

Sprawozdanie z działalności świetlicy Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi Nr 344 w pierwszym półroczu roku szkolnego 2017/2018

W pierwszym półroczu odbyły się trzy spotkania zespołu samokształceniowego świetlicy w następujących terminach: 31.08.2017 r., 11.09.2017 r., 20.11.2017 r.

Na spotkaniach omówiono i przedyskutowano wszystkie sprawy związane z organizacją i funkcjonowaniem świetlicy w roku szkolnym 2017/18 w tym także sprawy wychowawcze oraz przeprowadzone zostało wewnętrzne szkolenie dotyczące obsługi wspólnego konta e-mail i „pracy w chmurze”.

Sporządzone zostały oddzielne sprawozdania dotyczące poszczególnych spotkań.

Ponadto uczestniczyliśmy w szkoleniu zorganizowanym dla nauczycieli świetlicy na temat: „Trudne zachowania dzieci w wieku szkolnym”.

Realizacja zadań planu pracy świetlicy

PODNIESIENIE JAKOŚCI EDUKACJI MATEMATYCZNEJ, PRZYRODNICZEJ I INFORMATYCZNEJ

- Udział w dzielnicowym konkursie plastycznym zorganizowanym przez świetlicę SP nr 355 p.t.: "Safari".
- Zorganizowanie konkursów plastycznych w świetlicy:
 - "Dary jesieni" świetlica klas I/II/III
 - "Korale Pani Jesieni" świetlica klas 0/I
 - "Jesienne drzewo" – uczniowie uczęszczający do świetlicy klas I/II/III
 - „Leśne zwierzęta” - uczniowie uczęszczający do świetlicy klas I/II/III
- Realizacja programu “Dokarmianie ptaków”: budowa karmnika, codzienne dokarmianie ptaków, rozmowy na temat ptaków występujących w Polsce w okresie zimowym. Świetlica klas III/IV.
- Organizacja tygodnia zajęć na temat: „Łamiemy szyfry i rozwiązujemy łamigłówek” z okazji Dnia Kryptologii. Świetlica klas III/IV.
- Nauka i doskonalenie gry w warcaby. Zajęcia w grupach świetlicowych. Świetlica klas III/IV.
- Kształcenie i doskonalenie zdolności matematycznych, logicznego myślenia poprzez rozwiązywanie i układanie krzyżówek, wykreślanek, rebusów, sudoku w czasie zajęć organizowanych w świetlicy.
- Prowadzenie zajęć o tematyce przyrodniczej, wynikających z tematów tygodnia takich jak: "Światowy Dzień Ochrony Zwierząt. Złota polska jesień", "Jesienne nastroje" i inne.
- Zachęcanie do gier planszowych, rebusów i krzyżówek w czasie wolnym w świetlicy.

BEZPIECZEŃSTWO W INTERNECIE. ODPOWIEDZIALNE KORZYSTANIE Z MEDIÓW SPOŁECZNOŚCIOWYCH

- Realizowanie zajęć w ramach tematów tygodnia: „Bezpiecznie w sieci” w świetlicy klas I/II/III oraz „Świat techniki” w świetlicy klas III/IV. Zajęcia tematyczne i pogadanki na temat bezpiecznego korzystania z internetu i mediów społecznościowych.

WZMACNIANIE WYCHOWAWCZEJ ROLI SZKOŁY

Przestrzeganie norm społecznych

Opracowanie, wspólnie z wychowankami świetlicy zasad pobytu w świetlicy, oddzielnie w każdej grupie świetlicowej.

Organizowanie pogadanek dotyczących regulaminu świetlicy oraz zasad prawidłowego zachowania w świetlicy i w szkole, w tym również: w stołówce szkolnej, na placu zabaw, na boisku szkolnym.

Organizowanie pogadanek dotyczących przeciwdziałania zachowaniom agresywnym wśród dzieci w tym zajęcia dramowe dotyczące wzajemnych relacji i komunikacji społecznej

Działania zmierzające do zapobiegania uzależnieniom wśród uczniów

Rozwijanie zainteresowań poprzez organizowanie różnorodnych zajęć edukacyjnych, realizację projektów edukacyjnych, organizowanie i udział w konkursach tematycznych, organizowanie imprez integrujących społeczność świetliczków:

- **Udział w konkursie dzielnicowym "Szopka Bożonarodzeniowa"**, zorganizowanym przez świetlicę Szkoły Podstawowej nr 314. Zajęliśmy czołowe miejsca: I miejsce Marcjanna Bielicka kl.1E, II miejsce Natalia Raszyńska kl.1E, III miejsce Bartosz Włodkowski kl.1E, III miejsce Maria Matusiak kl. 0A.

