

Razem tworzymy nową historię



Z nowym rokiem do Szkoły Podstawowej nr 3 im. Jana Pawła II w Kłobucku

Ten rok szkolny jest niewątpliwie przełomowym w historii naszej placówki. Przekształcenie gimnazjum w szkołę podstawową poskutkowało wprowadzeniem

wielu zmian. Od tego roku na korytarzach naszej szkoły możemy spotkać nie tylko gimnazjalistów, ale również pierwszoklasistów, których energia i entuzjazm udziela

się niemal wszystkim. Początkowe miesiące nie należały do najłatwiejszych. Jak jest teraz? Czy coś się zmieniło?

W tym numerze:

Drodzy Czytelnicy! W tym numerze gazety jak zwykle przygotowaliśmy dla Was mnóstwo artykułów. Wśród nich ważna uroczystość dla naszej szkoły, czyli nadanie i poświęcenie sztandaru, wywiady z Hanią Wójcik

i Kornelem Ordowskim, wycieczki, ciekawe wyjazdy, nietypowe lekcje chemii i wyjątkowe spotkania. A ponadto garść newsów, zdjęć i ogłoszeń. Zapraszamy do lektury!

Nasz wielki dzień

Jan Paweł II będzie w dalszym ciągu czuwał nad naszą placówką.

16 października br. w Szkole Podstawowej nr 3 w Kłobucku miało miejsce niezwykle ważne wydarzenie. Tego dnia, w rocznicę wyboru Karola Wojtyły na papieża, nastąpiło poświęcenie i nadanie placówce sztandaru ufundowanego przez ks. Grzegorza Dymka. Podczas spotkania obchodzono również święto wszystkich pracowników oświaty, którzy zgodnie z tradycją przyjmowali najlepsze życzenia i podziękowania.

W uroczystej Mszy Świętej oraz akademii wzięli udział zaproszeni goście: Burmistrz Gminy Kłobuck Jerzy Zakrzewski, Przewodnicząca Rady Miejskiej Danuta Gosławska, Kierownik Wydziału Edukacji, Kadry i Spraw Administracyjnych Sylwia Piątkowska, Sekretarz Magdalena Kasprzak, Prezes kłobuckiego oddziału Związku Nauczycielstwa Polskiego Grażyna Cholewa, a także Dyrekcja Szkoły Paweł Kotkowski i Sylwia Galle, emerytowani pracownicy, grono pedagogiczne, rodzice i uczniowie. W części oficjalnej Burmistrz Kłobucka podkreślił szczególną rolę nauczycieli w wychowaniu młodzieży oraz wyraził przekonanie, iż młodzi mieszkańcy gminy znajdują się w dobrych rękach. Wraz z pozostałymi gośćmi oraz dyrekcją szkoły dziękował pracownikom oświaty za zaangażowanie w wykonywane obowiązki.

Tego dnia miało miejsce jeszcze jedno ważne wydarzenie – uczniowie klas pierwszych ślubowali dbać o dobre imię szkoły i godnie ją reprezentować. Najmłodszy z uśmiechem zaprezentowali swoje możliwości wokalne i z dumą przyjęli pasowanie na pełnoprawnych uczniów placówki. Jak zwykle wzorowym przygotowaniem wykazali się również starsi uczniowie Szkoły Podstawowej nr 3. W pięknych utworach muzycznych podziękowali swoim pedagogom za cierpliwość, trud pracy i oddane serce.



Zajęcia w Zakładzie Diagnostyki Obrazowej „RAD-MED” w Kłobucku.

Wizyta w pracowni radiologicznej oraz laboratorium okazała się ciekawą alternatywą dla klasycznej lekcji chemii. Dla uczniów to nowe doświadczenie i możliwość rozwijania zainteresowań.

W październiku uczniowie klas drugich gimnazjum Szkoły Podstawowej nr 3 w Kłobucku uczestniczyli w zajęciach z chemii, które przeprowadzono w Zakładzie Diagnostyki Obrazowej Rejonowego Szpitala w Kłobucku. Celem zajęć było zapoznanie uczniów z możliwościami wykorzystania promieniowania rentgenowskiego w diagnostyce złamań, chorobach płuc, jak również w rentgenowskiej tomografii komputerowej. Podczas zajęć uczniowie zostali zapoznani z budową i działaniem aparatury rentgenowskiej, techniką obrazowania oraz właściwościami promieniowania X.

