# AKO SME ZACHRÁNILI MALÉHO PSÍKA

V jednu sobotu sme išli s kamarátom Markom von. Vybrali sme sa na futbalové ihrisko zahrať si futbal.

Cestou k ihrisku sme začuli kňučanie nejakého zvieraťa. Porozhliadli sme sa okolo a spozorovali sme malého psíka, ktorý mal zranenú labku. Na krku mal obojok a smutne sa na nás pozeral. Napadlo mi, že ho asi zrazilo auto. Marko navrhol, aby sme ho zobrali domov. Cestou sme išli k veterinárovi, kde ho ošetrili. Psíkovi labky obviazali a musel pár dní oddychovať. S Markom sme vyvesili plagáty s jeho fotkou po okolí. S rodičmi sme sa

rozprávali, že na cestách musíme dávať pozor aj na zvieratá, ktoré môžu vybehnúť na cestu.

Po pár dňoch sa nám ozvala teta, ktorej sa taký psík stratil. Bola šťastná, že sme ho zachránili a my sme boli radi, že sme urobili správnu vec.

(Simeon, 4.A)

# E-školáčik

**@ správičky @ príbehy @ rozhovory @ reportáže @ pozvánky @ tajničky @ hudba @ veľa iného a zaujímavého @**

**ročník 4** **číslo 11/2017**

# Z truhlice tradícií

## Detstvo starých rodičov

Október je mesiac úcty k starším. Aj my sme si chceli uctiť našich predkov a zorganizovali sme netradičnú aktivitu. V stredu, 25. októbra, sa v našej škole konalo zaujímavé podujatie. Mladší aj starší žiaci zozbierali dnes už nepoužívané a prachom zapad-

nuté veci, vytvorili si výstavku „zabudnutých“ vecí, dnes už pamiatok z minulého storočia, zoznámili sa s časťami krojov, zastaranou slovnou zásobou a vytvorili si smiešne „bajúzy“. ZK

## Stridžie dni

Vo štvrtok, 23. novembra, som spolu so spolužiakmi a s pani učiteľkou P. Gašparovičovou navštívil Hornonitrianske múzeum. Privítal nás nejaký pán a my sme sa usadili. Pripravil si pre nás všelijaké aktivity. Najprv sme čítali také papieriky, z ktorých sme sa dozvedeli o rôznych zvykoch na Ondreja, Luciu.. Potom som sa zapojil aj ja a potieral som kaštieľ cesnakom, aby ušli všetky zlé sily. Bolo to super a dúfam, že tam pôjdeme zase. (Matúš, 5.A)

# Maľované čítanie

## Ako by ste nazvali tento príbeh?

(zdroj: internet)

# Halloween v škole

**Vydáva:** Súkromná spojená škola
Ul. Ľ. Ondrejova 28, Prievidza
**Redakčná rada:** žiaci 5, 6. a 7. ročníka
Martin Bugár, Richard M. Piterka,
Matúš Nemec, Charlie Kleskeň a ďalší

# Správičky

## SEPTEMBER

22. 9. – voľby do žiackeho parlamentu

27. 9. – anglické divadielko

29. 9. – deň s mládežou na námestí

## OKTÓBER

3. – 13. 10. – plavecký výcvik (3. roč.)

13. 10. – jesenné variácie v múzeu

18. 10. – exkurzia v Zlíne

19. 10. – burza stredných škôl

19. 10. – anglické divadielko v KaSS

25. 10. – detstvo starých rodičov

26. 10. – pasovačka prváčikov

26. 10. – besiedka v materskej škole

27. 10. – halloween v škole

## NOVEMBER

7. – 10. 11. – informatická súťaž IBOBOR

7. 11. – vývoj písma v stredoveku v múzeu

13. – 16. 11. – týždeň zdravej výživy

15. 11. – exkurzia v Aureliu v Bratislave

16. 11. – sklársky skanzen vo Valaskej Belej

## DECEMBER

6. 12. –príchod Mikuláša

# Vyspovedali sme...

**1. Akí sú vaši noví žiaci?**
Sú šikovní, usilovní, pekní a niekedy aj živí.
**2. Ktoré krajiny ste precestovali?**
Najďalej som bola v Amerike.
**3. Aká je vaša obľúbená kniha?**
Šlabikár a Hejného matematika.
**4. Máte domáceho miláčika?**
**Je to váš manžel?** Smiech... Psíka.
**5. Ktorý film je pre vás „naj"?**
Mám rada psychologické drámy a filmy zo života.

