**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA – JĘZYK POLSKI**

**KLASY IV - VIII**

**§1**

Celem ogólnym nauczania języka polskiego w kl. IV-VIII jest „wspomaganie umiejętności komunikowania się uczniów i wprowadzanie ich w świat kultury” / „Podstawa programowa”/.

**§2**

Cele szczegółowe nauczania języka polskiego w klasach IV-VIII:

* kształcenie umiejętności posługiwania się mówioną i pisaną odmianą języka,
* motywowanie do czytania i krytycznego odbioru utworów literackich i innych tekstów kultury,
* rozbudzanie dociekliwości intelektualnej, samodzielności, niezależności w myśleniu
i działaniu w celu twórczego reagowania na rzeczywistość,
* wyposażenie uczniów w niezbędne wiadomości o budowie i funkcjonowaniu języka jako narzędzia porozumiewania się i tworzywa literatury,
* kształtowanie postawy aktywnego odbiorcy, dostrzegającego wartości artystyczne, humanistyczne, patriotyczne, społeczne zawarte w utworach literackich, przedstawieniach teatralnych, filmach, słuchowiskach radiowych i audycjach telewizyjnych,
* wyrabianie nawyku samokształcenia,
* wdrażanie uczniów do rozpoznawania trwałych i uniwersalnych wartości i wzorców postępowania,
* wyrabianie szacunku dla języka ojczystego i tradycji narodowych, tworzenie więzi uczuciowych z tradycją,
* rozwijanie wrażliwości, wyobraźni i poczucia estetyki,
* kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów i twórczego działania w zespole,
* przygotowanie do nauki w szkole ponadpodstawowej.

**§ 3**

Obszary aktywności uczniów podlegające ocenie:

* słuchanie,
* mówienie / wypowiedzi dotyczące rozmaitych tekstów kultury, inne wypowiedzi, recytacje/,
* pisanie /prace domowe, prace klasowe, kartkówki, prowadzenie zeszytu/,
* czytanie / czytanie bez przygotowania, z przygotowaniem; dotyczy zarówno rozumienia, jak i techniki czytania/,
* nauka o języku / odpowiedzi, kartkówki, testy, sprawdziany/,
* inne prace / projekty, praca w grupach, inscenizacje, itp./,
* aktywność na lekcjach.

**§ 4**

**Kryteria oceniania**

1. Wymagania programowe oraz kryteria oceniania wypowiedzi pisemnych i ustnych dołączone są do programów nauczania języka polskiego realizowanych w szkole przez poszczególnych nauczycieli /przekazywane do dokumentacji szkoły na początku etapu kształcenia danego oddziału klasowego/.
2. Ogólne kryteria oceniania dłuższych form wypowiedzi /”wypracowań”/:

- temat /zgodność z tematem, bogactwo treści/ - 0-3 p.,

- kompozycja /zachowanie trójdzielnej kompozycji, spójność tekstu, logiczne uporządkowanie/ - 0-2 p.,

- język i styl /słownictwo poprawne znaczeniowo, poprawna odmiana wyrazów, budowa zdań, trafny dobór słownictwa, funkcjonalność stylu/ - 0-2 p.,

- zapis / ortografia, interpunkcja, estetyka, układ graficzny (akapity, zapis dialogów) – 0-3 p.

Uwaga:

- za wypowiedź nie na temat nie przyznaje się żadnych punktów,

- jeśli wypowiedź zajmuje mniej niż połowę wyznaczonego miejsca, nie przyznaje się punktów za język, styl oraz zapis.

Ocenę za wypowiedź ustala się w zależności od ilości uzyskanych punktów, stosując zasady przeliczania opisane w ust. 3. A.