Efektom badania są zdjęcia, które wraz z opisem lekarza przekazuje się pacjentowi. Na monitorze komputera uczniowie oglądali zdjęcia różnych części ciała, które zostały poddane badaniu w pracowni rentgenowskiej. Ze względu na obawy uczniów związane z niekorzystnym oddziaływaniem promieni rentgena na organizm człowieka omówione zostały działania podejmowane przez specjalistów radiologów podczas prześwietleń w celu zapewnienia pacjentom bezpieczeństwa. Na zajęciach w szkole omówiono również inne zastosowania promieniowania rentgenowskiego w życiu człowieka.



Czy wiesz, że ?

Pracownicy lotniska, dbając o bezpieczeństwo pasażerów, dokonują prześwietleń bagażu urządzeniem wykorzystującym promieniowanie X. Prześwietla się obiekty muzealne np. mumie, w celu poznania ich zawartości. Ponadto promienie X są szeroko stosowane w przemyśle do badania jakości wykonanych materiałów. Dzięki promieniowaniu rentgenowskim można uzyskać wiedzę na temat składu chemicznego substancji, wielkości cząstek, zanieczyszczeń. W przemyśle spożywczym natomiast promieniowanie rentgenowskie wykorzystuje się do sterylizacji żywności zapobiegającej jej psuciu, czy też do przedłużenia okresu składowania świeżych owoców. Bywa nawet stosowane w procesie produkcji serów, w czasie ich dojrzewania. Promieniowanie rentgenowskie rejestrowane jest ponadto podczas obserwacji astronomicznych kosmosu.



Wyjazd do Przedsiębiorstwa Wodociągów i Kanalizacji w Częstochowie



W ubiegłym miesiącu uczniowie klas drugich uczestniczyli w wycieczce do Przedsiębiorstwa Wodociągów i Kanalizacji w Częstochowie, gdzie mieli okazję podpatrzeć, jak wygląda praca w Centralnym Laboratorium Badania Wody i Ścieków. Nietypowa lekcja chemii, zorganizowana przez p. Iwonę Krysiak i p. Karinę Schulz, okazała się ciekawym doświadczeniem dla młodzieży. Dzięki uprzejmości personelu laboratorium uczniowie mogli zapoznać się z etapami procesu badania jakości wody oraz przyrządy się z bliska specjalistycznej aparaturze pomiarowej wykorzystywanej w tym celu. Jak się okazało, filtrowanie wody oczyszcza ją z wszelkich minerałów, które potrzebne są dla prawidłowego funkcjonowania naszego organizmu. Dlatego też najlepiej pić wodę bezpośrednio z kranu.

Największym zainteresowaniem cieszyły się doświadczenia chemiczne, a konkretnie miareczkowanie, umożliwiające sprawdzenie twardości wody. Chętnych do eksperymentów nie brakowało. W trakcie wyjazdu młodzież zwiedziła również najstarsze wieloottworowe ujęcie wody podziemnej ze stacją pomp i uzdatniania, zlokalizowane w miejscowości Kolonia Wierzchowisko. Funkcjonująca tam stacja usuwania azotanów na drodze biologicznej *denitryfikacji* jako jedyna w Polsce stosuje tę metodę.

- Nie co dzień można zobaczyć, jak wygląda proces oczyszczania i badania wody. Z reguły nie zastanawiamy się nad tym, jaką drogą musiała pokonać, zanim trafiła do naszych kranów. Tym bardziej cieszymy się, że mogliśmy tego wszystkiego się dowiedzieć-mówili uczniowie.

Wyjazd do Przedsiębiorstwa Wodociągów i Kanalizacji okazał się ciekawą alternatywą dla zwykłych lekcji. Mamy nadzieję na kolejne takie wycieczki.