**<u>Už ste zistili, koho sme vyspovedali?</u>**

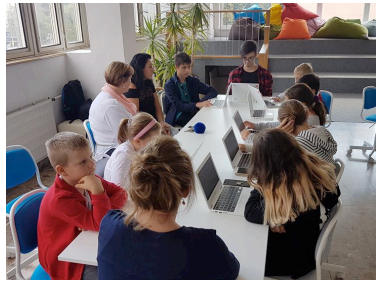
## No predsa naše učiteľky prváčikov Ľudku Richterovú a Alenku Pokornú!

**1. Koľko máte rokov?**
Mám 27 rokov a narodila som sa v Bojniciach.
**2. Ktoré krajiny ste precestovali?**
Precestovala som celú pláž Chorvátska, polovicu Talianska, Francúzsko, bolo toho veľa...
**3. Čím ste chceli byť, keď ste boli malá?**
Chcela som byť doktorka, liečiť a zachraňovať deti.

**4. Aké je vaše najobľúbenejšie jedlo?**
Bryndzové halušky.
**5. A vaši prváci sú akí?**
Žiaci 1.B triedy sú veľmi šikovní, pracovití a poslušní.

(Matúš, 5.A)

# Naše aktivity



**Voľby do žiackeho parlamentu** – koncom septembra si žiaci zvolili svojich triednych zástupcov a zároveň členov školského parlamentu, a tak sa začala jeho činnosť.

**Deň s mládežou na námestí** – bol nám odovzdaný notebook a skladačky lego županom Trenčianskeho kraja pánom J. Baškom.

**Plavecký výcvik tretiakov** – začiatkom októbra sa uskutočnil plavecký výcvik tretiakov v mestskej plavárni.

**Burza stredných škôl** – v športovej hale sa žiaci 8. a 9. ročníka zoznámili s ponukou stredných škôl v našom kraji, študijnými a učebnými odbormi aj zamestnávateľmi.

**Pasovačka prvákov a besiedka v MŠ –** naši noví prváci boli prijatí do cechu žiackeho.

Detičky z MŠ vystúpili na besiedke, zaspievali, zarecitovali, ukázali svojim rodičom, čo sa už naučili.

**Tradičný koncert v galérii –** sa konal na jeseň a bol spojený s ukážkou nových výtvarných prác žiakov ZUŠ.

ZK

# Žralok veľrybí

Napriek svojmu hrozivému výzoru je pre človeka celkom neškodný. Živí sa takmer výlučne **planktónom,** ktorý aj filtruje žiabrovým aparátom. Má koncové ústa (čo je medzi žralokmi dosť nezvyčajné) a hoci jeho ústny otvor dosahuje šírku vyše metra, čeľuste má vyzbrojené iba drobnými zúbkami.

Zvyčajne **pláva pomaly** blízko pod hladinou, pričom zbiera potravu. Pozorovali ho však aj vo zvislej polohe, keď do veľkých úst naberal potravu ako do obrovského vedra. V oblastiach, kde je množstvo planktónu, niekedy vytvára veľké zoskupenia, inak však žije samotársky.

O rozmnožovaní a migráciach žraloka veľrybieho po tropických oceánoch **sa toho veľa nevie.**

Žralok veľrybí je v súčasnosti najväčším plutvovcom na svete **(váži vyše 20 ton)**. Na modrozelenom tele má bledé škvrny a výrazné pozdĺžne hrebene.

Žralok veľrybí získava potravu nasávaním. Niekedy zdvihne hlavu nad hladinu, a potom sa s otvorenými ústami rýchlo ponorí. Do úst sa mu začne prudko naberať voda, pričom prúd so sebou strháva planktón, ryby či kalamáre, ktoré sa zachytávajú na žiabrach. Takýmto spôsobom si dokáže zabezpečiť **veľké množstvo potravy**. (Charlie, 6.A)

# Rozprávkovo

## Čierna ruža

Bol raz jeden veľmi bohatý kráľ a ten mal jedného syna. Lenže ten bol strašne lenivý. Kráľ sa preto rozhodol, že toho syna pošle do sveta. A tak ho teda poslal.

