



13 listopada w naszej szkole odbył się uroczysty apel z okazji Święta Niepodległości. Panie Ewelina Kalman i Beata Kaźmierska razem ze swoimi uczniami z klas IV przygotowały piękny program artystyczny. Uczniowie pokazali lekcję historii, która opowiadała o niewoli Polski i odzyskaniu niepodległości. Dzień uświetniliśmy strojami galowymi. Również chór szkolny z panią Aliną Idzikowską uczył Święto składając hołd wszystkim, którzy walczyli o wolną Polskę. Podczas uroczystego apelu uczniowie przypomnieli najważniejsze wydarzenia sprzed dziewięćdziesięciu dziewięciu lat, przeplatając fakty historyczne poezją i patriotycznymi, legionowymi piosenkami. Za te chwile refleksji i lekcję patriotyzmu bardzo dziękujemy. Świętowały też klasy młodsze- klasa 3c przygotowała apel i przybliżyła najmłodszym trudną drogę Polaków do zwycięstwa. Po apelu wszystkie klasy zaprezentowały przygotowane pieśni patriotyczne, które wprowadziły wszystkich w prawdziwy nastrój świętowania. Laureaci Konkursu Pieśni Patriotycznej otrzymali nagrody i mogli zaprezentować swoje utwory. To był miły dzień.

\*\*\*

Julia Leśniewska– uczennica klasy VI zadała żołnierzom kilka ciekawych pytań, a oto jakie usłyszała odpowiedzi:

### **Jak żołnierze obchodzą Święto Niepodległości?**

Uczestniczymy w oficjalnych uroczystościach, defiladach.

### **Co to jest defilada?**

To parada wojskowa, musimy stać w rzędach, jest prezentowanie broni.

### **Jakie szkoły trzeba skończyć, aby być zawodowym żołnierzem?**

Trzeba mieć wykształcenie gimnazjalne -aby być szeregowym. Trzeba odbyć szkolenie, aby być podoficerem. Żeby zostać oficerem, trzeba mieć wykształcenie średnie z maturą, trzeba zdać egzaminy do jednej z uczelni wojskowych i 5 lat studiować jako podchorąży, obronić pracę magisterską i być promowanym na podporucznika Wojska Polskiego.

### **Na czym polega praca żołnierza?**

Na szkoleniu i przygotowaniu się do odparcia zagrożeń militarnych (wojennych).

### **Czy jest to trudna praca?**

Jest trudna, ponieważ trzeba się cały czas szkolić. Szkolenia są przeprowadzane na poligonach, w terenach i w wielu innych miejscach. W ciepłych miesiącach słychać syreny, wtedy są szkolenia wojskowe.

### **Dlaczego ludzie chcą być żołnierzami?**

Moim zdaniem wstępują do Wojska, bo chcą bronić swojej ojczyzny w razie jakiegoś zagrożenia.

### **Co to jest przysięga żołnierska?**

To jest uroczysta deklaracja, że będzie się bronić Ojczyzny nawet kosztem zdrowia czy życia.

### **Dlaczego mundur żołnierza jest koloru khaki?**

Aby dobrze się maskować w terenach wśród drzew i traw.

### **Jakie są rodzaje sił zbrojnych?**

Siły Powietrzne, Marynarka Wojenna, Wojska Lądowe, Wojska Obrony Terytorialnej, Wojska Specjalne i Żandarmeria Wojskowa.

### **Do jakiej formacji najczęściej przystępują młodzi ludzie?**

Raczej do Wojsk Lądowych bo są największe.

### **Gdzie i jak prezentuje się wojsko?**

Na ćwiczeniach wojskowych, defiladach, w czasie pokazów.

### **Czym jest Akademia Sztuki Wojennej?**

Wysokiej rangi uczelnią wojskową, która szkoli wyższej rangi kadrą dowódczą. Jest wydział wojskowy, zarządzania i dowodzenia i wydział bezpieczeństwa narodowego.

### **Co jest najważniejsze w wojsku?**

Dyscyplina, lojalność, patriotyzm, miłość do ojczyzny, honor, Bóg.

\*\*\*

Jak co roku uczestniczyliśmy w akcji charytatywnej "Pola Nadziei". Dzięki życzliwości rodziców i uczniów naszej szkoły zebraliśmy 1750,61 złotych. Zgromadzone fundusze wesprą Hospicjum Dobre przy ul. Tykocińskiej w Warszawie.

I oto już połowa listopada, a w naszym Kleksie tym razem:

-wywiad z nowym nauczycielem matematyki i fizyki– panią Elżbietą Łukasik,

-szkolne aktualności, czyli co wspólnie przeżywaliśmy...

-pytania do żołnierzy,

-nasza poezja,

-inne artykuły, czyli nasza twórczość radosna.