Z NOWYM ROKIEM DO SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 3 IM. JANA PAWŁA II W KŁOBUCKU

Kiedy kilkanaście lat temu Szkoła Podstawowa nr 4 w Kłobucku przekształciła się w gimnazjum, nikt nie przypuszczał, że historia może zatoczyć koło. A jednak. W tym roku szkolnym, w związku z reformą oświaty, Gimnazjum im. Jana Pawła II w Kłobucku zostało oficjalnie przemianowane na ośmioletnią Szkołę Podstawową nr 3 i mimo wielu początkowych obaw, dziś możemy powiedzieć, że odnieśliśmy sukces!

Udało nam się stworzyć placówkę łączącą pokolenia, szkołę bezpieczną i otwartą zarówno na potrzeby dzieci, jak i młodzieży. Wraz z pierwszym dzwonkiem naukę rozpoczęło tu 300 uczniów łącznie w piętnastu oddziałach, w tym dwie klasy pierwsze, dwie czwarte, dwie siódme szkoły podstawowej oraz obecni gimnazjaliści, którzy wbrew wcześniejszym obawom traktują „pierwszaków” bardzo życzliwie i koleżeńsko. To właśnie z myślą o najmłodszych uczniach Szkoły Podstawowej nr 3 wprowadzono najwięcej zmian. Dostosowanie sprzętu i materiałów do pierwszego etapu edukacyjnego wiązało się z zakupem szafek przeznaczonych do przechowywania odzieży, odremontowaniem trzech sal lekcyjnych oraz wyposażeniem ich w krzesła, ławki i niezbędne pomoce dydaktyczne.

Ponadto specjalnie dla pierwszoklasistów udoskonalono też czynną od wczesnych godzin porannych świetlicę szkolną, w której dzieciaki bardzo chętnie spędzają czas zarówno przed, jak i po lekcjach. Urozmaicona oferta zajęć, kolorowe książki i gry dydaktyczne przeznaczone specjalnie dla najmłodszych sprawiają, że nie ma tu czasu na nudę. Podobne zmiany przeprowadzono w bibliotece szkolnej – tam z kolei, na potrzeby uczniów, zakupiono lektury oraz ciekawe książki, na których zwolenników nie trzeba było długo czekać.

Wśród licznych udoskonaleń związanych z wdrażaną reformą, jedno pozostało bez zmian – patron Jan Paweł II, od wielu lat otaczający naszą placówkę swoją opieką i mądrością. Wizerunek papieża, tak istotny dla szkoły, został również umieszczony na nowym sztandarze, którego oficjalne nadanie i poświęcenie miało miejsce w połowie października br. W tym dniu swoje święto obchodzili też pierwszoklasiści. W asyście przejętych rodziców i nauczycieli ślubowali godnie wypełniać obowiązki ucznia i dbać o dobre imię szkoły.



ZMIANY, ZMIANY, ZMIANY....

Pamiętając również o pozostałych uczniach, nasza szkoła przystąpiła do projektu zorganizowanego przez MEN pod hasłem „Aktywna tablica”, dzięki czemu już niebawem będziemy mogli doposażyć szkołę w profesjonalny sprzęt multimedialny.

Wraz z początkiem roku szkolnego udoskonaleniu uległa też stołówka, z której obecnie korzysta prawie 170 uczniów. Apetyczne obiady i śniadania, przyrządzane również z myślą o najmłodszych, przyciągają coraz większą liczbę smakoszy. W szkole z powodzeniem funkcjonuje też sklepik szkolny, zaopatrzone w zdrowe i smaczne produkty, przy którym codziennie ustawiają się długie kolejki. To jednak nie koniec zmian – z myślą o uczniach niepełnosprawnych oraz mających specjalne potrzeby wyremontowano salę do zajęć rewalidacyjnych, wzbogaconą o niezbędne pomoce dydaktyczne. Dzięki temu uczniowie mający indywidualne potrzeby edukacyjne mogą tam się uczyć i odpoczywać.

