

# VÝCHOVA K MANŽELSTVU A RODIČOVSTVU

## KONCEPCIA PRÁCE V ŠKOLSKOM ROKU 2016/2017

Výchovu k manželstvu a rodičovstvu na ZŠ Fándlyho 11 v Pezinku realizujeme v súlade s platnými učebnými osnovami a štátnym vzdelávacím plánom.

Kľúčové postavenie na realizáciu VMR v primárnom vzdelávaní má ETV, prvouka, prírodoveda a čítanie.

Ťažisko vyučovania VMR v nižšom strednom vzdelávaní je na hodinách ETV, NAV, BIO, OBN, LIV, TŠV a TRH.

Pri vhodných témach sa VMR realizuje aj v ostatných predmetoch 1. – 9. roč. ZŠ. Úlohou vyučujúcich je zakomponovať uvedenú výchovu do tematických plánov jednotlivých predmetov.

Triedni učitelia na RZ informujú rodičov o cieľoch a zameraní VMR, čím sa dodržiava základný princíp spolupráce rodiny a školy.

### ZAČLENENIE VMR DO VÝCHOVNO-VZDELÁVACIEHO PROCESU

#### **1. PRÍRODOVEDA 1. a 4. ROČNÍK BIOLÓGIA**

- Úloha rodiny v spoločnosti, rodičovská láska, jej význam v živote dieťaťa a úcta k rodičom
- Informácie o zmenách, ktoré sprevádzajú obdobie dospievania, pochopenie biologických zákonitostí a individuálnych rozdielov
- Vedomosti o stavbe ľudského tela – chápať základné súvislosti a vzťahy v prejavoch života a vzťahov ako súčasti celku
- Vedomosti o fyziologických zmenách v období puberty
- Prehľad o pohlavných chorobách, ich dôsledkoch a prevencia
- Dôležitosť prevencie HIV/AIDS
- Význam prírody pre zdravý životný štýl rodiny
- Vplyv genetiky na vývoj jedinca – princíp prenosu dedičných informácií (genetická výchova jedinca)

#### **2. ETICKÁ VÝCHOVA**

- Dať žiakom ucelený etický systém, správne postoje, názory a presvedčenie, aby vedeli správne hodnotiť vzťahy medzi pohlaviami, vzťahy v manželstve a v rodine
- Viest' žiakov k pochopeniu lásky ako základnej zložky sexuality
- Vysvetliť význam citov pre zdravý psychosexuálny rozvoj dievčat a chlapcov
- Pomáhať žiakom v procese sebauvedomovania a sebaúcty
- Rozvíjať poznanie a pozitívny vzťah k druhým
- Naučiť žiakov potrebným sociálnym zručnostiam, tolerancii, empatii, asertívnemu správaniu

### **3. NÁBOŽENSKÁ VÝCHOVA**

- Formovať morálne a duchovne orientovanú zrelú osobnosť v súlade s Božími prikázaniami
- Hovoriť o láske, partnerstve a rodičovstve v kresťanskom duchu
- Výchova k mravným medziľudským vzťahom a k mravnému správaniu sa v oblasti sexuality
- Výchova k pohlavnej zdržanlivosti, úcte k žene, matke, dieťaťu, k rodičom

### **4. OBČIANSKA NÁUKA**

- Oboznámiť sa s právnymi normami týkajúcimi sa VMR
- Oboznámiť sa s medzinárodnými konvenciami o právach dieťaťa a s Deklaráciou práv dieťaťa
- Význam rodiny pre optimálny telesný a duševný vývin dieťaťa

### **5. TELESNÁ A ŠPORTOVÁ VÝCHOVA**

- Formovať pozitívny prístup k sebe, svojmu telu a vzhľadu
- Upevňovať u žiakov žiaduce zdravotné a hygienické návyky
- Vytvárať kladný vzťah k telesným cvičeniam ako k súčasť zdravého spôsobu života

