

Scenariusz lekcji historii z wykorzystaniem języka angielskiego w klasie II gimnazjum

**Temat: Renesans w Polsce**

Cele lekcji

Po zakończonych zajęciach uczeń

pamięta:

a. najważniejszych polskich przedstawicieli Odrodzenia

b. cechy charakterystyczne stylu renesansowego

c. wybrane zabytki sztuki renesansowej na ziemiach polskich

d. wybrane polskie pojęcia w języku angielskim

rozumie:

a. wpływ kultury włoskiej na ukształtowanie się Renesansu w Polsce

b. znaczenie odkrycia Mikołaja Kopernika

 potrafi:

a. ocenić wkład Polaków w rozwój cywilizacyjny Europy

b. wskazać cechy stylu gotyckiego

c. podać przykłady zabytków architektury gotyku

Środki dydaktyczne:

-podręcznik: Śladami przeszłości, Podręcznik do klasy II gimnazjum-autor Stanisław Roszak

-zeszyt Ćwiczeń do klasy drugiej

PRZEBIEG LEKCJI

1.Uczniowie przypominają co oznacza pojęcie Renesans, wymieniają wybitnych przedstawicieli włoskiego Odrodzenia.

2. Nauczyciela omawia w jaki sposób kultura włoska wpłynęła na Odrodzenie w Polsce

 a. młodzież wyjeżdżająca na studia do Włoch przywoziła do kraju zainteresowanie kulturą świata starożytnego

 b. zasługi królowej Bony

c. ożywiony handel Polski z Europą Zachodnią

3. Następnie nauczyciel wypisuję na tablicy kilka angielskich terminów związanych z tematem lekcji. Uczniowie na podstawie wiedzy własnej i pomocy nauczyciela dopisują polskie znaczenia.

1. culture-
2. Golden age-
3. Science-
4. Art.-
5. Literature-
6. Royal Castle-
7. Astronomy-
8. Vegetables
9. Fashion-

4.Na podstawie zdjęć w podręczniku omawiamy charakterystyczne cechy architektury Renesansu i podajemy przykłady zabytków:

-Wawel-dziedziniec otoczony

-Kaplica Zygmuntowska

-Zamość

5.Najważniejsze postacie polskie odrodzenia

  Nauczyciel dzieli klasę na kilkuosobowe zespoły wyszukujące w podręczniku informacje o     wybitnych przedstawicielach Renesansu w Polsce. Uczniowie przedstawiają efekty swojej pracy w formie tabeli. Dadatkowo, zadaniem uczniów jest przyporządkowanie do danej postaci odpowiednich angielskich terminów podanych wcześniej.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Twórca | Najważniejsze osiągnięcia | Angielskie terminy |
| Bona Sforza |  |  |
| Mikołaj Rej |  |  |
| Jan Kochanowski |  |  |
| Andrzej FryczModrzewski |  |  |
| Mikołaj Kopernik |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

6.Podsumowanie.

Nauczyciel zadaję kilka pytań dotyczących lekcji.