Syn šiel a šiel a stretol ho žobrák. Žobrák sa ho opýtal: „Dal by si mi almužnu?“ Syn mu hneď dal štyri zlaté. Žobrák bol vďačný, a tak mu prezradil tajomstvo: „Choď do lesa, až prídeš na jednu čistinku, tam uvidíš dom a vedľa neho záhradu, na ktorej je zasadená čierna ruža. V tom dome býva hrozivý šarkan. Vedľa neho je sud petroleja a sekera. Šarkan väčšinou spí. Kým bude spať, tak schyť sekeru a zabi ho! Potom dom aj čiernu ružu polej tým petrolejom, podpáľ a uvidíš, čo potom...“ A žobrák zrazu zmizol.

Syn šiel a urobil to, čo povedal žobrák. Keď podpálil dom, šarkana aj čiernu ružu, uvidel niečo nevídané - z popola sa vyzdvihol krásny palác a v paláci na neho čakala ešte krajšia princezná: „To ja som bola tá čierna ruža, lebo ma zaklial ten hrozivý šarkan.“ Keď si všetko povedali, bola svadba a žili šťastne a aj žijú, pokiaľ teda nezomreli.

(Charlie, 6.A)

# Zo sveta literatúry

## Vavrinec Benedikt Nedožerský

» sa narodil v roku **1555** v Nedožeroch-Brezanoch, ako desaťročný navštevoval školu v Prievidzi, po otcovej smrti odišiel do Jihlavy ku svojmu strýkovi Samuelovi, kde sa vzdelával, ťažko ochorel, ale uzdravil sa a po vyliečení **študoval na Karolovej univerzite v Prahe filozofiu a teológiu**,

» v roku 1593 prijal miesto učiteľa v Moravských Budejoviciach a ďalšie dva roky bol rektorom v Uherskom Brode,

» v tom čase na Slovensku zúrili boje s Turkami, no často myslel na svoju vlasť,

» v roku 1604 Vavrinca Benedikta Nedožerského prijali medzi členov profesorského zboru Filozofickej fakulty **Karolovej univerzity, kde bol bol profesorom až do svojej smrti**,

» na univerzite prednášal klasickú filológiu, antických klasikov, matematiku, aritmetiku, geometriu a fyziku, ako pedagóg sa usiloval zlepšiť vyučovací poriadok na škole,

» písal básne, žalmy a **je autorom prvej českej gramatiky,**

» umrel ako slobodný 4. júna **1615** na pravé poludnie po dlhej chorobe (tbc) a celý svoj majetok venoval univerzite,

» pochovali ho v Kostole Božieho tela na dnešnom Karlovom námestí v Prahe, kostol a s ním aj Benediktov hrob tam už dnes, žiaľ, nie je,

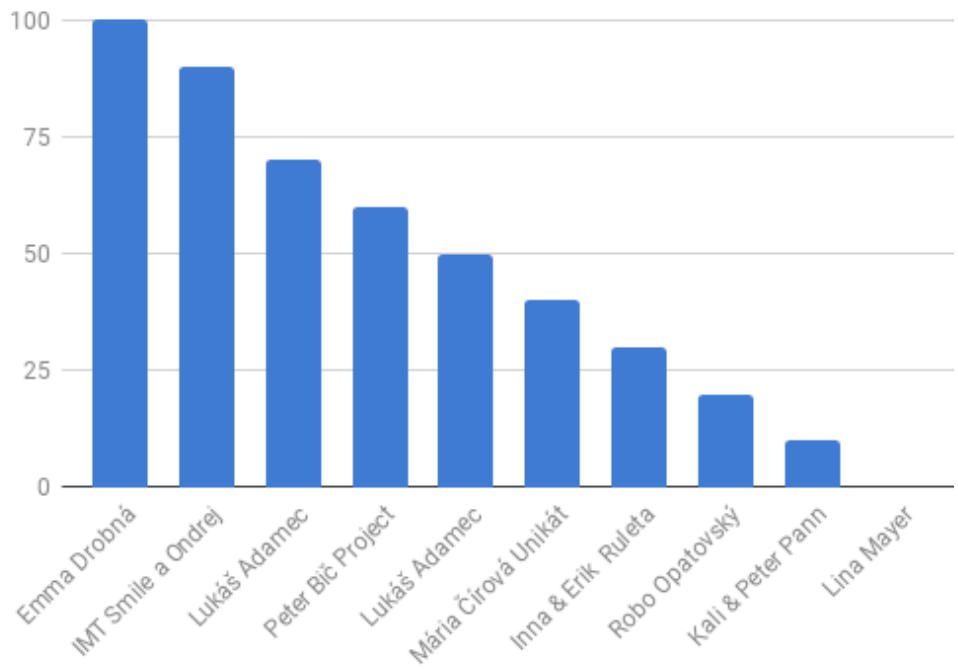
» odkaz Benediktovho života však zostáva uchovaný v jeho diele **veľkého humanistu**, preto patrí k moderným základom slovenskej a českej vzdelanosti a kultúry,