### **6. SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA, ANGLICKÝ A NEMECKÝ JAZYK**

- V rámci tematicky blízkych hodín realizovať diskusie o problémoch VMR

### **HLAVNÉ ÚLOHY VMR V ŠKOLSKOM ROKU 2016/2017**

- Beseda s psychológom školy v oblasti VMR
- Realizácia výchovno-vzdelávacieho programu ČAS PREMIEN
- Beseda s p. Čáповou – členkou realizačného tímu programu ČAS PREMIEN
- Aktivity s psychologičkami z CPPPaP
- Sústreďovanie pomôcok a metodického materiálu
- Projekt CESTA k emocionálnej zrelosti
- Beseda s p. Čáповou o dospievaní chlapcov

### **Obsah VMR na primárnom stupni tvoria témy:**

1. Výchova v rodine
2. Zásady zdravého života
3. Negatívne dôsledky fajčenia, alkoholu a ďalších drog na zdravie a správanie človeka
4. Rovnoprávnosť pohlaví
5. Vznik a vývoj ľudského jedinca
6. Zmeny v organizme dieťaťa

## **PLÁN VMR PRE PRIMÁRNE VZDELÁVANIE ZŠ V ŠKOLSKOM ROKU 2016/2017**

### **OKTÓBER:**

- Mesiac úcty k starším, rodičom a dospelým
- Vhodnými článkami pôsobiť na žiakov, aby pomáhali starším nielen vo svojej rodine, ale aj na verejnosti
- Zaktualizovanie nástenkami a rozprávkami

### **NOVEMBER:**

- Využívať aktuálnosť mesiaca
- Negatívny vplyv škodlivých látok, fajčenia a ich vplyv na zdravie človeka
- Dôvera v rodine

### **DECEMBER:**

- Pôsobiť na citovú výchovu s blízciami sa vianočnými sviatkami, hovoriť o sv. rodine, rodinnom spolužití (besiedky, kult. program)

### **JANUÁR:**

1. roč.: Rodičia a deti, Moji príbuzní
2. roč.: Starostlivosť o zdravie
3. roč.: Naše telo, čo riadi naše telo
4. roč.: Rozmnožovanie, starostlivosť o zdravie

### **MAREC:**

- Mesiac knihy
- Využívať hodiny čítania a v článkoch vyzdvihovať význam rodiny

### **APRÍL:**

- využiť aktuálnosť mesiaca
- Svetový deň zdravia (rozprávame o zdraví)
- Sviatosť manželstva

### **MÁJ:**

- Deň matiek – matka nositeľka života, vzťah matky a dieťaťa
- Kultúrny program pre mamičky

### **JÚN:**

- príprava na prázdniny, varovať deti pred nebezpečenstvom (nesadať s neznámymi ľuďmi do auta)

### **Obsah VMR – nižšie stredné vzdelávanie:**

1. Priateľstvo
2. Kultivované dospelie
3. Anatómia a fyziológia rozmnožovacích ústrojov
4. Zodpovedný prístup k sexualite
5. Negatívny vplyv drogových závislostí na sexuálne a reprodukčné zdravie človeka
6. Zásady bezpečného správania