- **Udział w dzielnicowym "IV Świetlicowym Przeglądzie Kolęd i Pastoralek"** zorganizowanym przez świetlicę Szkoły Podstawowej nr 154. Nasz zespół zajął III miejsce.

- Organizowanie konkursów w świetlicy:

- Konkurs na "Najbardziej pomysłowy łańcuch choinkowy". Świetlica klas III/IV,
- 2 konkursy śpiewania kolęd - w świetlicach klas 0/I i I/II/III,
- „Mój wymarzony miś” - uczniowie uczęszczający do świetlicy klas I/II/III,
- „Mikołaj w akcji”- uczniowie uczęszczający do świetlicy klas I/II/III,
- „Wymarzony prezent” - uczniowie uczęszczający do świetlicy klas I/II/III.

- Organizowanie uroczystości integracyjnych w świetlicy:

- Dzień Pluszowego Misia - w poszczególnych grupach świetlicowych,
- Mikołajki
- Andrzejki – w świetlicy klas 0/I oraz I/II/III,
- Wigilia - w poszczególnych grupach świetlicowych,
- Świetlicowy dzień rodzinki w świetlicy klas 0/I. Spotkanie integracyjne z dziećmi i ich rodzicami. Wspólne śpiewanie kolęd. Warsztaty plastyczne.

- Prowadzenie zajęć cyklicznych na temat: „Małe rękodzieło”. Nauka rękodzieła: robótki szydełkiem, na drutach, szycie, wyroby z gliny itp.

- Organizowanie cyklicznych zajęć dramowych o uczuciach i emocjach oraz sposobach radzenia sobie z emocjami.

Promowanie zdrowego stylu życia:

- Realizowanie zajęć cyklicznych na temat „Wiem co jem” w świetlicy klas 0/I

- Realizowanie zajęć w ramach tematów tygodnia: „Tydzień zdrowego żywienia” w świetlicy klas 0/I oraz „Dbamy o nasze zdrowie” w świetlicy klas III/IV

- Codzienne realizowanie zadań z zakresu promowania zdrowego stylu życia:
 - Kształtowanie nawyków dotyczących higieny osobistej (m.in. mycie rąk przed posiłkiem, po powrocie z placu zabaw itp.)
 - Kształtowanie nawyków prawidłowego spożywania posiłków w sali i w stołówce szkolnej.
 - Organizowanie zajęć wyciszających i relaksacyjnych, masażyki dziecięce, zabawy paluszkowe, słuchanie muzyki relaksacyjnej.
 - Organizowanie zajęć ruchowych na świeżym powietrzu oraz w szkole.
 - Organizowanie zajęć ruchowych na korytarzu szkolnym: chusta animacyjna, skakanka, ping-pong, wyścigi rzędów, gry zespołowe.

Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci przebywających w świetlicy

- Udział w akcji „Cała Polska czyta dzieciom”
- Zajęcia cykliczne na temat "Baśniowa środa". Świetlica klas 0/I.
- Zajęcia cykliczne na temat „Moja ulubiona książka” - czytanie zaproponowanej przez świetliczaki książki, omawianie, wykonywanie prac plastycznych. Świetlica klas I/II/III.
- Organizowanie zajęć edukacyjnych z możliwością korzystania z książek, albumów, encyklopedii, literatury dziecięcej i innych. Wyszukiwanie informacji, głośne czytanie, inne formy.
- Współpraca z biblioteką szkolną.
- Wzbogacenie biblioteczki świetlicowej poprzez zorganizowanie zbiórki książek wśród świetliczków oraz zakup ciekawych pozycji literatury dziecięcej.