» jeho pamiatku si podnes uctievajú aj na rodnom Slovensku, v jeho rodisku, kde má **pamätnú tabuľu, sochu a kde jeho meno nesie základná škola**. (Charlie, 6.A)

# Čo nás zaujíma

## TOP 10 najhranejších hitov tohto leta a jesene

V lete a na jeseň tohto roka sa v slovenských rádiách hrali rôzne hity a piesne. Rádiá spolu sčítali koľkokrát pustili ktorú pieseň a nakoniec vyšlo, že 1. mieste sa umiestnila **Emma Drobná** s piesňou, a už aj hitom, Words, 2. miesto - IMT Smile a Ondrej Kandráč **Sokoly**, 3.miesto **Lukáš Adamec** Horúca láska, 4.miesto Peter Bič Project Where did you go, 5. miesto patrí Lukášovi Adamcovi s hitom Smile, 6. miesto Mária Čírová a jej Unikát, 7. miesto - Inna & Erik Rulete, 8. miesto Robo Opatovský Keď muž miluje ženu, 9. Kali & Peter Pann Dnes už viem, 10. miesto - Lina Mayer Personal Sky. (Riško, 7.A)



# Riškove stretnutia

## Septembrový koncert Lenky Filipovej

Dňa 22. 9. 2017 sa z kultúrneho domu v Prievidzi ozývali známe hity Lenky Filipovej v kombinácií s neutíchajúcim potleskom. Zazneli taktiež veľké hity ako Zamilovaná, Pondělí ráno, Prý se tomu říka láska, Svet se zbláznil, Za všechno může jen čas. Po koncerte sa Lenka ospravedlnila, že kvôli svojej slabšej imunite nebude môcť, ako vždy prísť podpisovať a fotiť sa s fanúšikmi. Ja som sa s Lenkou stretol vyzerala úplne prirodzene, ale zato krásne. Ja som sa jej aj niečo popýtal, ako správny začínajuci moderátor a redaktor a niečo mi aj porozprávala:

**1**. „Lenka, ako sa tak cítiš na pódiu, keď spievaš fanúšikom?“
**„Krásne, je to nepredstaviteľný pocit, kto ho nezažil, tak si tú energiu nevie predstaviť.“**

**2.** „Lenka, sú fámy, že plánuješ vydať album, tak je to pravda?“
**„Áno, je to pravda plánujeme s mojim tímom nový album s novými kelstkými pesničkami, pretože moji fanúšikovia sa ma často pýtajú** (smiech)**, kde by mohli nájsť tieto piesne. Tak teda preto som sa rozhodla urobiť nový album.“**

**3.** „Okrem toho, že si pripravovala jesenné turné, čomu sa ešte po speváckej stránke venuješ?“
**„Venujem sa práve tomu albumu.“**
**4.** „Ďakujem, Lenka, za ochotu a teším sa na naše ďalšie stretnutie. Bola si neuveriteľná.“
**„Aj ja ďakujem a prajem ti šťastnú cestu domov!“** (Riško, 7. A)

# Dejepis v múzeu

**Jesenné variácie na poli a na salaši** – v otóbri sa žiaci 8. a 9. ročníka zoznámili s tradičným hospodárením na poliach, lúkach a pasienkoch, rozličnými prácami ľudu na jar a na jeseň, plodinami, obilninami..