### **Wywiad z panią Elżbietą Łukasik– nauczycielem matematyki i fizyki:**

#### **-Czy podoba się Pani praca w naszej szkole?**

-Tak, bardzo. Lubię pracować z młodymi ludźmi. Podoba mi się także atmosfera, jaka tutaj panuje.

#### **-Co Pani sądzi o uczniach naszej szkoły?**

-Młodzież w tej szkole jest wspaniała, ambitna, chętna do pracy. Uczniowie pracują na lekcjach w różnym tempie, ale podoba mi się, że angażują się, kiedy jest praca w grupach (zwłaszcza na fizyce). Zawsze cieszy mnie, jak uczeń jest "chłonny" wiedzy, a tutaj bardzo to widać. Podoba mi się także, że uczniowie nie boją się powiedzieć, że czegoś nie umieją. Wtedy wiem najlepiej, w czym mogę im pomóc.

#### **-Dlaczego została Pani nauczycielką matematyki i fizyki?**

-Zawsze interesowałam się nauką ścisłą. A zainteresowanie do fizyki rozwijało się już od klasy czwartej, kiedy dostałam swój pierwszy teleskop i zaczęłam obserwacje gwiazd. Potem w szkole średniej postanowiłam, że będę uczyć i matematyki, i fizyki, tą pasją do nauczania zaraził mnie mój profesor, który wykonywał na lekcji dużo doświadczeń. Wtedy pomyślałam, że to jest to, co chcę robić w życiu- nauczać fizyki i matematyki.

#### **-Co się Pani podoba w naszej szkole?**

-Podoba mi się tutaj dużo rzeczy, nie sposób wymienić wszystkie. Jest bogato wyposażona pracownia fizyczna- co daje duże możliwości do wykonywania doświadczeń, są niesamowici ludzie- zarówno nauczyciele jak i młodzież, cudowna atmosfera, ale przede wszystkim ten zapał młodych ludzi do nauki, otwartość, niesamowity kontakt międzyludzki- dosyć widoczny.

#### **-Gdzie Pani uczyła, zanim trafiła do naszej szkoły?**

-W różnych miejscach. Najpierw było to gimnazjum, potem podstawówka, następnie szkoła średnia, aż trafiłam tutaj, z czego bardzo się cieszę.

#### **-Czy długo Pani już pracuje jako nauczyciel?**

-Już trochę uczę, ale to dopiero moje początki. Mam nadzieję, że nauczanie młodych ludzi będzie trwało zawsze, ponieważ to moja pasja.

#### **-Co lubi robić Pani w wolnym czasie?**

-Wpatrywać się w niebo- to lubię najbardziej. Obserwacje teleskopowe są wspaniałe. Uwielbiam także spędzać czas z moją 3,5- letnią córeczką Emilką i moim mężem.

**-Dziękujemy za wywiad.**

**Julia Leśniewska i Ola Chamarczuk**

## Nasza radosna twórczość...

Co oznaczają figury z wosku na andrzejki?

DOM: to może oznaczać przeprowadzkę w zbliżającym się roku.

CHMURA: innymi słowy - BIERZ SIĘ DO ROBOTY! Bujanie w chmurach nie sprzyja, sukcesom, trzeba zejść na ziemię i wziąć sprawy we własne ręce.

PIES: to będzie ostrzeżenie. UWAŻAJ, gdzieś się czai fałszywy przyjaciel... a może poznasz nieodpowiednie dla Ciebie towarzystwo?

GÓRA/GÓRY: jeżeli dojrzysz górę w swojej figurze, to znaczy, że musisz się w nadchodzącym roku uzbroić w cierpliwość. Przed Tobą wiele trudności! Mało tego... będziesz mieć wrażenie, że nic nie idzie po Twojej myśli.

JAJKO: jajko oznacza płodność. Łatwo się domyślić, że i z nią związana jest wróżba andrzejkowa. Jeżeli planujesz potomstwo, a z wosku uleje Ci się właśnie jajo, to w przyszłym roku możesz spełnić swoje marzenie.

MONETA: przyszedł rok stoi pod hasłem: FINANSE. Najważniejsze dla Ciebie będą sprawy finansowe i zawodowe.

MOTYL: motyl to oznaka zmian. Chyba nikt nie ma co do tego wątpliwości. Nim powstanie piękny owad najpierw musi przejść metamorfozę. Jeżeli nasza figurka z wosku przypomina motyla, to oznacza zmiany w naszym życiu.

SERCE: kiedy serce z wosku ma regularne kształty, to jest to wróżba szczęścia w miłości. A postrzępione lub połamane oznacza utratę miłości bądź miłosne niepowodzenia.

JABŁKO LUB INNY OWOC: Owoce, a przede wszystkim jabłko, które zobaczymy ulane z wosku oznacza rozkwit miłości. Ta wróżba jest dla Ciebie pozytywna.

opracowała Julia Leśniewska

Jeżeli myślicie, że pierwsi ludzie, którzy biegali po świecie, to ci z maczugami, jesteście w ogromnym błędzie. Kiedyś światem władła królowa Zima i król Lato. Kiedy w ich królestwie miała panować zima, królowa zasiadała na tronie, a kiedy lato, królestwem władał król.

