

Temat: Bo to już wiosna!

Cele ogólne:

- Rozbudzenie wrażliwości na piękno przyrody.
- Wytworzenie pozytywnych relacji między uczestnikami spotkania, atmosfery wzajemnej życzliwości i szacunku.
- Budzenie i rozwijanie wyobraźni muzycznej, ruchowej, werbalnej i plastycznej.
- Korzystanie z nowych technologii – użycie monitora dotykowego w nauczaniu.

Cele operacyjne - UCZEŃ:

- potrafi wypowiadać się na temat zmian zachodzących w przyrodzie,
- wymienia nazwy wiosennych kwiatów,
- stosuje nowopoznane techniki plastyczne,
- rozwiązuje zagadki,
- potrafi dostosować ruch do rytmu i nastroju muzyki.

Metody pracy:

- rozmowa kierowana
- zadaniowo-czynnościowa
- zabawowa
- stymulowania aktywności twórczej

Środki dydaktyczne:

- pudełko z zagadkami
- nagrania z muzyką („Portsmouth” M. Oldfield, „Wiosna” A. Vivaldi)
- ilustracje wiosenne
- krzyżówka obrazkowa (ćwiczenie przygotowane w aplikacji IQ z użyciem monitora dotykowego)
- wiersz D. Gellner „Zwiastuny wiosny”
- farby
- arkusze papieru
- termometr papierowy
- kolorowe kropki samoprzylepne.

Przebieg zajęć:

1. **Powitanie dzieci** – zabawa na rozpoczęcie
Witam ciebie!(klaskanie) Cześć! (podanie dłoni innej osobie) Hej! (machanie).
2. **Zamiast integracji** – Taniec z „łapkami”
Ustawienie parami, bokiem do środka koła – taniec do utworu „Portsmouth” M. Oldfielda.
3. **Telegram od Wiosny**
Nauczyciel wprowadza tajemniczy nastrój i odczytuje telegram od Pani Wiosny. Zanim to nastąpi, dzieci wypowiadają się na temat „Skąd wiemy, że przyszła już wiosna” na podstawie własnych wiadomości i spostrzeżeń, wiersza D. Gellner „Zwiastuny wiosny” oraz przygotowanych ilustracji.
4. **Kwiaty budzą się do życia** – zabawa ruchowa przy muzyce A. Vivaldiego

„Przykucnij i wyobrazić sobie, że jesteś małym nasionkiem kwiatka. Nadeszła wiosna i rośniesz, rozwijasz się i wyciągasz listki do słońca, rozchylasz swoje płatki. Lekko kołyszecie się na wiosennym wietrze. Nadchodzi noc i chłód – zamykam swoje płatki.

5. **Wiosenna krzyżówka** – z użyciem monitora dotykowego i ćwiczenia przygotowanego w aplikacji IQ uczniowie rozwiązują krzyżówkę obrazkową – rozpoznanie oznak wiosny na ilustracji i umieszczenie nazw w diagramie.
6. **Zagadki wiosenne**
Dzieci stoją w kole, w czasie trwania muzyki krąży pudełko. Gdy muzyka milknie, osoba trzymająca pudełko wyjmuje z niego karteczkę z zagadką.
7. **Bocian i żaby – zabawa ruchowa**
Jedno z dzieci jest bocianem, pozostałe żabami. W rytm muzyki dzieci poruszają się po Sali. Gdy muzyka cichnie, żaby zastygają w bezruchu, a bocian wyrusza na łowy. Żabka, która poruszy się wędruje do gniazda bociana.
8. **Portret Wiosny – praca twórcza dzieci**
Dzieci odpowiadają na pytanie: z jakimi kolorami kojarzy im się wiosna? Następnie w grupach malują palcami wspólny portret Wiosny (*w tle słyhać utwór Vivaldiego „Wiosna”).
9. Dzieci przez przyklejenie kropki na skali termometru oceniają zajęcia.