**Exkurzia v Zlíne** – naši žiaci 5. – 9. ročníka navštívili zámoček v Lešnej, prezreli si stálu expozíciu starobylých pamiatok.

**Skriptum est (napísané je)** – v novembri sa žiaci 7. ročníka opäť učili v Hornonitrianskom múzeu, kde im lektor Mgr. J. Vingárik vysvetlil vývoj písma, latinky, v stredoveku, sami si vyskúšali písať majuskuly aj minuskuly tušom a brkom.

**Sklársky skanzen vo Valaskej Belej** - tiež v novembri si boli pozrieť žiaci 3. – 5. ročníka tradičnú výrobu sklárskych výrobkov, tavenie skla v peci, a fúkanie skla. ZK

# Záchrana som ja

## Lyžovačka

Rys ostrovid a malá surikata boli najlepší kamaráti. Jedného dňa sa rozhodli, že pôjdu spolu na lyžovačku. No surikata sa ešte nikdy nelyžovala, a tak jej rys navrhol, že ju to naučí.

Pri učení kamarátky ale rys nemal trpezlivosť, a tak jej zaplatil inštruktora lyžovania. Zatiaľ, čo kamarátka poctivo trénovala, sa rys išiel sám popreháňať po svahu. Na konci dňa sa už surikata vedela lyžovať, a tak sa chceli ešte posledný́krát spustiť spolu z kopca. Lenže na svahu stretli zlého a chvastavého medveďa. Chvastal sa, že je najrýchlejší v celom údolí. Rysovi to ale nedalo a stavil sa s ním, že bude rýchlejší ako on. Surikata odrátala: „Tri, dva, jeden!“ A medveď s rysom začali pretekať. Asi tak v polovici svahu chcel rys riskantne predbehnúť medveďa. Nešťastne sa nahol, zatočil a spadol. Spadol tak nešťastne, že preteky už nedokončil, lebo si zlomil nohu. Kamarátka surikata k nemu pribehla a zavolala pomoc. Kým prišli záchranári, rysovi zlomenú nohu zaviazala dvomi drievkami, vreckovkou a prikryla ho vetrovkou.

V nemocnici rysa pekne ošetrili, dali mu na nohu sadru a teraz musí čakať, kým sa mu kosť na nohe nezahojí. (Bianka, 4. A)

## Cesta zo školy

Raz som išla zo školy domov. Po chodníku predo mnou kráčala nejaká pani. Prišla som k nej a spýtala som sa, či jej je dobre. Pripadala mi taká divná. Odpovedala mi: „Nie, je mi veľmi dobre.“ Ale mne sa to nejako nezdalo. Ešte raz som sa jej spýtala: „Je vám vážne dobre?“ Ale zas mi odpovedala tak isto. Potom som si povedala, že to nechám tak. Myslela som si, že sa mi to len zdá, a tak som pokračovala v chôdzi.

Lenže stalo sa niečo hrozné. Pani odpadla. Nevedela som, čo mám robiť. Pribehla som k nej a opýtala som sa jej, či je v poriadku, ale teraz mi už neod-povedala. Chvíľu som bola pri nej. Najhoršie bolo to, že som nevedela, čo jej vlastne je. Rozhodla som sa, že sa spýtam druhých naokolo a poprosila som ich, aby zavolali záchranku. Ale nikto nechcel pomôcť. Zrazu som si zmyslela, že aj ja mám v taške mobil. Tak som si ho vytiahla a zavolala 112. Našťastie prišla záchranka skoro. Mala som z toho všetkého veľmi divný pocit. Záchranárom som vyrozprávala, čo sa stalo a odviezli ju do nemocnice a ja som išla domov. Povedala som to aj mame a išla som si ľahnúť.

Na druhý deň som zase išla peši domov a stretla som tú istú pani. Pribehla som k nej a spýtala som sa jej, či je už v poriadku. Povedala mi: „Áno, už mi je lepšie. Ďakujem ti za to, že si sa na mňa „nevykašlala“ ako druhí ľudia.“ „Nie je zač, hlavne, že ste v poriadku,“ odpovedala som. Konečne som mala dobrý pocit. Spravila som dobrý skutok a bola som na seba hrdá. (Betka, 5.A)