Nauka w naszej szkole odbywa się w systemie jednoczasowym. Zajęcia rozpoczynają się o godzinie 8.00, a kończą o godzinie 14.00 lub 15.00. W godzinach popołudniowych uczniowie mogą korzystać z bogatej oferty zajęć. W propozycji szkoły znajdują się prowadzone przez wszystkich pedagogów zajęcia pozalekcyjne (w tym zajęcia wyrównawcze i rozwijające, koła przedmiotowe, artystyczne, dziennikarskie, teatralne, sportowe, wolontariatu i inne). Szkoła przez cały okres istnienia dba o wszechstronny rozwój uczniów, dlatego też w placówce regularnie wdrażane są innowacje pedagogiczne, ciekawe projekty edukacyjne oraz liczne konkursy, mające na celu wspieranie zdolności i zainteresowań uczniów.



Nowe szafki na odzież

Wdrażanie reformy i przekształcenie gimnazjum w ośmioletnią szkołę podstawową wiązało się z licznymi obawami. Jednak dzięki dobrej współpracy z organem prowadzącym i zaufaniu nauczycieli udało nam się stworzyć nową szkołę, taką, w której wszyscy uczniowie czują się bezpiecznie i komfortowo, a rodzice są zadowoleni z dokonanego wyboru.

MOIM ZDANIEM...

Od tego roku nasza szkoła przekształciła się z gimnazjum w szkołę podstawową. Bardzo wiele się zmieniło. Zagościli u nas pierwszoklasiści, którzy swoją pozytywną energią zarażają starszych uczniów. Ich szalone okrzyki można usłyszeć nawet na trzecim piętrze, ale po miesiącu nauki już zdążyliśmy się do tego przyzwyczaić. W ostatnim czasie, na apelu z okazji Dnia Nauczyciela, nowi uczniowie ślubowali wiernie wypełnianie obowiązków szkolnych. W naszej szkole kilka sal zostało wyremontowanych i umeblowanych wprost dla najmłodszych. Cieszymy się zmianami i mamy nadzieję na kolejne. red. Nicola Krawczyk

WATCH DOCS:

Drugi dzień festiwalu związany był z polityką. Najpierw odbyła się projekcja trzech filmów dokumentalnych, następnie uczestniczyliśmy w dyskusji. Filmy opowiadały o sytuacji, gdy ludzie podzielono murem. Pokazywały dramaty osób, którym władza ograniczyła swobody obywatelskie. Treść ostatniego wiązała się z problemem historycznym – przedstawiono sytuację ludzi związanych z obozem pracy Perm 36. Największe wrażenie wywarło na mnie przesłanie filmu „Wielki mur”. Według mnie dyskryminacja ludzi prowadzi to do konfliktów i nieszczęść. K.Ordowski

**„Miasta Idei” w Kłobucku**

We wtorek 24 października w Miejskim Domu Kultury w Kłobucku uczestnicy 19. spotkania w ramach cyklu „Miasta Idei” rozmawiali na temat rozwoju inwestycyjnego naszego miasta w związku z budową autostrady A1. Inicjatorami spotkania byli burmistrz Jerzy Zakrzewski oraz „Gazeta Wyborcza”.

Najpierw odbyły się warsztaty z mieszkańcami, aktywistami, przedsiębiorcami i samorządowcami, w których naszą szkołę reprezentowali uczniowie kl. 3e Mikołaj Miland i Jan Słomczyński. Uczestnicy środowiskowo wymieszani przy stołach warsztatowych zastanawiali się nad perspektywami miasta i szansami na przyspieszenie gospodarcze. Moderator warsztatów trener Rafał Stefański poprosił ich o wypisanie na kartkach słabych i mocnych stron Kłobucka w chwili obecnej, czyli przed A1, oraz szans i zagrożeń, jakie niesie budowa autostrady.

Następnie odbyła się konferencja – debata ekspertów, w trakcie której paneliści: burmistrz Jerzy Zakrzewski, marszałek województwa Wojciecha Saługa, wieloletni prezes Katowickiej Specjalnej Strefy Ekonomicznej Piotr Wojacek, zastępca dyrektora GDDKiA w Katowicach Marek Niełacny oraz prof. Paweł Nowodziński z Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej dyskutowali na temat szans i zagrożeń związanych budową A1. Zgromadzeni w sali Miejskiego Ośrodka Kultury również aktywnie uczestniczyli w spotkaniu, zadając pytania i wyrażając obawy i wątpliwości.