Kształtowanie człowieka tolerancyjnego, wrażliwego na potrzeby innych

- Udział w akcji społecznej „Nakrętka”. Zachęcanie dzieci do zbierania plastikowych nakrętek, które zostają przekazane fundacji na sprzęt rehabilitacyjny dla dzieci.
- Współpraca z Fundacją “Marzycielska poczta”. Prowadzenie korespondencji z chorym dzieckiem. Świetlica klas I/II/III
- Współpraca z ośrodkami opieki społecznej, fundacjami, domami dziecka – przekazywanie kartek świątecznych z życzeniami, wykonanymi w świetlicy:
 - zbiórka środków higienicznych dla podopiecznych Zakładu Opiekuńczo-Leczniczego przy ul. Mehoffera.
 - Zorganizowanie konkursu na “Kartkę bożonarodzeniową” przez świetlicę klas I/II/III. Przekazanie świątecznych kartek wykonanych przez świetliczaki wszystkich grup świetlicowych, dla pensjonariuszy Zakładu Opiekuńczo-Leczniczego przy ul. Mehoffera.
 - Wysyłanie zakładek do książek wykonanych przez świetliczaki klas III/IV do Dziecięcego Hospicjum w Warszawie.
 - Włączenie się do akcji zbierania darów dla Domu Dziecka organizowanej przez Samorząd Uczniowski. Świetlica klas 0/I.
- Realizacja cyklicznych zajęć **Kompasik**. Edukacja na rzecz praw człowieka. Przybliżenie dzieciom konwencji praw dziecka. Świetlica klas III/IV.
- Prowadzenie zajęć tematycznych, pogadarek i rozmów, dotyczących stosownego zachowania się wobec osób niepełnosprawnych, starszych, osób innych narodowości, itp.

Kształtowanie obywatela, Polaka, Europejczyka

- Udział w "Festiwalu pieśni i piosenki patriotycznej" zorganizowanym przez Szkołę Podstawowa nr 314 dla świetlic szkolnych Białoleki. Świetlica klas I/II/III.
- Udział w dzielnicowym konkursie plastycznym "Od Bałtyku aż po Tatry - piękno polskiej ziemi", zorganizowanym przez Przedszkole nr 270. Świetlica klas 0/I.
- Zorganizowanie konkursu „Warszawa - moje miasto”. Świetlica klas I/II/III.
- Udział w obchodach Święta Szkoły - rozmowy o historii Powstania Warszawskiego, słuchanie piosenek powstańczych, zapalenie znicza przy Pomniku Małego Powstańca, uczczenie pamięci poległych minutą ciszy.
- Zapoznanie dzieci klas II i III z wydarzeniami historycznymi (Powstanie Warszawskie, Odzyskanie Niepodległości przez Polskę, Konstytucja 3 Maja), rozbudzanie postawy patriotycznej oraz pielęgnowanie pamięci o tych wydarzeniach oraz ludziach, którzy oddali życie za Polskę.
- 11 listopada - Odzyskanie Niepodległości przez Polskę. Zajęcia wynikające z tematu tygodnia "Polska - moja ojczyzna. Święto Niepodległości".
- Zorganizowanie zajęć tematycznych „Varsavianistyczna świetlica”. „Parki Warszawy”, „Poznajemy najbliższą okolicę”. Wykonanie pracy plastycznej, która została dołączona do ogólnoszkolnego projektu. Świetlica klas III/IV.
- Realizowanie tematów tygodnia: Warszawa - moje miasto, Polska - moja ojczyzna, Jestem Europejczykiem.

Kształtowanie człowieka kulturalnego

- Prowadzenie pogadank i rozmów dotyczących kultury osobistej.
- Organizowanie zajęć wynikających z tematów tygodnia: „Dobry kolega , dobra koleżanka”, „Grzeczność na co dzień i od święta”, „Nasze emocje”, „Dzień Nauczyciela”, Halloween, „Barbórka”, „Dzień Babci i Dziadka”,
- Organizowanie w świetlicy uroczystości zapoznających z tradycjami kultury: Wszystkich Świętych i Zaduszki, andrzejki, mikołajki, święta Bożego Narodzenia, karnawał.
- Organizowanie przedstawień teatralnych w świetlicy: „Dziadek do orzechów”, przedstawienie o Marii Curie Skłodowskiej.
- Zajęcia cykliczne "Dzień kompozytora". Poznawanie życiorysów wybranych kompozytorów. Słuchanie utworów danego kompozytora.

Wnioski i rekomendacje

- W świetlicy przebywa bardzo dużo dzieci i ogólnie warunki są dosyć trudne – zagęszczenie, wysoki poziom hałasu. Organizujemy zajęcia wyciszające, wychodzimy na korytarz oraz do innych sal, prowadzimy zajęcia ruchowe i, tak często jak to możliwe, wychodzimy na dwór (także zimą) – jeżeli warunki pogodowe i dotyczące czystości powietrza są sprzyjające.
- Trudne warunki lokalowe zwiększają ryzyko powstawania konfliktów i nieporozumień. Konieczne jest przestrzeganie ustalonych reguł, prowadzenie rozmów w grupach oraz indywidualnych, prowadzenie zajęć dotyczących bezpieczeństwa i relaksacyjnych pozwalający na wyciszenie.
- W świetlicy przebywają także dzieci z orzeczeniami oraz zaburzeniami nieokreślonymi. Wymaga to od wychowawców zwiększonej uwagi i indywidualnego podejścia.