

ANEKS NR 1 /2017/2018

DO PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO ZESPOŁU SZKOLNO-PRZEDSZKOLNEGO W ZARZYCACH WIELKICH

W wyniku przeprowadzonej diagnozy uzupełnionej o rozpoznanie i ocenę ryzyka zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych wyciągnięto następujące wnioski do realizacji w ramach Szkolnego Programu Wychowawczo- Profilaktycznego w roku szkolnym 2017/2018:

- warsztaty, prelekcje z udziałem psychologa- wzmożona współpraca z OIK w Radoczy
- przeprowadzenie zajęć na temat poczucia bezpieczeństwa jako bazowej potrzeby psychicznej każdego człowieka oraz rozumieniu zagrożenia poczucia bezpieczeństwa
- eliminacja zagrożeń agresywnych poprzez wzmożoną obserwację zachowań uczniów oraz relacji, jakie zachodzą między nimi zwłaszcza podczas przerw międzylekcyjnych
- przeprowadzenie prelekcji dotyczącej „dopalaczy”, substancji psychoaktywnych i środków zastępczych przez przedstawiciela Wydziału ds. Nieletnich Komisariatu Policji w Kalwarii Zebrzydowskiej
- analiza sytuacji zagrożenia w środowisku lokalnym we współpracy z sąsiednimi szkołami
- Propagowanie zdrowego stylu życia poprzez wspólne gry i zabawy z rówieśnikami

Aneks nr 1 został pozytywnie zaopiniowany przez Radę Pedagogiczną Uchwałą nr 12/2017/2018 z dnia 07.02.2018r. oraz pozytywnie zaopiniowany przez Radę Rodziców Uchwałą nr 3/2017/2018 z dnia 08.02.2018r.

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 roku zmieniającym rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii uczniowie klas IV-VII Zespołu Szkolno- Przedszkolnego w Zarzycach Wielkich wzięli udział w diagnozie uzupełnionej o rozpoznanie i ocenę ryzyka zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych.

Wyniki diagnozy wskazują, że uczniowie naszej szkoły:

- czują się w niej bezpiecznie (71%) lub zazwyczaj bezpiecznie (29%)
- nie mają problemów z nauką (24%), lub tylko z niektórymi przedmiotów (58%)
- w większości nie dostrzegają zachowań agresywnych (58%), kradzieży (92%), wymuszań (92%), wagarowania (95%), palenia papierosów (100%), picia alkoholu (100%), zażywania narkotyków (100%)
- wiedzą co to są „dopalacze” (74%), 21% uczniów zaznaczyło odpowiedź „nie jestem pewien”, a 5% uczniów twierdzi, że nie wie co to są „dopalacze”
- na terenie szkoły nie byli częstowani papierosami, alkoholem, narkotykami, dopalaczami (100%), a poza szkołą nie próbowali narkotyków i dopalaczy (100%), jeden uczeń kilka razy próbował alkoholu i jeden uczeń próbował kilka razy palić papierosy
- stwierdzają, że w pobliżu naszej szkoły/naszej miejscowości nie można kupić narkotyków (24%), 71% uczniów zaznaczyło odpowiedź „nie wiem”, a dwoje uczniów stwierdziło, że można kupić narkotyki
- obserwują zjawisko agresji słownej (przezywanie, obrażanie, wyśmiewanie, przykre uwagi) między rówieśnikami: rzadko lub nigdy (43%), czasami (37%), często (10%), bardzo często (10%)
- obserwują zjawisko agresji fizycznej (bójki, przepychanki): rzadko lub nigdy 59%, czasami (26%), często (10%), bardzo często (5%)
- Nie zostali dotknięci bezpośrednio: kradzieżą mienia (95%), biciem, agresją fizyczną (93%), kopaniem (74%), popychaniem, szarpaniem (74%), wyśmiewaniem (69%), obrażaniem własnej osoby lub członków rodziny (74%), obrażaniem za pomocą Internetu lub telefonii komórkowej (95%)
- często spotykają się w czasie wolnym od nauki (43%), czasami zaznaczyło odpowiedź 26%, rzadko 26%, a nigdy 5%
- podczas przerw zawsze spędzają czas z rówieśnikami z klasy (76%), wolą spędzać czas z kolegami/koleżankami z innych klas 10%, spędzają przerwy sami 14%
- należą do klasy, w której nie ma osób lub grupy osób narzucających swoje zdanie innym (68%), nie ma osoby lub osób odrzucanych przez pozostałych uczniów (66%)