## PLÁN VMR PRE NIŽŠIE STREDNÉ VZD. ZŠ V ŠKOLSKOM ROKU 2016/2017

|                   |  |   |
|-------------------|--|---|
| <b>SEPTEMBER:</b> | 5. roč.: OBN   | Poslanie a funkcie rodiny, vzťahy v rodine, úlohy členov rodiny, normy a pravidlá, práva a povinnosti rodičov a detí  |
|                   | 7. roč.: BIO<br>ETV  | Človek ako súčasť živej prírody<br>Závislosť od rodičov verzus osamostatnenie   |
|                   | 8. roč.: NAV   | Ľudská dôstojnosť   |
|                   | 9. roč.: ETV<br>NAV  | Prehĺbenie povedomia vlastnej dôstojnosti a hodnoty ľudskej bytosti<br>Čo so mnou – objaviť seba ako neopakovateľnú bytosť  |
| <b>OKTÓBER:</b>   | Využiť aktuálnosť mesiaca: „Október, mesiac úcty k starším“<br>(TRH – všetky ročníky)  |   |
|                   | 5. roč.: OBN   | História rodiny – zvyky, tradície, rodokmeň<br>Komunikácia v rodine (verbálna, neverbálna)<br>Problémy rodinného života a ich riešenie, krízy v rodine, záťažové situácie |
|                   | 6. roč.: ETV   | Veľkosť a dôstojnosť ľudskej osoby, zdravé sebavedomie  |
|                   | 7. roč.: BIO<br>ETV  | Správne držanie tela, význam pre krásu človeka<br>Partnerské vzťahy. Ja – ako budúci rodič  |
|                   | 9. roč.: ETV   | Prehĺbenie komunikačných schopností   |
| <b>NOVEMBER:</b>  | Využiť aktuálnosť mesiaca: „Deň bez fajčenia“<br>Nebezpečenstvo drog na reprodukciu a nákazy HIV – TRH   |   |
|                   | 5. roč.: ETV<br>OBN  | Poznanie a pozitívne hodnotenie seba<br>Zdravý spôsob života v rodine<br>Hodnoty v rodine<br>Širšia rodina – medzil'udské vzťahy  |
|                   | 8. roč.: ETV<br>NAV  | Základy duševnej hygieny, problémy lekárskej etiky (eutanázia, génová manipulácia)<br>Zodpovednosť za seba a za iných, Sebaovládanie                                      |
|                   | 9. roč.: ETV   | Zdravý životný štýl   |
| <b>DECEMBER:</b>  | Aktuálnosť mesiaca: „Svetový deň boja proti AIDS“<br>Zdravý spôsob života. Vysvetliť žiakom význam plánovaného rodičovstva pre telesný a duševný vývin dieťaťa, zásady rodinnej výchovy, práva a povinnosti rodičov a detí – TRH |   |

|              |   |
|--------------|---|
| 5. roč.: OBN | Život vo viacgeneračnej rodine<br>Práva dieťaťa, Zákon o rodine   |
| 8. roč.: ETV | Etické aspekty manželstva, rodiny a sexuálneho života<br>Priateľstvo, zamilovanosť, láska.<br>Plánované rodičovstvo, interrupcia a jej následky |
| NAV          | Úcta k ľuďom, úcta k životu, úcta k pohlaviu  |
| 9. roč.: BIO | Význam chromozómov v jadre bunky  |

**JANUÁR:** Na triednických hodinách oceniť vlastnosti spolužiakov. Učiť žiakov odolávať negatívnym vplyvom rovesníckych skupín, učiť ich ochrane pred sexuálnym zneužitím.

|              |  |
|--------------|--|
| 5. roč.: ETV | Poznanie a pozitívne hodnotenie druhých  |
| 7. roč.: OBN | Tolerancia medzi ľuďmi. Čo je rovnosť a čo odlišnosť.                                  |
| ETV          | Hlbšie poznávanie vlastnej rodiny  |
| 8. roč.: ETV | Sebaovládanie ako podmienka zdravého sexuál. života                                    |
| 9. roč.: ETV | Kultivované správanie sa v oblasti sexuality.<br>Náklonnosť medzi chlapcom a dievčaťom |
| BIO          | Rozmnožovanie a život. Funkcie organizmu, vývin jedinca, pohlavné choroby.             |
| OBV          | Ako hospodárime v rodine a v štáte, rodinný rozpočet                                   |
| NAV          | Otázky násťročných – životný štýl, choroby sveta (horory, porno,...)                   |