1. **Kryteria oceniania**
 **A. sprawdzianów i testów**:

O% - 30% możliwych do zdobycia punktów – ocena niedostateczna
31% - 56% - ocena dopuszczająca
57% - 75% - ocena dostateczna
76% - 90% - ocena dobra
91% - 99% - ocena bardzo dobra
100% - ocena celująca

1. **kartkówek i testów z lektur:**0% - 49% - ocena niedostateczna50% - 60% - ocena dopuszczająca
61% - 75% - ocena dostateczna
76% - 90% - ocena dobra
91% - 99% - ocena bardzo dobra
100% - ocena celująca
2. **sprawdzianów ortograficznych:**praca bezbłędna – ocena celująca
1 błąd –ocena bardzo dobra2 – 3 błędy – ocena dobra
4 – 5 błędów – ocena dostateczna
6 – 7 błędów – ocena dopuszczająca
8 i więcej błędów – ocena niedostateczna

**Uwaga:** Obniża się wymagania w zakresie ortografii wobec uczniów z aktualnymi opiniami PPP o dysleksji czy dysortografii. Jednakże ci uczniowie nie powinni mieć błędów ortograficznych w pracach domowych ze względu na czas i możliwość skorzystania w domu ze słownika ortograficznego.

1. W ocenianiu bieżącym dopuszcza się stosowanie stopni ze znakami:
„+”, „-‘’ oraz znaków „np”, „+”. „ – ‘’ dla oceny zadań wykonywanych przez uczniów / nieprzygotowanie, aktywność, brak pracy domowej/.
Uczeń 3 razy w semestrze może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji/brak pracy domowej, jest ono odnotowywane w dzienniku znakiem „-” (minus) lub „ np.”. Każde kolejne nieprzygotowanie równa się ocenie niedostatecznej. Nieprzygotowanie zwalnia ucznia z odpowiedzi i niezapowiedzianej kartkówki – chyba że zdecyduje się ją napisać. Uczeń musi niezwłocznie uzupełnić zaległości wynikające z jego nieprzygotowania lub nieobecności.
2. Nauczyciel wystawiając oceny bieżące, stosuje się do następujących form aktywności:
* sprawdziany, wypracowania klasowe (waga 5),
* kartkówki (waga 3),
* recytacja, odpowiedź ustna (waga 3),
* prace domowe (waga 2),
* praca na lekcji, praca w grupie (waga 3),
* wyróżnienie w konkursach (waga 5),
* prace dodatkowe (prezentacje, plakaty, referaty) - (waga 3),
* prace długoterminowe/projekty (waga 3),
* aktywność – pięć plusów równa się ocenie bardzo dobrej (waga 2).

**§ 5**

1. Stosuje się następujące narzędzia sprawdzania wiedzy i umiejętności polonistycznych uczniów:
* kartkówki,
* testy,
* sprawdziany gramatyczne, ortograficzne,
* wypracowania klasowe,
* sprawdziany techniki czytania,
* sprawdzian diagnozujący dla kl. IV,
* sprawdzian roczny po klasie IV, V, VI, VII.
1. Stosuje się następujące formy sprawdzania wiedzy i umiejętności polonistycznych uczniów:
* wypowiedź pisemna /kartkówka, sprawdzian, test z lektury, wypracowanie klasowe, praca domowa, ocena zeszytu/,
* wypowiedź ustna /odpowiedź na lekcji, recytacja, technika czytania, praca domowa/,
* projekty /prace długoterminowe/,
* praca na lekcji, praca w grupie,
* inne /np. inscenizacja, aktywność/.
1. W dzienniku elektronicznym podaje się pisemną informację dotyczącą formy sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów / za co uczeń otrzymał ocenę/.

**§ 6**

1. Ustala się, że w ciągu półrocza należy ocenić co najmniej:
* jedną recytację,
* dwa sprawdziany,
* trzy prace domowe,
* jeden sprawdzian ortograficzny,
* trzy kartkówki.
1. W ciągu półrocza uczeń powinien otrzymać co najmniej dziesięć ocen cząstkowych.

**§ 7**

1. Przed sprawdzianami z nauki o języku i testami obejmującymi większą partię treści programowych przeprowadza się lekcje powtórzeniowe.

**§ 8**

1. **Zasady wystawiania ocen półrocznych i rocznych:**

Ocena półroczna i roczna jest wystawiana na podstawie średniej ważonej zdobytych ocen. W ostatnim miesiącu danego półrocza liczba otrzymanych przez ucznia ocen cząstkowych nie może przewyższyć liczby ocen otrzymanych wcześniej (w danym półroczu).

