**Scenariusz zajęć**

**Klasa:** V

**Przedmiot:** Język angielski

**Temat:** Famous people – sławni ludzie.

**Cele lekcji:**

* Uczeń doskonali umiejętności kluczowe (czytanie, pisanie, rozumienie ze słuchu)
* Uczeń zna i potrafi zastosować formy przeszłe czasownika „być” (was, were) w zdaniach twierdzących, pytaniach i przeczeniach
* Uczeń posługuje się nowym słownictwem (zawody)
* Uczeń poznaje fakty dotyczące życia sławnych osób oraz potrafi o nich opowiedzieć
* Uczeń doskonali umiejętności TIK
* Uczeń utrwala wiadomości poznane podczas lekcji języka angielskiego
* Uczeń rozwija umiejętności twórczego rozwiązywania problemów

**Cele lekcji sformułowane w języku ucznia:**

* Będziesz wiedział jak budować proste zdania w czasie przeszłym z użyciem czasownika „być”
* Poznasz kilka sławnych osób z przeszłości
* Poznasz nazwy zawodów w języku angielskim
* Nauczysz się opowiadać o sławnych osobach z przeszłości

**Kryteria sukcesu NACOBEZU:**

* Słucham oraz czytam ze zrozumieniem tekst o sławnych osobach z przeszłości
* Potrafię układać proste zdania w czasie przeszłym z użyciem czasownika „być”
* Potrafię samodzielnie znaleźć informacje na temat sławnych osób wykorzystując źródła internetowe

**Formy pracy:**

* Praca z całą klasą
* Praca indywidualna

**Pomoce dydaktyczne:**

* Podręcznik New Hot Spot 2
* Nagrania do podręcznika
* Tablica interaktywna z łączem internetowym
* Komputery z łączem internetowym
* Zestawy słuchawkowe

**Przebieg lekcji:**

1. Przywitanie uczniów, sprawdzenie obecności, zapisanie tematu lekcji na tablicy.
2. Podanie celów lekcji.
3. Rozgrzewka językowa: przypomnienie nazw zawodów w języku angielskim, dopasowywanie zdjęć do nazw zawodów.
4. Wstęp do pracy z tekstem - nauczyciel pyta uczniów czy rozpoznają sławne osoby na zdjęciach zamieszczonych przy tekście w podręczniku, uczniowie podają informacje, które pamiętają na temat sławnych osób.
5. Praca z tekstem – uczniowie czytają oraz słuchają tekstu „Famous people” korzystając z zestawów słuchawkowych.
6. Uczniowie określają poziom trudności tekstu, nauczyciel tłumaczy nowe słownictwo.
7. Nauczyciel zapisuje na tablicy odmianę czasownika „być” w czasie przeszłym i prosi uczniów o odszukanie przykładowych zdań z użyciem tego czasownika w podręczniku. Uczniowie zapisują wybrane zdania w zeszycie.
8. Ćwiczenia praktyczne z podręcznika – uzupełnianie zdań odpowiednią formą czasownika „być” w czasie przeszłym, dopasowują informacje do opisów sławnych osób (sprawdzają poprawność wykonania zadania z nagraniem), rozumienie ze słuchu (szukanie konkretnych informacji w nagraniu.
9. Uczniowie korzystają z komputerów z łączem internetowym aby odszukać informacje o wybranej przez siebie sławnej osobie z przeszłości, następnie piszą krótki tekst o wybranej osobie używając form przeszłych czasownika „być”.
10. Zadanie podsumowujące – uczniowie sprawdzają poziom opanowania owego materiału w teście Kahoot!
11. Podsumowanie ustne i zakończenie zajęć.