Debatę przysłuchiwali się uczniowie kl. 3e i 2a.



UCZEŃ Z DYSLEKSJĄ TEŻ CZYTA KSIĄŻKI!

W ramach obchodów Europejskiego Tygodnia Świadomości Dysleksji 2017 postanowiliśmy sprawdzić, jakie książki czytają uczniowie z dysleksją uczęszczający do naszego gimnazjum. Śmiało można stwierdzić, że młodzież najchętniej sięga po literaturę fantasy. Uczniowie klas II: • „Opowieści z Narnii” C.S. Lewisa; • książki z cyklu „Assassin's Creed” Olivera Bowdena; „Mały Książę” Antoine’a de Saint-Exupéry’ego;



Prezentacja projektu

30 października uczennice z klasy 2 a zaprezentowały prace, które wykonały w związku z przystąpieniem do projektu edukacyjnego "Mój ulubiony bohater literacki". Gimnazjalistki skupiały się na charakterystyce ulubionego bohatera, wywiadzie z nim, jego portrecie oraz reklamie.

- „Wiedźmin. Ostatnie życzenie” Andrzeja Sapkowskiego;
 - „Tajemnicza wyspa” Juliusza Verne’a;
 - „Niebo jest wszędzie” Jandy Nelson;
 - „Córka króla moczarów” - thriller psychologiczny Karen Dionne. Trzecioklasiści wybrali lektury:
 - „Myszy i ludzie” Johna Steinbecka;
 - „Zwiadowcy” Johna Flanagana;
 - powieści fantasy autorstwa brytyjskiej pisarki J.K. Rowling „Harry Potter” (również J.K. Rowling, J. Tiffany John, J. Thorne „Harry Potter i Przekłęte Dziecko”);
 - „Opowieści z Narnii” C.S. Lewisa;
 - Komiks - ilustrowaną wersję klasyki fantasy „Hobbit” J. R. R. Tolkiena (adaptacją tekstu książki zajęli się Charles Dixon i Sean Deming, ilustracje stworzone przez Davida Wenzela).
- ANK

1 - Michalina Szmit, Zuzanna Beblot, Zuzanna Chabrajska, Oliwia Ploch. Grupa skupiła się na Harrym Potterze.

2 - Natalia Derda, Zuzanna Gancarek, Julia Mońka, Wiktoria Olszewska. Hazel - to bohaterka powieści "Gwiazd naszych wina". To właśnie ona znalazła się w centrum zainteresowania grupy.

3 - Paulina Pluta oraz Maciej Zagórski opracowywali zagadnienia projektowe, skupiając się na Małym Księciu.

Prace projektowe zostały starannie napisane i po mistrzowsku wykonane. Wywołały także pozytywne emocje podczas prezentacji. Gimnazjalistki wykazały się kreatywnością i sumiennym podejściem do wykonywanych zadań.

Na prezentacji obecna była mgr Żaneta Kęsik - wychowawczyni klasy 2a, której życzliwość bardzo nas wszystkich wsparła.

Ksymbena Żurawska



WYJŚCIE DO BIBLIOTEKI

W dniu 23 października uczniowie klas pierwszych i drugich udali się do Biblioteki Publicznej Gminy Kłobuck. Podczas lekcji bibliotecznej przyjrzyli się dokumentom bibliotecznym, zbiorom bibliotecznym, katalogowi alfabetycznemu, systematycznemu oraz warsztatowi informacyjnemu biblioteki. Prowadząca - p. Zofia Stawicka zapoznała ich także z kartoteką regionalną. Bardzo ciekawym elementem zajęć było obejrzenie publikacji poświęconych Kłobuckowi. Gimnazjaliści zapoznali się także z postaciami, które związane są z miastem lub powiatem kłobuckim. Uczniowie podawali także propozycje tytułów czasopism młodzieżowych. Będą one potrzebne do zakupów, które planują dokonać pracownicy biblioteki.

Uczniowie obejrzyli także wystawę o Adamie Mickiewiczu.

Opiekunem uczniów była mgr Ksymbena Żurawska.