Ocena półroczna i roczna uwzględnia wszystkie oceny cząstkowe uzyskane w ciągu półrocza/roku szkolnego i wystawiana jest na podstawie średniej ważonej wyliczonej przez system Librus z zastosowaniem następujących kryteriów:

Średnia 0,00 – 1,50 – ocena niedostateczna

Średnia 1,51 – 2,64 – ocena dopuszczająca

Średnia 2,65 – 3,64 – ocena dostateczna

Średnia 3,65 – 4,64 – ocena dobra

Średnia 4,65 – 5,29 – ocena bardzo dobra

Średnia 5,30 – 6,00 – ocena celująca

**§ 9**

1. **Wymagania na poszczególne stopnie**:
	1. celujący (cel) – uczeń posiada wiedzę określoną w podstawie problemowej, systematycznie pracuje, a jego zasób wiedzy i umiejętności wskazują na określone kompetencje umożliwiające rozwiązywanie wielu nietypowych problemów praktycznych i teoretycznych, jest twórczy i rozwija swoje uzdolnienia, wyróżnia się w działaniach edukacyjnych i osiąga w nich sukcesy;
	2. bardzo dobry (bdb) – uczeń opanował wiedzę określoną w podstawie programowej i swobodnie nią dysponuje. Zasób wiedzy i umiejętności pozwala uczniowi na właściwe interpretowanie otaczającej go rzeczywistości. Systematycznie uczy się i pogłębia własną wiedzę;
	3. dobry (db) – uczeń opanował treści przewidziane w podstawie programowej, poprawnie stosuje nabyte wiadomości i umiejętności, wykorzystując je do rozwiązywania typowych zadań oraz problemów;
	4. dostateczny (dst) – uczeń opanował treści i umiejętności przewidziane w podstawie programowej w stopniu wystarczającym, posiada umiejętności odtwarzania zdobytych wiadomości, wymaga kontroli poprawności ich zastosowania;
	5. dopuszczający (dop) – uczeń opanował treści i umiejętności określone w podstawie programowej w stopniu ograniczonym, jest w stanie rozwiązać zadania o elementarnym stopniu trudności przy pomocy nauczyciela;
	6. niedostateczny (ndst) – uczeń nie opanował treści zawartych w podstawie programowej w sposób pozwalający na kontynuację nauki na wyższym etapie kształcenia.

**§ 10**

1. Zasady poprawiania ocen:

Uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy oceny niedostatecznej lub dopuszczającej ze sprawdzianów i kartkówek w terminie nieprzekraczającym dwóch tygodni od dnia wystawienia oceny. W wyjątkowych sytuacjach nauczyciel może przedłużyć ten termin do miesiąca. Nauczyciel wstawia do dziennika elektronicznego drugą ocenę pisząc w komentarzu „poprawa…”. Nie przewiduje się poprawiania wypracowania klasowego, testów ze znajomości lektur oraz testów semestralnych i rocznych.

 **§ 11**

1. Testy i kartkówki są sprawdzane i oceniane w ciągu tygodnia.
2. Prace klasowe, sprawdziany są sprawdzane i oceniane w ciągu dwóch tygodni.

 **§ 12**

1. Raz w półroczu dokonywany jest przegląd zeszytu przedmiotowego ucznia. Przegląd jest zakończony recenzją / i ewentualnie ogólną oceną za zeszyt/.
2. Stosuje się doraźne przeglądy wybranych prac w zeszytach, co oznacza się ustalonym znakiem.

 **§ 13**

1. Ustala się następujące sposoby informowania rodziców o postępach edukacyjnych
i wynikach nauczania:
* wgląd do pracy pisemnej,
* informacja pod pracą pisemną,
* wpis do dziennika elektronicznego.

 **§ 14**

1. Warunki i tryb uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych opisane są w § 67 Statutu Szkoły.
2. Przedmiotowy system oceniania z języka polskiego wchodzi w życie po zatwierdzeniu przez Radę Pedagogiczną.

Nauczyciele uczący: Bożena Banulska, Katarzyna Stachelska, Magdalena Jedlińska,

 Piotr Cmiel, Adam Tyszka