawdzić oświetlenie, łańcuch, przerzutki oraz hamulce. Ci, którzy jeździli zimą, powinni zwrócić uwagę, czy nie sprawiła ona w naszym pojeździe szkód. Zwykle od błota pośniegowego szybciej zużywają się linki i klocki hamulcowe. Warto je sprawdzić, a w razie potrzeby wymienić. Oczywiście zamiast „dłubać” samodzielnie w rowerze można go oddać do serwisu, co wiąże się z kosztami.

Polecam jednak uczyć się z pomocą rodziców prostych, a często nawet niewymagających narzędzi, czynności konserwacji czy naprawy roweru. Przyda się to nam z pewnością, gdy podczas wycieczek w nieznaną, z dala od serwisu, przydarzy się nam awaria. Nawet, jeśli zdarzy się nie nam, tylko innemu rowerzyście, umiejętność udzielenia pomocy w naprawie jednoślada przyda się na szlaku i z pewnością będzie powodem do dumy.

Na zakończenie przypominam, że **dla bezpieczeństwa jeździmy w kaskach, kamizelkach odbłaskowych i odbłaskach.**

Aby dobrać odpowiedni kask, należy zmierzyć taśmą obwód głowy powyżej brwi. Taśma nie może być luźna, ani też zbyt opięta. Przód kasku powinien znajdować się tuż nad linią brwi. Jeżeli będzie za nisko, widoczność może być ograniczona, co będzie miało bezpośredni wpływ na nasze bezpieczeństwo. Z kolei jeżeli kask będzie „siedział” za wysoko, nie zabezpieczy nas dobrze w czasie upadku. Sam kask jest trzymany na głowie przez boczne paski. Powinny być na tyle mocno zaciśnięte, aby kask się nie ruszał, ale nie powinny przeszkadzać przy niewielkich ruchach szczęką (jak np. przy żuciu gumy). Paski powinny obejmować ucho, a plastikowy element powinien znajdować się tuż poniżej małżowiny usznej.

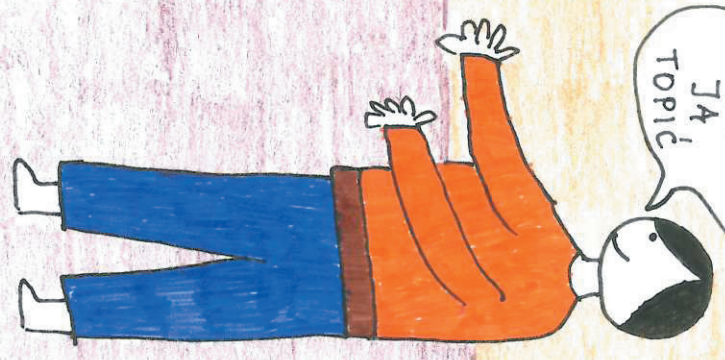
**Zapraszam do zapisu do Klubu Rowerowego Trybik tel. 604 051 843.  
Prezes Klubu Paweł Paczek**



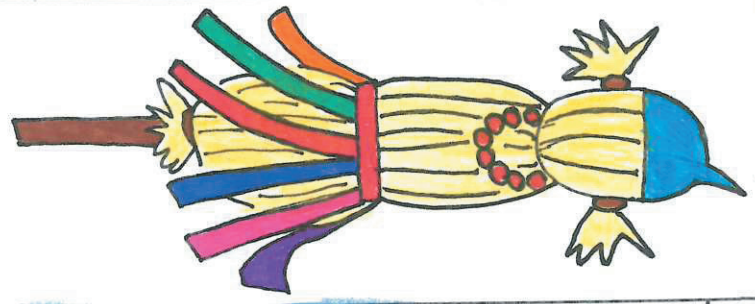
## LEKCYJA



BĘDZIE PIĘKNA



AŻ SZKODA  
JĄ!  
TOPIC



## POWITANIE WIOSNY



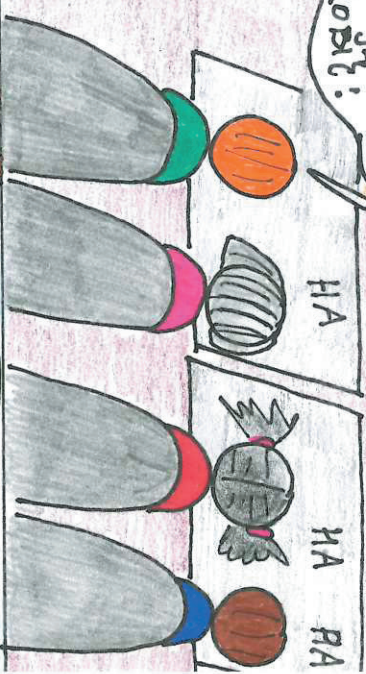
0 0 0  
ALE MI  
GORĄCO



KTO  
JEST  
ZIMY?

MARZENA!!!

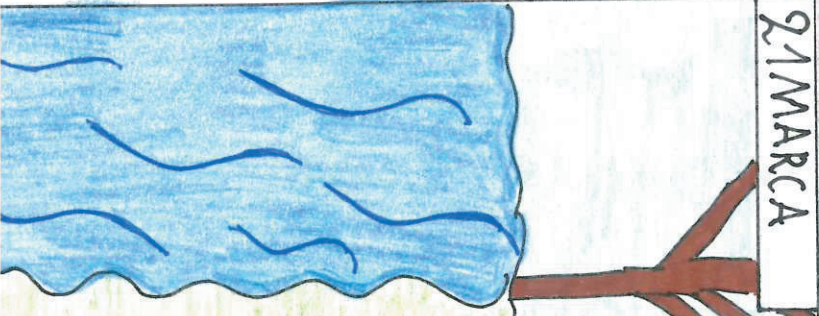
MARZANNA  
JUTRO BĘDZIEM  
JĄ  
ROBIĆ!



HA HA HA HA HA  
HA HA HA HA HA  
HA HA HA HA HA

LEKCYJA  
TEMAT:  
POŻEGNANIE  
ZIMY

## 21 MARCA



"ODPŁYŃ ZIMO DO  
MORZA, SKOŃCZYŁO SIĘ  
D TWOJE PANOWANIE!"

## Filharmonia dla dzieci!

16 marca 2018 roku uczniowie klas pierwszych udali się na koncert do Kobyłki, gdzie mieli okazję obcować z przepiękną muzyką włoskiego kompozytora Antonio Vivaldiego.

Dzieci miały okazję poznać ukochane instrumenty artysty oraz ich możliwości. Prowadząca koncert opowiadała zgromadzonym różne ciekawostki. Gdzie znajduje się ślimak, a gdzie żabka, dlaczego obcina się konikowi kitkę ogona i do czego ona służy w muzyce? Te i inne ciekawostki z życia wielkiego kompozytora przeplatane były wspaniałą muzyką. Uczniowie mieli zaszczyt wysłuchać utworu „Cztery pory roku” w wykonaniu kwartetu smyczkowego, skład którego tworzyły: skrzypce pierwsze, skrzypce drugie, altówka i wiolonczela.

To była bardzo wartościowa i pouczająca lekcja. Wierzmy, że nasi uczniowie z radością będą powracać do poznanych utworów, jak również do twórczości innych wielkich kompozytorów!



## Zajęcia ceramiczne

7 marca, klasa 6 d uczestniczyła w fantastycznych warsztatach ceramicznych w Mostówce. Wszyscy przyjechali ze swoimi wielkanocnymi dziełami. Uczniowie wykazali się niezwykłą kreatywnością. Widać, że mają artystyczną duszę