Uważam, że w szkole nie tylko przyswajamy wiedzę, nowe umiejętności - ważne, byśmy poprzez współpracę poznawali się i integrowali.

Rozmowa z Kornelą Ordowską, przewodniczącą Samorządu Uczniowskiego, o planach na przyszłość, zainteresowaniach, wymarzonej karierze i o tym, kto wspiera go na co dzień.

Gimbus: Dziękujemy, że zgodziłeś się na udzielenie odpowiedzi na kilka pytań. Wróćmy wspomnieniami do chwili, kiedy postanowiłeś kandydować do Rady Samorządu Uczniowskiego naszej szkoły.

Kornel Ordowski: Na moją decyzję wpływ miała Kasia Worwąg, która wówczas była przewodniczącą naszej klasy i zaproponowała, bym to właśnie ja kandydował do Rady SU. Motywacją była z pewnością chęć wprowadzenia zmian w naszej szkole. Postanowiłem wziąć sprawy w swoje ręce. (uśmiech)

Gimbus: Wygrałeś wybory. Bycie Przewodniczącym to nie tylko prowadzenie ważnych uroczystości szkolnych. Jakie cele wyznaczyłeś sobie w związku z pełnioną funkcją?

Kornel Ordowski: To jest dobre pytanie. (uśmiech) Chciałbym, aby uczniowie mieli realny wpływ na to, co się dzieje w szkole. Przede wszystkim należy rozmawiać. Ważne, by moi rówieśnicy mówili o tym, co im się podoba, a co chcieliby zmienić. Istotne, żeby uczniowie wszystkich klas współpracowali, by osiągnąć wyznaczone cele. Uważam, że w szkole nie należy koncentrować się tylko na nauce, ważne, byśmy się lubili i integrowali.

Gimbus: Kto wspierał Cię podczas kampanii?

Przed wszystkim koleżanki i koledzy z klasy. Mogłem też liczyć na uczniów klasy 2a, za co jestem im ogromnie wdzięczny.

Gimbus: Czy zdradzisz nam, jakie masz zainteresowania? Podobno jesteś stałym bywalcem pobliskiej restauracji...

Kornel Ordowski: (śmiech) To prawda, często nie mogę wrócić na obiad do domu, gdyż mam autobus do Częstochowy i jestem zmuszony zjeść „na mieście”. Nawiązując do postawionego pytania, interesuję się wszystkim, co wiąże się ze sztuką, sceną. Polecam również sport, przede wszystkim SKS u pana Mastalerza.

Gimbus: To już ostatni rok szkolny, w którym jesteś uczniem naszej szkoły. Jakie masz plany na przyszłość?

Kornel Ordowski: Zamierzam kontynuować naukę w częstochowskiej szkole – LO im. Henryka Sienkiewicza. Profil: język polski, historia, WOS. W przyszłości chciałbym zostać prawnikiem.

Gimbus: Dziękujemy za rozmowę i życzymy realizacji planów związanych z naszą i kolejną szkołą.

Kornel Ordowski: Dziękuję.



Kornel Ordowski



Samorząd Uczniowski

Szkola Podstawowa nr 3
im. Jana Pawła II w Kiborsku

W przyszłości chciałabym nauczyć się jeszcze gry na skrzypcach, ale nie wiem, co na to moja mama...;)

W tym numerze poznamy zainteresowania naszej koleżanki Hani Wójcik, która w tym roku dołączyła do zespołu szkolnego koła teatralnego. Czym interesuje się Hania? Koniecznie przeczytajcie ten wywiad.

Gimbus: Podobno masz dość nietypowe zainteresowania. Teatr, śpiew....Wyczuwam duszę artystki. Czy mogłabyś nam coś powiedzieć na ten temat?

