

# WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z JĘZYKA WŁOSKIEGO

## OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA

Przy ustalaniu oceny z przedmiotu będą brane pod uwagę:

1. Poprawność w czytaniu tekstów w języku włoskim.
2. Znajomość słownictwa znajdującego się w podręczniku.
3. Znajomość form gramatycznych wprowadzonych na lekcjach i znajdujących się w podręczniku.
4. Umiejętność rozumienia prostych tekstów znajdujących się w podręczniku oraz spoza podręcznika, omawianych na lekcjach.
5. Umiejętność korzystania ze słownika oraz innych pomocy dydaktycznych podczas pracy na lekcji oraz pracy samodzielnej w domu.
6. Zaangażowanie ucznia na lekcji oraz poza nią.

## SZCZEGÓLWE KRYTERIA OCENIANIA

### OCENA CELUJĄCA

<b>Rozumienie tekstu słuchanego/czytanego</b>	<b>Mówienie</b>	<b>Pisanie</b>	<b>Gramatyka i słownictwo</b>	<b>Inne umiejętności i aktywności</b>
-uczeń rozumie wszystkie polecenia i wypowiedzi nauczyciela, - rozumie teksty słuchane i pisane, których słownictwo i struktury gramatyczne obejmują program nauczania, - na bazie przeczytanego/wysłuchanego tekstu określa główną jego myśl, znajduje określone informacje, określa intencje autora tekstu, - potrafi opowiedzieć treść przeczytanego/wysłuchanego tekstu stosując bogate słownictwo, skomplikowane struktury gramatyczne	-wypowiada się swobodnie i płynnie bez przygotowania, - stosuje w wypowiedzi bogate słownictwo i struktury gramatyczne (stosownie do poziomu językowego), - nie popełnia błędów zakłócających komunikację, - wypowiedzi są spójne i logiczne, -potrafi spontanicznie nawiązać i podtrzymać rozmowę	-wypowiedź pisemna jest zgodna z tematem i logiczna oraz zachowuje odpowiednią formę, -wypowiedź zawiera bogate słownictwo i struktury gramatyczne (stosownie do poziomu językowego), -wypowiedź nie zawiera błędów lub zawiera nieliczne drobne błędy nie mające wpływu na komunikację	-uczeń bezbłędnie stosuje struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, -stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych bogaty zasób słownictwa (stosownie do poziomu językowego)	-uczeń posiadał wiedzę i umiejętności zawarte w programie nauczania, -jest aktywny na lekcjach, systematyczny, odrabia wszystkie prace domowe, przygotowuje projekty, -z prac klasowych uzyskuje 98-100% punktów lub 90% punktów i wykonuje zadanie dodatkowe na ocenę celującą, - odnosi sukcesy w konkursach i olimpiadach lub bierze udział w aktywnościach pozalekcyjnych związanych z przedmiotem, - zna kulturę i obyczaje Włoch

**OCENA BARDZO DOBRA**

<b>Rozumienie tekstu słuchanego/czytanego</b>	<b>Mówienie</b>	<b>Pisanie</b>	<b>Gramatyka i słownictwo</b>	<b>Inne umiejętności i aktywności</b>
<p>- uczeń rozumie teksty słuchane i pisane w zakresie 90%-97%, - rozumie wszystkie polecenia i wypowiedzi nauczyciela, - na bazie przeczytanego/wysłuchanego tekstu określa główną jego myśl, znajduje określone informacje, określa intencje autora tekstu, - potrafi opowiedzieć treść przeczytanego/wysłuchanego tekstu stosując słownictwo i struktury gramatyczne objęte programem nauczania</p>	<p>-uczeń wypowiada się swobodnie stosując słownictwo i struktury zawarte w programie nauczania, -potrafi nawiązać i podtrzymać rozmowę, -wypowiedzi są spójne i logiczne, - nie popełnia błędów zakłócających komunikację</p>	<p>-wypowiedź pisemna jest logiczna, zgodna z formą i tematem, -wypowiedź zawiera bogate słownictwo i struktury gramatyczne, -wypowiedź zawiera nieliczne błędy niezakłócające komunikacji</p>	<p>-uczeń bezbłędnie stosuje struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, -stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych bogaty zasób słownictwa zawarty w programie nauczania</p>	<p>-uczeń opanował materiał objęty programem nauczania w danej klasie - z prac klasowych otrzymuje 90-97% punktów -zna kulturę i obyczaje Włoch -odrabia prace domowe, jest aktywny na lekcjach, systematyczny, przygotowuje projekty</p>

