

# **PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA**

## **z BIOLOGII i PRZYRODY**

### **dla**

## **LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO**

## **i TECHNIKUM**

Przedmiotowy System Oceniania (w skrócie PSO) jest zgodny z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych oraz z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne oraz inne formy sprawdzania wiedzy i umiejętności są obowiązkowe.
3. Sprawdziany odbywają się zgodnie z rozkładem materiału.
4. Sprawdziany są zapowiadane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.
5. Uczeń jest zobowiązany poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od dnia oddania sprawdzonych prac.
6. Przy poprawianiu sprawdzianów i pisaniu w drugim terminie kryteria ocen nie zmieniają się, a otrzymana ocena jest wpisana do dziennika.
7. Kartkówki nie muszą być zapowiadane.
8. Uczeń, który unika pisania sprawdzianu lub jego poprawy, nie przychodzi w określone dni lub mimo obecności w szkole odmawia napisania tej pracy otrzymuje ocenę niedostateczną.
9. Korzystanie przez ucznia w czasie prac pisemnych, sprawdzianów, kartkówek i innych form sprawdzania wiedzy z niedozwolonych przez nauczyciela pomocy stanowi podstawę do wystawienia oceny niedostatecznej.
10. Uczeń ma prawo do jednokrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania się do lekcji (nie dotyczy prac pisemnych zapowiedzianych). Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji (dotyczy przedmiotu, którego w tygodniu są minimum 2 godziny).

11. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.

12. Aktywność na lekcji nagradzana jest oceną. Przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań dodatkowych w czasie lekcji, aktywną pracę w grupach, rozwiązywanie dodatkowych prac domowych.

13. Przy ocenianiu, nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.

14. Uczeń może być nieklasyfikowany, jeśli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych, przekraczającej 50% czasu przeznaczonego na te zajęcia.

### **Narzędzia, czas pomiaru i obserwacji osiągnięć uczniów**

1. Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:

- a) sprawdziany
- b) kartkówki
- c) odpowiedzi ustne
- d) prace domowe
- e) referaty
- f) aktywność na lekcji

2. Obserwacja ucznia

- a) przygotowanie do lekcji
- b) aktywność na lekcji
- c) praca w grupie

3. Poszczególnym formom aktywności przyporządkowane zostają następujące wagi:

- b) sprawdziany 5
- c) kartkówki 3
- d) odpowiedzi ustne 3
- e) prace domowe 1
- f) referaty 2
- g) aktywność na lekcji 2

### **Obszary aktywności**

Na lekcjach oceniane są następujące obszary aktywności ucznia:

1. Rozumienie pojęć i znajomość ich definicji..
2. Prowadzenie rozumowań – sposób prowadzenia rozumowań.
3. Rozwiązywanie zadań, w tym przede wszystkim zadań maturalnych.

4. Posługiwanie się prawidłową terminologią biologiczną, adekwatną do danego etapu kształcenia.
5. Rozumienie i analizowanie tekstów.
6. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w rozwiązywaniu problemów.
7. Prezentowanie wyników swojej pracy w różnych formach.
8. Aktywność na lekcjach, praca w grupach i własny wkład pracy ucznia.

### **Kryteria oceny semestralnej i rocznej**

1. Ocenę semestralną (roczną) wystawia nauczyciel najpóźniej na dwa dni przed terminem klasyfikacji semestralnej (rocznej).
2. O przewidywanej ocenie semestralnej / rocznej nauczyciel informuje ucznia na miesiąc przed klasyfikacją.
3. Wszystkie formy aktywności ucznia oceniane są w skali stopniowej.
4. Punkty uzyskane z prac pisemnych przeliczane są na stopnie według następującej skali:
  - celujący 100% - 95%
  - bardzo dobry 94% - 85%
  - dobry 84% - 70%
  - dostateczny 69% - 55%
  - dopuszczający 54% - 40%
  - niedostateczny poniżej 40%
5. Dla uczniów z dysfunkcjami, potwierdzonymi na piśmie przez Poradnię Pedagogiczno-Psychologiczną lub inną uprawnioną instytucję, poziom wymagań będzie obniżony (zgodnie z WSO)
6. Wszystkie sprawy sporne, nie ujęte w PSO, rozstrzygane będą zgodnie z WSO oraz rozporządzeniami MENiS.

### **Informacja zwrotna**

1. Nauczyciel - uczeń:
  - informuje uczniów o wymaganiach i kryteriach oceniania
  - pomaga w samodzielnym planowaniu rozwoju
  - motywuje do dalszej pracy
  - uczeń ma możliwość otrzymania dodatkowych wyjaśnień i uzasadnień do wystawionej oceny.
2. Nauczyciel – rodzice
  - informuje o wymaganiach i kryteriach oceniania
  - informuje o aktualnym stanie rozwoju i postępach w nauce

- dostarcza wiadomości o trudnościach ucznia w nauce
- dostarcza wiadomości o uzdolnieniach ucznia
- daje wskazówki do pracy z uczniem

### 3. Nauczyciel – wychowawca klasy – dyrektor

- nauczyciel wpisuje oceny do dziennika lekcyjnego
- nauczyciel informuje wychowawcę klasy o aktualnych osiągnięciach ucznia
- nauczyciel lub wychowawca informuje dyrekcję o sytuacjach wymagających jego zdaniem interwencji