Hania: Interesuje się wieloma dziedzinami, szczególnie kulturą i sztuką. Kilka lat temu zaczęła się moja przygoda z tańcem towarzyskim i muzyką. Przez rok tańczyłam w jednym z lokalnych klubów, jednak szybko zrozumiałam, że to nie moja bajka. Od września br. rozpoczęłam naukę w szkole muzycznej, gdzie uczę się gry na fortepianie. Cały czas ćwiczę też swój warsztat wokalny pod czujnym okiem p. Katarzyny Kamoli-Janic. W przyszłości chciałabym nauczyć się gry na skrzypcach, ale nie wiem, jak zareaguje na to moja mama...;) Ogólnie mam wiele pomysłów i marzeń, które systematycznie staram się spełniać.

Gimbus: A co z psychologią? Czy to prawda, że ta dziedzina też leży w kręgu Twoich zainteresowań?

Hania: Tak, chętnie obserwuję zachowania innych osób, analizuję i wyciągam swoje wnioski.

Gimbus: W tym roku szkolnym dołączyłaś do grupy koła teatralnego. Jaką rolę Ci przydzielono i kiedy będziemy mogli obejrzeć Wasz pierwszy spektakl?

Hania: Specjalnie na mikołajki razem z całym zespołem przedstawimy nasz pierwszy spektakl pt. „Smerfy”. Tak się złożyło, że przydzielono mi rolę Ważniaka, czyli smerfa, który wciąż się wymądrza i wszystko wie najlepiej. Muszę stwierdzić, że ta rola bardzo mi się podoba i nie mogę się już doczekać pierwszego występu.

Gimbus: Widzę tu kolejny pomysł na przyszłość. Czy chciałabyś zostać aktorką?

Hania: Chciałabym zostać dubbingerką podkładającą głos w bajkach. W życiu chętnie wcielam się w różne postaci, zmieniam barwę i moduluję głosem. Kto wie, może w przyszłości uda mi się realizować marzenia związane z tą dziedziną. Póki co uczęszczam na zajęcia koła teatralnego, gdzie mogę wcielić się w różne ciekawe role.



Hania podczas występu

Szkoła Podstawowa nr 3
im. Jana Pawła II w Kłobucku



Hania śpiewa też w szkolnym chórze

Gimbus: Dziękujemy za rozmowę. Życzymy Ci wielu sukcesów oraz powodzenia w realizacji wszystkich marzeń. Jesteśmy przekonani, że jeszcze o Tobie usłyszymy :).

Hania: Dziękuję. Mam nadzieję, że choć niektóre marzenia uda mi się spełnić.

OTRZĘSINY KLAS IV i VII

W ubiegłym miesiącu nasza młodzież postanowiła przyjąć w swoje szeregi tych, którzy w tym roku szkolnym po raz pierwszy przekroczyli próg szkoły. W ramach „otrzęsin” starsi uczniowie przygotowali dla kolegów różne konkurencje...

SKRÓT WYDARZEŃ Z TRÓJKI:

1. Duże brawa należą się naszemu koledze Kornelowi Ordowskiemu. Razem z Kają Służałek wzięli udział w konkursie zorganizowanym w ramach Dni Długoszowskich. Kornel wywalczył zaszczytne II miejsce. Gratulacje!

2. W połowie października nasi uczniowie rozpoczęli kolejny sezon koncertów w Filharmonii Częstochowskiej. W tym roku odkryją uroki muzyki filmowej, jazzowej, folkloru itd.

3. W ubiegłym miesiącu odbyły się wycieczki: do Pragi, Ziemi Świętokrzyskiej, Krakowa i Oświęcimia.

4. Nasi uczniowie po raz kolejny uczestniczyli w Pielgrzymce Szkół noszących imię Jana Pawła II i dumnie reprezentowali naszą placówkę.



OGŁOSZENIE

PRZYPOMINAMY O MOŻLIWOŚCI PODAWANIA TYTUŁÓW KSIĄŻEK, KTÓRE CHCIELIBYŚCIE ZNALEŹĆ W ZBIORACH BIBLIOTECZNYCH. PROPOZYCJE PROSIMY SKŁADAĆ DO 15.11.2017 U NAUCZYCIELI BIBLIOTEKARZY.

Diamentowy głos Julki Bojur zachwycił komisję Międzynarodowego Wokalnego Konkursu Wiktorina 2017. Uczennica naszej szkoły wywalczyła I miejsce. Serdeczne gratulacje!