**OCENA DOBRA**

<b>Rozumienie tekstu słuchanego/czytanego</b>	<b>Mówienie</b>	<b>Pisanie</b>	<b>Gramatyka i słownictwo</b>	<b>Inne umiejętności i aktywności</b>
<p>-uczeń rozumie wszystkie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela, - na bazie przeczytanego/wysłuchanego tekstu określa główną myśl, znajdują większość informacji, określa intencje autora, -potrafi opowiedzieć treść przeczytanego/wysłuchanego tekstu stosując słownictwo i struktury gramatyczne objęte programem nauczania</p>	<p>-uczeń wypowiada się stosując słownictwo i struktury zawarte w programie nauczania, - potrafi opowiedzieć treść przeczytanego/wysłuchanego tekstu stosując słownictwo i struktury gramatyczne objęte programem nauczania, - wypowiedzi są</p>	<p>-wypowiedź pisemna jest zgodna z formą i tematem oraz logiczna, -wypowiedź zawiera nieliczne błędy językowe i interpunkcyjne, które nie wpływają na zrozumienie tekstu, -wypowiedź zawiera nieliczne powtórzenia słownictwa oraz struktur składniowych</p>	<p>- uczeń stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych dość duży zasób słów zawarty w materiale nauczania, - buduje spójne zdania, - stosuje struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania</p>	<p>-uczeń opanował materiał objęty programem nauczania w danej klasie na poziomie dobrym, -z prac klasowych otrzymuje 75-89% punktów, -jest aktywny na lekcjach, odrabia prace domowe, wykonuje projekty</p>

	<p>spójne i logiczne          -popęlnia błędy          ale nie zakłócają one komunikacji,          -wypowiedź jest zgodna z tematem,          - wypowiedź jest poprawna fonetycznie (zrozumiała dla innych osób)</p>			
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

### OCENA DOSTATECZNA

<b>Rozumienie tekstu słuchanego/czytanego</b>	<b>Mówienie</b>	<b>Pisanie</b>	<b>Gramatyka i słownictwo</b>	<b>Inne umiejętności i aktywności</b>
<p>-uczeń rozumie większość poleceń i niektóre wypowiedzi nauczyciela,          -na bazie przeczytanego /wysłuchanego tekstu potrafi znaleźć większość potrzebnych informacji,          -potrafi opowiedzieć, z pomocą nauczyciela treść wysłuchanego/przeczytanego tekstu</p>	<p>-uczeń wypowiada się stosując pojedyncze słowa i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,          -wypowiedzi nie zawsze są spójne i logiczne,          -w wypowiedziach popełnia dość liczne błędy, które czasem zakłócają komunikację,          -wypowiedzi są zbyt krótkie i lakoniczne,          - wypowiedź nie zawsze jest poprawna fonetycznie          -większość wypowiedzi jest zgodna z tematem</p>	<p>-wypowiedź pisemna jest zgodna z tematem i formą ale nie zawsze logiczna,          -wypowiedź zawiera dosyć liczne błędy językowe i interpunkcyjne, które czasami zakłócają komunikację,          -wypowiedź zawiera nieliczne powtórzenia słownictwa oraz struktur składniowych</p>	<p>-uczeń poprawnie stosuje niektóre struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,          - w wypowiedziach ustnych i pisemnych stosuje podstawowy zasób słów zawarty w programie nauczania,          -sporadycznie buduje spójne zdania złożone,          -potrafi budować proste zdania</p>	<p>-uczeń opanował materiał objęty programem nauczania w danej klasie na poziomie podstawowym,          -w miarę systematycznie uczestniczy w zajęciach ale nie zawsze odrabia prace domowe i czasami bywa nieprzygotowany do lekcji,          - w stopniu dostatecznym posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi,          -z prac klasowych otrzymuje 60-74% punktów</p>

## OCENA DOPUSZCZAJĄCA

<b>Rozumienie tekstu słuchanego/czytanego</b>	<b>Mówienie</b>	<b>Pisanie</b>	<b>Gramatyka i słownictwo</b>	<b>Inne umiejętności i aktywności</b>
<p>-uczeń nie rozumie większości poleceń i wypowiedzi nauczyciela, -na podstawie wysłuchanego/przeczytanego tekstu potrafi wyszukać niewielką ilość informacji,</p>	<p>-wypowiedzi nie są spójne i logiczne, -uczeń popełnia w wypowiedzi liczne błędy, które zakłócają komunikację, - wypowiedzi są zbyt krótkie i rzadko tworzą logiczną całość, - uczeń ma trudności z przygotowaniem wypowiedzi na dany temat, -wypowiedź nie jest poprawna fonetycznie</p>	<p>-wypowiedź pisemna jest tylko częściowo zgodna z tematem i formą, - wypowiedź pisemna zawiera podstawowe słownictwo i struktury gramatyczne -wypowiedź pisemna zawiera liczne błędy, które w znacznej mierze zakłócają zrozumienie tekstu, - wypowiedź pisemna zawiera liczne błędy interpunkcyjne, - wypowiedź zawiera ubogie słownictwo i struktury składniowe</p>	<p>-w wypowiedziach ustnych i pisemnych uczeń stosuje niewielki zasób słów zawarty w materiale nauczania, - buduje sporadycznie spójne zdania, - potrafi budować proste zdania, które nie są spójne, -uczeń nie stosuje poprawnie struktur gramatycznych zawartych w programie nauczania</p>	<p>-uczeń opanował materiał objęty programem nauczania na poziomie 30%, -nie uczestniczy systematycznie bądź aktywnie w zajęciach i sporadycznie odrabia zadania domowe, - w stopniu bardzo podstawowym posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi.</p>