|                 |                    |   |
|-----------------|--------------------|---|
| <b>FEBRUÁR:</b> | 7. roč.: ETV       | Etické aspekty rodiny: Hlbšie poznanie vlastnej rodiny, dobré vzťahy k rodičom a súrodencom, práva a povinnosti v rodine      |
|                 | 8. roč.: ETV       | Priateľstvo, zamilovanosť, manželstvo.<br>Plánované rodičovstvo, antikoncepcia.   |
|                 | 9.roč.: NAV<br>BIO | Trojuholník smrti (o závislostiach), Sex a láska<br>Význam dedičnosti a premenlivosti pre život.<br>Genetická výchova jedinca |

|               |              |   |
|---------------|--------------|---|
| <b>MAREC:</b> | 6. roč.: ETV | Pozitívne vzory správania   |
|               | 7. roč.: ETV | Rozvíjanie sexuálnej identity. Priateľstvo, láska, manželstvo, rodičovstvo. Utváranie predstáv o budúcom partnerovi |
|               | BIO          | Hormóny a hormonálne poruchy  |
|               | 9. roč.: NAV | Láska, ach láska. Láska, čo s ňou.<br>Druhá etapa: budovanie vzťahov  |

**APRÍL:** Využiť aktuálnosť mesiaca „Svetový deň zdravia“

|              |   |
|--------------|---|
| 5. roč.: NAV | Rodina, v ktorej žijem  |
| 7. roč.: ETV | Riziko predčasného sexuálneho života. Emocionálne a osobnostné predpoklady harmonického sexuálneho života. Zázrak života – počatie, prenatálny život. |
| NAV          | Definícia lásky   |
| BIO          | Duševná pohoda, stres   |
| 9. roč.: NAV | Výchova k láske a čistote   |

**MÁJ:** Aktuálnosť mesiaca „Deň matiek“ – úloha a význam matky pre rodinu – TRH, LV

|              |  |
|--------------|--|
| 5. roč.: NAV | Rodina, v ktorej žijem, Priateľstvo<br>Dialóg cez službu – som chlapec, som dievča – slúžim rodine. Modlím sa za najbližších |
| 6. roč.: ETV | Prosociálne správanie  |
| NAV          | Zázrak život. Stávam sa mužom, stávam sa ženou.  |
| 7. roč.: BIO | Rozmnožovanie a vývin jedinca. Rast jedinca. Obdobia v živote človeka. Pohlavné choroby a ich prevencia.                     |
| ETV          | Predčasný sexuálny styk, príčiny, dôsledky.  |
| NAV          | Pohlavné choroby – následky, AIDS<br>Psychosex. rozdiely medzi chlapcom a dievčaťom<br>Byť sám sebou.                        |
| 8. roč.: OBN | Rodina, rodinné právo  |
| 9. roč.: NAV | Cesta lásky. Vzťah medzi chlapcom a dievčaťom  |
| ETV          | Radosť a optimizmus – trvalé nastavenie ľudského života  |

**JÚN:** Na triednických hodinách hovoriť o blížiacich sa prázdninách, poukázať na nebezpečenstvo, ktoré môže deťom hroziť zo stretnutia s neznámymi ľuďmi. Vysvetľovať žiakom zásady bezpečného správania (nebezpečenstvo detskej pornografie, prejavy týrania, riešenie krízových situácií...)

|              |  |
|--------------|--|
| 5. roč.: NAV | Sebaovládanie  |
| 6. roč.: NAV | Poznávanie lásky. Etapy lásky  |
| 7. roč.: BIO | Zlozvyky a drogové závislosti a ich vplyv na reprodukciu človeka. Zdravý životný štýl. |
| 9. roč.: ETV | Pozitívny vzťah k životu a k ľuďom   |

VMR musí vychádzať z potrieb dospelujúceho dievčaťa a chlapca v závislosti na ich veku a v štádiách sexuálneho vývinu. Všetky informácie, ktoré učiteľ žiakom dáva musia zodpovedať súčasnej úrovni vedeckého poznania a musia byť primerané veku z hľadiska biologického, psychologického a sociálneho vývinu žiakov.