Wyniki szkolnego konkursu fotograficznego
I miejsce: Kaja Kowalczyk

II miejsce ex aequo: Kinga Głąb i Paweł Żarnoch

III miejsce: Maciej Janikowski

Wyróżnienia: Jakub Bednarczyk, Matylda Szymańska, Ola Mostowska, Oliwia Pelikan, Paulina Pluta, Tomasz Drzazga

Zwycięzcy otrzymują punkty dodatnie z zachowania, dyplomy pamiątkowe oraz drobne upominki.

Gratulujemy!



W krainie pszczół

Dnia 28.09.2017 r. gościliśmy w naszej szkole przedszkolaków, którzy uczestniczyli w zajęciach z Ligi Ochrony Przyrody. Dzieci mogły obejrzeć prezentacje o pszczołach i zapoznać się z ciekawostkami o ich pracy. Maluchy spróbowały też pysznych kanapek z masłem i miodem i z radością rozwiązywały różne zadania. Jednak największą atrakcją było pomalowanie pszczoły na tablicy interaktywnej. Ta zabawa nie miała sobie równych. Pod koniec zajęć dzieci odwiedziły naszych pierwszoklasistów i podziwiały ich odremontowane sale. Nowe wyposażenie, kolorowe dekoracje i ciekawe zajęcia zrobiły na maluchach duże wrażenie. Kto wie, może niebawem sami zasiądą w tych ławkach?

red. Emilia Gancarek



Disco disco

W połowie października w naszej szkole odbyła się dyskoteka szkolna, na której bawiło się około 50 osób. Sprzedażą biletów zajmowały się dziewczyny z klasy 2a- Kinga Głąb i Emilka Gancarek, które wejściu do szkoły witały nowych gości. Jak zwykle na dyskotecę pojawili się uczniowie z naszej szkoły i spoza niej, którzy standardowo wzbudzili duże zainteresowanie. Sprzętem i doбором muzyki z kolei zajmowali się: Filip Gosławski, Maciej Siedlak, Damian Chutnik (Jason) i Marcin Żogała – chłopaki zadbali, by wszyscy bawili się wybornie. Na parkiecie uczniowie tańczyli do 20.15, a w przerwach między piosenkami gasili swoje pragnienie w kawiarence. Pani Kasia Dąbrowska z Samorządem Uczniowskim zadbali o pyszne tosty i cukierki. Wszyscy czekamy na kolejną dyskotekę.

red. Kinga Głąb

Dziennikarska przygoda

Nasze koło dziennikarskie założyliśmy w 2012 roku. Za sprawą naszych opiekunek: pani Doroty Ciemięgi i pani Anny Neczajewskiej-Kozińskiej co dwa miesiące publikujemy nową gazetę „GIMBUS”, w której pojawiają się różnorodne artykuły. Co tydzień spotykamy się na zajęciach koła dziennikarskiego, by omawiać aktualne sprawy z życia szkoły, dzielić się informacjami czy zdjęciami. Zebrane materiały umieszczamy na internetowej platformie „Junior Media”, która jest elektronicznym odwzorowaniem klasycznej gazety. Spotkania odbywają się w miłej atmosferze i ciekawym towarzystwie. W tym roku szkolnym w skład zespołu wchodzi: **Emilka Gancarek, Kinga Głąb, Nicola Krawczyk, Oliwia Pelikan, Janek Mońka i Marcelina Mrowiec**. Od września próbujemy też swoich sił w szkolnym kole teatralnym, do którego oprócz ww. należą też: **Hania Wójcik, Paulina Pluta, Kornel Ordowski, Krzysztof Sobura**. Już niebawem będziecie mogli zobaczyć efekty naszej pracy. Póki co w tej dziedzinie poruszamy się nieco po omacku, ale mamy nadzieję, że w myśl zasady "Trening czyni mistrza" za jakiś czas będziemy mogli poszczycić się choć małymi sukcesami. Trzymajcie za nas kciuki!

red. Nicola Krawczyk

Przychodzi baba do lekarza i mówi:

- Proszę doktora, cierpię na zaniki pamięci.
- Od kiedy? – pyta doktor.
- Co od kiedy?