

ZASADY PROJEKTU GIMNAZJALNEGO

ROK SZKOLNY 2017/2018

Projekt edukacyjny jest **zespołowym, planowym** działaniem uczniów, mającym na celu **rozwiązanie konkretnego problemu**, z zastosowaniem różnorodnych metod.

Podstawą prawną projektu edukacyjnego jest:

- Ustawa z dnia 20 lutego 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (poz. 357), art. 44p;
- Rozporządzenie MEN z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (poz. 843), § 8 ust. 1-7.

W rozporządzeniu tym znalazły się następujące zapisy:

1. Uczniowie gimnazjum biorą udział w realizacji projektu edukacyjnego.
2. Projekt edukacyjny jest zespołowym, planowym działaniem uczniów, mającym na celu rozwiązanie konkretnego problemu, z zastosowaniem różnorodnych metod.
3. Zakres tematyczny projektu edukacyjnego może dotyczyć wybranych treści nauczania określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla gimnazjów lub wykraczać poza te treści.
4. Projekt edukacyjny jest realizowany przez zespół uczniów pod opieką nauczyciela i obejmuje następujące działania:
 - wybranie tematu projektu edukacyjnego;
 - określenie celów projektu edukacyjnego i zaplanowanie etapów jego realizacji;
 - wykonanie zaplanowanych działań;
 - publiczne przedstawienie rezultatów projektu edukacyjnego.
5. Szczegółowe warunki realizacji projektu edukacyjnego określa dyrektor gimnazjum.
6. Kryteria oceniania zachowania ucznia gimnazjum zawarte w ocenianiu wewnątrzszkolnym uwzględniają udział ucznia w realizacji projektu edukacyjnego.
7. Wychowawca klasy na początku roku szkolnego, w którym uczniowie będą realizować projekt edukacyjny, informuje uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach realizacji projektu edukacyjnego.
8. Informacje o udziale ucznia w realizacji projektu edukacyjnego oraz temat projektu edukacyjnego wpisuje się na świadectwie ukończenia gimnazjum.

9. W szczególnie uzasadnionych przypadkach, uniemożliwiających udział ucznia w realizacji projektu edukacyjnego, dyrektor gimnazjum może zwolnić ucznia z realizacji projektu edukacyjnego.

10. W przypadku, o których mowa w punkcie 9, na świadectwie ukończenia gimnazjum w miejscu przeznaczonym na wpisanie informacji o udziale ucznia w realizacji projektu edukacyjnego wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

Realizacja projektu w naszej szkole – harmonogram działań:

1. Uczniowie dobierają się w grupy od 5 do 8 osób.
2. Z banku tematów projektów edukacyjnych, który został zamieszczony na stronie internetowej szkoły uczniowie wybierają jeden, interesujących ich temat projektu.
3. Po wybraniu tematu projektu, uczniowie wybierają opiekuna, z którym zawierają kontrakt (formularz do pobrania ze strony internetowej szkoły).
4. Po wybraniu opiekuna projektu, każdy uczeń z danej grupy projektowej wypełnia deklarację ucznia (formularz do pobrania ze strony internetowej szkoły).
5. Następnym krokiem jest zaplanowanie przez grupę wraz z opiekunem działań zmierzających do zrealizowania tematu projektu. Te działania należy spisać tworząc harmonogram projektu (formularz do pobrania ze strony internetowej szkoły).
6. Wypełniony kontrakt, deklarację i harmonogram grupa składa w sekretariacie szkoły.

Realizacja projektu w naszej szkole – harmonogram działań r. szk. 2017/2018

- 18. IX. 2017 r. – ogłoszenie tematów projektów na www.poznan.pijarzy.pl;
- 19 – 30. IX. 2017 r. – tworzenie grup do realizacji projektów, wybór tematów i opiekunów grup;
- 01.X. – 16. X. 2017 r. – opracowanie szczegółowych planów związanych z realizacją projektów przez grupy pod opieką nauczyciela;
- 17. X. 2017 r. – 31. V. 2018 r. – czas realizacji projektu.

Warunki szczegółowe realizacji projektu

- grupy mogą mieć charakter klasowy lub interklasowy;
- minimalny czas pracy nad realizacją projektu – **2 miesiące**;
- maksymalny czas pracy nad realizacją projektu – **6 miesięcy**;
- uczniowie mogą zgłosić własny pomysły tematów projektów;
- każda grupa otrzymuje nauczyciela – opiekuna projektu po wyborze tematu;

- grupa może zaproponować osobę nauczyciela – opiekuna;
- grupa opracowuje szczegółowy plan realizacji projektu, dzieli funkcje w grupie, opracowuje zasady oceniania projektu oraz formę jego prezentacji;
- projekt realizowany jest poza systemem lekcyjnym;
- nauczyciel – opiekun projektu wspiera uczniów w ramach konsultacji;

Warunki szczegółowe realizacji projektu:

- uczniowie w czasie realizacji projektu mogą korzystać z pomieszczeń i pomocy szkolnych pod opieką nauczyciela;
- ocenie podlega zaangażowanie ucznia w realizację zadań projektu oraz prezentacja efektów zrealizowanego projektu;
- ocena projektu nie oznacza oceny przedmiotowej – jest bardziej ewaluacją celowości i skuteczności podjętych zadań, zaangażowania poszczególnych osób w ramach grupy w realizację projektu oraz osiągnięcia założonych celów;
- udział ucznia w projekcie, jego zaangażowanie w realizację wyznaczonych zadań podlega ocenie z zakresu zachowania, zgodnie z WSO;
- informacja o udziale ucznia w projekcie oraz temat realizowanego projektu jest odnotowany na świadectwie ukończenia gimnazjum;
- prezentacja projektu odbywa się na forum społeczności gimnazjum;
- dokumentacja związana z realizacją projektu (temat, plan, podział zadań, ewaluacja i prezentacja końcowa) po zamknięciu projektu przekazywana jest do dokumentacji szkolnej dyrekcji szkoły.