Pewnego dnia królowa dowiedziała się, że spodziewa się potomstwa. Po dziewięciu miesiącach urodzili się: księżniczka Wiosna i książę Jesień. Rodzeństwo spędziło dziecięce lata na czytaniu książek, by odkrywać swoje moce. W dniu piętnastych urodzin odbyła się uroczystość poznania owych mocy. Na tronie zasiadła Wiosna i na tron spadł deszcz kolorowych kwiatów. Wszyscy się ucieszyli, a Wiosna zasiadła między królową Zimą, a królem Lato. Teraz przyszła kolej na księcia. Podszedł do tronu i spoczął na nim. Nagle zaczął padać silny deszcz, poddani zaczęli krzyczeć, że nie potrzebują takiego władcy. Książę został wygnany z królestwa. Wędrując w samotności, przemierzał cały świat. Dotykał liści drzew i zmieniał ich kolory. Nie miał jednak odwagi wrócić do rodziców. Pewnego dnia wszedł do miasta, zobaczył wycieńczonych upałem mieszkańców, wysuszone rośliny.

-Jak dobrze, że wróciłeś, zasiądź na tronie, już mamy dosyć słońca, niechaj teraz spadnie deszcz. Prosimy, zrób to!

-Oczywiście- z radością krzyknął książę i zaczął swoje władanie ofiarowując ludziom deszcz i chłodniejsze dni.

Od tej pory mamy cztery pory roku.

Ola Chamarczuk 6c

Czemuz to mój drogi kolego

nie chcesz się uczyć w szkole niczego?

Na lekcje się ciągle spóźniasz,

może dlatego się w tłumie wyróżniasz?

Rzekomo cię bolą paluszki i główka,

lecz wszyscy wiedzą, iż to wymówka.

Biada tobie mój drogi,

bo kłamstwo ma krótkie nogi.

Gabriela Jaczewska 6a

## Nasza twórczość radosna

Uczniowie klasy 3c uwielbiają jesień. I tę słoneczną, i tę deszczową. Postanowili zatem zabawić się w poe'tów i napisać wiersze o jesieni. Pokazali w swoich utworach, że każda pora roku jest piękna i niesie ze sobą coś wspaniałego, tylko musimy się nauczyć obserwować świat wokół nas.

### Jesień

Jesień się powoli zbliża, liście opadają, kasztany i żołądź spadają, wiewiórki zapasy zbierają, dzieci czapki zakładają.

Na dworze szaro i buro,  
słońce skryło się za chmurą,  
pada już tydzień z górą  
I każdy ma minę ponurą.

Przyszedł kolorowy wrzesień,  
Grzybami nappełnił kieszeń,  
Barw rozłożył deseń,  
Bo to złota polska jesień

Weronika Sz.

### Jesień

Jesień to jest piękna pora,  
Liście spadają i różne kolory mają.  
Czerwone, żółte, pomarańczowe  
I każde z nich jest wyjątkowe.

Ostatnie chwile zbierania grzybków  
Już pełen koszyk pięknych prawdziwków.  
Kasztany, żołądź razem zbieramy  
I piękne ludki nich układamy.

Julia D.

### Jesień

Jesienią wszystko się zmienia,  
liście lecą z drzewa,  
kolorowa staje się nasza ziemia.  
Gdy nadchodzi wielki deszcz  
to parasol trzeba nieść.  
Tata liście dziś zamiata,  
bo to już jest koniec lata.  
Taki urok tego czasu,  
że dzień krótszy jest zawczasu.

Bartłomiej Ł.

### Jesień

W tę porę roku drzewa kolorów dostały,  
ptaki do dalekich krajów odleciały.  
W lesie grzyby się pokazały,  
a zające do swych nerek pozmykały.  
Wiewiórki orzechy pochowały,  
a pająki babie lato poplątały.  
Z drzew pospadały kasztany, żołądź i liście,  
leżą na ziemi i skrzą się srebrzyście  
te kolorowe liście.

Wiktoria F.

### Jesień

Jesienią zielony las zmienia się  
na złoty, czerwony i pomarańczowy.  
Na polach żniwa już skończone,  
żółta kukurydza już zebrana,  
a rosa coraz dłużej utrzymuje się z rana.  
W mieście czapki, parasole i szaliki  
muszą nosić już wszystkie ludziki.

Iwo B.

### Złocista jesień

Jesień jest magiczna, piękna, deszczowa i złocista,  
liście z drzew już pospadały,  
ptaki do ciepłych krajów odleciały,  
wiewiórki zapasy zebrały.  
Teraz żołądź pudełko niosę,  
a na krzakach widzę rosę.  
Teraz niestety dnia ubywa, nic nie szkodzi,  
bo wiem, że na wiosnę go przybywa.

Zofia Z.